

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:03:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7041a21b675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

Утверждаю:

Ректор Л.Н. Скаковская

«25» августа 2021 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
05.04.02 География**

Направленность (профиль)
«Региональная политика и территориальное планирование»

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2021 г.

Содержание

Аннотация ООП	1
Характеристика основной образовательной программы	4
Нормативно-правовое обеспечение ООП.....	5
Концепция ООП	5
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	4
Календарный учебный график	5
Учебный план	5
Рабочие программы дисциплин	5
Программы практик	5
Программа государственной итоговой аттестации	5
Сведения о ресурсном обеспечении ООП	4
Справка о кадровом обеспечении ООП	5
Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП	5
Справка о материально-техническом обеспечении ООП; справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП	5
Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах	5
Сведения о финансовых условиях реализации ООП	5
Образовательные технологии	4
Социально-культурная и научно-образовательная среда	4
Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
Список разработчиков и экспертов ООП	4
Лист дополнений и изменений	4

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа – Региональная политика и территориальное
планирование

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *05.04.02 География*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *07.08.2020 № 895*.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом **следующих профессиональных стандартов:**

1. *Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)*, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. № 954н
2. *Градостроитель*, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а

также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.006 Градостроитель

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

Типы задач профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

Экспертно-аналитический

Миссия (цели) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ социально-экономического развития, подготовке документов территориального планирования на основе сочетания теоретических знаний и владения традиционными и новейшими методами комплексных и отраслевых географических исследований в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Руководитель ООП – Богданова Лидия Петровна, д.г.н., доцент

Нормативный срок освоения ООП – 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

Характеристика основной образовательной программы

Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.43.02 «География» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 895 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 954 н;

– Профессиональный стандарт «Градостроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. № 110 н);

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>);

- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.);
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.);
- Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.);
- Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.).

Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Формирование конкурентоспособного специалиста, готового к решению задач, требующих применения географических знаний, умений и навыков в экономической, социальной, экологической, управленческой, научной, педагогических сферах на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ социально-экономического развития, подготовке документов территориального планирования на основе сочетания теоретических знаний и владения традиционными и новейшими методами комплексных и отраслевых географических исследований в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

- в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление

подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, естественных наук;

– в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерская программа «Региональная политика и территориальное планирование».

II. Направленность (профиль) образовательной программы.

Региональная политика и территориальное планирование

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Магистр

IV. Срок получения образования по ООП.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года

V. Формы обучения.

Очная

VI. Общий объем программы в з.е.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП.

Объем контактной работы по ООП составляет 4002 часов – без учета контактной работы в ЭОС вуза и внеаудиторной контактной работы.

Аудиторная нагрузка по учебному плану ООП – 716 час.,

Экзамены $10 \times 5 = 50$ час.

Практики 1512 час.

ВКР – 20 час.

В учебном процессе по направлению «География» активно используются онлайн формы, в том числе и в электронной образовательной среде ТвГУ.

IX. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа по направлению 05.04.02 География – единственная программа подготовки магистров в области географии в Тверском регионе. В соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП имеет междисциплинарный характер и обеспечивает подготовку выпускников по широкому спектру учебных дисциплин – по территориальному планированию, по проблемам регионального развития, по основам проектной деятельности. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин специалистов с большим практическим опытом обеспечивает качественную подготовку выпускников для работы в организациях сферы градостроительства и территориального планирования.

Сильными сторонами реализуемой ООП являются:

– Актуальность содержания программы, ориентированной на подготовку специалистов в сфере градостроительства и территориального планирования. Вопросам пространственного развития и территориального планирования в современной России уделяется большое внимание, стратегии

и схемы социально-экономического развития разрабатываются на национальном, региональном и муниципальном уровнях. При этом все виды работ в области развития территорий требуют специалистов, владеющих навыками комплексных географических исследований, умением анализировать проблемы территориального развития, выявлять факторы, их определяющие.

– Участие работодателей в реализации образовательной программы. К реализации образовательной программы по направлению 05.04.02 География привлекаются работодатели – практики профильной деятельности (Начальник Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области; специалисты проектных организаций в сфере территориального планирования).

– Соответствие компетенций выпускников требованиям отечественного рынка труда. В ТвГУ реализуется процесс планирования и проведения мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников, с привлечением работодателей. Выпускающая кафедра поддерживает связи с выпускниками, работающими в профессиональной области. Для организации производственных практик заключены договоры с профильными с позиций трудоустройства организациями.

– Кадровый потенциал образовательной программы. Полная острепененность НПР, участвующих в реализации Образовательной программы. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПР, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации. В 2020 г. на базе Университета Минстроя ФГБУ НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук доцент кафедры социально-экономической географии и территориального планирования Смирнов И.П. прошел профессиональную переподготовку по программе «Градостроительство и территориальное планирование»

– Высокая научно-публикационная активность преподавателей и студентов выпускающей кафедры. Сложилась практика привлечения

студентов к научным исследованиям и к подготовке публикаций. На факультете географии и геоэкологии ежегодно проходит всероссийская конференция студентов и аспирантов. Результаты исследований студентов широко представлены в журнале Вестник ТвГУ, серия география и геоэкология, а также в материалах молодежных форумов и конференции МГУ, СПбГУ и др.

– Активное участие студентов в студенческом самоуправлении и во внеучебной деятельности. На факультете созданы студенческий актив и молодежный клуб РГО, обеспечено широкое участие студентов в творческих и спортивных мероприятиях, программах и экспедициях РГО.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

05.04.02 География, магистерская программа «Региональная политика и территориальное планирование»

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профессионального стандарта географа как специалиста по комплексным географическим исследованиям. 2. В реализации ООП 05.04.02 География, программа «Региональная политика и территориальное планирование» участвуют представители профессионального сообщества с большим опытом практической деятельности в сфере регионального развития и территориального планирования. 3. На факультете сложились глубокие традиции подготовки студентов в сфере географии и регионального развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное использование международных связей в образовательной деятельности 2. Сложности контактов с работодателями, слабо представляющими научное содержание географии и методов географических исследований. 3. Отсутствие возможности создания базовой кафедры 4. Слабая мотивация студентов бакалавриата в дальнейшем обучению в магистратуре

4. Программа 05.04.02 География – единственная представленная в Тверском регионе.
5. ООП по направлению 05.04.02 География в 2021 году успешно прошла профессиональную общественную аккредитацию.
6. Сформирована система контроля знаний студентов, включая текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.
7. Председатель ГАК по направлению 05.04.02 «География» - один из ведущих специалистов по социально-экономической географии, профессор каф. экономической и социальной географии России географического факультета МГУ Битюкова В.Р.
8. Кадровый состав с высокими показателями остепененности.
9. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПП, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации. В 2020 г. на базе Университета Минстроя ФГБУ НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук доцент кафедры социально-экономической географии и территориального планирования Смирнов И.П. прошел профессиональную переподготовку по программе «Градостроительство и

<p>территориальное планирование»</p> <p>10.Выпускники ООП 05.04.02 География, программа «Региональная политика и территориальное планирование» имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки и Земле.</p> <p>11.Преподаватели и студенты неоднократно принимали участие в стажировках по линии РГО.</p> <p>12.Высокая публикационная активность ППС 05.04.02 География</p> <p>13.Связи с географическими факультетами ведущих вузов России: МГУ, СПбГУ и др.</p> <p>14.Активная работа в ФУМО по укрупненной группе 05.00.00 Науки о земле.</p> <p>15.Вовлечение студентов в исследовательскую работу, высокая публикационная активность студентов магистратуры</p>	
<p><u>Возможности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкие научные и образовательные связи с ведущими вузами России, осуществляющими подготовку по направлению «География». 2. Востребованность компетенций, связанных с территориальным планированием, земельными отношениями и ГИС-технологиями. 	<p><u>Угрозы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острая конкуренция с ведущими Московскими и Санкт-Петербургскими вузами 2. Низкий уровень доходов населения, который снижает возможности платного набора.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– **Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

– В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- Научно-исследовательский,
- Экспертно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания)

профессиональной деятельности выпускников:

- природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.
 - область (области) знания (при необходимости);
 - профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.006	Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. № 110н
2.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 954н

Соотнесение трудовых функций профессиональных стандартов «Градостроитель» и «Географ» и профессиональных компетенций выпускника образовательной программы по направлению 05.04.02 «География».

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.006	ГРАДОСТРОИТЕЛЬ	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
В	Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта	ПК-1, ПК-2	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
В/01.7	Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и	ПК-2	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета

		вида градостроительной документации		
	ТД.1	Общий анализ исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта	ПК-2	
	У.3	Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	ПК-2	
	У.4	Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные)	ПК-2	
	У.5	Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	ПК-2	
	Зн.4	Методология оценки качества территориально-пространственной среды поселения	ПК-2	
	Зн.5	Методология территориального маркетинга и брендинга	ПК-2	
	Зн.6	Методология экономики и социологии градостроительства	ПК-2	
	Зн.7	Методология стратегического планирования развития территорий и поселений	ПК-2	
	Зн.8	Методология градостроительного проектирования и планирования	ПК-2	
	В/02.7	Отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	ПК-2	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
	ТД.2	Анализ разработанных вариантов градостроительных решений	ПК-2	

У.2	Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства	ПК-2	
У.6	Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	ПК-2	
Зн.7	Виды и взаимосвязи развития территориальных объектов	ПК-2	
Зн.8	Методология оценки качества территориально-пространственной среды поселения	ПК-2	
Зн.9	Методология территориального маркетинга и брендинга	ПК-2	
Зн.10	Методология экономики и социологии градостроительства	ПК-2	
Зн.11	Методология стратегического планирования развития территорий и поселений	ПК-2	
Зн.12	Методология градостроительного проектирования и планирования	ПК-2	
С	Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации	ПК-2	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
С/01.7	Постановка задач исследований и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации	ПК-1	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
ТД.1	Анализ исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях;	ПК-1	
ТД.2	Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для	ПК-1	

		формирования градостроительного решения;		
	У.2	Анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований;	ПК-1	
	У.4	Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов;	ПК-1	
	У.5	Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства;	ПК-1	
	У.7	Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	ПК-1	
	Зн.1	Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации	ПК-1	
	Зн.3	Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений	ПК-1	
	Зн.4	Методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности	ПК-1	
	Зн.5	Методология экономики и социологии градостроительства	ПК-1	

	Зн.6	Методология стратегического планирования развития территорий и поселений	ПК-1	
	Зн.7	Методология градостроительного проектирования и планирования	ПК-1	
	Зн.9	Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения	ПК-1	
	С/02.7	Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации	ПК-3	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
	ТД.	Проведение необходимых для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством	ПК-3	
	У.1	Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки градостроительных решений	ПК-3	
	У.2	Выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические изыскания, анализ, прогноз, моделирование, эксперименты	ПК-3	
	У.3	Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных	ПК-3	

		информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства		
	Зн.3	Методы, приемы и средства градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования и экспериментов в области градостроительства	ПК-3	
	Зн.4	Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений	ПК-3	
	Зн.5	Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности	ПК-3	
	Зн.6	Методология экономики и социологии градостроительства	ПК-3	
	Зн.7	Методология стратегического планирования развития территорий и поселений	ПК-3	
	Зн.8	Методология градостроительного проектирования и планирования	ПК-3	
	Зн.9	Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений	ПК-3	
	Зн.10	Методы, приемы и средства градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования и	ПК-3	

		экспериментов в области градостроительства		
D.		Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к конкретному территориальному объекту	ПК-4	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
D/01.7		Определение разрабатываемого территориального объекта, целей обустройства территории и необходимой для этого разработки вида (видов) градостроительной документации	ПК-4	Высшее образование - программы магистратуры или специалитета
ТД.2		Определение состава и характера необходимой исходной информации для первичного анализа территориального объекта - о состоянии объекта, условиях использования и обустройства территории, о градостроительном потенциале;	ПК-4	
ТД.3		Проведение сбора и обработки информации о территориальном объекте, его окружении для его первичного анализа;	ПК-4	
ТД.4		Определение критериев результатов предварительного анализа собранной информации о территориальном объекте;	ПК-4	
У.1		Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства для определения конкретного территориального объекта и вида градостроительной документации;	ПК-4	
У.3		Определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации;	ПК-4	
У.7		Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;	ПК-4	

Зн.2	Современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий;	ПК-4	
Зн.3	Современные методики, технологии учета взаимосвязей развития компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней;	ПК-4	
Зн.4	Современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерных инфраструктур; взаимосвязи компонентов каждой из этих инфраструктур между собой;	ПК-4	
Зн.5	Современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации создания и поддержания градостроительной безопасности, сохранения особо ценной природной и историко-культурной среды;	ПК-4	
Зн.6	Приемы, методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории;	ПК-4	
Зн.8	Принципы стратегического планирования развития территорий и поселений;	ПК-4	
Зн.9	Принципы градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов;	ПК-4	
Зн.12	Принципы устойчивого развития территорий;	ПК-4	
Зн.13	Базовые принципы и методы градостроительной экологии и природопользования;	ПК-4	
Зн.18	Принципы оценки качества территориально-	ПК-4	

		пространственной среды поселения;		
	Зн.26	Методы и средства участия общественности в области градостроительства	ПК-4	
	10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)	ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
	Д	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
	D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
	ТД.1	Оценка соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода;	ПК-5	
	ТД.2	Оценка соответствия результатов выполненных работ и проектов географическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов;	ПК-5	
	ТД.3	Разработка предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ;	ПК-5	
	ТД.4	Подготовка экспертного заключения по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ;	ПК-5	
	У.1	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;	ПК-5	
	У.2	Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-	ПК-5	

		экономических территориальных систем;		
	У.3	Применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;	ПК-5	
	У.4	Применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;	ПК-5	
	У.5	Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах;	ПК-5	
	У.6	Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ;	ПК-5	
	У.7	Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ;	ПК-5	
	Зн.2	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;	ПК-5	
	Зн.4	Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития),	ПК-5	

		градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра;		
	Зн.5	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;	ПК-5	
	Зн.6	Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	ПК-5	
	Зн.7	Основы проектного менеджмента;	ПК-5	
	Зн.8	Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-5	
	Зн.9	Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов;	ПК-5	
	D/02.7	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
	ТД.1	Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	ПК-5	
	ТД.2	Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-	ПК-5	

		экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях		
	У.1	Анализировать и систематизировать информацию географической направленности;	ПК-5	
	У.2	Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	ПК-5	
	У.3	Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	ПК-5	
	У.4	Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ	ПК-5	
	Зн.1	Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг	ПК-5	
	Зн.2	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных;	ПК-5	

Зн.3	Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;	ПК-5	
Зн.4	Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и сфере услуг;	ПК-5	
Зн.5	Научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра;	ПК-5	
Зн.6	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;	ПК-5	
Зн.7	Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	ПК-5	
Зн.8	Инструменты реализации экологической, социальной и экономической политики;	ПК-5	
Зн.9	Типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики;	ПК-5	

	Зн.10	Основные принципы зонирования и районирования территорий	ПК-5	
--	-------	--	------	--

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ук
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.О.01	Философские концепции естествознания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б1.О.10	Географические основы маркетинга территории	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
Б1.О.10	Географические основы маркетинга территории	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-
Б1.О.01	Философские концепции естествознания	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагаю пути их устранения	-
	Б1.О.06	Пространственное планирование	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	-

	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	-
	Б1.О.11	Проектирование в географических и экологических исследований	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	-
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	-
	Б1.О.02	Иностранный язык	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	-
	Б1.О.02	Иностранный язык	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-
	Б1.О.02	Иностранный язык	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	-
	Б1.О.01	Философские концепции естествознания	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	-
	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
	Б1.О.05	Теоретические проблемы социально-экономической географии	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	

	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
	Б1.О.05	Теоретические проблемы социально-экономической географии	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК
	ОПК-1.1	Применяет знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	-
	Б1.О.05	Теоретические проблемы социально-экономической географии	
	Б1.О.08	История, теория и методология географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.2	Использует фундаментальные знания физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач	-
	Б1.О.06	Пространственное планирование	
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б1.О.09	Экономика природопользования	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.3	Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	

	Б1.О.10	Географические основы маркетинга территории	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК
	ОПК-2.1	Использует знания методов анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	-
	Б1.О.06	Пространственное планирование	
	Б1.О.09	Экономика природопользования	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.2	Использует знания методов анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач	-
	Б1.О.06	Пространственное планирование	
	Б1.О.09	Экономика природопользования	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.3	Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	-
	Б1.О.10	Географические основы маркетинга территории	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-3.1	Использует знания применения компьютерных, в т.ч. геоинформационных методов обработки и визуализации географических данных	-
	Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	
	Б1.О.04	ГИС в географических исследованиях	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	ОПК-3.2	Выбирает способы обработки данных и программные средства, соответствующие выполняемой исследовательской задаче	-
	Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	
	Б1.О.04	ГИС в географических исследованиях	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.3	Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	-
	Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	
	Б1.О.04	ГИС в географических исследованиях	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК
	ОПК-4.1	Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4.2	Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4.3	Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	-
	Б1.О.07	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен использовать теоретические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной деятельности	ПК
ПК-1.1	Применяет знания классических и современных концепций социально-экономической географии и смежных наук применительно к проблемам регионального развития	-
Б1.В.03	Географические основы развития территорий	
Б1.В.04	Теория и практика городских исследований	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Использует подходы и методы социально-экономической географии и смежных общественных наук для постановки и решения исследовательских задач	-
Б1.В.04	Теория и практика городских исследований	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Участствует в практическом решении исследовательских задач в сфере регионального развития и территориального планирования	-
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических, природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов	-
ПК-2.1	Применяет знания основ региональной политики и территориального планирования	-
Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	

	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.2	Выявляет проблемы и приоритеты регионального развития, формулирует цели и задачи разных видов региональной политики	-
	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.3	Формулирует предложения и рекомендации по различным направлениям региональной политики	-
	Б1.В.ДВ.02.01	Социальное развитие и социальная политика в регионе	
	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы социальной географии	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3	Способен систематизировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (в том числе с использованием специализированных программных комплексов), а также иную информацию для решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне	ПК
	ПК-3.1	Выбирает и критически оценивает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня	-
	Б1.В.03	Географические основы развития территорий	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития	-
	Б1.В.03	Географические основы развития территорий	
	Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы использования земель в территориальном планировании	

	Б1.В.ДВ.01.02	Земельный кадастр и проблемы использования земель	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.3	Обрабатывает и представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий	-
	Б1.О.03	Компьютерные технологии и статистические методы в географии	
	Б1.О.04	ГИС в географических исследованиях	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.4	Выявляет проблемы, предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне	-
	Б1.В.03	Географические основы развития территорий	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4	Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования	ПК
	ПК-4.1	Применяет знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования	-
	Б1.В.01	Основы градостроительства	
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы использовании земель в территориальном планировании	
	Б1.В.ДВ.01.02	Земельный кадастр и проблемы использования земель	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4.2	Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования	-
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б1.В.04	Теория и практика городских исследований	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	

	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4.3	Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования	-
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		экспертно-аналитический	
	ПК-5	Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ в сфере регионального развития и территориального планирования	ПК
	ПК-5.1	Применяет методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	-
	Б1.В.03	Географические основы развития территорий	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-5.2	Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	-
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	ПК-5.3	Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	-
	Б1.В.02	Стратегическое планирование регионов и городов	
	Б1.В.03	Географические основы развития территорий	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Студенты, обучающиеся по направлению 05.04.02 «География», отличаются мотивированностью и ориентацией на последующую работу по профилю полученного образования. Значительная часть студентов магистратуры совмещает обучение с работой в организациях, связанных с территориальным планированием. Значительная часть студентов выпускного курса работает на постоянной основе и имеет гарантированное трудоустройство.

По данным Центра содействия трудоустройству молодежи ТвГУ выпускники магистратуры по направлению «География» находят рабочие места не только непосредственно в проектных организациях в сфере территориального планирования, но и в учреждениях архитектуры и градостроительства, регулирования земельных отношений. Полученные при обучении коммуникативные навыки, умения работать с людьми востребованы во многих сферах занятости. Часть выпускников, активно участвующих в исследовательской работе, продолжает обучение в аспирантуре ТвГУ и других вузов.

ХIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Стратегическими партнерами ООП по направлению 05.04.02 «География» являются работодатели – представители организаций сферы территориального планирования и градостроительства, которые активно участвуют в формировании содержательной компоненты ООП и преподают профессионально ориентированные курсы. Ценность участия работодателей – непосредственное знакомство студентов с опытом профессиональной

деятельности квалифицированных специалистов. Учебные курсы, связанные с основами муниципального управления, курсы по геоинформационным технологиям в территориальном планировании, а также курсы на основе опыта и практики территориального планирования ведут специалисты проектных организаций в сфере территориального развития и архитектурно-градостроительной деятельности.

Для проведения производственных практик заключены договоры с рядом организаций г.Твери, ежегодно студенты проходят конкурсный отбор для работы в отделах архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области и г.Твери

Студенты имеют возможность получить дополнительное образование на базе ИНО ТвГУ, а также с помощью дистанционных программ, предлагаемых ведущими вузами России.

Студенты направления 05.04.02 «География» традиционно принимают участие в крупнейших научных студенческих географических мероприятиях на базе ведущих вузов страны, таких как Международный молодежный научный форум Ломоносов (МГУ) и Большой географический фестиваль (СПбГУ) и др.

На протяжении многих лет преподаватели и студенты направления 05.04.02 География организуют работу секции “Социально-экономическая география” в рамках традиционной Всероссийской научно-практической конференции "География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов", которая проходит на базе факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета.

Студенты принимают участие в олимпиадах и конкурсах:

- Межвузовская олимпиада «Информационные технологии в географии, экологии, геодезии и кадастре»;
- В рамках работ по договору студенты участвуют в проведении предпроектных социокультурных исследований для Центра развития экономики малых городов. Результатом работ является “Раздел II”

заявки городов на конкурс лучших проектов благоустройства малых городов и исторических поселений Министерства Строительства РФ.

- Студенты магистерской программы «Региональная политика и территориальное планирование» привлекаются к выполнению работ по грантам.

Активная работа по подготовке проектов дает студентам возможность приобрести практические навыки профессиональной работы, опыт представления проектов и участия в профессиональных и общественных мероприятиях. При этом портфолио студентов пополняются сертификатами участия во всероссийских мероприятиях. Подготовленные студентами проекты связаны, в первую очередь, с Тверской областью.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (приложения)

Календарный учебный график

Учебный план

Рабочие программы дисциплин

Программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Богданова Лидия Петровна	штатный	Должность: зав. кафедрой; научный сотрудник. Ученая степень: д.г.н. Ученое звание: доцент	Социальное развитие и социальная политика в регионе Актуальные проблемы социальной географии Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	Высшее. География. (Экономическая география СССР), географ, экономико-географ Диплом доктора наук серия ДДН №001491. Аттестат доцента серия ДН №013234.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396077 от 18.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24				135,98	0,16

				<p>Преддипломная практика Руководство ВКР ГИА</p>		<p>часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763873 от 31.03.2018, "Концептуальные, содержательные и технологические основы образования для устойчивого развития в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 332405077610 от 22.04.2017, "Изучение инновационных процессов развития туризма в Российской Федерации на примере Владимирской области", 72 часа, ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет"</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"					
2.	Домбровская Вероника Евгеньевна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.ф.-м.н. Ученое звание: доцент	Экономика природопользования Проектирование в географических и экологических исследованиях	Высшее. География, географ. Менеджмент, менеджер. Диплом кандидата наук серия КТ № 063439. Аттестат доцента серия ДЦ № 004950.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396079 от 18.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772406320854 от 10.11.2017, «Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ», 36 часов, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;				60,5	0,07

						<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 000000000768 с 15.12.2016 по 16.12.2016, «Автоматизация планирования учебного процесса в информационной системе "Планы"», 18 часов, АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №7703 00000911, выдан 09.11.2020г, «Экспертно-аналитическая работа в сфере туризма», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №692407545238, выдан 16.02.2021 г., «Организация и проектирование туристской</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						деятельности», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
3.	Домбровский Сергей Борисович	По договору ГПХ	Должность: помощник директора по информатизаци и ООО «Свет». Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Компьютерные технологии и статистические методы в географии; ГИС в географических исследованиях	Высшее. Прикладная математика, математик	Удостоверение о повышении квалификации ПК№00893 от 02.07.2021, «Геоинформацион ные системы и технологии обработки и визуализации данных в естественно- научных исследованиях с использованием открытого программного обеспечения», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»				85,75	0,1
4.	Дорофеев Александр Александрович	штатный	Должность: доцент; руководитель Научно- образовательно го центра	История, теория и методология географии	Высшее. География, географ, преподаватель географии	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396080 от 18.04.2018, "Работа				60,75	0,07

			туристско-рекреационных исследований ТвГУ. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент		Диплом кандидата наук серия КТ №107746. Аттестат доцента ДЦ №032503.	преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №692403420435 от 26.04.2016, «Компьютерные технологии интеллектуального анализа данных в естественнонаучных, социальных и гуманитарных областях знаний», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»						
5.	Жоголев Алексей Евгеньевич	По договору ГПХ	Должность: главный архитектор проектов ООО «Архитектурная фирма «Атриум»	Основы градостроительства	Высшее. Архитектура, архитектор	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397275 от 06.08.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-				26,25	0,03	

						образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
6.	Кузнецова Галина Юрьевна	По договору ГПХ	Должность: руководитель Центра экономики инноваций Института макроэкономических исследований ФБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития России Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент	Географические основы развития территорий	Высшее. Высшее. География (экономическая география), географ. Аттестат доцента АДС №003427					52,5	0,06
7.	Мурашкина Эльвира Вячеславовна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.филол.н. Ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Английский язык и литература, филолог, преподаватель английского языка. Диплом кандидата наук серия КТ №152909.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396085 от 18.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО				60,75	0,07

						<p>"Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763613 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>					
8.	Никитин Александр Васильевич	по договору ГПХ Ученая степень, ученое звание отсутствуют	Должность: директор ГБУ «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации» Ученая степень и ученое звание отсутствуют	Земельный кадастр и проблемы использования земель ГИА	Высшее. География, географ, преподаватель географии	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407397163 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской</p>				15,25	0,02

						государственный университет»						
9.	Петросян Юлия Станиславовна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.филос.н Ученое звание доцент	Философские концепции естествознания	Высшее. Философия, философ, преподаватель философии. Диплом кандидата наук серия ФС №010819. Аттестат доцента серия ДЦ №018028.	Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396235 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно- образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763786 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно- образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации от 2015 г. «Актуальные проблемы				30,25	0,04	

						философии образования», 72 часа, ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»					
10.	Савченко Галина Николаевна	по договору ГПХ	Должность: директор МОУ СОШ №21. Ученая степень и ученое звание отсутствуют	ГИА	Высшее. География, географ, преподаватель географии	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397199 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»				0,125	0,002
11.	Смирнов Илья Петрович	штатный	Должность: доцент; научный сотрудник. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание отсутствует	Теория и практика городских исследований; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Высшее. География, магистр географии. Диплом кандидата наук серия КНД №025477.	Удостоверение о повышении квалификации № 760600016766 от 13.04.2018, "Совершенствование системы управления				52,55	0,06

						<p>образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик", 48 часов, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова", г. Ярославль;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 69240573798 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763880 от 31.03.2018,</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						"Концептуальные, содержательные и технологические основы образования для устойчивого развития в вузе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
12.	Сукманова Нина Юрьевна	штатный	Должность: доцент. Ученая степень: к.г.н. Ученое звание: доцент	Географические основы маркетинга территории; Проблемы использования земель в территориальном планировании; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее. География, географ, преподаватель географии. Диплом кандидата наук серия КТ №117202. Аттестат доцента серия ДЦ №056179.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396090 от 18.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"				67,68	0,08
13.	Ткаченко Александр Андреевич	штатный	Должность: профессор; научный сотрудник; зав. учебно-научно-исследовательской лабораторией социально-демографических проблем Тверского региона.	Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования Теоретические проблемы социально-экономической географии Руководство ВКР Производственная практика (научно-	Высшее. География (Экономическая география СССР), географ, экономико-географ. Диплом доктора наук серия ДК №002562. Аттестат профессора серия ПР №006492.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396092 от 18.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО				71,93	0,08

			Ученая степень: д.г.н Ученое звание профессор	исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика) ГИА		"Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404664130 от 16.10.2017, «Компьютерные технологии в социальных и гуманитарных областях знаний», 36 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебно--Консалтинговый Центр «Ликей»					
14.	Яковлева Светлана Ивановна	штатный	Должность: профессор Ученая степень: д.э.н. Ученое звание: доцент	Стратегическое планирование регионов и городов Пространственное планирование Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика) Руководство ВКР	Высшее. География, географ, преподаватель географии Диплом доктора наук серия ДДН №001601. Аттестат доцента серия ДЦ №018406.	Удостоверение о повышении квалификации № 773500002612 от 22 ноября 2019 года " Приоритетные направления развития туристской отрасли в Российской Федерации. Формирование новой инфраструктурной				137,55	0,16

						<p>модели опережающего отраслевого развития", 72 часа ФГБОУ ВО " Российский государственный университет туризма и сервиса" Удостоверение о повышении квалификации № 692407396096 от 18.04.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420132 от 28.12.2015, «Технологии оценки компетенций», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15.	Битюкова Виктория Расуловна	по договору ГПХ	Должность: профессор кафедры экономической и социальной географии России МГУ им. М.В. Ломоносо ва Ученая степень: д.г.н. Ученое звание доцент	ГИА (председатель)	Высшее. География (экономическая география), географ, экономико-географ СССР. Диплом доктора наук серия ДДН №027016. Аттестат доцента серия ДЦ №042875.	Работник профильной организации				0,75	0,001
-----	-----------------------------------	--------------------	---	--------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	------	-------

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 90% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет 21,1% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 85% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП

Справка о материально-техническом обеспечении ООП; справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП (приложение)

Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	ZNANIUM.COM	https://znanium.com/
2.	ЭБС	ЮРАЙТ	https://urait.ru/
3.	ЭБС	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС	<u>IPRbooks</u>	https://www.iprbookshop.ru/
5.	ЭБС	Лань	https://e.lanbook.com
6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
8.	Архив научных журналов (НЭИКОН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 2. Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 3. Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 4. Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 	https://arch.neicon.ru/xmlui/

		<p>5. Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</p> <p>6. Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</p> <p>7. Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</p> <p>8. Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996.</p>	
9.	Архив	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10.	СПС	Консультант Плюс	в сети ТвГУ
11.	База данных	База данных муниципальных образований	https://www.gks.ru/dbscripts/munst/

Справка о финансовых условиях реализации

основной образовательной программы

05.04.02 География

на 2021/2022 учебный год

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	63,00
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	1,09
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	2,35
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,35
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,67
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,25
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,60
Затраты на ЖКХ	4,78
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,92
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,37
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,53
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,05
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,23
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,19
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,64
ИТОГО:	100,00

Начальник планово-финансового управления

Л.М.Кучинова

Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное

Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией.

Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Научно-образовательная среда Тверского государственного университета предоставляет студентам широкие возможности получения дополнительных знаний, компетенций, проявления различных форм социальной активности:

- возможности академической мобильности обучающихся, сотрудничество конкретной ООП с другими образовательными и научными организациями (в т.ч. иностранными);
- возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);
- перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования), которые могут быть включены в индивидуальные учебные планы обучающихся.

Воспитательная работа на факультете географии и геоэкологии ориентирована на создание условий для развития личности студентов на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности, построении индивидуальной образовательной траектории каждого студента, формирование единой электронной образовательной среды.

Важным направлением воспитания студентов является приобщение их к исследовательской деятельности. На факультете географии и геоэкологии используются следующие формы работы: во-первых, это организация студенческих научных конференций – на факультете ежегодно проводится всероссийская студенческая конференция «География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов»; во-вторых, постоянно проводятся встречи с ведущими учеными и успешными в профессиональной сфере выпускниками факультета («Встречи на Гео»). Кроме того, студенты привлекаются к исследовательской работе кафедр, участвуют в работе по грантам и договорам.

Вся воспитательная работа на факультете строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается на заседании Ученого совета факультета.

План воспитательной работы факультета составляется с учетом рекомендаций управления по воспитательной работе ТвГУ и предполагает следующие направления работы: участие студентов в научно-исследовательской работе, участие в проведении общеуниверситетских мероприятий, участие в творческих коллективах, клубах по интересам, деятельность по сохранению и развитию традиций факультета, организация спортивно-оздоровительной работы, работа по оказанию социально-оздоровительной помощи студентам, координация деятельности тьюторов студенческих групп. На основе плана воспитательной работы факультета составляются планы работы кафедр и тьюторов студенческих групп. Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Ученого совета факультета.

Важным направлением воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии является повышение академической успеваемости и учебной дисциплины.

Значимым направлением воспитательной работы на факультете является также формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении. Важную роль в развитии

профессиональной направленности играют профессиональные пробы, которые позволяют студентам испытать себя в профессиональной деятельности и почувствовать свою успешность. На факультете организация таких профессиональных проб осуществляется в следующих формах: встреча с представителями студенческой биржи труда ТвГУ, встреча с работодателями, участие в «Ярмарке вакансий», участие в «Днях (ночах) карьеры», помощь в поиске работы в профильных организациях.

Одним из направлений воспитательной работы на факультете является раскрытие талантов и способностей студентов, развитие креативности. Этому способствуют ежегодные конкурсы среди первокурсников квест «Хождение по Заволжью», «Геофактор», «Посвящение в студенты», общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна», «День рождения факультета», выпускные вечера и др.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа на факультете географии и геоэкологии предполагает подготовку студенческих команд для участия в различных спортивных соревнованиях, участие в спортивных мероприятиях среди профессорско-преподавательского состава, участие студентов и преподавателей в работе турклуба «Олимп», участие факультета в межвузовской конференции в рамках постоянно действующего лектория.

Большое значение в организации воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии имеет работа в студенческом общежитии, которая осуществляется заместителем декана по ВР и тьюторами. Данная работа предполагает регулярное посещение студенческого общежития, работа по заселению студентов в общежитие, адресная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии и проч.

Важным направлением воспитательной работы на факультете географии и геоэкологии является работа по трудоустройству выпускников, которая предполагает организацию встреч с работодателями, заключение договоров между кафедрами и предприятиями и организациями, направление студентов на

производственные практики на предприятия-работодатели, а также приглашение работодателей на защиту и вручение дипломов.

Важная роль в организации воспитательной работы на факультете принадлежит развитию традиций факультета и университета, воспитанию уважения к истории факультета, развитию связей с выпускниками. В рамках данного направления предусматривается проведение ежегодных встреч с выпускниками, работа по созданию ассоциации выпускников, работа по созданию символики факультета, стенда «Наши выпускники», организация экскурсий в музей истории ТвГУ и др.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, переносные рампы, кнопки вызова персонала, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, принтер с возможностью

распечатки тактильным-точечным шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, индукционные петли, переносные индукционные системы, ручные видеоувеличители, читающе-сканирующая машина. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов имеются медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся инвалидностью размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями по зрению просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний, а также специалиста, имеющего специальность «тифлопедагог», «тифлопереводчик».

Университет имеет договор с государственным казенным общеобразовательным учреждением «Тверская школа-интернат №2» на предоставление по запросам вуза специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения обучающимися с инвалидностью различных нозологий. Установлены пандусы в учебных корпусах № 8, № 9, «Б», УЛК, в здании научной библиотеки университета; имеется специальный лифт для лиц с


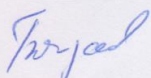

ограниченными возможностями в бассейне «Парус». Закуплено подъемное устройство для инвалидных колясок, сменное кресло-коляска, установлены таблички шрифтом Брайля, приобретен принтер для печатания шрифтом Брайля, закуплены ручные видеоувеличители, сканирующая машина, оборудованы санитарно-бытовые помещения.

В настоящее время для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение в ООП дисциплины «Адаптивная физическая культура», выбор и освоение которой осуществляется по желанию студента. В рамках элективных курсов по физической культуре и спорту реализуется программа «Пилатес». Студентам предлагаются факультативные курсы «Правовая защита лиц с ОВЗ», «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ОВЗ».







Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Хохлова Елена Револьдовна	декан факультета географии и геоэкологи	
2.	Богданова Лидия Петровна	Зав. кафедрой социально-экономической географии и территориального планирования	
3.	Ткаченко Александр Андреевич	Профессор кафедры социально-экономической географии и территориального планирования	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Павлова Ирина Александровна	Главный консультант отдела территориального планирования и архитектурно-градостроительной политики Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области	 
2.	Верещагина Ирина Вячеславовна	Генеральный директор ООО «Проектный офис Верещагиных»	 
3.	Никитин Александр Васильевич	Директор ГБУ Тверской области «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации»	 

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	Изменение срока действия свидетельства о государственной аккредитации на «бессрочный»	Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"

