

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.09.2023 11:52:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4b0b2a1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Т.А. Креславская  
«27» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методы изображений**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Изобразительное искусство»**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Потребность изображать пространственные фигуры появилась у человека еще в давние времена, примером тому служат наскальные рисунки. Такая необходимость существует и сейчас. Причем для большей точности изображения его делают часто с различных точек зрения. Например, в школе в черчении дают вид сверху, прямо, сбоку. Существуют различные методы изображения фигур: метод Монжа, центральное и параллельное проектирование, интерпретация Федорова, перенесение Дарбу и другие.

Целью освоения дисциплины является: знакомство студентов с различными методами изображений, умение выбирать тот или иной метод и оценивать с точки зрения соответствия решения поставленных задач и ожидаемых результатов, цели проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить с историей возникновения и развития методов изображений
- раскрыть сущность каждого метода и сформировать навыки их использования в профессиональной деятельности
- развивать способность находить оптимальные способы решения поставленных задач в рамках поставленной цели и ожидаемых результатов;
- готовить к участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): .... Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания основного содержания школьных курсов планиметрии и стереометрии, умения решать геометрические задачи, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *«Педагогическая практика»*, *«Преддипломная практика»*.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в том числе практическая подготовка 7 ч., практические занятия 17 часов, в том числе практическая подготовка 12 ч; самостоятельная работа: 38 часов, контроль - 0 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.2. Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.3. Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Методы изображения	Научно-образовательное	На занятиях обращать внимание на принципиальные отличия математики как науки и математики как учебного предмета, демонстрацию	Круглый стол

<p>ресурсов и ограничений ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационны х технологий)</p>			<p>ценностно- педагогического потенциала математики, специфику методов научного познания в математике, специальных методов познания (математическо е моделирование, аксиоматически й метод), возможностей использования приемов мышления в учебном процессе</p>	
---	--	--	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 3 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**