

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:13:05

Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

об удовлетворенности качеством образования

**по образовательной программе
высшего образования**

01.03.01 «Математика»,

профиль «Преподавание математики и информатики»

за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Методика проведения опроса	3
2. Анализ полученных результатов	5
Заключение и выводы	13
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	14
Приложения	16
Приложение 1. Анкета работодателя	16
Приложение 2. Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании	20
Приложение 3. Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников	27
Приложение 4. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета.....	32

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос работодателей с целью получения информации об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Объект исследования – работодатели университета.

Предмет исследования – удовлетворенность качеством образования выпускников университета.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Формы проведения опроса:

Опрос работодателей ТвГУ проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте ТвГУ, в социальных сетях ТвГУ. Опросный инструментарий (образец анкеты) приведен в Приложении 1.

Описание выборок и методики их формирования:

При формировании выборочной совокупности работодателей учитывалось соотношение их численности в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, а также уровней профессионального образования: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Методы контроля качества данных:

При проведении опроса для исключения возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом, а также проверки качества данных, применялись следующие методы контроля качества.

1) Система проверок ответов *во время заполнения анкеты*:

- время заполнения анкеты в целом (выбраковка анкет со слишком коротким временем заполнения);
- время заполнения определенных блоков или отдельных вопросов анкеты (превышение установленного минимума для ответа на вопрос или блок вопросов);
- соответствие ответов на логически связанные вопросы в разных частях анкеты;
- устранение возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом;
- проверка качества ответов на открытые вопросы (формат текста, количество знаков, сравнение с тезаурусом).

2) Система проверок при *обработке полученных данных*:

- проверка на идентичные анкеты;
- проверка ответов на открытые вопросы;
- проверка на количество ответов «Затрудняюсь ответить».
- проверка на заполнение анкет по дате и времени.

2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации)

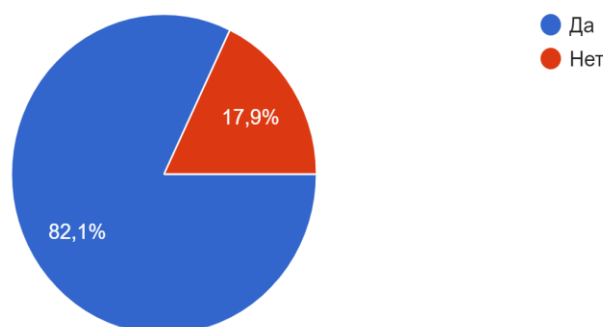
Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании см. в Приложении 2.

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации или в организации практической подготовки или практики обучающихся?

Большинство работодателей (82,1 %) ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образ...ческой подготовки или практики обучающихся?

246 ответов

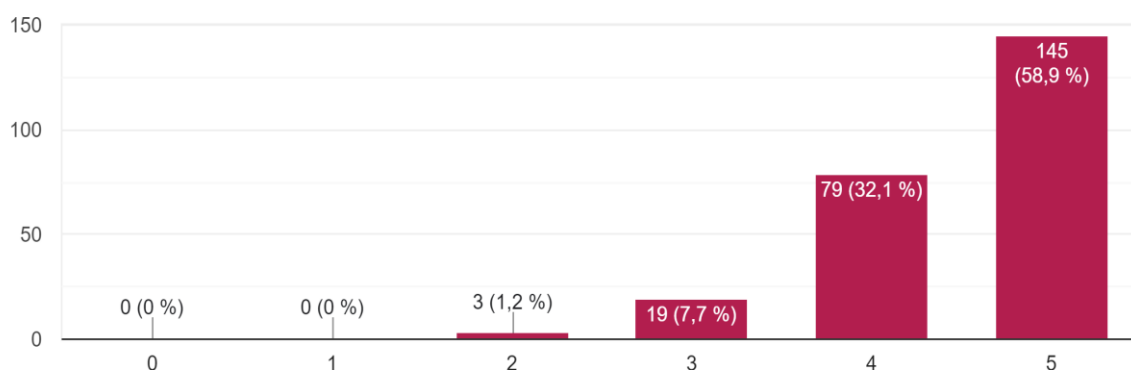


4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам. 79 работодателей оценили на 4 (32,1%), 145 работодателей оценили на 5 (58,9%).

4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют пр...уют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

246 ответов

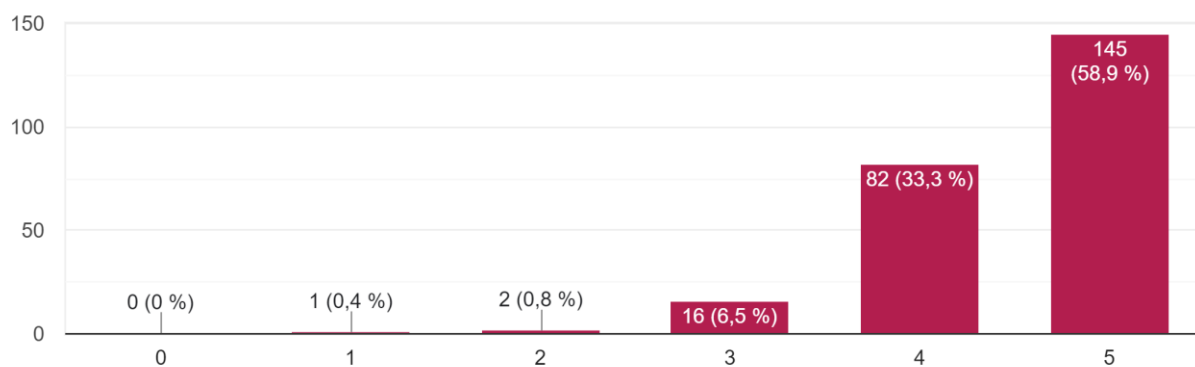


5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) уровень теоретической подготовки выпускников. 82 работодателя оценили на оценку 4 (33,3%), 145 работодателей на 5 (58,9%).

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

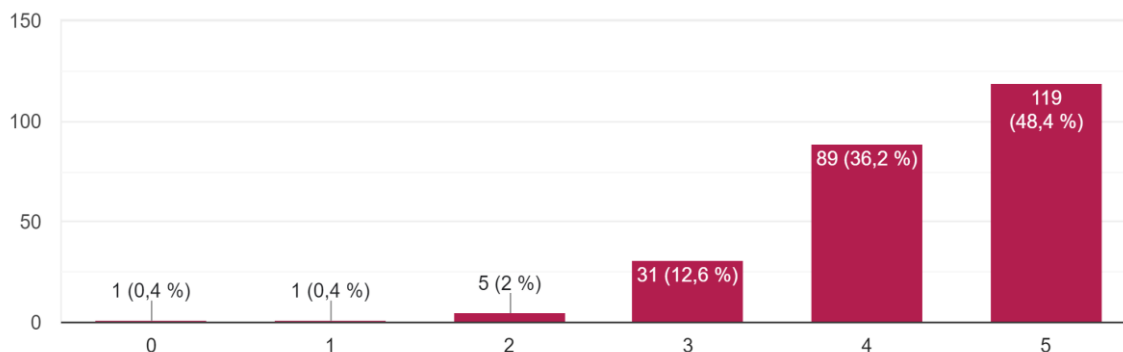


6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) практическую подготовку выпускников. 89 работодателя оценили на оценку 4 (36,2%), 119 работодателей на 5 (48,4%).

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

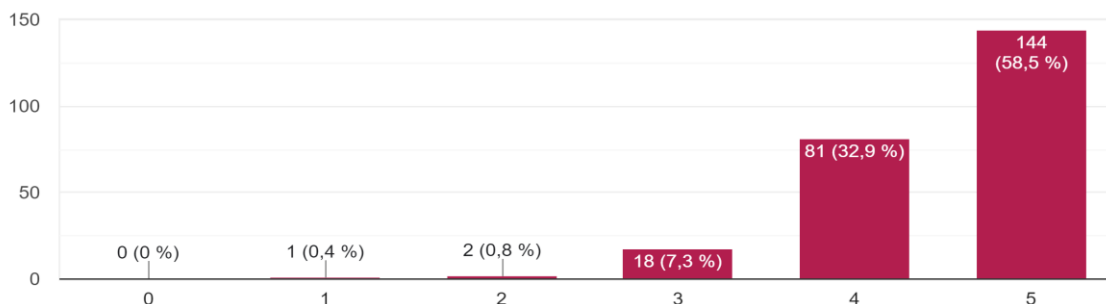


7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к системному и критическому мышлению. 81 работодатель оценил на оценку 4 (32,9%), 144 работодателя на 5 (58,5%).

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, г...в – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

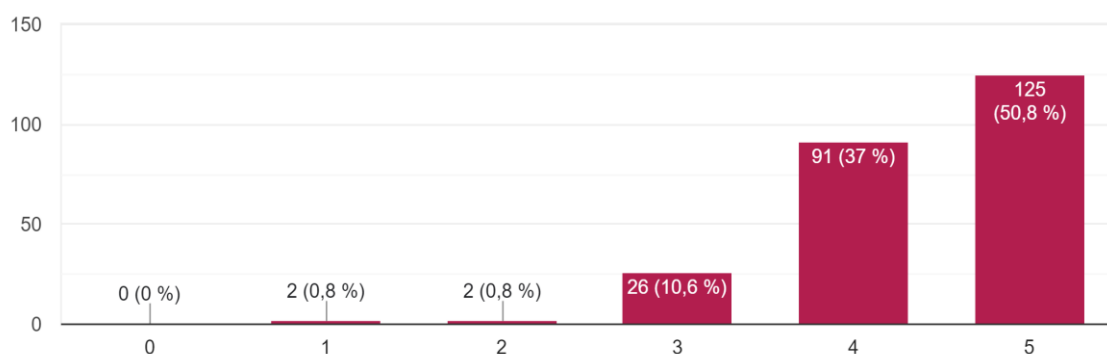


8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к разработке и реализации проектов. 91 работодатель оценил на оценку 4 (37%), 125 работодателей на 5 (50,8%).

8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5...ов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

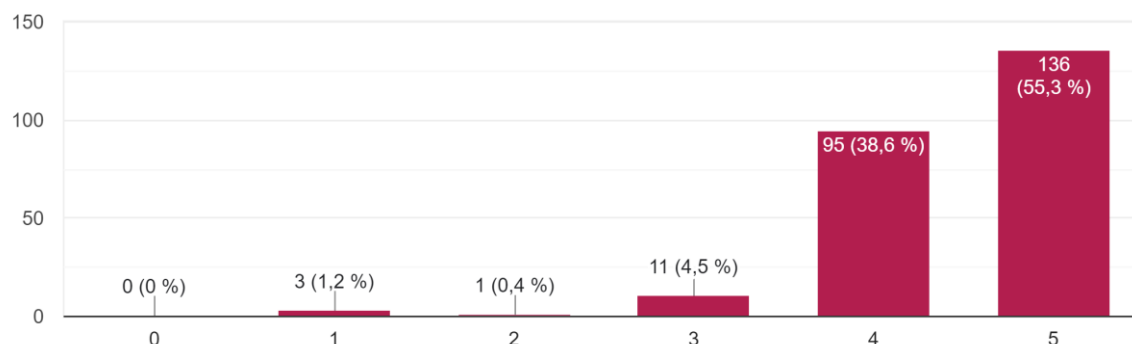


9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации. 95 работодателя оценили на оценку 4 (38,6%), 136 работодателей на 5 (55,3%).

9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов



10. Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.

Большинство работодателей высоко оценили следующие компетенции выпускников (8-10 баллов):

Компетенции	Балл	Число респондентов, %
Анализ информации	8-10	70,3%
Коммуникативная грамотность	8-10	70%
Ориентация на результат	8-10	69,5%
Следование правилам и процедурам	8-10	68,2%
Саморазвитие	8-10	68,2%
Планирование	8-10	67,9%
Стрессоустойчивость	8-10	67%
Эмоциональный интеллект	8-10	65,9%
Партнерство / Сотрудничество	8-10	63%
Пассивный словарный запас	8-10	63%
Клиентоориентированность	8-10	62,6%
Лидерство (Контроль)	8-10	56,5%

Наиболее значимыми компетенциями для выполнения профессиональной деятельности в своей организации большинство работодателей считают анализ информации (70,3%) и коммуникативная грамотность (70%). В качестве наименее значимой компетенции работодатели выбрали лидерство (контроль) (56,5%).

11. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников см. в Приложении 3.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

74,8% работодателей ответили, что на работу приняли от 1 до 5 выпускников ТвГУ;

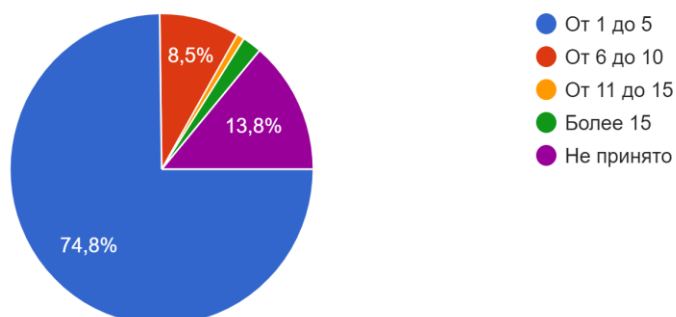
13,8% - не приняли выпускников;

8,5% - от 6 до 10 выпускников;

2% - более 15 выпускников;
0,8% - от 11 до 15 выпускников.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

246 ответов

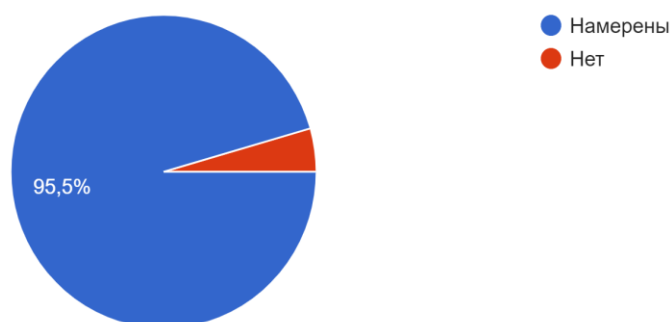


13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Большая часть работодателей (95,5 %) намерены в будущем принимать выпускников ТвГУ к себе на работу.

13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

246 ответов



14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Большинство работодателей (72,8%) ответили, что у выпускников есть «желание работать». Большая часть работодателей (67,1%) также отметила, что выпускники имеют «высокий уровень теоретической подготовки». Большая доля работодателей (61,8%) выделяют одним из достоинств выпускников университета – «желание к саморазвитию и самоорганизации». Большинство работодателей (51,2%) также выделяют у выпускников положительное качество – «готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации».

Достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	Число респондентов, %
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	47,6%
Высокий уровень теоретической подготовки	67, 1%
Высокий уровень практической подготовки	40,2%
Профессионализм	31,3%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	51,2%
Высокий уровень производственной дисциплины	36,6%
Желание выпускников работать	72,8%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	61,8%
Другое:	1,6%

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве основных недостатков в подготовке выпускников университета недостаточный уровень практической подготовки (36,3 %), отсутствие желания работать (13,4 %).

Недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	Число респондентов, %
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2%
Низкий уровень теоретической подготовки	3,7%

Недостаточный уровень практической подготовки	36,3%
Отсутствие желания работать	13,4%
Низкая производственная дисциплина	11,8%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,7%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	4,5%
Другое:	20%

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большинство работодателей (59,8%) отмечают, что включение практикантов в производственный процесс повысит качество подготовки выпускников университета, также улучшение материально-технической базы образовательной организации (47,2%), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (47,6%), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (23, 2%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки/специальности (15,4%).

Изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	Число респондентов, %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	23,2%
Включение практикантов в производственный процесс	59,8%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)	38,2%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	22,8%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	12,2%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	47,2%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	15,4%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	47,6%
Другое:	4%

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве необходимых профессиональных качеств выпускников социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (72%), умения проявлять инициативу на работе (68,7%), умение применять инновации в своей работе (58,9%), знание новейших технологий (51,2%), знание законодательства (43,9%).

Профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Число респондентов, %
Знание новейших технологий	51,2%
Знание законодательства	43,9%
Знание иностранного языка	15,4%
Умение проявлять инициативу на работе	68,7%
Умение применять инновации в своей работе	58,9%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	72%
Другое:	2,4%

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета см. в Приложении 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ТвГУ:

- Компетенции у большей части выпускников соответствуют профессиональным стандартам (91%);
- Высокий уровень теоретической подготовки выпускников (92,2%);
- Высокий уровень практической подготовки выпускников (82,1);
- Способность выпускников к анализу информации (70,3 %);
- Коммуникативная грамотность выпускников (70%);

- Способности выпускников к системному и критическому мышлению (91,4%);
- Способности выпускников к самоорганизации (68,2%) и саморазвитию (93,9 %).

Большая часть работодателей (95,5%) ответили, что намерены принимать на работу выпускников Тверского государственного университета.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Увеличение количества организаций (предприятий)	Заключение новых договоров с организациями (предприятиями).	Руководитель ООП	
2	Расширение форм взаимодействия с работодателями	Проведение совместных мероприятий (круглые столы и тд.).	Руководитель ООП	
3 4	Недостаточный уровень практической подготовки выпускников	улучшение материально-технической базы образовательной организации. актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.	Руководитель ООП Руководитель ООИ	

		регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие).		
--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

*Ваши ответы будут использованы для совершенствования
образовательных программ университета.*

Анкетирование проводится анонимно,
указывать свои фамилию, имя и отчество не надо.

№ вопроса	Вопрос / варианты ответов
1	1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации) Развернутый ответ:
2	2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации? (до 5 направлений) Развернутый ответ:
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки или практики обучающихся образовательной организации? Да Нет
4	Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.
5	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
6	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
7	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями

	выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
8	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
9	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
10	Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.
	Анализ информации
	Планирование
	Ориентация на результат
	Стрессоустойчивость
	Партнерство / Сотрудничество
	Следование правилам и процедурам
	Саморазвитие
	Лидерство (Контроль)
	Эмоциональный интеллект
	Клиентоориентированность
	Коммуникативная грамотность
	Пассивный словарный запас
11	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?
	Развернутый ответ:
12	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?
	От 1 до 5
	От 6 до 10
	От 11 до 15
	Более 15
13	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?
	Намерены
	Нет
14	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Высокий уровень теоретической подготовки
	Высокий уровень практической подготовки
	Профессионализм
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
	Высокий уровень производственной дисциплины
	Желание выпускников работать
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
	Другое:
15	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Низкий уровень теоретической подготовки
	Недостаточный уровень практической подготовки
	Отсутствие желания работать
	Низкая производственная дисциплина
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки
	Другое:
16	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):
	Развернутый:
17	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
	Включение практикантов в производственный процесс
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации
	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
	Актуализация образовательных программ в соответствии с

	новыми технологиями
	Другое:
18	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Знание новейших технологий
	Знание законодательства
	Знание иностранного языка
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	Другое:
19	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:
	Развернутый ответ:

Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании

1. Частное учреждение дополнительного образования «Гармония»
2. Министерство молодёжной политики Тверской области
3. ГКОУ "Тверская школа № 2"
4. Тверская школа-интернат 1
5. Тверская школа-интернат 2
6. Тверской государственный технический университет
7. МОУ СОШ N35 с углублённым изучением немецкого языка
8. Тверской государственный университет, факультет ИЯ и МК
9. Тверской государственный университет
10. МОУ СОШ 14
11. Научно-образовательный центр "Ботанический сад Тверского государственного университета"
12. МОУ гимназия №12 г. Твери
13. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" г. Твери
14. РАНХиГС
15. ГБП ОУ "Тверской химико-технологический колледж"
16. МОУ «Ильинская ООШ»
17. МБОУ СОШ №17
18. МОУ СШ №53 г. Твери
19. МОУ "Средняя общеобразовательная школа №43" г. Твери
20. Общероссийская общественная организация «Союз директоров средних специальных учебных заведений России»
21. МБОУ СОШ 17
22. МОУ гимназия №12
23. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50" г. Тверь
24. Муниципальное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа №52 г. Тверь
25. ФГБНУ федеральный научный центр лубяных культур
26. МОУ «Ильинская ООШ»
27. Образовательное учреждение Общеобразовательный лицей "Региональный довузовский комплекс"
28. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 52
29. МОУ Тверской лицей
30. ГБП ОУ «Тверской колледж им. П.А.Кайкова»
31. ТвГУ, Институт экономики и управления, кафедра государственного управления

32. филиал РГУ им. А.Н. Косыгина в Твери
33. Акционерное общество «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления»
34. Управление Образования город Тверь
35. МОУ СОШ №7
36. МОУ СОШ №4

Приложение 3

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях
выпускников

- Умение продемонстрировать себя с профессиональной точки зрения
- Коммуникативные

- Стремление развиваться в профессии
- Знание особенностей и нозологии заболеваний по профилю учреждения
- Готовность участвовать в жизни коллектива
- гибкость, ответственность
- Этика делового общения, деловые письма
- Эрудиция, общий уровень образования
- Понимание внутреннего распорядка учреждения
- Умение анализировать
- Законодательная база предмета, знание Excel, умение работать в специализированных информационных системах
- Умение находить компромисс
- Анализ получаемой информации и умение ее систематизировать
- Опыт практической подготовки в организациях по профилю которой в дальнейшем планируется трудоустройство
- Амбициозность, умение адаптироваться к новым условиям
- общий широкий кругозор, любознательность, стремление к последующему обучению
- Знание нормативных правовых актов в предметном поле
- Коммуникативная грамотность с заказчиками услуг
- теоретическая подготовка, коммуникабельность
- Развитые "мягкие" навыки - коммуникация, умение работать в команде, лидерство, стрессоустойчивость, креативность
- Умение быстро обучаться, умение работать с научной литературой
- Умение находить индивидуальный подход к учащимся
- Грамотность
- креативное мышление, командная работа
- Коммуникабельность, практические знания поведения в судебных инстанциях и государственных органах, навыки канцелярской работы
- Знание законодательства Российской Федерации
- Правильно задавать вопросы
- Работа с дисциплиной детей
- Желание узнавать новое и постоянно совершенствоваться. Соблюдение стандартов компании. Коммуникативные навыки.
- Ответственность
- Коммуникации
- Культурная и гражданская грамотность, высокая работоспособность
- Обучаемость, дисциплина
- Обращение с ПК
- Альтернативные процедуры разрешения споров
- Знания психологии современных детей, умение заинтересовать и увлечь предметом преподавания
- Навыки управления проектами и системный анализ

- Коммуникабельность
- Современные тенденции рынка труда
- Креативность мышления, работа в коллективе
- Работа в коллективе
- Ориентирование в лесу
- Навык самопрезентации, знания о применимости полученных знаний в реальной деятельности, понимание процесса построения карьеры, знания в области информационных систем применяемых в их проф.сфере
- Реальный и длительный (не менее полугода) опыт работы на действующих современных предприятиях
- Планирование своей карьеры
- Умение быстрое принимать решения в нестандартных ситуациях "
- Самопрезентация
- Владение ПК
- работа с презентациями
- умение выстраивать отношения
- Гибкость, предприимчивость. Умение работать с разновозрастными аудиториями. Краеведение, истории тверских домов и жителей. Умение перевести контент в визуальный ряд, формат мастер-класса и сувенирной линейки. Планирование потоков и привлечение туристов, потребителей тур. продуктов, их маркетинговый и экономический обсчет.
- Работа с компьютером.
- Способность систематизировать информацию на заданную тему и умение Подготовить статью или выступление.
- Трудолюбие, командный дух
- Деловой этикет, тайм-менеджмент, самоорганизованность
- Видение своего профессионального пути и умение достигать поставленных целей
- работа с технической документацией
- Клиентоориентированность
- Коммуникативная грамотность
- Стрессоустойчивость
- Партнерство / Сотрудничество
- Саморазвитие
- Лидерство (Контроль)
- Эмоциональный интеллект
- Умение правильно сформировать резюме
- Опыт; постоянное саморазвитие
- Многозадачность
- Опыт работы над проектами в командах (хотя бы в рамках учебных задач)
- Практический опыт
- Знание УПК РФ и УК РФ

- Необходимо только желание работать
- Цифровая информационная грамотность
- Знание показателей степени выраженности патологии в различных методиках.
- Высокий уровень стрессоустойчивости, умение быстро принимать решения в стрессовой ситуации, грамотная речь, коммуникабельность
- Умение поддерживать деловой стиль, во внешнем виде в том числе
- Владение навыками педагога.
- Работа с официально-деловым стилем
- Навыки проектной работы
- Широкий кругозор, желание постоянно обучаться и повышать свою компетентность
- Психология
- качественно вести уроки, выстраивать эффективное общение со всеми субъектами образования
- Умение вести деловую переписку, правильно планировать рабочие процессы, умение работать с нормативной документацией.
- Желание развиваться
- пользование персональным компьютером, основы корреспонденции и делопроизводства
- Владение государственным языком РФ
- трудолюбие
- Знание программ
- практические навыки в работе с современными приборами
- Общая эрудиция и разнообразие интересов
- Программные средства
- Работа в команде
- Инициативность
- Целеустремленность, знания
- Знание законодательства
- Общая начитанность в различных областях знания
- Умение добывать информацию
- Умение отличать истинную информацию от ложной
- Умение быстро и самостоятельно осваивать различные компьютерные программы и системы администрирования"
- Инициативность, усидчивость, коммуникабельность
- работа в компьютерных программах
- Знание современного законодательства и экономической ситуации, умение перестраиваться в процессе реализации проекта.
- Психология школьников
- Знания психодиагностики
- Компьютерная грамотность

- Навыки педагогической работы.
- Умение применять знания при тестировании, грамотная речь, умение держать себя
- Стремление стать профессионалом
- Интерес к разностороннему опыту
- системы современного госуправления и местного самоуправления
- Digital
- Системное изучение базовой и новой литературы
- Практическая деятельность
- Знание регионального рынка
- Умение правильно и грамотно построить разговор, подать себя, правильно и к месту использовать термины
- Работа с официально-деловыми документами
- Методика преподавания
- Эмпатия, самообладание, рефлексия
- Арттерапевтические и кинезиотерапевтические знания
- Понятие и понимание собственных границ
- Вежливость, культура речи, обладание практич. навыками и психокоррекц. техниками
- Ответственность, инициативность
- правовые компетенции
- ответственность, стрессоустойчивость, желание помочь людям
- Знание делового этикета
- Развитие коммуникативных способностей, при вхождении в новый коллектив Необходимо уметь с ним работать, не замыкаться и налаживать связь
- Способность быстро адаптироваться в новой ситуации, обучаться и быстро воспринимать, анализировать новую информацию, умение работать в команде
- знание декоративной дендрологии, знание видов и свойств строительных материалов и конструкций, используемых в ландшафтном дизайне, знание программ для ландшафтного проектирования.
- Знание истории своего региона.
- Умение приспосабливаться к постоянно изменяющимся реалиям в любой профессии.
- Минимальный опыт
- Коммуникация
- Желание работать
- Нацеленность на результат
- работа в природе (в природной среде)
- Основы построения и разработки (производства) Автоматизированных информационно-управляющих систем специального назначения

- Знания языка
- Знание современной нормативной базы по работе с документами в организациях различного уровня, в том числе коммерческих
- знание нескольких языков программирования
- Знания в сфере современных технологий и языков программирования.
- Инициативность, творческий потенциал при решении задач.

Приложение 4

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета

- Больше практики
- Нет
- Нет предложений

- Больше практики
- Отсутствуют
- Качественный отбор абитуриентов
- Отсутствуют
- Ориентированность на специфику конкретного учреждения
- ТвГУ является одним из лучших университетов по уровню подготовки выпускников.
- Практикоориентированность
- Улучшить материальную базу кафедр, готовящих химиков - аналитиков
- Более основательная подготовка по методике преподавания
- Увеличение доли практикоориентированной работы
- необходимы углубленные знания прикладных аспектов своей профессиональной подготовки
- Практические занятия, нацеленные на выработку знаний по заполнению почтовой корреспонденции, подачи исковых заявлений и документов в суд, заявлений в органы государственной власти и т.д.
- Мне кажется подготовка в ТГУ на высочайшем уровне. Много зависит не только от организации дающей знания, но и от студентов, которые готовы/не готовы брать эту информацию. Это вопрос скорее к мотивации и траектории развития отдельного студента.
- Увеличение аудиторных часов на специальные дисциплины. Например, катастрофически мало часов в учебном плане отведено на историю искусств
- Сохранить профессорско-преподавательский состав и укрепить взаимодействие с потенциальными работодателями
- Выпускники достаточно хорошо подготовлены, нужно больше практики для освоения методики преподавания предмета.
- больше практических навыков
- Купить новое оборудование и мебель
- Более широкое использование в процессе обучения любых форм применения теоретических знаний в практической деятельности.
- Прохождение производственной практики в организации по направлению подготовки, личная заинтересованность выпускников в получении навыков работы в государственном учреждении по направлению подготовки
- Проведение практики на базе участковых лесничеств с выездом на лесные участки
- Направление студентов на производственные практики в участковые лесничества
- Побольше практических занятий.
- больше практики

- Оперативнее менять образовательные программы в соответствии с изменениями, происходящими в профессиональной сфере
- Больше время на практику отводить
- увеличение количества практических занятий
- двигаться в том же векторе! он перспективный и нужный
- Вполне важно обучать сотрудников компьютерной грамотности (работа с почтовыми клиентами, мессенджерами)
- Увеличить сроки прохождения практики студентов. Привлечь к сотрудничеству разнообразные организации для прохождения практики, т.о. дать возможность студентам выбрать сферу своей будущей деятельности.
- Выделить больше часов на предметы художественной подготовки(рисунок, живопись, композицию, дизайн...), которые формируют у студента практический профессионализм в области изобразительного искусства.
- Развивать общую подготовленность специалиста к самостоятельной работе
- прохождение практики в действующих организациях
- Увеличение количества часов в программе посвященных практическому применению полученных знаний, акцентировать внимание учащихся на описании психических процессов и степени выраженности патологии при написании заключение
- Необходимо, чтобы на последних курсах выпускники максимально получали практические знания в организациях, будучи вовлеченными в рабочий процесс как постоянный сотрудник. К выпуску из университета, такой специалист будет обладать опытом работы в "реальной" обстановке.
- Увеличить долю занятий практической подготовки, в т. ч. производственной практики (при этом учебных занятий параллельно в вузе у студентов быть не должно, практикантам приходится, как правило, и учиться... и проходить практику, т.к. получение педагогической специальности является дополнительным образованием и, к сожалению, платным).
- Совершенствовать организацию производственной практики
- Увеличение бюджетных мест поможет студентам больше заниматься учебой, а не работать на нее
- Больше практики на предприятиях
- повышение практических навыков по работе на приборах, освоение градуировки приборов
- Взаимосвязь с работодателями
- Усвоение информации на память, без использования гаджетов

- Хотелось бы лучшего освоения практических навыков, но для этого нужно расширить техническую базу образовательной организации.
- увеличение практических занятий
- Давать возможность студентам работать с современным программным обеспечением, необходимым для подготовки оригинал-макета издания.
- Включить в подготовку специалистов по профилю "Документоведение и архивоведение" обучение навыкам работы в СЭДах, наиболее часто используемых организациями, например 1С (не в демо-версиях, а в полном функционале)
- Больше практики в учебном процессе - лабораторные занятия, практики на предприятиях
- предложений нет
- Сформировать лабораторию компетенций работодателя
- Расширить диагностическую и тренинговую программу. Наш университет занимает достойное место в подготовке будущих профессионалов.
- Улучшить приборную и материальную базу
- Больше практики тем, кто идёт в школу
- Больше практики.
- Необходимо как можно раньше начинать формировать у обучающихся устойчивую терапевтическую позицию
- затрудняюсь ответить
- Помимо рутинной практики, проведение регулярных стажировок студентов в реальных рабочих условиях начиная с первых курсов
- совершенствование методик обучения в соответствии с планируемыми результатами
- больше практикоориентированных заданий, решение задач реальных предприятий/учреждений с использованием теоритического материала, реализация коротких образовательных программ, формирующих практические навыки выпускников
- Проведение тренингов направленных на повышение коммуникативной компетентности
- Увеличение продолжительности производственной педагогической практики
- Повышение уровня общей профессиональной и практической подготовки выпускников, повышение мотивации к работе
- сделать акцент на обучении в ландшафтных программах.
- Необходимо увеличить часы практики в организациях, напрямую заинтересованных в подготовке будущих сотрудников (в школах, музеях, турфирмах, министерстве образования и культуре). Студенты не представляют круг обязанностей и необходимых навыков, требующихся для успешной реализации себя в этих профессиях.

- Важно расширить перечень дисциплин, либо увеличить количество часов обучения по методике преподавания истории, экскурсионной деятельности, ораторскому искусству, музееведению.
- Увеличить количество часов учебной практики в государственных архивах и архивах организаций. Осуществлять учебные занятия на базе государственных архивов
- Увеличение объема практики в образовательном учреждении
- Помимо разъяснения теории важным является практическое применение навыков как в области программирования, так и радиоэлектроники с использованием современных средств разработки и проектирования.