



## ГРАНТ ИЗ РУК ПРЕЗИДЕНТА

Осенью прошлого года в Москве на площадке Фестиваля Русского географического общества проходили первые научные «Географические бои». Молодые ученые наглядно показывали и рассказывали о своих собственных исследованиях. Тверской государственный университет представил аспирант факультета географии и геоэкологии Илья Смирнов. По результатам выступлений Илья занял второе место. О самом конкурсе, об участии в нем и просто о себе молодой аспирант поделился с «Вестником».



– Илья, здравствуй! Поздравляю тебя с призовым местом! Нам очень интересно узнать все подробности, но для начала расскажи нашим читателям о себе.

– Привет! Спасибо. Я родом из Торжка. Со школьных лет занимаюсь общественными инициативами, наверное, это и стало моим главным хобби. В университете развивал в себе эти навыки и занял пост председателя студенческого совета факультета. Нам удалось реализовать немало интересных проектов. Например, экологические акции под эгидой движения «ЭКА» и географические квесты к Дню туризма. Особое место в моей университетской жизни раньше занимал фестиваль «Студенческая весна». Наверное, останется в памяти, как мы готовили свои «весны», как репетировали, как строили декорации, какое удовольствие получали от выступлений и как огорчались поражениями. Сейчас «поддерживаю форму», участвуя в постановках театра-студии «Зеркало» под руководством А.М. Великотного.

Люблю спорт. Сам в детстве, как и большинство мальчишек, занимался футболом. Теперь только активно болею за любимый «Спартак Москва». Из зимних видов спорта пристально слежу за биатлоном и лично за Антоном Шипулиным. После триумфальной победы в олимпийской эстафете в Сочи, на которой я лично присутствовал, этот спортсмен для меня является примером профессионального отношения к делу и к болельщикам. Поработав волонтером в Сочи на горных объектах, поставил перед собой цель встать на доску и совсем недавно начал делать первые шаги в сноуборде. Сейчас все свои творческие силы направляю на достижение главной цели последних трех лет – написанию диссертации.

– Вернемся к началу. Почему факультет географии и геоэкологии?

– Перед поступлением колебался: история или география? Именно эти предметы были самыми любимыми в школе. Выбор пал на географию, так как это наука о настоящем. Главный во-

прос географии – «Почему?», а социально-экономической географии – «Почему мы живем так?». Мне было интересно узнать ответы. Ты можешь заниматься чем угодно – география повсеместна. Во всем можно найти географию, вплоть до трансфертной политики ведущих футбольных клубов. Этим она меня и привлекает.

– Откуда ты узнал про конкурс, как решился на участие?

– Узнал очень просто. «Географические бои» проходили на площадке первого фестиваля Русского географического общества. У нас в области на базе нашего факультета создано региональное отделение Русского географического общества. Плюс ко всему сам являюсь участником первой летней молодежной школы РГО и победителем грантовой кампании Общества. Я считал необходимым выступить с докладом по своему грантовому проекту.

– Расскажи подробнее о конкурсе.

– Мероприятие называлось «Географические бои». Главной задачей было доступно рассказать для неподготовленной публики (дети, родители, бабушки и т.д.) о своей научной работе. Соответственно после «боев» зрители с помощью тайного голосования выбирали лучшего. Принять участие в «боях» мог любой молодой исследователь (до 35 лет), регламент выступления – 10 минут, и еще 5 минут отводилось на вопросы. Вообще это был мой первый опыт участия в подобном мероприятии, и, как сказали организаторы, такое направление научных выступлений у нас в России пока развито слабо. Все участники (кроме меня) представляли ведущие научные организации столицы: МГУ, институт Геоэкологии РАН, МАИ и др. Были даже молодые кандидаты наук. Темы докладов были разнообразными: от миграции изотопов кислорода до проблем развития российско-китайских пограничных территорий. Это потрясающий опыт, который, я уверен, поможет в будущем лучше структурировать свои выступления, принимая во внимание возраст и подготовку слушателей.

– Ты выступал с темой «География городов». Почему и о чем это?

– Моя диссертация посвящена проблемам развития средних городов Центральной России, поэтому и темой моего выступления стала география городов. Добавив немного вводной информации о географии, о том, как она изучает города, я перешел к своим средним городам. Кстати, Торжок тоже можно отнести

к этой категории городов. Свое выступление построил в виде дискуссии, задавал элементарные вопросы, на которые дети охотно отвечали. После выступления ко мне подходили люди и спрашивали, как добраться до Торжка, где остановиться. Те, кто уже побывал там, рассказывали о своих впечатлениях. В общем, диалог с аудиторией налаживал. По итогам всех выступлений я стал вторым. Первое место занял молодой человек из Института геоэкологии РАН с темой об использовании ГИС-технологий в процессе проектирования и прокладки газо- и нефтепроводов. Я не сильно расстроился, главное – съездил, продемонстрировал, что в Твери тоже есть неплохие географы.

– Я знаю, что в 2013 году ты участвовал в Первой летней молодежной школе Русского географического общества.

– Да. Именно первая Летняя молодежная школа РГО вселила в меня уверенность в своих научных мыслях. Для участия в Школе были отобраны 35 лучших молодых географов со всей страны, куда попал и я. На Школе мой проект занял первое место в секции социально-экономической географии и был рекомендован к участию в грантовой кампании РГО. Грантовая заявка прошла серьезный отбор, и в числе немногих счастливых я был приглашен на вручение гранта лично из рук председателя Попечительского совета РГО В.В. Путина. Тема проекта – «Средние города в системе расселения Центральной России».

– Какие планы на ближайшее будущее?

– Русское географическое общество сделало очень многое в моем исследовательском пути. Надеюсь, что наша совместная работа не остановится. На будущее один план – найти в себе силы дойти до защиты диссертации. Тем более в трудные времена мудрое решение – вкладывать в себя, а образование я считаю самым ценным капиталом.

Беседовала Ксения Чиж

### Короткой строкой

25 января на катке на ипподроме ТвГУ отметил День студента. В программе были игры, конкурсы, дискотека на льду и бесплатное катание на коньках.

24 января в Ботаническом саду прошел традиционный семейный праздник «Птичья столовая».

22 января кафедра международных отношений Тверского государственного университета провела заключительный очный этап I Региональной олимпиады по основам знаний в области международных отношений и дипломатической деятельности для школьников города Твери.

21 января, в преддверии Дня российского студенчества, губернатор Тверской области Андрей Шевелев встретился со студентами ТвГУ. Андрей Владимирович ответил на все волнующие их вопросы.

19 января театр-студия «Зеркало» Тверского государственного университета стал членом Ассоциации студенческих театров России.

14 – 15 января Добровольческий актив Центра развития молодежных волонтерских программ ТвГУ принял активное участие в подготовке и проведении Общероссийского форума «Государство и гражданское общество: сотрудничество во имя развития», проходившего в МГУ им. М.В. Ломоносова.

14 января в Тверском государственном университете состоялось открытие регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## ПРОЗВУЧАЛО «НОВОГОДНЕЕ СПАСИБО»



В последнюю неделю уходящего года в нашем университете звучало «Новогоднее спасибо». Были вручены письма с благодарностью и пожеланиями тем, кто был рядом, помогал, дарил свою теплоту и поддержку целый год.

Акция проводится второй год, и в этом году благодарственных писем было получено намного больше. В итоге определили трех общеуниверситетских лидеров по количеству «новогодних спасибо» в их адрес. Ими стали:

Александр Валентинович Лобанов, старший преподаватель кафедры компьютерной

безопасности и математических методов управления (математический факультет);

Инна Анатольевна Шаповалова, доцент кафедры компьютерной безопасности и математических методов управления (математический факультет);

Былинкина Елена Геннадьевна, старший препода-

ватель кафедры второго иностранного языка (факультет иностранных языков и международной коммуникации). Им вручены кубки, символизирующие «Новогоднее спасибо».

На предновогодних встречах с коллективами факультетов и структурных подразделений ТвГУ призы и награды акции «Новогоднее СПАСИБО» вручал Андрей Владленович Белоцерковский. Ректор поблагодарил всех за сплоченную работу.

ДАЛЕЕ  
В НОМЕРЕ:

★ Всё начинается с доброго приглашения, или Мелодия Твери

стр. 2

★ Никита Радчук: «Самое главное в проекте – это команда»

стр. 3

★ День студента на «ура!»  
★ От истории дома к собранию книг

стр. 4

# ЗДЕСЬ УЧАТ НЕ УЧИТЕЛЯ, А ПРЕПОДАВАТЕЛИ

**В фокусе – Академическая гимназия**

Двери Академической гимназии открыты для учащихся 8-х и 10-х классов

Что же это значит – гимназия классического университета? С точки зрения управления это означает, что все ключевые решения по развитию гимназии принимают органы управления университета. Например, ученый совет ТвГУ принял Положение об Академической гимназии, а ректор его утвердил. Ректор университета утверждает штатное расписание и смету гимназии, подписывает приказы и трудовые договоры и т.д. Ну а высшими управляющими и контролирующими органами являются федеральные органы, прежде всего Министерство образования и науки Российской Федерации.

С организационно-правовой точки зрения особенность университетской гимназии заключается в отсутствии характеристик самостоятельного юридического лица. На гимназию, ее обучающихся и работников в полной мере распространяют свое действие нормативные документы университета: устав, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и другие. А педагогические работники гимназии официально называются не учителями, а преподавателями.

Деятельность Академической гимназии регулируют и документируют, приняты в университете специально для этого подразделения. Прежде всего надо назвать три самых важных: Концепцию создания и развития Академической гимназии, Программу развития Академической гимназии, Образовательную программу гимназии.

Основные тенденции развития гимназии заложены в Концепции. Более года

над ней работали педагоги, методисты, психологи, юристы, экономисты, документоведы университета. Возглавляли творческий коллектив проректор ТвГУ, доктор филологических наук, профессор Л.Н. Скаковская и заведующий кафедрой педагогики, социальной работы и социальной психологии, доктор педагогических наук, профессор И.Д. Лельчицкий, ныне декан педагогического факультета ТвГУ. В Концепции характеризуется место гимназии в университете, раскрываются образы преподавателя и гимназиста, обозначаются перспективы развития гимназического образования в университете. Миссия нашей гимназии состоит в развитии интеллектуальной элиты Верхневолжья.

Выполнять такую миссию – дело сложное и ответственное. Поэтому особые требования предъявляются в гимназии к организации учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса, к преподавательскому составу.

Академическая гимназия – это небольшие по наполняемости классы, это знакомство с факультетами университета, это участие в студенческой научной деятельности, это посещение российских и зарубежных вузов, это олимпиады и конкурсы. А еще это богатая внеучебная жизнь, это ежегодный праздник 19 октября, это праздничный «Весенний перелом» 8 Марта.

Главным залогом успеха деятельности гимназии является труд преподавателей. Примерно 90% гимназических преподавателей – штатные работники университета. Они олицетворяют неразрывную связь между гимназией, факульте-

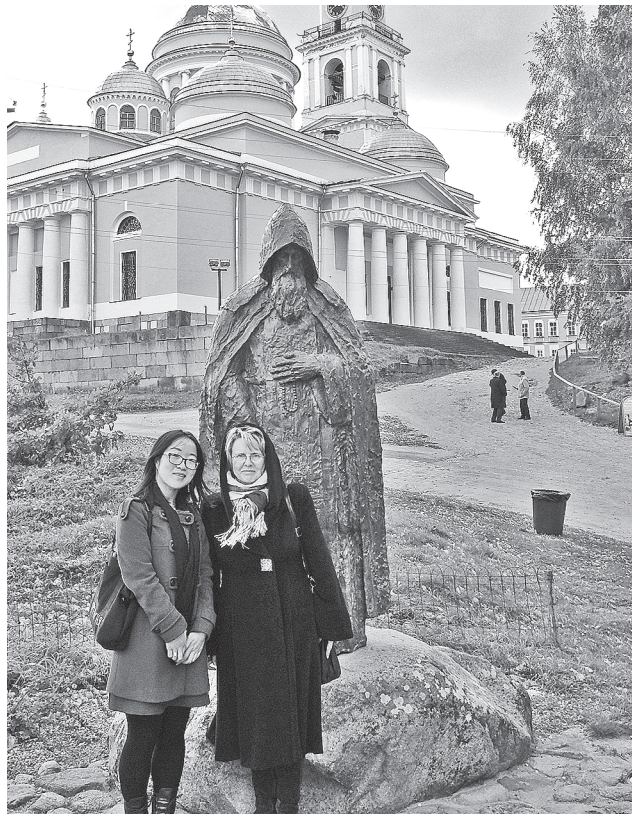


Ректор ТвГУ А.В. Белоцерковский и декан юридического факультета университета, председатель Общественной палаты Тверской области, профессор Л.В. Туманова вручают аттестаты выпускникам Академической гимназии.

тами и кафедрами нашего вуза. Среди преподавателей гимназии – доктора и кандидаты наук, учителя высшей категории: кандидат филологических наук, доцент С.Н. Бабий, кандидат философских наук, доцент И.В. Бутозова, кандидат филологических наук, доцент Е.И. Абрамова, кандидат филологических наук, доцент С.В. Крестинский, доктор технических наук, доцент И.В. Цветков и многие другие. За плечами Е.В. Капуш и И.Р. Соловьевой – более 20 лет работы в школе. В организации исследовательской работы гимназистов в области истории, краеведения, литературы активно участвует известный педагог, филолог, краевед, кандидат педагогических наук Н.М. Лебедев.

Главный результат деятельности гимназии Тверского государственного университета заключается в успехах ее обучающихся и выпускников. В 2014 г. состоялся первый выпуск университетских гимназистов. Все 18 выпускников успешно поступили в высшие учебные заведения: МГУ, МГИМО, Российскую таможенную академию... Шестеро продолжили обучение в родном университете, теперь уже в качестве студентов.

**С.Н. Смирнов,**  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры теории права,  
директор Института непрерывного образования Тверского государственного университета



Время пролетело птицей... Через несколько дней я возвращаюсь в свою страну. Для китайского русиста, который уже десятый год изучает русский язык, учеба в России была очень важна. Практически здесь осуществились мои давние мечты о русском языке.

Почему я сказала, что всё начинается с доброго приглашения? Это потому, что только после получения приглашения от моего научного руководителя Татьяны Геннадьевны Леонтьевой у меня появилась возможность приехать в Тверской государственный университет. Хочу воспользоваться случаем и ещё раз сказать ей большое спасибо.

Главной целью моей учебы в ТвГУ был сбор материала для дипломной работы. Но здесь, в Тверском государственном университете, я получила гораздо больше. С одной стороны, наметился прогресс в написании моей дипломной работы, а в результате участия в научных конференциях я получила бесценный исследовательский опыт. С другой стороны, поездка дала возможность глубже познакомиться с русской культурой.

Во-первых, во время учебы в Твери я впервые присутствовала на Международной научной конференции «Российское земство: 50 лет мира, 3 года войны», которая проходила в октябре в Завидово. Хотя темы и содержание докладов ученых не были мне хорошо знакомы, важно, что я впервые присутствовала на россий-

## ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ДОБРОГО ПРИГЛАШЕНИЯ, ИЛИ МЕЛОДИЯ ТВЕРИ

ской конференции, полученный опыт для меня очень полезен. Теперь я знаю, какие существуют различия в этой области между нашими двумя странами. В ноябре по приглашению заместителя декана истфака О.К. Ермишкиной я участвовала в Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства». На пленарном заседании я выступила с докладом «Великий чайный путь между Китаем и Россией и его туристический потенциал в контексте международного проекта Великого шелкового пути». Тема и содержание моего доклада вызвали интерес участников конференции, что дает мне уверенность в необходимости дальнейшего изучения этой темы.

Благодаря помощи научного руководителя я получила приглашение и на проведенную в Москве 22 – 23 января V Международную научно-практическую конференцию «Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества» в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений. Для меня это действительно стало честью – выступать на трибуне такой значимой конференции и общаться с историками и казачеводами России. На конференции я познакомилась с авторами прочитанных мною книг.

Я также побывала в тех местах, о которых даже не могла мечтать. Все темы мне интересны, и полученные знания и опыт, безусловно, станут ценным материалом для моего дальнейшего изучения российского казачества.

Во-вторых, в Твери я написала три статьи на русском языке, и надо признать, что в написании статей на русском и китайском есть различие. В ТвГУ была моя первая попытка написать научную статью на русском языке. Русская поговорка гласит: «Первый блин комом» – и моя первая статья действительно получилась не очень успешной. В процессе написания статьи я долго «мучила» своего научного руководителя. Помощь была неоценима. Поэтому вторая статья далась мне гораздо легче. Теперь две статьи уже опубликованы, а третья готовится к публикации.

В третьих, культурные экскурсии произвели на меня незабываемое впечатление. В прошедшие четыре месяца я побывала в Москве, Санкт-Петербурге, Сергиевом Посаде, Дмитрове. Своими глазами увидела озеро Селигер, Нилову пустынь и многое другое. До сих пор не могу найти слова, чтобы описать мои впечатления. Надо отметить, что Селигер имеет для меня особое значение: я

долго изучала историю Молодежного форума, а в прошлом году в Китае опубликовала две статьи на эту тему.

Я интересуюсь православной культурой и рада, что побывала в главных храмах Москвы и Санкт-Петербурга. Великолепие иконостаса, красота и священность царских ворот завораживают.

Огромным счастьем для меня было посещение Третьяковской галереи.

Я уже пятый год изучаю русскую культуру, а в 2010 году я выбрала «Возрождение казачества в современной России» темой своей диссертации. Поэтому вы можете догадаться, какая была радость для меня увидеть известные всему миру шедевры. Мне особенно запомнились «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» Репина и иконопись, связанная с казаками, это «Донская икона Божией Матери» Грека. В 2014 году я писала статью по изучению Донской иконы Божией Матери и в то время мечтала своими глазами увидеть оригинал.

В Китае есть пословица «Любому пиру приходит конец», смысл которой близок к русскому «Всё хорошее рано или поздно кончается». Вот и еще один счастливый период моей жизни подходит к концу – моя стажировка в ТвГУ. Мне нужно возвращаться в Китай и готовиться к предзащите дипломной работы. В середине сентября я приехала в Россию, а ощущение безудержной радости и воодушевления испытываю до сих пор, как будто это было вчера. Мне грустно уезжать, прощаться с преподавателями, которые всегда помогали мне, с общежитием и отзывчивыми бабушками. Мне хочется продолжать вдыхать свежий воздух свободы, наслаждаться настоящим ароматным борщом, летом понаблюдать за озером Селигер и источником Волги, своими глазами увидеть красоту Волги и реки Тьмаки, мне хочется...

Счастливым период, проведенный в Твери, сравним с радостной мелодией, прозвучавшей в моей жизни в процессе учебы в докторантуре. Это, пожалуй, самый яркий момент на моем пути десятилетнего изучения русского языка. Я верю, что Тверь и ТвГУ навсегда останутся в моем сердце, я буду помнить все подробности моей учебы-путешествия. Я запомнила Тверь, эту прекрасную жемчужину на берегу Волги, как старинный, тихий, теплый, красивый, дружественный российский город. Каждый человек, улыбка, каждое доброе слово – всё останется в моем сердце.

**Чжан Сяолин,**  
Пекинский университет иностранных языков

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ДИВНАЯ, ВЕСЕЛАЯ ПОРА НИКИТА РАДЧУК: НЕ ПОЗАБУДЕТСЯ ТОБОЮ НИКОГДА «САМОЕ ГЛАВНОЕ В ПРОЕКТЕ – ЭТО КОМАНДА»

Что вам дала учеба в нашем университете? – на этот вопрос отвечают студенты и выпускники ТвГУ

1. **Ярослав Смирнов** – учитель истории, выпускник исторического факультета ТвГУ-2014 (кафедра всеобщей истории):

– Благодаря студенческой жизни я в прямом смысле научился любить: свою сферу деятельности и будущую профессию, друзей и преподавателей. Я научился любить молодость, живое общение, победы и неудачи, благодаря которым сегодня могу назвать себя человеком, личностью, профессионалом своего дела. Несмотря на то, что в университете я никогда не был активистом и хорошим учеником меня вряд ли можно назвать, я люблю университет и буду вспоминать о нём исключительно в светлых красках. С особой теплотой уже сегодня вспоминается первый курс: посвящение в студенты (официальное и неофициальное), лекции и семинары про Древний мир, к которому у особенно тяготею... А ещё – моя первая девушка, любовные записки и романтические вечера... Пока что ничто в жизни не дало мне больше, чем стены истфака.

2. **Анастасия Спешилова** – доцент кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью, выпускница филологического факультета ТвГУ-2003 (кафедра истории русской литературы):

– Студенческие годы в университете подарили мне чувство корпоративного духа. Несмотря на то, что я училась заочно, мы все чувствовали себя частью своего факультета. Большое спасибо за это стоит сказать Елене Николаевне Васильевой, с которой мы уже тогда плотно сотрудничали, и Людмиле Николаевне Скаковской, в мои студенческие годы декану филологического факультета. Это блестящие профессионалы своего дела, которые вели и ведут факультет к успеху. Именно их пример для меня сейчас является очень важным, в своей преподавательской деятельности я стараюсь во всём равняться на них. Студенческие годы – безумная череда событий, куча мероприятий. Помню наши «Студенческие весны», посвящения, литературные вечера, студенческую газету, бесконечные поездки в театры и музеи Москвы... Меня эти годы научили работать в команде!

3. **Роман Гурский** – поэт, программист, научный сотрудник Тверского ИННОЦентра, выпускник филологического факультета ТвГУ-2009 (кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью):

– Студенческие годы дали мне воздух. Это первое и самое большое впечатление от университета после школы. Вообще я убежден, что перемены, а особенно такие, к лучшему. Я счастливчик, поскольку выбрал направление, к которому стремился полубессознательно, и получил интереснейших преподавателей, приятных знакомства, добрую – отчасти праздную, отчасти праздничную – атмосферу филфака. У меня было время и на учебу, и на стихи, и на поездки в Москву к девушке. Еще под крылом университета была литературная студия «Иволга», которой я благодарен отдельно. Сейчас всё это

кажется гармонией, детством, счастьем, хотя прошло всего пять лет. Спасибо университету за лучшие годы и университетской газете спасибо за этот опрос.

4. **Антон Полячков** – студент филологического факультета ТвГУ (кафедра международных отношений):

– Студенческие годы дали мне понимание того, кем я хочу стать, чем хочу заниматься. Я нашёл своё призвание, влюбился в него, пытался и пытаюсь шлифовать различные навыки для достижения успеха в любимой отрасли, в том числе благодаря таким проектам, как «Модель ООН». Студенческие годы дали и те знания, которых я от них не ждал – жизненные, человеческие. Планируя связать свою жизнь с работой по специальности, я уверен, что весь этот багаж знаний обязательно поможет мне в постановке целей на будущее, в осуществлении планов и заветной мечты. Студенческая жизнь помогает ставить цели и безукоризненно их добиваться.

5. **Александр Бойников** – доцент кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью, выпускник факультета иностранных языков и международной коммуникации ТвГУ-1982 (кафедра немецкой филологии):

– Что дали мне студенческие годы? Я научился быть самостоятельным во всём, поскольку жил отдельно от родителей (моя родина в 120 км от Твери). Самостоятельным в быту, в учёбе, планировании своего времени и т.д. Изучение иностранного языка требовало каждодневных усилий, невзирая на выходные и праздники. Иначе – откат назад и повышенные трудности впереди. Учёба воспитывала упорство, стремление к получению глубоких знаний, умение добиваться нужного результата, системность мыслей и действий. Это в дальнейшем помогало мне всегда и помогает до сих пор. Работа в строительном отряде научила ценить настоящую дружбу, помогла узнать многое в жизни, приобрести навыки межличностного общения. Но студенты – народ весёлый во все времена. Конечно, запомнились наши вечеринки, песни хором под гитару (на разных языках), походы, мечты, философские споры...

Я убежден, что настоящий студент должен взять от учёбы в ТвГУ всё возможное по максимуму: и знания, и навыки, и бесценный опыт общения с людьми, и умение решать проблемы. Тогда и карьера выстроится, и будет самое главное – уверенность в себе и своих силах.

6. **Анна Сметанина** – экономист, волонтер, выпускница экономического факультета ТвГУ-2010 (кафедра экономики и управления производством):

– Учёбу в университете я расцениваю в первую очередь как знания и базис для дальнейшего развития. Теория, полученная мной в студенческие годы, открывает и расширяет мои возможности в профессиональной деятельности, придаёт индивидуальность моим проектам, обеспечивая тем самым бур-

ный карьерный рост, уважение коллег и начальства. Чем ещё ценны для меня студенческие годы? Дружью. Ведь именно тогда я обрела своих самых верных товарищей – тех, с кем мы вместе взрослели, пережили студенческие волнения (во время сессий) и радовались жизни (между сессиями).

7. **Алексей Спиридонов** – призвник, выпускник математического факультета ТвГУ-2011 (кафедра математики и математической физики):

– Студенческая жизнь дала мне понять, насколько это важно – сделать в своё время правильный выбор. Когда я ещё учился в школе, никак не мог решить, куда мне поступать – в колледж имени Коняева или же в Тверской государственный университет. В самый последний момент я выбрал ТвГУ. Поначалу учиться было очень трудно – я жил в общежитии, вдали от дома, стипендию высылал матери, сам жил на мелкие заработки в свободное от учёбы время. Думал, что к такой жизни никогда не привыкну, но после первых двух сессий освоился, привык и даже решил пойти в магистратуру. Я очень горжусь своим образованием. Кто знает, что из меня получилось бы в Коняевке? А здесь вот что – человек с полным высшим образованием, магистр математики – я и не мечтал о таком никогда!

8. **Дмитрий Голиков** – студент факультета прикладной математики и кибернетики, 5-й курс:

– Для меня студенческие годы пока не закончились, т.к. я в настоящий момент учусь в магистратуре. Если говорить о прошлых годах, которые я проучился в ТвГУ, то, конечно же, они мне кое-что дали.

Во-первых, бесценный жизненный опыт. В университете люди, окончившие школу, не только получают знания, необходимые для работы в определенной сфере деятельности, но и учатся на своих ошибках. Например, когда выстраивают свои отношения с однокурсниками (в будущем их заменят коллеги по работе) и преподавателями (в будущем на смену им придут руководители, с мнением которых придется считаться), когда начинают адекватно оценивать свои возможности и понимать, чего могут добиться в жизни, а чего нет и т.д.

Во-вторых, знания. Как бы ни возмущались некоторые студенты, особенно первого курса («Зачем нам это преподают?! Разве нам это пригодится в жизни?»), то, чему учат в нашем университете, действительно может понадобиться в дальнейшем. Мне, например, некоторые знания, полученные в ТвГУ, помогли при трудоустройстве и сейчас помогают в работе. Никогда не знаешь, что может пригодиться в следующий момент.

В-третьих, студенческие годы дали мне замечательных друзей. Учеба в университете сводит нас с новыми интересными людьми и служит хорошей проверкой дружбы на прочность. За годы, проведенные в вузе, начинаешь разбиваться, кто может подвести тебя в трудную минуту, а кто протянет руку помощи.

**Анастасия Виноградова,  
Дарья Кравчук**

Интервью с победителем

VI Всероссийского студенческого форума

В декабре прошедшего года студенты нашего университета принимали участие в VI Всероссийском студенческом форуме. Более 1000 молодых ученых, инженеров и инноваторов со всей России представляли на форуме свои конкурсные проекты и научные работы, делились опытом и полезными инициативами. И далеко не каждый из них удостоился звания лауреата. А вот Никите Радчуку, выпускнику исторического факультета ТвГУ, это удалось. Пресс-служба ТвГУ выяснила, что ему помогло победить.

– **Никита, поздравляем с победой! Нам о ней с гордостью рассказывал наш ректор Андрей Владимирович Белоцерковский, и у тебя есть все основания гордиться. Скажи, пожалуйста, впервые ли ты принимал участие во Всероссийском студенческом форуме?**

– Участие в мероприятиях подобного типа происходит не впервые. Мне доводилось участвовать в конвейере молодежных проектов форума «Селигер» в 2011, 2012 и 2013 гг. Особый опыт принесла работа в управлении по внеучебной работе, в стенах которого и произошло рождение нашего проекта «Новый шаг», который я представлял на Всероссийском студенческом форуме.

– **Каковы общие впечатления от этого масштабного действия? Буквально в нескольких словах: что это такое для тебя – Всероссийский студенческий форум?**

– Общие впечатления положительные. Организация была на высоте, а этого очень тяжело добиться, когда проводится мероприятие подобного рода. Форум дает уникальную возможность представить свой проект на обсуждение очень опытным экспертам. На нашей площадке, «НТТМ (научно-техническое творчество молодежи) как шаг в профессию», экспертами были представители различных крупных компаний России, и их мнение очень важно. Так что для меня это в первую очередь общение, получение нового опыта и возможность улучшить свой проект.

– **Ты рассчитывал на победу, представляя свой проект?**

– А как иначе? Уверенность – залог успеха. К тому же у меня был еще один стимул – ответственность перед командой, которая вложила огромные силы в его реализацию. Я не мог их подвести.

– **Расскажи немного о сути проекта.**

– Проект очень большой и включает в себя много направлений. Суть его заключается в том, что проводимая в нашей стране модернизация системы образования в направлении компетентного подхода показала необходимость создания выпускника «нового плана», компетенции которого востребованы рынком труда. Фокус реализации направлен на наблюдение и фиксацию непосредственных проявлений компетенций студента в ходе проведения мероприятий диагностики. На основе полученных данных создаются профили студентов – карты компетенций, которые демонстрируют диагностический срез, а также динамическое развитие компетенций и позволяют планировать дальнейшее развитие студента. Для реализации проекта нами была создана экспертно-аналитическая система, в большей степени не имеющая аналогов, которая



включает в себя блок компетенций, профессиограммы и систему портфолио.

– **Что должно быть в проекте, чтобы он стал победным?**

– Команда. Самое главное в проекте – это команда. Можно как угодно описать всё на бумаге, подготовить красочные презентации. Но на любых грантовых конкурсах особое внимание уделяется уже имеющимся результатам. А их количество и качество определяет шансы на победу. Высоких показателей можно добиться только самоотверженным трудом всей команды. Я горжусь своими коллегами, которые работают вместе со мной. Они отличные специалисты в своих областях: IT-технологий, компетентностной сфере, обучение и т.д. И, конечно, имеют большие успехи в учебе.

– **Польза форума как объединяющей, творческой, дискуссионной площадки очевидна. А что насчет внедрения рожденных в этом пространстве идей в жизнь? Какие реальные результаты уже достигнуты?**

– Наш проект достиг уже больших результатов. Для всех студентов 1-го курса нашего университета создано электронное портфолио на базе портала «Универ». Нами проведены срезы общекультурных компетенций наших первокурсников. Сейчас строятся их профессиограммы. Мы зарегистрировали три объекта интеллектуальной собственности. Участвовали в различных форумах, образовательных семинарах и даже сами провели межрегиональный образовательный лагерь в феврале 2014 г. Проводятся обучающие семинары. К тому же нами разработано мобильное приложение «Памятка студенту ТвГУ». Сейчас проводится акция «Создай свой мобильный ТвГУ». Подробности акции можно найти на портале «Универ», и мы приглашаем принять участие всех студентов, ведь главный приз – смартфон!

Проект продолжает развиваться, у нас большие планы, и благодаря слаженной работе команды мы сможем выйти на новый уровень, принести большую пользу нашему вузу. И, конечно, оправдать доверие руководства университета, чью поддержку мы ощущаем на протяжении всего времени существования проекта.

**Беседовала  
Анна Смирнова**



Управление по внеучебной работе и социальным вопросам, Профсоюзная организация студентов, Культурно-досуговый центр ТвГУ и Спортивный клуб «Атлант» организовали на катке на ипподроме настоящий праздник.

## ДЕНЬ СТУДЕНТА НА «УРА»!

Нет, наверное, такого студента, который бы не знал и не ждал 25 января – Дня российского студенчества. В этом году праздник пришелся на воскресенье. Наши студенты решили провести его с пользой – со спортом и на свежем воздухе.

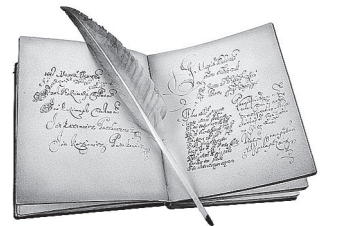
Дресс-код был один для всех – коньки и хорошее настроение. Пришедших поздравили ректор ТвГУ Андрей Белоцерковский, проректор по научной и инновационной деятельности Иван Каплунов и начальник управления по внеучебной работе и социальным вопросам Валерия Мигаль.

Энергию и позитив, которые исходили от ребят в ходе забавных конкурсов, невозможно было сдержать. Участников веселья разделили на две команды и дали возможность показать, на что они способны. Это и конкурс «Змейка», по условиям которого команда должна финишировать первой це-

лым составом, не отрываясь друг от друга; и «Тяни-толкай», определивший какая пара была самой быстрой и ловкой, и многое другое.

Конечно, без призов такие серьезные состязания не обошлись. Победителю ждала очень позитивная награда – сладости!

На протяжении всего мероприятия студентов и тех, кто решил присоединиться к празднику, подбадривала музыка, а тот, кто замерзал, мог угоститься горячим чаем и печеньем. День студента прошел на «ура»!



## РОМАН ГУРСКИЙ. СТИХИ

Ф. Стернс Дэвис (перевод)

### ПРИЗРАКИ

Я напугана ветром,  
рвущимся в дом.  
Шорох листьев сухих  
на крыльце пустом.  
Старые рамы трещат и ноют.  
Я сижу в тишине с лампой  
ночною.

Тикает время, книги стоят,  
Мудрые и молчаливые, в ряд.

Я напугана.  
Сможет ли в теплый круг  
Света – проникнуть  
заблудший дух?  
Но призраки здесь.  
Они дуют, колдуют,  
С ветром летят и со снегом  
танцуют.

Я открою окно  
и лягу впотьмах –  
Станут ли духи у меня  
в головах?  
Они вернулись – снилось мне  
прошлой ночью.  
Я слышала речи, видела  
их воочию.  
Обнимали, держали,  
ласкали меня – и вроде  
Говорили о счастье  
и дружелюбном народе.  
Они скитались целых  
семь дней  
И рады теперь отдохнуть  
у постели моей.

Но что, если вправду  
с ветром крошечным  
Влетят они в комнату  
в белых одеждах,  
И лица закружатся возле  
алькова –  
Смогу ли смириться  
с напыльем былого?  
Я напугана ветром.  
О горе, молчи!  
Мне страшно, что милый  
вернется в ночи.

### ЛИСТОК

Ты садишься за руль,  
все отбросив,  
по щелчку обо всем позабыв.  
Желтый штраф тебе  
выдала осень  
за парковку у парковых ив.

Бледный лист  
со следами хлороза,  
декадентствующий документ.  
Что ему неудобная поза?  
Зацепившись за дворник,  
момент,  
продлевающий муку полета,  
он поймал, он сорвался  
во мглу –  
мелкой, скользкой,  
фальшивой банкнотой  
к ветровому  
прижавшись стеклу.

Тихость в шуме,  
на ветке зиянье  
и отчаянный краткий полет  
кто заметит в глуши  
мироздания,  
кто полюбит его и поймет?

Я смотрел в темноту  
полдороги,  
и мне чудилось, что не меня  
ты везла, а листок одинокий,  
залетевший в чужие края.

Год культуры

## ОТ ИСТОРИИ ДОМА К СОБРАНИЮ КНИГ

В центре Твери, на улице Желябова, напротив здания ректората государственного университета, стоит неприметный особняк, одна из немногих сохранившихся в Твери городских усадеб XIX века. Мемориальная доска напоминает прохожим о том, что здесь жил герой Отечественной войны, поэт Федор Николаевич Глинка. В этом доме, выстроенном специально по заказу поэта в 1856 – 1861-х гг., он прожил до кончины в феврале 1880 г.

### Тысяча сто сорок томов

Впервые поэт побывал на тверской земле в 1810 – 1811 гг., совершая путешествие по нескольким среднерусским губерниям. 9 июля 1826 г. полковник Глинка, принимавший деятельное участие в декабристских обществах, был отставлен от службы и сослан на жительство в Олонецкую губернию. В 1830 г. благодаря хлопотам друзей опальному поэту удается вырваться из «олонецкого плена» и перевестись в Тверь на должность советника губернского правления, в которой он служил и в Петрозаводске. В марте 1831 г. Федор Николаевич счастливо женится на дочери сенатора и поэта П.И. Голенищева-Кутузова Авдотье Павловне, которая, находясь в трауре по умершему отцу, решила «подать руку человеку, обставленному также неблагоприятными для него обстоятельствами...». Вскоре после женитьбы пара отбывает в родовое поместье Голенищевых-Кутузовых – сельцо Кузнецово Бежецкого уезда. Ф.Н. Глинка находит в доме умершего тестя богатую библиотеку, которую начал собирать дед Авдотьи Павловны – Иван Логгинович Голенищев-Кутузов. Здесь было тысяча сто сорок томов книг разной тематики на русском и церковнославянском языках, а также значительная коллекция изданий на иностранных языках. После смерти Ф.Н. Глинки книжное собрание Голенищевых-Кутузовых – Глинки было передано Тверской ученой архивной комиссии, в 20-х гг. XX века оно стало частью Тверского музея, а в 1931 г. вошло в состав библиотеки Калининского пединститута (ныне университета).

На книгах из усадебного собрания имеются пометы Ф.Н. Глинки, владельческие штампы и записи членов семьи Голенищевых-Кутузовых. Особый интерес представляют книги со штампом «D. Кутузов». Одна из них – Campagne de monsieur le marechal de Villars en allemagne... T. 1. Amsterdam, 1762. Книга в кожаном владельческом переплете, на корешке бумажная наклейка с рукописным штампом ТУАК, на титульном листе штамп «D. Кутузов». Имеется владельческая запись: «Принадлежит кандидату Ивану Кутузову». Иван Логгинович Голенищев-Кутузов – директор Морского кадетского корпуса, «отец русских моряков», писатель, адмирал, дед Авдотьи Павловны. Еще одна интересная книга – Memoires de M. le Marquis de Feuquiere, lieutenant general des armees du roi... T. 1. Londres; Paris. 1737. Книга в кожаном переплете с позолоченным суперэкслибрисом, состоящим из лавровой ветви, короны, скрещенных шпаги и кадуцея. Кадуцей в оккультизме считается символом ключа, открывающего предел между светом и тьмой, добром и

злом, жизнью и смертью. Владельцем книги скорее всего был видный мason Павел Иванович Голенищев-Кутузов, основатель библиотеки в имении, отец Авдотьи Павловны.

### Посещение

#### «тверской знаменитости»

Очевидно, какая-то часть книг, принадлежавших лично Ф.Н. Глинке, помещалась не в Кузнецове, где он бывал наездами, преимущественно для археологических разысканий остатков древностей на территории карельского края, а в городской усадьбе Глинков в Твери. Художник-передвижник В.М. Максимов (1844 – 1911) оставил подробные воспоминания о посещении им в 1862 г. «тверской знаменитости»: «Дом Глинки находился неподалёку от главной улицы; но эта улица не была мощеной. Дом двухэтажный, деревянный, ничем не отличался от других домов, кроме очень высокого фундамента и небольшой части крыши, покрытой стеклами <...> Ещё идя по парадной лестнице, меня очень удивило, что вместо обычных деревянных ступеней мы шли вверх по ящикам, наполненным обыкновенным песком, а около стен стояли кадки с можжевеловником. В прихожей или, вернее сказать, на том месте, где бывают таковые, справа вешалка, зеркало, стулья, налево низкорослые кустарники, посаженные в грунт, окаймляют утрамбованную дорожку, ведущую в довольно густой лес, состоящий из елей, берёз, осин, кленов, липы, черемухи, сирени, в котором красуются мраморные изваяния. Около «Амура» поставлен столик и сидения для бесед и трапезы <...> К моему сожалению, Арсенин (друг Максимова. – С.К.) отвлекал хозяина от рассказов о 12 годе, о походах, слышанных им множество раз и надоевших ему до тошноты точным повторением и чтением выдержек из «Записок русского офицера», напечатанных, Бог весть, как давно. Нам хотелось посмотреть старые альбомы, превосходные рисунки батальста Орловского, миниатюрные акварельные портреты и множество других ценных художественных вещей. (Куда всё это делось после смерти Глинки? – С.К.).

На стене висел портрет его жены, превосходно написанный, и его собственный портрет в военной форме, не знаю какого полка. В час дня нас пригласили завтракать. Накрыто было в саду под «Амуром», на которого я смотрел с глубоким сожалением, – он весь был засижен птицами, особенно на голове и плечах. Просто варварство владеть таким сокровищем и держать так позорно неопрятно...».



### Уникальная коллекция

Фёдор Николаевич, так легко с точки зрения человека, оценившего материальное воплощение красоты, относившийся к предметам быта, видел в книге источник информации, а не внешнюю красоту. Очевидно, по этой причине в той части коллекции, которая принадлежала именно ему, отсутствуют полиграфически интересные экземпляры или просто хорошо переплетённые книги. Чаще всего поэт оставлял книгу такой, какая она есть – в бумажной обложке. В НБ ТвГУ имеется несколько книг с дарственными записями Ф.Н. Глинке. Вот некоторые из них: «О роде дворян и графа Милорадович» (Киев, 1971). Ее составитель Г.А. Милорадович – потомок знаменитого военачальника генерала М.А. Милорадовича. В книге напечатан отрывок из воспоминаний Ф.Н. Глинки о своем боевом командире Михаиле Андреевиче Милорадовиче. На бумажной обложке дарственная запись: «Федору Николаевичу Глинке от автора. Киев. Ноябрь. 1871». Сборник стихов «Московские элегии» литературного единомышленника и хорошего знакомого Ф.Н. Глинки Михаила Дмитриева имеет такую дарственную запись: «Его Превосходительству Федору Николаевичу Глинке. С душевным уважением и преданностью от автора. 4 авг<уста> 1858. Москва. <Михаил Дмитриев>».

В настоящее время в фонде отдела редких книг НБ ТвГУ выявлено около 200 экземпляров книг и журналов из коллекции Голенищевых-Кутузовых – Глинки, ведется научная работа по их изучению.

У жителей Твери память о Ф.Н. Глинке – литераторе, герое и певце Отечественной войны 1812 года, общественном деятеле Твери – зрима и материальна. Это дом писателя и уникальная коллекция в Научной библиотеке Тверского государственного университета.

Светлана Кашарнова,  
зав. сектором отдела редких книг  
НБ ТвГУ

Уважаемые читатели! С интернет-версией нашей газеты вы можете ознакомиться по ссылке: <http://vestnik.tversu.ru>



Учредитель и издатель Тверской государственный университет  
Адрес издателя: 170000, г. Тверь, ул. Желябова, 33.  
Редактор – О.Н. СУХАНОВА

Газета отпечатана : Тверская фабрика печати,  
г. Тверь, Беляковский пер., д. 46.  
Подписано в печать 4.02.2015 г.  
По графику – в 18.00,  
фактически – в 18.00.  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: 170000, г. Тверь, Студенческий пер., 12, корп. «Б», оф. 104  
Тел.: (4822) 34-16-89  
E-mail: rusc2007@yandex.ru

Заказ № . Тираж 999.