



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ПОБЕДЫ! Низкий поклон нашим ветеранам!

**Дорогие друзья!
Примите искренние поздравления
с Днем Победы!**

В этот день мы отдаем дань уважения тем, благодаря кому была одержана победа в борьбе за свободу и независимость Родины. Пока храним в памяти подвиг советских сол-

дат и благодарим их за мужество, наша страна и весь мир тоже будут об этом помнить. Мы чтим ветеранов, благодаря которым можем спокойно трудиться, радоваться жизни и воспитывать наших детей.

Мужество, стойкость и самоотверженность поколения победителей живут в нашей памяти и сегодня являются примером для

всех нас, помогают стремиться к тому, чтобы Россия была сильным, свободным и современным государством.

От всей души желаю светлых, долгих и спокойных дней, душевного тепла, мира, счастья и благополучия. С Днем Победы!

**С уважением,
и.о. ректора ТвГУ Л.Н. Скаковская**



УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Кабанов Павел Павлович,
юридический факультет

СОТРУДНИКИ И ВЕТЕРАНЫ УНИВЕРСИТЕТА – ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Филологический факультет

1. Кедрова Мария Михайловна
2. Мишина
Галина Григорьевна
3. Никишов Юрий
Михайлович
4. Туркина Роза Васильевна
5. Санатриева
Роза Павловна

Биологический факультет

6. Калашникова Римма
Алексеевна

Исторический факультет

7. Нилов Борис Михайлович

Факультет ИЯиМК

8. Залевская Александра
Александровна
9. Севастьянова
Ольга Викуловна
10. Абалихина Римма
Владимировна
11. Орлова Антонина
Александровна
12. Нефедова
Таисия Павловна

Институт экономики и управления

13. Сенин Анатолий
Михайлович
14. Русанов Иван Михайлович
15. Реут Владимир Борисович

ОЦНИТ

16. Тимофеев Василий Павлович

АХЧ

17. Мясникова Мария Павловна
18. Гуткович Анна Ивановна

Физико-технический факультет

19. Прохоров Геннадий
Михайлович

Юридический факультет

20. Птицына Галина Петровна

Математический факультет

21. Панкратова Валентина
Григорьевна
22. Коробцева Лилия
Георгиевна
23. Смирнова Виктория
Вильгельмовна

КИЯЕФ

24. Тюлина Галина Ивановна

Библиотека

25. Кочелева Людмила
Михайловна

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

В феврале доцент кафедры отечественной истории Олег Григорьевич Усенко занял шесть призовых мест в IV Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Учебно-методический комплекс дисциплины-2019 (в рамках требований ФГОС)». Конкурс проводился Международным центром научно-исследовательских проектов «Наука и образование on-line», в нем приняли участие ассистенты, преподаватели, доценты, профессора 258 высших учебных заведений из России, Казахстана, Беларуси, Кыргызстана, Узбекистана, Болгарии. В рейтинге вузов – участников конкурса (TOP-10) Тверской государственной университет занял 2 место.

В феврале по итогам Всероссийского конкурса «Инженер года – 2018» А.И. Ивановой, ведущему инженеру УНИ (номинация «Оптика, оптико-механические, оптико-электронные системы») и И.Н. Межеумову, ведущему инженеру отдела проектов Управления интеллектуальной собственности (номинация «Химия») присвоено звание Лауреата. Их имена занесены в реестр профессиональных инженеров России.

24 февраля в Академической гимназии имени П.П. Максимовича состоялась встреча гимназистов первого выпуска. Эта встреча прошла в год пятилетия выпуска первых университетских гимназистов. Первый выпуск насчитывал 18 выпускников, пять из которых получили аттестаты особого образца и были удостоены медалей за успехи в учебе.

1 марта в областной столице прошел финал ежегодного конкурса красоты. Студентка 3 курса факультета Иностранных языков и международной коммуникации ТвГУ Полина Шкваркина была удостоена главного титула «Мисс Тверь-2019».

С 3 по 5 марта в Твери проходил Фестиваль официальной лиги КВН «Верхневолжье». Участие в нем приняли 32 команды. Среди них – КВНщики не только из Твери и области, но и из Москвы, Клина, Ярославля и Череповца. По итогам фестиваля в состав финалистов вошла команда КВН «Макинтош» из ТвГУ.

25 марта на базе Института экономики и управления ТвГУ прошла IV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы учета и функционирования организаций бюджетной сферы экономики».

В НОМЕРЕ

Важнейшее средство защиты прав и интересов работников вуза → 2

«Моя жизнь течет под жужжание пуль и частенько под вой снарядов...» → 3-4

О чертях, кладах, граффити и мемах говорили на научно-практической конференции «Фольклор Тверского края» → 3



Важнейшее средство защиты прав и интересов работников вуза

В университете прошла конференция трудового коллектива, утвердившая коллективный договор ТвГУ на 2019-2022 гг.

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в вузе. Он разрабатывается в соответствии с Федеральным трудовым законодательством, конкретизирует и дополняет его гарантии для преподавателей и сотрудников адекватно возможностям и особенностям университета.

Коллективный договор действителен в течение трех лет, т.е. его обновление происходит каждые 3 года. Когда в 2003 г. работники вузов перестали быть объектом социальной поддержки со стороны государства, профком сотрудников определил работу по совершенствованию коллективно-договорного регулирования в целях социальной защиты вузовских работников как самое приоритетное направление своей деятельности.

В результате за 15 лет в университете был создан корпоративный социальный пакет:

- выплаты за непрерывный стаж работы в ТвГУ (начиная с 5 лет работы);

- выплаты единовременного пособия при выходе на пенсию и завершении трудовой деятельности в ТвГУ;

- материальная помощь в связи со сложными жизненными ситуациями, тяжелым материальным положением;
- материальная помощь в связи с рождением детей;

- частичное возмещение стоимости дорогостоящего лечения, операции;

- частичное возмещение затрат на санаторно-курортное лечение;
- частичное возмещение затрат на оздоровление детей работников в детских оздоровительных лагерях;

- материальная помощь в связи с оплатой ритуальных услуг;
- выплаты в связи с затратами на защиту кандидатских и докторских диссертаций;

- выплаты в связи с компенсацией затрат на обязательные периодические медицинские осмотры;
- снижение стоимости платных образовательных услуг студентам – детям работников университета и студентам – работникам университета;

- материальное поощрение к юбилейным датам, оплата новогодних подарков для детей дошкольного и школьного возраста работников университета, компенсация затрат на поездки по городу в служебных целях.

Кроме того, работники ТвГУ имеют благодаря коллективному договору дополнительные по отношению к ТК РФ права и гарантии:

- на дополнительные оплачиваемые отпуска за выполнение трудовых функций за пределами рабочего времени;
- на гибкий график работы;

- на преимущественное право оставления на работе при сокращении численности или штата работников при равной квалификации работников предпенсионного возраста, имеющих ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, приступивших к трудовой деятельности непосредственно после получения высшего или среднего профессионального образования и имеющих трудовой стаж менее года;



- право на выходной оплачиваемый день 1 сентября для работников, чьи дети идут в 1-й класс;
- на дополнительный отпуск по семейным обстоятельствам до 5 дней, из которых 3 дня оплачиваются работодателем;

- на сохранение заработной платы ППС в период отмены учебных занятий по санитарным, климатическим и другим основаниям;
- на сокращенный рабочий день с сохранением заработной платы при нарушении теплового режима в помещениях;

- на отказ работника от работы в случае нарушения требований охраны труда и др.

В целях поддержки молодых специалистов в коллективном договоре с 2016 г. закреплены:

- стимулирующие стажевые выплаты при стаже от 3 до 5 лет в размере 1200 руб., при стаже от 5 до 10 лет – в размере 1500 руб.;
- право на надбавки молодым специалистам из числа ППС при стаже менее 3 лет, устанавливаемые приказом ректора;

- право на материальную помощь в связи с затратами на защиту кандидатской (3500 руб.) и докторской (7000 руб.) диссертаций;
- преимущественное право рассмотрения вопроса по улучшению жилищных условий;

- преимущественное право оставления на работе молодых специалистов, приступивших к трудовой деятельности непосредственно после получения высшего или среднего профессионального образования, и др.

Повышение уровня заработной платы через увеличение должностных окладов, прозрачность и своевременность стимулирующих выплат – главная задача профсоюзной организации, которая последовательно реализуется при разработке «Положения об оплате труда» – неотъемлемой части коллективного договора. Только с 2016 г. по 2018 г. профком 3 раза инициировал повышение заработной платы работникам ТвГУ (за счет средств университета): с 01.04.2016 г., с 01.09.2017 г., с 01.01.2018 г. В результате должност-

ной оклад ассистента без ученой степени увеличился с 11000 руб. до 24500 руб., должностной оклад доцента (кандидат наук) увеличился с 19500 руб. до 34300 руб., деканов с 32000–35000 до 50000–54000, должностной оклад специалистов и служащих с 6800 (мин. размер) до 8000 (мин. размер); 23 стимулирующие выплаты закреплены в КД в конкретном денежном выражении, из них 15 – по показателям эффективности деятельности ППС.

Благодаря социальной поддержке работников, дополнительных прав и гарантий коллективный договор ТвГУ был признан лучшим среди коллективных договоров организаций и предприятий Тверской области в рамках конкурса, проведенного Федерацией Тверских профсоюзов и Главным управлением по труду и занятости по Тверской области в 2018 г. (в конкурсе участвовали 126 предприятий).

Весь корпоративный пакет и все дополнительные гарантии сохранены в Коллективном договоре 2019–2022 гг. Его положения четыре месяца обсуждали в двухсторонней согласительной комиссии с учетом предложений профкома и сотрудников университета.

43 пункта Коллективного договора из 118 были существенно обновлены в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования и Отраслевым соглашением, заключенным между Министерством и Центральным советом профсоюза работников образования и высшей школы в декабре 2017 г.

Обобщая новизну Коллективного договора 2019–2022 гг., можно отметить:

Но в новом Коллективном договоре появляется пункт, по которому ректор и профком могут заключать соглашения, содержащие разделы о расширении льгот и гарантий только на членов профорганизации, а также тех работников, которые уполномочили профком на представление их интересов.

1. Впервые появился раздел «Развитие социального партнерства», закрепляющий практику коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений и участия профсоюза в управлении университетом (п.2.1-2.9).

2. Впервые в коллективном договоре закреплено понятие «эффективный контракт» как трудового договора, который заключается при условии добровольного согласия работника (п.3.6.5) и в котором конкретизируются условия оплаты труда, порядок и размеры стимулирующих и компенсационных выплат.

3. Расширено преимущественное право оставления на работе (п. 3.6.8).

При равной квалификации помимо лиц, указанных в статье 179 ТК РФ, преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 5 и менее лет до пенсии);
- имеющие ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет;
- приступившие к трудовой деятельности непосредственно после получения высшего или среднего профессионального образования в течение первых 3-х лет работы;
- совмещающие работу с обучением в университете.

4. Устанавливаются новые размеры выходного пособия по завершению работником трудовой деятельности в ТвГУ (п. 3.7). Эта социальная гарантия была введена в Коллективном договоре 2013–2016 гг. Тогда единовременное выходное пособие устанавливалось при стаже 5 лет в размере одного оклада, при стаже 10 лет – двух окладов, при стаже 15 лет – трех окладов. Увеличение должностных окладов, изменение финансовой

ситуации в университете определили необходимость корректировки данных выплат.

По представлению профсоюзного комитета и руководителя структурного подразделения при увольнении работника в связи с его уходом на пенсию и завершением деятельности в ТвГУ работодатель обязуется выплатить ему единовременное пособие, размеры которого устанавливаются в зависимости от стажа работы в университете, наличия внебюджетных средств, а именно:

- при стаже более 25 лет – в размере 25000 рублей.

5. Впервые установлена обязательность формирования Фонда стимулирующих выплат, а также перераспределения средств, предназначенных на оплату труда с тем, чтобы на установление должностных окладов, ставок заработной платы работников направлялось не менее 70% фонда оплаты труда ТвГУ. Закреплены принципы установления стимулирующих выплат: объективность, своевременность, предсказуемость, адекватность, прозрачность.

6. Конкретизированы нормы оплаты труда, гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (п. 4.6).

7. Введены понятия максимальной и минимальной учебной нагрузки первой половины дня для ППС (п. 4.14), а также порядок расчета учебной нагрузки (п. 4.16).

8. Подтверждено право на дополнительные оплачиваемые отпуска (п. 5.10–5.15).

9. Впервые установлены нормы финансирования мероприятий по охране труда (п. 6.1.2).

10. Достигнута договоренность о повышении должностных окладов работников (кроме ППС) с 1 сентября 2019 г., а также об увеличении размеров стимулирующих выплат по эффективности.

Коллективный договор – соглашение между администрацией университета и профсоюзной организацией. Действие Коллективного договора распространяется на всех работников ТвГУ. Но в новом Коллективном договоре появляется пункт, по которому ректор и профком могут заключать соглашения, содержащие разделы о расширении льгот и гарантий только на членов профорганизации, а также тех работников, которые уполномочили профком на представление их интересов (п. 1.5). В этом направлении профком будет работать в дальнейшем, поскольку современная образовательная политика предполагает не только самостоятельность вузов в определении собственной модели финансовой устойчивости, но и значительное расширение социального партнерства, и в этом плане расширение полномочий вузовского профсоюза. А значит профсоюзная организация должна быть организационно самостоятельной и привлекательной для преподавателей и сотрудников. И чем более массовой и сильной будет профсоюзная организация, тем качественней и действенней будет университетский коллективный договор – важнейшее средство защиты прав и интересов всех работников вуза.

М.В. ЦВЕТКОВА,
председатель комитета
Профсоюзной организации
работников ТвГУ

«Моя жизнь течет под жужжание пуль и частенько под вой снарядов...»



Знакомы всем строки «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...» Чем больше лет проходят, тем более величественным предстает подвиг участников Великой Отечественной войны. Об этом – большая литература, замечательные кинофильмы...

Но солдатские письма – особый источник и особый документ. Бесспорной искренности строки письма, написанные рукой, только что державшей автомат. Серую папку с пожелтевшими конвертами и треугольниками я случайно обнаружила в доме моих родных. Пачка старых бумаг подарила мне встречу через целую эпоху с братьями моей мамы. Они были очень дружны и написали много. Три брата воевали на фронтах, четвертый приближал победу в тылу. Самый старший Федор Иванович Тарасов до войны окончил Калининский учительский институт, успел поработать учителем. Вошел с ноября 1941 года почти всегда на передовой, был ранен, тяжело болел. И после войны учительствовал. В детстве я помню его прямым, несогбенным и очень строгим стариком. А во время войны его сестра – моя мама Иустинья Ивановна Тарасова второкурсница геофака Калининского педагогического института, поскольку учебу на время прервала война – работала завучем в Залазинской средней школе Лихославльского (тогда Новокарельского) района. Ей было 20 лет. Вот о чем ей и родителям писал старший брат:

15.11.41

Здравствуйте все мои родные!

Тятя и мама, вы храните свое здоровье. Мне хотелось бы видеть вас счастливыми. Я

крепко уверен, мы все вернемся домой, будем жить хорошо и счастливо. Тятя, напиши, как вы живете. Как себя чувствует мама, не плачет ли? Про военную жизнь тебе не надо рассказывать, знаешь сам, какая она. Сейчас мы стоим в обороне.

15.03.42

Привет всем близким, родным и их семействам. Пишу из Мурома. Сообщаю, что пока здоров. Скоро нас отправят на фронт. Ждем сегодня. Сообщите мой адрес братьям. Обмундирование не получили. Хлеб есть. Сыты вполне. Погода здесь неважная: идет снег, пурга.

Ваш сын и брат Федя

Приписка на конверте:

Едем на Западный фронт. Отправили из Мурома 16.03. Адрес - позже.

28.07.42

Устя! Я очень рад, что ты взялась за отличную работу. Учись ей как следует, это придаст гордости не только тебе, но и всем родным. Меня перебрали на лечение верст 40-50 от фронта, но писем не жду. Потому что долго здесь не держат. Чувствую природу – спокойную, ласковую, нежную кругом. А вот с ногами у меня плохо.

29.11.42

Устеня! Письмо получил. Теперь я более-менее спокоен за стариков. Ты, Устя, больше читай методической литературы. Больше наблюдай за учениками. Если не слушает, балует, ты его и спроси. А если не знает – сделай замечание, но не ругай. Если еще не слушается – поговори с родителями, привлекая комсомол. Если и это не помогает – запиши в журнал. А материал на уроках излагай увлекательно, используй иллюстративный материал: газеты, картины, местный материал. Я здоров. Работаем пока в тепле. Свободного времени совсем ничего.

4.12.42

Устя! Верно ты пишешь, жизнь сурова. Терпеть и работать надо. На фронте дела веселые и жизнь скоро прояснятся. Работай над собой, работай с населением.

21.12.42

Устя, как дела в школе, как окончили первую половину года? Поздравляю с Новым годом. Надеюсь он принесет счастье всему народу, в том числе и нам.

Моя жизнь течет по старому, под жужжание пуль и частенько под вой снарядов,

к которым уже привыкли так, что без этого даже скучно и жутковато.

3.01.43

С Новым годом! Наитруднейший год пережили. 1943 – будет путем к славе русского народа и его войска. Гитлер будет разбит.

18.01.43

Раньше и Новый год, и Рождество, и наши именины праздновали вместе, а теперь приходится провести их в разных местах и разных условиях. Но дела на фронтах радуют: гитлеровскую армию начали уже громить и вскоре она будет разгромлена совсем. Тогда ко всем праздникам прибавится великий праздник избавления всего рода человеческого от фашистской гадины. Я стараюсь делать все, чтобы приблизить конец войны.

21.01.43

Здравствуй, моя милая сестренка, моя крестная дочь!

Письмо твое получил и очень радуюсь твоим успехам. Работа завуча серьезное дело, но бояться не надо. Ты советуйся по трудным вопросам с директором и с опытными учителями, а потом принимай твердое решение. Работа завуча разворачивается среди учителей, среди учащихся, с населением и общественностью. Надо рассматривать планы работы педагогов, следить за календарными сроками выполнения программ, за ясностью передачи учебн. материала ученикам и степенью усвоения его. Для облегчения этого следует организовать секционную работу в учительском коллективе. Завуч также посещает уроки учителей, предварительно ставя перед собой какой-либо один вопрос, например: какая дисциплина на уроке; как насыщен урок вопросами комвоспитания; как применяются наглядные пособия, местный материал, как учитель требует от учеников грамотной речи, грамотного письма.

Окончание на 4-й стр.

О чертях, кладах, граффити и мемах говорили на студенческой научно-практической конференции «Фольклор Тверского края»



Что такое фольклор сегодня? Кто его собирает и исследует? Да и зачем его собирать? На эти и другие вопросы отвечали студенты филологического факультета.

21 февраля в библиотеке имени С.Д. Дрожжина в г. Твери прошла студенческая научно-практическая конференция «Фольклор Тверского края», посвященная памяти Александры Васильевны Гончаровой (1923–2009) – специалиста в области тверского устного народного творчества.

Конференция была организована студенческим научным обществом филологического факультета, а также Фольклорно-этнографическим научным краеведческим студенческим объединением. К работе были привлечены не только студенты направления «Филология», у которых изучение устного народного творчества входит в учебную программу, но и обучающиеся направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

На конференции заслушали доклады об истории собирания и изучения классических жанров народного творчества и сообщения о состоянии и развитии современного фольклора. К классическим жанрам традиционной культуры обратилась студентка Наталья Гречкина. Она уже не первый год собирает и изучает детский фольклор Тверского края. Екатерина Климова сообщила о подцензурных текстах традиционной культуры, которые до 1990-х гг. практически невозможно было публиковать.

Выступавшие поделились результатами своих «полевых» исследований. Александра Гуляева рассказала о несказочной прозе Сандовского района. Оказывается, что в народе и сегодня «живы» представления о чертях («худеньких», как их называют в этой местности), о кладах; бытуют и топонимические предания, повествующие об истории названия того или иного места. Анна Цветкова рассказала о народных праздниках в деревнях Вышка и Жижино Максатихинского района. Кроме традиционных святок, Пасхи и Егорьева дня (первый выгон весной скота в поле) здесь был популярен местный религиозный праздник «Скорбящий день». Продолжая научные изыскания в «классическом ключе», Мумтоза Давлатова исследовала фольклорно-этнографические элементы, связанные с

Тверским краем, в повести А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

Некоторые студенты обратились к архивным поискам. Анастасия Абдулманова исследовала материалы по традиционной культуре Конаковского района в кабинете диалектологии ТвГУ. Алина Копьева изучала свадебные песни Бежецкого края, основываясь на анализе документов Государственного архива Тверской области. В архиве студентка Виктория Виноградова изучала фольклорное наследие краеведа А.Д. Баранцева. Анастасия Тимофеева на основе материалов кафедры истории и теории литературы ТвГУ осветила составление словника наиболее употребляемой лексики в заговорах Тверской области, подчеркнув необходимость составления этнолингвистического словаря региона.

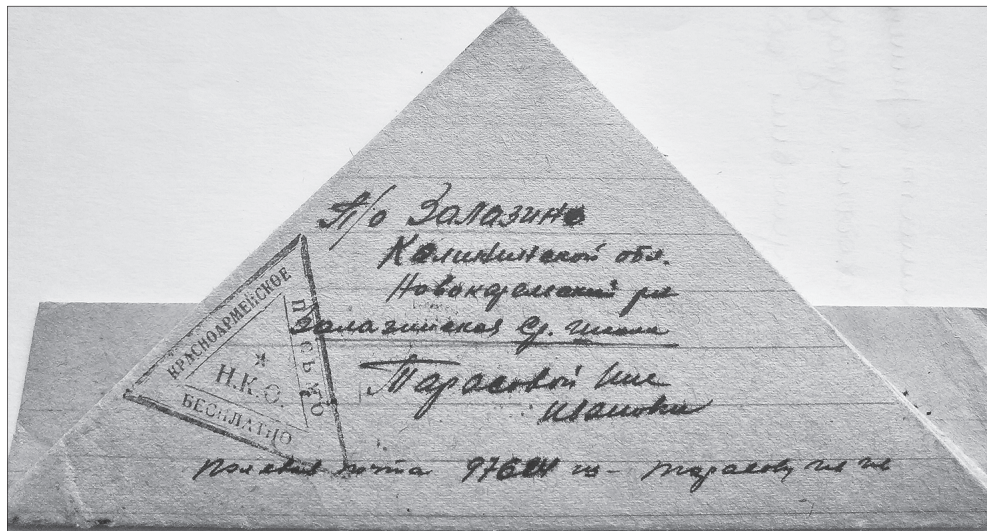
Студенты проявили интерес не только к традиционным фольклорным жанрам, но и к фольклору городской среды. Анна Алцибеева выступила с докладом «Граффити на детских площадках г. Твери», акцентировав внимание на социологической составляющей данного исследования и эстетическом восприятии данного жанра. Екатерина Кузина составила описание одной из современных молодежных субкультур – тверских анимешников. Роман Румянцев проанализировал мемы, связанные с Тверью, и их распространение в социальных сетях.

Ангелина Хренова рассмотрела биографию и научные поиски фольклориста, краеведа и преподавателя филологического факультета А.В. Гончаровой, которой и была посвящена конференция.

Хотя Александры Васильевны нет уже 10 лет, но ее два сборника «Золотые зерна» являются настольными книгами для исследователя фольклориста.

Конференция проходила под девизом «Университет – региону», чтобы показать важность изучаемых явлений, а также привлечь внимание общественности к исследованиям и сохранению фольклорных традиций региона.

**Екатерина КЛИМОВА,
Алина КОПЬЕВА**



«Моя жизнь течет под жужжание пуль и частенько под вой снарядов...»

Начало на 1-й стр.

Когда материал от посещения уроков накопится, нужно проанализировать и сделать выводы, а затем уже преподнести материал на учительский коллектив. По разбору уроков особо отмечаются положительные стороны, но нельзя замалчивать отрицательные моменты. В области внешкольной работы важны и общая пропаганда среди населения, и индивидуальная работа с родителями. Профсоюз пусть организует сосоревнование среди своих членов. Важно работать и среди комсомола. Обо всем много пишется в педагогических журналах. Читать надо, много читать и много работать.

21.01.43

В этом письме Ф.И. Тарасов рисует целую таблицу:

«План работы зав. учебной частью Залазинской ПСШ на февраль м-ц 1943 года» с обозначением мероприятий, сроков выполнения. В первую очередь названы проверка состояния грамотности по русскому языку и меры исправления неправильной речи учащихся, что было важным для карельских ребят.

Дорогая Устя, можно наметить планы и на четверть, но лучше на месяц. Вопросы могут быть самые разные: знание учениками отдельных предметов (всех), постановка ком. воспитания, дисциплина и т.д. Можно и больше написать. Но некогда. Спешу.

3.02.43

Устя, получила ли ты мое длинное «инструктивное» письмо? В твоём письмеце об этом не упомянуто. Ты не написала, как управляешься с работой. Надо стараться. Но не переутомляться и отдыхать хорошо. Работай плотно, но и не забывая наших стариков. Беречь их надо. При них не говорите ничего грустного. Про успехи Красной армии, конечно, читаешь, сообщай об этом родителям.

6.02.43

Устя! Вопросы проверки грамотности надо согласовывать с РОНО. Выводы по проверке сперва обсуждаются с директором, а потом выносятся на педсовет. Можно заслушать отдельных преподавателей и директора.

22.02.43

Я нахожусь на передовых все время с 17 октября 1942 г. А до 17 октября с июля был в госпиталях. В боях был с 15.03 по 22.04.42 года, а потом со 2 мая по 24 июля стояли в обороне. Вот моя фронтовая жизнь. Все время в письмах просят сообщить подробно о моих делах. Это можно, но о чувствах и переживаниях во время атаки и встречного боя расскажу, если придется увидеться после войны. Пока здоров, работаем много физически: укрепляем освобожденные от врагов участки.



13.06.43

Устя! Я получил от родителей посылочку: перчатки, сухарики, малину. Сообщи, что мне ничего не надо: я сыт и хорошо одет. Благодарю за заботу.

17.03.44

Здравствуй, дорогая сестричка! Пишу в Москве, в вагоне. Куда поедет, неизвестно, смотрим, куда нас толкнет паровоз. Дальнейший адрес неизвестен.

26.03.44

Привет с холодного Севера. Здесь еще зима. Мы питаемся хорошо, недостатка ни в чем нет. Будем кататься на лыжах и ловить рыбу. Живите счастливо, берегите здоровье, ждите нас, вернемся.

26.04.44

Устинька, пишу тебе издалека, скоро в чужую сторону пойду. Враг бежит, а нам только успевай следовать за ним. Красная армия догоняет, окружает и уничтожает немецкую нечисть.

20.07.44

Сообщаю, что я здоров и живу ничего. Писем ни от кого не получаю и не знаю, как живут родные, какие дела в колхозах. Здесь теперь погода стоит хорошая, травы высокие, и местные колхозы готовят сено.

3.10.44

Устя, я нахожусь за полярным кругом. Ты пишешь про план мероприятий. «О мерах по повышению знаний по географии» и прошишь по этому вопросу совета. Я не знаю, что ты там написала, но мероприятия по указанному

вопросу начинаются в начальных классах. От правильности постановки обучения по географии в 3 и 4 классах во многом зависит успех усвоения географии в средней школе. На что, прежде всего следует обратить внимание?

На физическую географию. Этот курс, как мне помнится, начинается в 4-6-х классах. Ученик должен определять стороны света по солнцу, по растениям, по предметам, уметь использовать компас. Ученик должен многое знать и про реки. Знать, что такое исток, устье, правый, левый берег реки, рукав, дельта, залив, остров, полуостров и работу воды в природе.



Все это требует организации экскурсии на природу.

К этому разделу можно приготовить наглядно-дидактический материал:

1. Компас.
2. Рельеф местности (модель) в миниатюре. Ученик должен уметь начертить план класса, своей комнаты, школы и дома, карту улицы, деревни, знать масштаб, должен уметь показать свою деревню, город на карте, рассказать о путях сообщения в районе, области и в стране. Занятия населения. Это все в объеме знаний 4 класса.

В 5 классе, по-моему, надо дать понятие о градусной сетке, хорошо знать карту. Для лучшего запоминания надо ученикам дать задания чертить схематические карты разных частей света государств с градусной сеткой. Познакомить с эккером, с астролябией и научить по картинкам, если в школе их нет.

Показать, как человек изменяет лицо Земли, заставляет приносить плодородия на севере южные культуры и т.д.

Продолжаю 26 октября.

По изучению физ. географии рекомендую использовать немые карты. Для активизации работы учеников можно рекомендовать зари-

совки растений животных и виды различных местностей, замечательных зданий, а с экономической географией и промышленных предприятий, учреждений и т.д.

Но самое основное в преподавании – соблюдение строгой последовательности в изложении материала, насыщать его наглядными материалами. Ну, всего хорошего. Тут я системы не мог соблюсти, мешает война.

22.10.44

Мы находимся далеко на севере. В движении. Почта не успевает за нами. Море от нас недалеко. Климат под влиянием гольфстрима. Имеются растения и травы из семейства злаковых и карельская береза, редко сосна.

3.11.44

Здравствуй, дорогие и незабвенные мои! Шлю привет из далекой норвежской стороны. Живу ничего. Надеюсь, что скоро попаду на родину. Напишите про дела школьные.

15.11.44

Посылаю привет из холодной Норвегии. Как там у вас дела, как чувствуют себя наши старички. Как с питанием? Я посылаю понемногу в письмах бумагу своим деточкам, а ответа так и не получил, получают ли они таковую. День здесь начинается с 10 утра и длится до 2 дня. Затем - сумерки. Падают снег. Уже покрыв все на 3 см.

3.11.44

Тятя и мама, я уже, кажется, потерял надежду увидеться с вами и со своими детьми. Особенно близки и милы мне они стали, когда я увидел на улице тепло одетых норвежских маленьких деточек. Хотелось бы быть поближе к дому, к своему народу, а то нахожусь на краю света.

11 апреля 1945

Дорогая сестренка! Сообщаю, что я здоров. Живу по-прежнему. Ждем с нетерпением конца этой ужасной войны. Радио все время сообщает отрадные сведения. Нахожусь на родной земле (фраза на карельском языке). Домой до конца войны не попасть – слишком далеко находимся.

19.06.45

Тятя и мама! Ежедневно с нетерпением я жду того дня, когда можно будет выехать нам домой.

Тятя, ты знаешь, что такое демобилизация огромной армии после величайшей войны. Это дело для правительства нелегкое. Вот поэтому нас и задерживают, отсюда пока никто не уехал, даже старше меня. Будьте спокойны и не волнуйтесь за нас. Теперь мы вне опасности. Мы все скоро приедем.

До скорого свидания!

Сын Федор.

Подготовила Ольга Суханова

Волевая и дружная команда

В начале апреля команда факультета физической культуры ТвГУ приняла участие в IX Всероссийской Олимпиаде студентов «Лучший специалист в области физической культуры и спорта» по специальности «Физическая культура» в Ростове-на-Дону.

В соревнованиях были представлены 14 лучших университетов России: САФУ (Архан-

гельск), УРФУ (Екатеринбург), СВФУ (Якутск), ЮФУ (Ростов-на-Дону), СКФУ (Ставрополь), БФУ (Калининград), РГУФК (Москва), ЧГПУ (Грозный), ЧГУ (Череповец), ЛГУ (Липецк), КГУ (Элиста), ТюмГУ (Тюмень) и наш ТвГУ.

В состав нашей команды вошли студенты 3 курса Никита Лишанов и Влада Маслова и студенты 4 курса Алексей Пчелкин и Александр Касперович.

Руководителями стали преподаватели кафедры физического воспитания ТвГУ Елена

Владимировна Белоусова и Александра Дмитриевна Белоусова.

Наша команда была очень дружной. Каждый внес свою лепту в общий успех. Несмотря на сильных соперников в упорной борьбе команда ТвГУ завоевала в общекомандном зачете III место!!! Команда заняла III место в спортивных играх по дисциплине «Волейбол» и II место в творческом конкурсе «Мой фильм – моя Олимпиада». Фильм был о Тверском

крае, нашем университете и об Олимпиаде в Ростове-на-Дону.

Ребята продемонстрировали свои лучшие качества. В личном первенстве Никита Лишанов занял II место в дисциплине «Плавание» среди сильнейших пловцов.

Влада Маслова заняла III место в научном конкурсе и стала второй в России в практико-методическом конкурсе «Проведение урока».

Александра ДМИТРИЕВА



Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik-tvgu.tversu.ru/>