

НОМЕР ЗА ИЮНЬ 2010 ГОДА

Сессия позади. Здравствуй, лето!

«Сессия позади. Здравствуй, лето!» – такими словами начинается первая полоса последнего в этом учебном году выпуска газеты. Редакция «Вестника» делится со своими читателями лирическими размышлениями на эту тему.

Сессия приходит внезапно. Так все хорошо, спокойно, размеренно идет. И вдруг... Обнаруживаются пропущенные лекции, прогулянные семинары, не сданные вовремя курсовики. Зачеты надо получать. А впереди экзамены.

В общем, сессия, как небольшой ураган. Промчалась, и снова все хорошо, спокойно. Бывают, конечно, небольшие разрушения в виде «хвостов». Но и это преодолимо.

Редакция газеты «Вестник ТвГУ»

«Даешь дорогу молодым»!

«Даешь дорогу молодым!» – заметка о круглом столе с участием руководителей вузов города и администрации Тверской области, состоявшемся в зале Научной библиотеки ТвГУ.

В зале Научной библиотеки ТвГУ прошло заседание круглого стола с руководителями вузов Тверской области «Взаимодействие Администрации Тверской области и ВУЗов г. Твери по вопросам формирования кадрового резерва и организации практики студентов».

После пленарного заседания участники разделились на три секции, для более детального обсуждения темы: **«Организация и проведение практики студентов в исполнительных органах государственной власти Тверской области»**; **«Основные направления формирования кадрового резерва Тверской области»**; **«Ассоциация Менеджеров России как инструмент формирования управленческой элиты Тверской области»**.

ВУЗам близки проблемы села

О межвузовской научно-практической конференции на тему: «Организационно-экономические и социальные проблемы села», состоявшейся в июне в нашем университете, говорится в материале «ВУзам близки проблемы села».

17-18 июня в Тверском государственном университете прошла Межвузовская научно-практическая конференция на тему: «Организационно-экономические и социальные проблемы села».

Объединение научного потенциала вузов города Твери, усилий работников сельского хозяйства и аппарата управления для обеспечения устойчивого развития сельских территорий, повышения занятости и уровня жизни сельского населения стало главным целью научной конференции.

В докладе заместителя губернатора Тверской области С.Ю. Журавлёва было отмечено, что в тесном сотрудничестве с главами областной и районных администраций ведется активная политика по увеличению площадей сельскохозяйственных земель и индекса физического валового продукта. Принимаются меры по стимулированию роста крестьянских и фермерских хозяйств, идет реконструкция животноводческого и другого сельхозоборудования. Продолжается программа по привлечению молодых специалистов и молодых семей на село. Ведутся работы по строительству жилых объектов, сельских дорог, газо- и водопроводных сетей.

В продолжение доклада О.Р. Балаяна со своими предложениями модернизации стратегий социально-экономического развития села выступил почетный ректор ТвГУ, Заслуженный деятель науки РФ, профессор А.Н. Кудинов. Было рассказано про работу в области разработки прогностических математических моделей социально-экономического развития села...

Дополнительное образование студентам

Статья Людмилы Чуневой «Дополнительное образование студентов», открывающая вторую полосу газеты, рассказывает о деятельности Центра непрерывного образования ТвГУ.

Сегодня, чтобы стать успешным в трудовой сфере, быть эффективным и полезным себе, своей семье, организации, всему обществу, зачастую мало иметь только одно высшее образование. Объем знаний во всех отраслях стремительно обновляется. С каждым годом становится все более серьезной конкуренция на рынке труда. Спрос на высококвалифицированных специалистов с широким спектром знаний в области двух, а порой и трех направлений позволяет задуматься о поиске оптимальных способов

приобретения дополнительного образования. К тому же, движение по карьерной лестнице становится сегодня возможным только при постоянном повышении уровня своего мастерства.

Студенчество – начало активной деловой жизни, самая плодотворная и творческая ее часть. Центр непрерывного образования предлагает студентам использовать это время для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, которые помогут найти себя и послужат началом удачной профессиональной карьеры и творческого роста.

Профессионализм преподавателей, тщательная разработка программ, лучшие учебники нового поколения – это то, что отличает курсы иностранных языков, реализуемых на базе Центра непрерывного образования ТвГУ. Данная услуга пользуется стабильным спросом у студентов всех факультетов, так как программы рассчитаны как на желающих выучить язык с «нуля», так и на слушателей, имеющих языковую подготовку. Например, можно выбрать курсы английского языка для подготовки к международным экзаменам, для профессионального и делового общения, курсы переводчика и т.д.

Получить диплом о педагогическом образовании могут студенты разных факультетов, причем параллельно с обучением по своим специальностям и направлениям. Освоение указанной образовательной программы «Преподаватель» в объеме 1400 часов студентами производится на факультативной основе. К осуществлению учебного процесса привлекается профессорско-преподавательский состав высокой квалификации. Освоившим программу и прошедшим итоговую государственную аттестацию присваивается дополнительная квалификация «Преподаватель» с выдачей соответствующего диплома государственного образца.

На базе Центра реализуются новые направления и программы. Осенью 2009 года университет заключил договор о сотрудничестве с фирмой Microsoft, согласно которому было получено право готовить слушателей по программе Microsoft и выдавать сертификаты этой фирмы. Специалисты университета разработали «Программу «Майкрософт-ИТ-Академия», в рамках которой организованы курсы, позволяющие получить навыки эффективной работы с приложениями Microsoft Office и усовершенствовать знания в области информационных технологий. По окончании курсов выдается сертификат фирмы Microsoft и удостоверение Тверского государственного университета. Дополнительно можно пройти сертификационное тестирование и получить сертификат Microsoft международного образца. Каждый выпускник курсов получает индивидуальный номер, который заносится в базу данных фирмы Microsoft. Это самое авторитетное подтверждение полученных знаний, понятное любому работодателю.

Центр активно сотрудничает с учебными факультетами, Региональным центром содействия трудоустройству выпускников, Межвузовским центром международного сотрудничества, психологической службой, социальной службой и другими подразделениями ТвГУ.

Полную информацию о деятельности Центра, перечень и содержание реализуемых программ, а также объявления о наборе на обучение по дополнительным образовательным программам в текущем году можно найти на сайте: cno.tversu.ru.

Учебник для мигрантов

Здесь же, на второй полосе, газета сообщает о начале реализации нового проекта Центра русского языка и культуры в информации «Учебник для мигрантов»; и о новых специальностях, открытых с нового учебного года в нашем университете – в информации «Новые специальности».

Центр русского языка и культуры приступил к реализации очередного проекта, поддержанного грантом Департамента территориальной и информационной политики Тверской области. Проект предполагает подготовку и издание учебника русского языка как иностранного для мигрантов, проживающих на территории Тверского региона.

Никто не станет спорить с тем, что полноценно адаптироваться в иноязычной и инокультурной среде без знания языка страны пребывания невозможно. В идеале – если мигрант избрал Россию страной постоянного проживания, он должен не только изучить русский язык, не только правильно говорить на нем, но и мыслить категориями титульной нации страны. Наблюдения показывают, что уровень владения русским языком прибывающими мигрантами, мягко выражаясь, оставляет желать лучшего, и это в значительной мере препятствует их социально-культурной адаптации. В связи с этим необходимость организации обучения мигрантов русскому языку в Тверской области не вызывает сомнений.

Авторы и исполнители проекта надеются, что издание учебника русского языка для мигрантов поможет им овладеть основными, базовыми сведениями о русском языке на начальном этапе, звуковым и интонационным строем языка, его актуальной лексикой, элементарными грамматическими законами и научиться вести диалог на русском языке на самые необходимые и актуальные темы. В учебник планируется включить первоначальную страноведческую информацию, а также краткие сведения об истории и культуре Тверской области, и это придаст изданию не только образовательный, но и просветительский, воспитательный, коммуникативный характер. Основное содержание учебника разработано кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры русского языка с методикой начального образования Е.Г. Данелян.

Сертификаты финским студентам

35 финских студентов, успешно окончившие включённый этап обучения в нашем вузе, получили сертификаты по русскому языку. Об этом – в материале «Сертификаты финским студентам».

На кафедре русского языка как иностранного прошло торжественное вручение сертификатов студентам филологических факультетов и отделений переводоведения университетов Финляндии, успешно окончившим

включённый этап обучения в нашем вузе. 35 финских студентов получили хорошие знания по синтаксису русского языка, практическому курсу перевода с финского языка на русский, написали множество эссе по русской литературе, сделали интересные рефераты на общественно-политическую тематику, приобрели опыт публичных выступлений, практиковались в устной и письменной речи. Обширная культурная программа, организованная на кафедре, позволила студентам погрузиться в русскую культуру, посетить музеи и театры Москвы и Твери, побывать в Старице, Торжке, познакомиться с православными святынями: Свято-Екатерининским женским монастырём в Твери и Нило-Столобенской Пустыней на озере Селигер, побывать на истоке Волги. На торжественном вечере было сказано много добрых пожеланий, прозвучали музыкальные сувениры для преподавателей: песни на финском, русском, французском языках. Мелодичную японскую песню исполнил студент из Хельсинкского университета японец Нобуя Като, который прекрасно говорит и поёт на английском, финском, русском, шведском и на украинском языках. "Мы обязательно приедем в Тверь в гости. А дома мы расскажем, какие длинные в России дороги, и как легко можно перепрыгнуть через великую русскую реку Волгу, если ты в Волговерховье!" - говорили на прощанье наши финские друзья.

Новые специальности

Тверские государственные вузы определились с количеством мест, на которые могут претендовать желающие назвать себя первокурсниками.

Самый большой набор – на тот же педагогический (50 «дневников» и 47 заочников) и факультет «Управление и социология» (83 человека).

Пятилетний срок обучения предусмотрен по новой специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья». Несколько неожиданным выглядит появление на биологическом факультете новой специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» с 5-летним сроком обучения – специальность, явно тяготеющая к профилю пищевого института. По всем новым специальностям и направлениям обучение ведется на договорной основе.

А что после университета?

Выпускники университета поделились своими планами на будущее с первокурсницей отделения журналистики Ириной Бирюк. Материал называется «А что после университета?».

У выпускников заканчивается последняя сессия и начинается их взрослая жизнь. Мне стало любопытно, чем же они будут заниматься в будущем, и какие у них по этому поводу планы. Я опросила несколько человек, и вот каким они видят своё будущее:

Дмитрий, выпускник геофака: Я долгое время обдумывал, куда же мне пойти после окончания учебы. Работать по профессии? Теперь я считаю это «гиблым» делом. Я учился на преподавателя, но не думаю, что буду работать в школе. Хочу попробовать свои силы в другой сфере.

Александра: Да, проблема выбора места работы после учебы стоит перед каждым вторым студентом, и неизвестно, куда тебя приведет жизнь. Я не до конца уверена, чем буду заниматься, но одно знаю наверняка: это будет самая лучшая работа в мире, работа, которая принесет не только материальное, но и духовное удовлетворение.

*Ирина Бирюк,
первокурсница, будущий журналист*

ЙОЭНСУУ не забудут никогда

Третья полоса газеты открывается рубрикой «Наши за рубежом». Студентка факультета географии и геоэкологии Марина Скорлупкина делится своими впечатлениями об учебе в Финляндии в очерке «Йоэнсуу не забуду никогда».

В тот момент, когда я садилась на поезд на тверском вокзале, перспективы обучения в другой стране казались мне одновременно заманчивыми и пугающими. Главным вопросом было: а смогу ли я успешно учиться, общаться с людьми, найти друзей в совершенно новом окружении и на ино-странном языке? По приезду в Йоэнсуу страхи постепенно рассеялись. Не-большой студенческий город оказался спокойным и понятным. Освоиться помогли финские студенты – тьюторы. Они показали университет и библиотеку, пришли на помощь при оформлении бумаг и в бытовых вопросах. Ори-ентационная неделя, на которой преподаватели и работники университета осветили основные вопросы, связанные не только с обучением, но и с проведением досуга, способствовала адаптации.

Конечно, большая часть времени у меня и моих сокурсников была посвящена учебе.

Представившийся мне шанс учиться в Финляндии дает бесценный жизненный опыт. Это возможность углубить свои знания, обрести новых друзей, улучшить английский и просто получить незабываемые впечатления!

В защиту заочного обучения

Будущий журналист Александр Чашин высказал свое мнение в защиту заочного обучения.

Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) объявил, что с 2010 года не будет набирать студентов на заочную форму обучения. Заботясь о качестве образования, он решил отказаться от этого

«наследия советской эпохи». В МГУ тоже отменили заочное образование на всех факультетах, кроме факультета журналистики. По этому пути собираются пойти и многие провинциальные вузы.

Да, заочное обучение не может дать такого качества образования, как дневная форма, но для многих это возможность хоть как-то повысить свой образовательный и культурный уровень. Отмена заочного образования – это целенаправленное отупление страны. Как получить образование тем, у кого нет возможности после школы или армии учиться на дневных отделениях вузов, потому что невозможно прожить на стипендию?

Меня как студента возмущают все необдуманные изменения в системе образования, ведущие к снижению интеллектуального уровня населения. Даже самый нерадивый студент получает в вузе хотя бы толчок к изучению наук, а это значит «лед тронулся». Поэтому я уверен: высшее образование необходимо дать как можно большему количеству людей, а «заочка» в этом очень помогала. Напрашивается вопрос: зачем сознательно отуплять народ, ведь не по глупости же чиновники проводят реформы?

Виталий Тимофеев, выпускник заочного отделения факультета психологии ТвГУ:

– Если честно, то я об отмене заочного образования ничего не слышал, но если это так, это возмутительно. Я сам окончил заочное отделение и не скажу, чтобы знания, полученные мною, были лишними, хотя и работаю не по специальности.

Елена Филиппова, собирается заочно учиться на режиссера:

– Я окончила дневное отделение университета, теперь хочу получить второе образование, но очно учиться уже не могу, нужно работать. Я против отмены заочного обучения!

Иван Орленко в Сочи

Спортивные новости освещены в материалах «Иван Орленко в Сочи» и «Серебряные медали Олега Шелегова».

7 июня состоялась закладка первого камня Российского Международного Олимпийского Университета в г. Сочи. Студенту 5 курса специальности «Регионоведение» Ивану Орленко посчастливилось принять участие в этом знаменательном событии. Он поместил в колбу соглашение, подписанное премьер-министром РФ Владимиром Путиным и президентом Международного Олимпийского Комитета Жаком Рогге.

Ольга Салтыкова

Серебряные медали Олега Шелегова

Мастер спорта международного класса Олег Шелегов (факультет физической культуры) завоевал две серебряные медали на Чемпионате России по гребле на байдарках и каноэ (г. Краснодар) на дистанциях 500 и 1000 метров. Теперь О. Шелегов готовится к Чемпионату мира в Польше.

Слово первокурсников...

Елена Капуш в материале «Слово первокурсников» представила итоги опроса о первом годе студенческой жизни.

Заканчивается еще один учебный год. Для кого-то он в нашем университете последний, а для первокурсников – первый. Каким он стал для них? Не разочаровались ли они в своём выборе? Смогли стать активными участниками студенческой жизни?

На эти вопросы ответили студенты первых курсов.

Очень искренне прозвучали слова Кати: «У нас «здоровский» факультет, классные преподаватели!».

Обращаюсь к первокурснице с факультета управления и социологии Ирине Щербаковой и задаю те же вопросы. Ирина поступила на факультет, потому что нравится заниматься социологией. «Уже пробую себя: провожу социологическое исследование о различных кафе нашего города, пишу статью, – рассказывает она. – Мне нравится готовиться к семинарским занятиям, активно в них участвовать. На факультете освоилась, вся необходимая информация для студента есть, вовремя можно узнать о модуле, экзаменах, пользуюсь сайтом, чтобы быть в курсе всех событий. На первых порах помогал и куратор. Занимаюсь только учёбой, она мой приоритет. В творческой, внеучебной деятельности факультета, университета пока не участвовала. Но хотела бы больше экскурсий, поездок. Это объединило бы группу. Жалко, что все поездки в университете только для бюджетных студентов, а студенты – «платники» обделены.

Хорошо бы устроить встречу студентов со специалистами, которые уже реализуют себя в профессии, чтобы узнать о её «плюсах» и «минусах», сделать вывод о правильности своего выбора. Неплохо, если будут мероприятия по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни. Могут сказать, что не все одинаково уверенно чувствуют себя в новой жизни, есть еще ребята, которым нужна помощь куратора и своих однокурсников, чтобы стать активными участниками студенческой жизни факультета».

Также с нетерпением ребята ждут летнюю практику, что позволит не только ещё больше сдружиться, но и лучше «почувствовать» профессию.

Вот что рассказали наши первокурсники. Они такие разные, но объединить их, хотя бы на пять студенческих лет, может университет.

Безымянный камень

Конец весны в нашем университете всегда ознаменован широкомасштабными событиями под общим названием – «Дни славянской письменности и культуры». За этот очень короткий, но насыщенный период произошло очень много мероприятий, первым из которых стало студенческое шествие на театральную площадь. Оно сопровождалось многоцветием шаров и плакатов, песнями и речевками вроде «Это вам не просто так – по Твери идет филфак!», а закончилось танцами славянских народов. Настоящий веселый праздник, один из тех в России, который напоминает нам и нашим братьям о единстве культур, языка, веры. Все мы изначально (и чехи, и болгары, и украинцы, и сербы, и хорваты, а также многие другие) – родные друг другу люди и должны объединяться, в трудные минуты поддерживая друг друга...

Александр Дубовик

Музыка солнца в пасмурный день

«Музыка солнца в пасмурный день» – так называется заметка Ольги Тамбовцевой о встрече студентов и преподавателей ТвГУ с делегацией из Индонезии, которую возглавлял посол этой солнечной республики. Он представил известные творческие коллективы своей страны.

В один из ненастных июньских дней Тверской государственный университет был рад приветствовать в своих стенах солнечную делегацию из Индонезии. В рамках Фестиваля культуры Индонезии, посвященного 60-летию установления тесных дипломатических контактов между нашими странами, Тверь посетил посол Индонезии, и вместе с ним приехали известные творческие коллективы страны.

Посол же в свою очередь от имени Правительства Индонезии выразил благодарность за возможность показать искусство своего народа в стенах нашего вуза, пожелал дальнейшего укрепления культурных связей между Россией и Индонезией, в частности, сотрудничества с Тверским государственным университетом. Администрации ТвГУ были вручены памятные сувениры.

Собравшихся очаровал концерт, подготовленный музыкантами из Индонезии – уникальные голоса, красочные костюмы, зажигательные ритмы – мы погрузились в культуру самого крупного островного государства.

Нет сомнения, что все побывавшие на этом концерте будут ждать следующего года, чтобы вновь ощутить приятный запах благовоний и унести в своем сердце частичку удивительной далекой страны Индонезии.

«Есть такая нация...»

Далее четвертая полоса возвращает читателей к приятной теме каникул. Екатерина Крылова делится своими размышлениями о студенческой жизни в заметке «Есть такая нация...»; Ольга Зиминая написала путевой очерк «Дороги, дороги...».

«Есть такая нация – студенты, весёлый и особенный народ!» – писал Э. Асадов. На мой взгляд, студенческие годы – это один из ярчайших периодов в жизни любого человека. Это именно то время, когда многое пробуешь и испытываешь впервые, когда живёшь порой вопреки законам логики и здравого смысла. Конечно, у каждого свои воспоминания об этом времени: для кого-то студенчество в первую очередь связано с проживанием (а иногда и выживанием) в общежитии, для кого-то – с бессонными ночами перед зачётами и экзаменами, для кого-то – с концертами, конкурсами... Наверняка у каждого найдётся как минимум пара-тройка историй, связанных с этим отрезком жизненной дистанции, и вряд ли кто-то скажет: «Ой, это было так скучно!»

*Екатерина Крылова,
отделение журналистики*

Дорогие мои подружки

Как-то раз я пришла после занятий очень уставшая. Соседки по комнате спорили, кому мыть посуду. И так получилось, что выбрали меня. «Хорошо, – сказала я, – но только после того как посплю». И прямо в джинсах, кроссовках упала на край кровати. Но во время сна внутри меня что-то ёкнуло, и я со страха очнулась, не понимая, где нахожусь. В полусне отправилась в туалет, а по дороге вспомнила, что обещала вымыть посуду.

Я много раз слышала, что у нас частенько пропадали вещи, но чтобы посуда!? Я в шоке вбежала в комнату и начала истерически рассказывать сквозь слезы, что посуда украдена, и очень жалко моей любимой чашки, которой я так дорожила. Девчонки смотрели на меня и смеялись. Я кричала им, что нас обокрали, а им все равно. Но тут я заметила, как моя соседка Ира сквозь смех показывает рукой куда-то на стол. Я, не понимая в чем дело, обернулась и увидела, что вся «украденная» посуда стоит вымытая и чистая. Каково же было, мое удивление, когда я поняла, что ее не похитили, а просто подружки вымыли раньше меня!

Ирина Бирюк

Дороги, дороги...

...Вот и приблизились свободные дни, ожидаемые с таким нетерпением. Особенно иногородними студентами – ведь это отличная возможность поехать домой. И так уж получилось, что для меня дорога

домой – это 11-12 часов пути с несколькими пересадками. Поэтому считаю возможным рассказать о поездках на малую Родину, так сказать, от лица приезжих студентов.

16:41. «Наш электропоезд следует до станции Москва. Следующая станция Лазурная. Осторожно, двери закрываются». Пассажиры уже устроились на местах и занялись кто чем – одни читают, другие дремлют, третьи беседуют с друзьями или с незнакомыми попутчиками. Спокойствие и размеренную «жизнь» вагона изредка нарушают ходоки – продавцы, музыканты и контролёры. Но два с половиной часа пути проходят практически незаметно. И вот она – Москва!

Автовокзал. Вот он, рай для любителя автобусов! А также для сотен пассажиров, желающих уехать из города, где почему-то всегда нерадостная и неприветливая погода. И снова все заняты своими делами... Вот так и получается: люди-то вроде все разные, а, выходит, похожие. До автобуса ещё больше получаса, а заняться категорически нечем. И приходится разглядывать такие одинаковые в своей усталости и в своем безразличии лица.

02:30. Ярославль. Выходим (нет, точнее, выезжаем) на финишную прямую. Ещё всего 2 часа – и я дома.

04:17. А вот и нет! Надо же так! До автовокзала оставалось минут 15 езды, но автобус предательски встал. И не где-нибудь, а посередине моста через матушку Волгу. Зато есть отличный шанс полюбоваться великой рекой – у нас она раза в 2 шире, чем в Твери. Небо уже совсем светлое. Народ с некоторым негодованием всё-таки тянется к выходу – быстрее дойдёшь, чем автобус снова поедет, так сказали водители. Да и погода у нас гораздо лучше, чем в столице. Просто грех не прогуляться по родному городу, пока машин и людей на улицах почти нет.

*Ольга Зимина,
отделение журналистики*
