

НОМЕР ЗА СЕНТЯБРЬ 2011 ГОДА

В наш университет стремился поступить каждый второй выпускник средней школы Тверской области

Сентябрьский номер газеты открывается традиционным для начала учебного года интервью Ольги Сухановой с ректором А.В. Белоцерковским. «В наш университет стремился поступить каждый второй выпускник средней школы Тверской области» – так называется публикация, основной мотив которой – итоги приемной кампании нынешнего года. Материал завершает информация о том, что Андрей Владленович Белоцерковский, ректор Тверского государственного университета, стал лауреатом Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Наш ректор – друг студентов!».

Интервью с ректором ТвГУ А.В. Белоцерковским накануне нового учебного года

Сегодня – 1 сентября, День знаний. Сегодня будет, как принято обычно, много цветов, радостных улыбок, добрых слов. Предчувствия нового этапа в жизни – у первокурсников, поступивших в наш университет, и доброй встречи с однокурсниками у тех, кто уже давно студент.

– **Были проблемы с набором студентов на первый курс?**

– И это на фоне других высших учебных заведений, которые испытывают недобор студентов, объявляют дополнительный прием... В чем тут дело?

– По данным министерства образования наш Тверской государственный университет занимает 28 место среди вузов России. Это высокое место, но все же мы – провинциальный вуз...

– Андрей Владленович, а какими факультетами славится университет в масштабах России?

– А что еще, по вашему мнению, повлияло на нынешний прием?

Что касается деятельности приемной комиссии. В этом году она работала очень ответственно. Было и новшество – действовала студенческая приемная комиссия, которая помогала ребятам быстро сориентироваться в незнакомом месте, снимала многие возникающие у абитуриентов вопросы.

– Есть «рецепт» – это открытость всего процесса приема в вуз. Ее обеспечивает компьютерная система наблюдения за прохождением всех документов. Здесь все на глазах. Абитуриент имеет возможность отслеживать всю ситуацию, получать подробные сведения о соотношении бюджетных и прочих мест. Все прозрачно, все без тайн.

– Андрей Владленович, это наше третье первосентябрьское интервью. В Твери в качестве ректора вы начинаете третий учебный год. Какие мысли в связи с этим. Вас не разочаровала Тверь?

– А что вызывает неудовлетворенность?

– Ваше традиционное пожелание героям сегодняшнего дня – первокурсникам.

Но у вас есть и большое преимущество. Современными технологиями именно молодежь может овладевать в короткие сроки, воспринимая без усилий самое передовое. Надо учесть, что быстро меняющийся мир ставит все новые задачи. Вполне возможно, что за годы, проведенные вами в университете, многое устареет, появятся даже новые профессии, которыми надо овладевать. Придется непрерывно учиться. Надо быть к этому готовым, воспитывать в себе способность к самообучению. Успехов!

Предстоит учиться им...

Что такое «Молодежная приемная комиссия», какие новые направления обучения открыты в нашем университете в нынешнем учебном году, новации, внесенные в процесс подачи документов, особенности двухуровневой системы обучения, творческие конкурсы – обо всем этом Курбон Фушкова побеседовала с председателем приемной комиссии Еленой Николаевной Васильевой. Материал опубликован на второй полосе и назван так: «Предстоит учиться им...».

В этом году абитуриентам было легче ориентироваться в здании университета во время приемной комиссии. С 27 июня по инициативе Студенческого совета ТвГУ стала работать «Молодежная приемная комиссия». Студенты старших курсов, решившие помочь абитуриентам разобраться с процессом поступления в вуз, отвечали на вопросы абитуриентов. Они давали консультацию, объясняли, какие документы требуются для поступления.

Всем, наверное, уже известно, что в 2011 году в ТвГУ был введен бакалавриат, вот что об этом говорит Елена Николаевна: «С первого сентября все вузы страны переходят на новую степень обучения, двухуровневую. Первый уровень обучения – это бакалавриат, где студенты обучаются 4 года, это законченное высшее образование, с этим дипломом человек может устраиваться на работу. Второй уровень – это магистратура, где обучаются 2 года, после чего студент получает степень магистра. Плюсы этой системы: студент после четырех лет обучения может начинать работать. Если есть желание, он может пойти в магистратуру, тут тоже есть свой плюс, ведь он может выбрать магистратуру совсем другого профиля (например, студент закончил бакалавриат по журналистике, а далее может идти в магистратуру по юриспруденции)».

В этом году для абитуриентов (вместе с магистратурой) было 1270 бюджетных мест. 783 из них – на дневном отделении, 143 – на заочном.

Самыми востребованными специальностями, как и раньше, оказались юриспруденция, экономика, менеджмент, таможенное дело, управление персоналом.

От имени всех абитуриентов хочется выразить благодарность работникам приемной комиссии, на долю которых выпала вся тяжесть организации приема документов. Это председатель приемной комиссии, доцент филологического факультета Елена Николаевна Васильева, ведущий методист приемной комиссии Наталия Александровна Журавлева, специалист по учебно-методической работе Анастасия Валерьевна Левина, специалист по информатизации Глеб Игоревич Морозов.

Курбон Фушкова

Искусством лечат

Здесь же размещен материал под названием «Искусством лечат» – о том, как прошла летняя практика на историческом факультете. В частности, рассказано о таком направлении, как арт-терапия – лечение с помощью искусства.

В конце учебного года, на историческом факультете как и всюду проходит учебно-образовательная практика. Для тех, кто обучается на специальности «История», это археологические и этнографические экспедиции.

Отделом музейной педагогики для студентов была специально разработана программа. В принципе, она включает всем известные экскурсии по музею, но экскурсии не обычные, с элементами обучения. Студентов учат, как надо строить экскурсии для различных категорий, например, для детей младшего возраста, или людей с ограниченными возможностями. Опытные сотрудники познакомили студентов с методикой работы в музее. В программу входили лекции по тем очень интересным «музейным» предметам.

Как оказалось, действительно полезно доверять своим чувствам. Во время практики ребята учатся глубине восприятия произведений искусства. Студенты также познакомились с информационными центрами, гостиницами и другими объектами. Это важно для будущих работников туристического сервиса.

Приношение Соловкам

На третьей полосе опубликован очерк «Приношение Соловкам» – так Ольга Николаева назвала свой рассказ о поездке к Белому морю, о пронзительной и трогательной красоте северной природы в гармонии с древнерусским зодчеством.

Лето. Отпуск. Каникулы. Тянет к морю. Все едут к ласковой черноморской волне, или дальше к югу.

У сладкого Юга – вкус пирожного, у российского Севера – вкус черного хлеба. Когда голод – думают о хлебе, голод души можно утолить, побывав на Соловецких островах. И передать это ощущение другим. Увидеть со стороны Белого моря Соловки – как в пушкинской сказке о царе Салтане «Чудо видеть наяву». Над крепостными суровыми стенами сияют освещенные солнцем купола с православными крестами. Да и куда ни взглянешь всюду пронзительная, трогательная красота северной природы в гармонии с древнерусским зодчеством. Сказочная красота – это одно, а другое – на каждом шагу встречать артефакты истории. Да такие, что так и хочется подкорректировать учебники. Слишком много там про московские земли, слишком мало про русский Север. А именно о Соловках писал Павел Флоренский: «Здесь ощутительнее, чем где-либо пульс русской истории. Здесь Россия ощущается, как целое». Можно совсем утонуть в глубине древней истории на одном из островов – Заяцком у загадочных лабиринтов из камней II-I тысячелетий до н.э. Интерес, который привел сюда наши теологов, поближе к современности – аж в XV веке. Тогда на диком острове была основана первая обитель, позднее – знаменитый Соловецкий монастырь...

Теологи нашего университета сочли своим долгом привести на место служения игумена экспонаты из Твери. Это целая фотовыставка «Тверь. Отроч монастырь». Это фотографии утраченных, с большому сожалению, росписей Успенского собора Отроч монастыря.

Уже в автобусе, когда мы возвращались из путешествия, я спросила у заведующей кафедрой теологии Светланы Евгеньевны Горшковой, кто из сотрудников кафедры внес самый большой вклад в разработку проекта, в эту замечательную акцию. Она перечислила: Д. А. Шапоров, А.Б. Гурин, П.С.Иванов, отец Антоний (Сенченко) и многие другие. Каждый заслуживает отдельной благодарности и, наверное, отдельного рассказа.

Бассейн откроют в ноябре

Курбон Фушкова в заметке «Бассейн откроют в ноябре» рассказывает о ходе работ по реализации социального проекта «500 бассейнов» партии «Единая Россия» – строительству бассейна на территории студенческого городка.

Решение о старте социального проекта «500 бассейнов» партии «Единая Россия» было принято в октябре 2009 года, в 2010-м началась его реализация. Цель проекта – создание условий для занятий массовым общедоступным спортом в высших учебных заведениях России, бассейны должны стать неотъемлемой частью наших вузов. Тверской государственный университет вошел в список 22 вузов в 21 субъекте Российской Федерации, которые приняли участие в проекте в 2011 году. Сегодня уже полным ходом идут строительные работы на Соминке.

По темпам реализации строительства наш строительный объект в числе лучших. Сейчас уже есть фундамент будущего спортивного объекта, возведен каркас, специалисты готовятся устанавливать саму чашу бассейна. На данный момент все проблемы решены, оборудование получено, осталось достроить объект и в назначенный срок открыть его. Так что в ноябре этого года студенты станут первыми посетителями.

Время скорости

«Время скорости» – так называется рассказ Ольги Сухановой об одной из самых успешных студенток нашего университета Юлии Хомяковой, избравшей для себя специальность «Земельное право» юридического факультета.

На свете множество картин и картинок, портретов и набросков, названных и подписанных просто «Юность». Если бы так случилось, я бы, несомненно, подсказала художнику новый образ. Это была бы девушка, бесконечно любящая жизнь и свою страну, стремящаяся успеть разглядеть всю ее ширь и красоту, и, конечно же, на велосипеде. А как иначе почувствуешь запах родных ромашковых полей? Остаются позади пригорки с красавицами березками, ягодные леса и шумные, все куда-то спешащие города, а впереди ... Впереди – жизнь, и наверное, счастливая жизнь. Для того чтобы это было именно так, юная красавица сделала уже немало. Посудите сами.

Тут можно сказать, что это упорство, терпенье, а может быть, и увлеченность принесли Юле удачу в учебе. Она трудилась над учебниками немало, и для своих родных и знакомых уже давно, пусть и пока не самый авторитетный, но все же консультант. Когда помогала составлять впервые кассационную жалобу уже и не помнит. Но ботаником нашу Юляшку никак не назовешь. Не может засушенный книжник так веселиться, пересказывая юридическую экспертизу русских народных сказок. В чем там, с точки зрения закона виновата Баба Яга или Лиса Патрикеевна? Оказывается, так можно учить школьников юридической грамоте. Что и продолжает делать студентка Хомякова вместе с другими ребятами с факультета.

Ведь ей нельзя терять время, нельзя сбавлять скорость. Впрочем, как никому другому в юности.

Ежели вы вежливы

Свои размышления об искусстве человеческого общения Александр Ляхов назвал «Ежели вы вежливы».

Мы не можем представить современный мир без общения. И человеку зачастую приходится общаться с незнакомыми людьми. Чаще всего такое общение представляет собой совсем непродолжительный акт коммуникации, но ведь даже он вызывает у собеседников впечатления друг о друге. И здесь очень важна подача, форма, в которую человек, начинающий беседу, заключает свою просьбу, мысль. Ведь именно она, скорее всего, станет определяющей для всего разговора. Но, как мне кажется, люди не придают должного значения форме, в которую они заключают слова. На что надеется человек, который хочет стрелкнуть сигарету у прохожего со словами: «Эй ты, сигарета есть?» или «Ты куришь? Сигарету дашь?» Конечно, он надеется на то, что прохожий непременно даст ему требуемое, но разве может у человека, к которому обращаются таким образом, возникнуть желание помочь никотиновому наркоману? Разве что направить его на «курсы вежливого общения» или куда-нибудь подальше. Именно неправильная форма просьбы ведет к коммуникативной неудаче. Можно еще привести заезженный пример маршрутки, в которой люди в повелительном наклонении почти приказывают: «Передайте» или того лучше «Передай». Конечно, скорее всего, человек выполнит приказ, от системы никуда не деться. Но наверняка у образованного, вежливого человека не лучшим образом сложится впечатление о таком командире. Но почему так происходит? Почему люди не помнят о вежливом обращении в такие моменты? Мне кажется, что корень этой проблемы залегает глубоко внутри человека и заключается в ложных стереотипах. В большинстве популярных молодежных фильмов (будь то комедия или боевик) вежливость – качество присущее слюнтням, слабакам, ботанам, очкарикам и прочим героям, не вызывающим симпатии. А крутой парень, как правило, никогда не говорит ни спасибо, ни пожалуйста. Мне думается, именно поэтому люди порой не то, что забывают быть вежливыми, они боятся быть таковыми, боятся клейма «слюнтня», боятся осуждения, насмешек или чего похуже. Такое может быть только в обществе с гипертрофированным чувством успешности. А у нас большинство считает, что успех – это когда ты можешь на всех наплевать и ничего не бояться. Конечно, все это прискорбно, но мне видится решение этой проблемы в осознании людьми факта, что вежливость – это орудие сильных людей! Человек, который вежливо общается с другими людьми, всегда будет выглядеть лучше на фоне хама, который, как говорится, «не следит за базаром». Вежливый человек своими словами никогда не настроит людей против себя. И самое главное, вежливое обращение к собеседнику будет вызывать у него желание помочь. Самым главным моментом осознания преимущества вежливого тона является то, что вежливость ни в коем случае не подразумевает какое-либо пресмыкание, преклонение. Наоборот, вежливость превозносит человека, являет собой доказательство его психической зрелости и составляет обязательный атрибут сильной личности.

Студенты ТвГУ побывали на форуме «ЮРВолга»

В материале «Студенты ТвГУ побывали на форуме «ЮрВолга» – информация о знаковых для минувшего лета событиях, в которых принимали участие наши студенты, – это юридический лагерь-форум «ЮрВолга» и «Школа студенческого актива».

С 11 июля по 14 августа в Ульяновской области на базе санаторно-оздоровительного комплекса «Чайка» прошел летний молодежный юридический лагерь-форум «ЮрВолга». Тверскую область представляли два студента четвертого курса юридического факультета: Павел Волков и Павел Косарев.

Маршруты минувшего лета были поистине безграничны. Студенты-активисты посетили образовательный форум «Селигер», Валдай, Карелию... А в первые выходные августа решили отправиться на берег реки Орши. Чтобы пожить в палаточном лагере, посидеть вечером у костра, поделиться впечатлениями о прошедших мероприятиях. Что может быть лучше для компании, у которой каждая минута на счету? Романтика вечернего леса и потрескивания костра не помешали ребятам разработать программу дальнейшей работы Студенческого совета университета. Планов оказалось очень много, а идей еще больше. Помимо всего прочего подвели итоги работы за год. Реализованные проекты дали возможность не просто проявить себя, но и найти новые таланты.

Лучшие годы

Под названием «Лучшие годы» на четвертой полосе газеты публикуются воспоминания выпускника исторического факультета 1975 года, доцента, кандидата исторических наук Сергея Семячко.

Воспоминания выпускника исторического факультета 1975 года, доцента, кандидата исторических наук Сергея Семячко.

В соседнем селе жили и работали девчонки со второго курса нашего факультета. Пошли мы к ним в гости. Когда стало смеркаться, отправились обратно. Вышли за околицу, а куда идти дальше, не знаем. В избах света уже нет, ночь безлунная.] Дошли до плетня, а прохода в нем, который указывает на нужную нам тропинку, нащупать не можем. Тьма такая, что мы друг друга не видим. На фоне немного светлого неба виднелся стог. Решили в нем заночевать. Так я впервые в жизни ночевал в стогу под звездами. Пока спали, промялись, чуть ли ни до дна. Утром, выбравшись из этого «колодца», обнаружили деревню в метрах ста.

В октябре было посвящение в студенты. На нем выступили ректор института Владимир Васильевич Комин и секретарь парткома Александр Яковлевич Троицкий. Нам вручили «Обращение», в котором напечатано стихотворение Андрея Дементьева (бывшего студента нашего вуза) «Щедрые сердца» («Не смейте забывать учителей...») и песни «Глобус», ставшей неофициальным гимном нашего истфака. Там также написано: «Ректорат, партийное бюро, комитет ВЛКСМ и профком Калининского Государственного педагогического института им. М.И.Калинина, все студенты и преподаватели института, в котором ты теперь будешь учиться, ПОЗДРАВЛЯЮТ ТЕБЯ СО ВСТУПЛЕНИЕМ В СЛАВНУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ СЕМЬЮ! Наш младший коллега! Помни, что вместе с богатыми традициями ВУЗа ты принимаешь на себя и большую ответственность за его доброе имя, за его дальнейшие успехи! Помни, чтобы стать хорошим учителем, надо воспитывать в себе душевную щедрость, надо дерзать, мечтать и трудиться! Учись и учи! Крепко жмем твою руку, товарищ!» Может, кто и посчитал эти слова формальными, а я – руководством к действию.

Когда я еще был абитуриентом, мама (она работала в учебной части КГПИ) узнала, что в институте очень низкий уровень комсомольской работы. Тогда я заявил (может быть слишком самонадеянно), что вот поступлю и это дело поправлю. Поэтому сразу окупился в общественную деятельность. В октябре меня избрали председателем политсектора группы и соответственно членом бюро ВЛКСМ, в ноябре еще и председателем культмассового сектора профбюро факультета, членом этого бюро, в декабре я стал заниматься на лекторском отделении Факультета общественных профессий, где стал старостой, в январе 1971 г. был назначен членом молодежной комиссии при райкоме комсомола. Загрузился так (но это было очень интересно), что на учебу время оставалось мало, порой из-за общественной работы пропускал занятия.

Отец меня очень ругал за то, что, увлекшись общественной работой, я упустил главное – учебу. Однако интенсивность моей общественной деятельности только нарастала. Еще в декабре прошел конкурс агитбригад. Мы впервые поднялись на четвертое место в вузе! В связи с такой радостью профорг факультета Валера Суворов предложил мне как председателю культмассового сектора профбюро истфака написать об этом в многотиражку института «Калиинец», что я и сделал. Редакция располагалась в старом корпусе. Это была небольшая комната с маленьким и единственным в задней части здания окошком (поэтому я его называл «башней молчания»). Редактор Юра Веремеенко встретил меня такой обворожительной улыбкой, с таким радушием, как будто мы сто лет знакомы, и он меня очень ждал. Принял заметку и просил приносить еще. Газета выходила один раз в неделю. Но в очередном номере мой материал редактор не опубликовал. Я был очень обижен. Но все же 8 января 1971 г. первая в моей жизни публикация состоялась! Правда, удивил заголовок: «Агитбригада филфака – лучшая», я ведь писал про истфак! (продолжение следует)
