

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  
для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

Направление подготовки

06.06.01

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

03.02.04. – зоология

Для аспирантов 1-4 курсов (очная, заочная формы обучения)

Составитель: кандидат биологических наук, доцент А.А. Емельянова

Тверь - 2020

## **1. Информация о НКР**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) – основной результат научно-исследовательской деятельности аспиранта. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

## **2. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цель:** подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и

научно-образовательных задач;

-развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно- исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

**3. Планируемые результаты обучения при осуществлении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики студент должен:
<b>УК 1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях	<b>Владеть</b> навыками критического мышления и оценки возможности использования современных достижений в области биологии в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> использовать междисциплинарные подходы для постановки научно-практических задач исследования. <b>Знать</b> междисциплинарные подходы в области биологических наук
<b>ОПК 1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<b>Владеть:</b> навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области; культурой научного исследования в области зоологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; осуществлять научные исследования в области зоологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области зоологических наук; результаты научных исследований в области зоологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
<p>ПК 1 способность применять актуальные данные в области зоологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов и средств решения задач научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и средства решения задач научного исследования.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и средства решения задач научного исследования</p>
<p>ПК 2 способность применять корректные методики при выполнении лабораторных и полевых исследований с использованием необходимой аппаратуры, представлять</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью к оформлению результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить научно-</p>

результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам	квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук <b>Знать:</b> порядок подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
--	---

**4. Общая трудоемкость по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет**

  96   (3456 часов)    зачетных единиц, с нормативным сроком   4   года обучения; из них самостоятельная работа:

3 курс – 1620 часов

4 курс – 1836 часов

**5. Место по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с научно-исследовательской деятельностью. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на освоении следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки Зоология»: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научного познания» – из базовой части; «Современные проблемы зоологии», «Териология», «Экология животных», «Сравнительная анатомия позвоночных», «Методика полевых исследований», «Популяционная биология» – из блока Вариативная часть; «Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность» – из блока Практики и блока Научные исследования. Осуществляется одновременно с дисциплинами «Педагогика и психология высшей школы», «Технологии преподавания зоологии в высшей школе».

#### **6. Место проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на кафедре, в научных лабораториях ТвГУ, путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующие направлению подготовки. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

#### **7. Руководство подготовкой НКР**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проходит в виде самостоятельной работы аспиранта и в вопросно-ответной форме в ходе непосредственного и активного общения преподавателя и аспиранта. В ходе консультаций решаются задачи познавательного и воспитательного характера, развиваются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов. Основной формой деятельности аспирантов при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов. Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем

#### **8. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

#### **Содержание разделов НКР:**

Подготовительный. Разработка плана, структуры диссертационной работы.

Основной этап. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности этап.

Защита отчета. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **9. Формы отчетности и перечень отчетной документации**

Текущий контроль

Промежуточная аттестация (контроль) подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта (Приложение) оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. В Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам)

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносятся коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры



служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / незачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр.

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра и обсуждаемых на кафедре.

Метод оценивания сформированности компетенций - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Таблица Критерии оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне

Незачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы	не
-----------	---	--------------------------	----

Промежуточный отчет по итогам последнего семестра обучения должен отражать результаты научно-исследовательской деятельности и оценку степени готовности научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также общий перечень произведенных за время обучения в аспирантуре публикаций с указанием выходных данных печатных работ. Промежуточный отчет и должен быть предоставлен научному руководителю не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры, в результате чего формируется коллегиальная оценка степени готовности научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и соответствия научно-квалификационной работы Положению о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842). Решение оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для подготовки проекта заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3	Показатели и критерии оценивания
----------------------------------	---	----------------------------------

в котором участвует практика	примера)	компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный Владеть</b> навыками критического мышления и оценки возможности использования современных достижений в области биологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать междисциплинарные подходы для постановки научно-практических задач исследования</p> <p><b>Знать</b> междисциплинарные подходы в области биологических наук</p>	<p>Подготовьте доклад/статью/библиографический обзор о новейших достижениях в области тематики вашей работы, сформулируйте новую идею и предложите пути ее решения.</p> <p>В статье/ докладе сформулируйте и проанализируйте вклад зоологических школ/отдельных мыслителей по решению проблем рассматриваемых Вами в исследовании.</p> <p>В статье/докладе перечислите исследователей, работающих в проблемном поле по теме Вашего исследования.</p>	См. Критерии оценивания

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный Владеть</b> навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области; культурой научного исследования в</p>	<p>Проведите критический анализ литературных источников и научно-исследовательских работ по теме диссертации: определите круг недостаточно проработанных вопросов</p>	См. Критерии оценивания

<p>области зоологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; осуществлять научные исследования в области зоологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знать</b> содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области зоологических наук; результаты научных исследований в области зоологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Сделайте описание своих разработок, методики их выполнения, приведите ход исследования</p> <p>Назовите современные информационно-коммуникационные технологии, которые Вы используете в ходе подготовки диссертации.</p>	
--	--	--

ПК-1 – способность применять актуальные данные в области зоологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный</b></p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методов и средств решения задач научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методы и средства решения задач научного исследования</p> <p><b>Знать</b> основные методы и средства решения задач научного исследования</p>	<p>Раскройте эвристический потенциал используемых в НКР методов</p> <p>Проанализируйте методы исследований и их применимость к решению поставленных задач</p> <p>Перечислите используемые в НКР методы</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способность применять корректные методики при выполнении лабораторных и полевых исследований с использованием необходимой аппаратуры, представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам**

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Предоставьте научно-</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

<p><b>Владеть</b> способностью к оформлению результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>исследовательскую работу по утвержденным формам</p>	
<p><b>Уметь</b> подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Оформите черновой вариант научно-исследовательской работы по утвержденным формам</p>	
<p><b>Знать</b> порядок подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Опишите структуру диссертации, укажите обязательные разделы</p>	

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

**Критерии оценивания НКР** – соответствие требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не

выполнен любой пункт из требований, предъявляемых к научно-квалификационной работе (диссертации).

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

##### *а) Основная литература:*

1. [Овчаров А. О.](#) Методология научного исследования : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

[Лебедев С. А.](#) Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>

Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>.

3. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### *б) Дополнительная литература*

1. *Ивантер Э.В.* 2014. Введение в количественную биологию: учебное пособие / Э.В. Ивантер, А.В. Коросов. — 3-е изд., испр. и. доп. — Петрозаводск: Изд-во ТетрГУ, — 298 с.

2. *Кожурина, Е. И.* 1997. Летучие мыши европейской части бывшего СССР. Полевой определитель по внешним признакам: [Электронный ресурс] / Е. И. Кожурина.

3. *Кузякин, А. П.* 1950. Летучие мыши / А. П. Кузякин. - М: Советская наука,— 444 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>



Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ИНФРА-М» - <http://znanium.com>
4. e-library – <https://elibrary.ru>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного обеспечения:

- ОС: Microsoft Windows 8.1
- 7-Zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013
- WinDjView 2.0.2

#### **11. Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов. Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений

## 12. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания научно-методического совета ТвГУ, утвердившего изменения