

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:10:35

Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе
высшего образования
38.03.02 Менеджмент,
профиль «Управление в организации»
за 2022 год**

АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

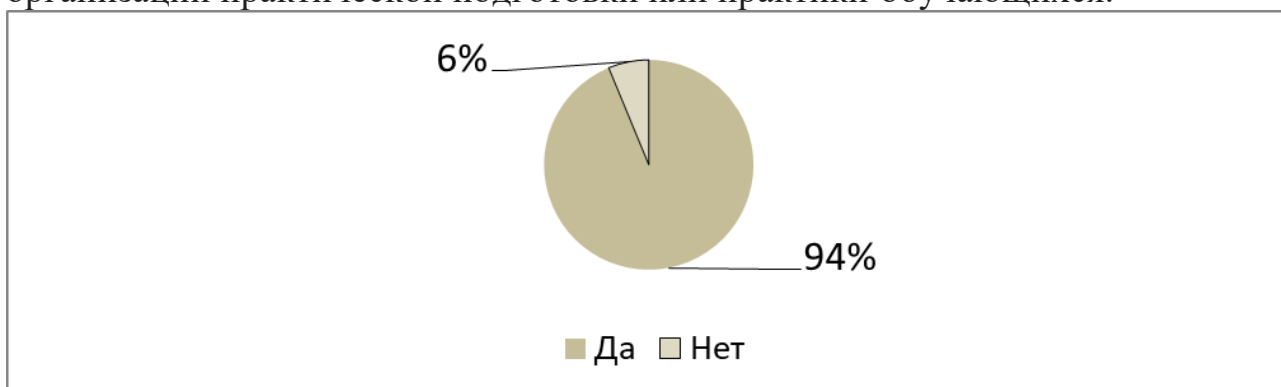
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации)

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. ООО РС;
2. ООО "Город золотошвей";
3. ГКУЗ Тверской области Медицинский информационно-аналитический центр;
4. Аппарат Правительства Тверской области;
5. ООО Юнион Софт / ИП Мурашко Е.Н. / digital-агентство TargBox.ru;
6. Законодательное собрание Тверской области;
7. Социальный фонд России;
8. ООО "КГ КБС";
9. ПАО Сбербанк Тверское отделение 8607;
10. ПАО БФКО;
11. ГБУЗ «Городская клиническая больница №7», г. Тверь;
12. ООО Ресторан Тверской;
13. ООО ТРАСКО;
14. Министерсво туризма Тверской области;
15. ФГБУК «Всероссийский историко-этнографический музей»;
16. ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

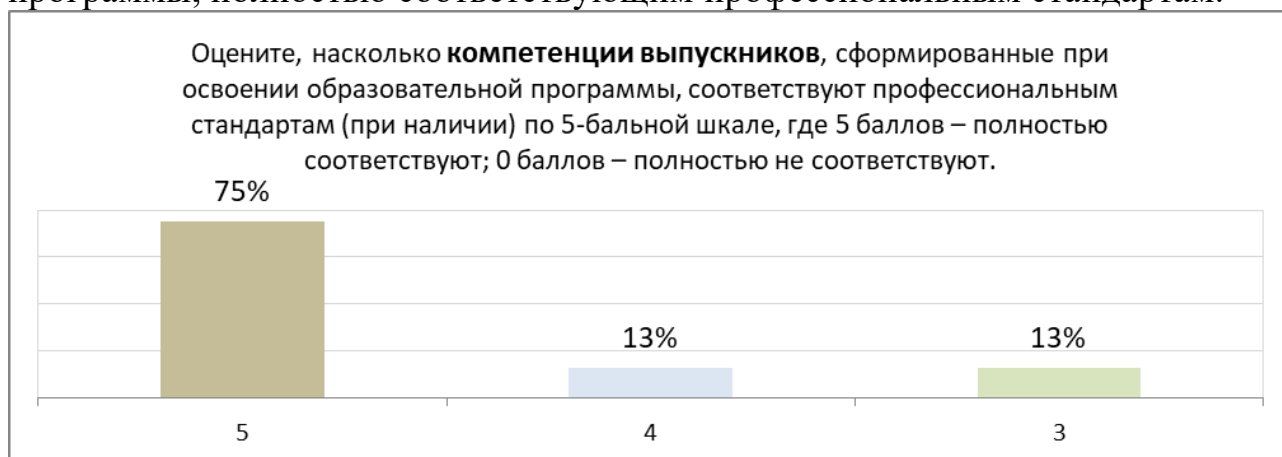
3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации или в организации практической подготовки или практики обучающихся?

94% работодателей ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.



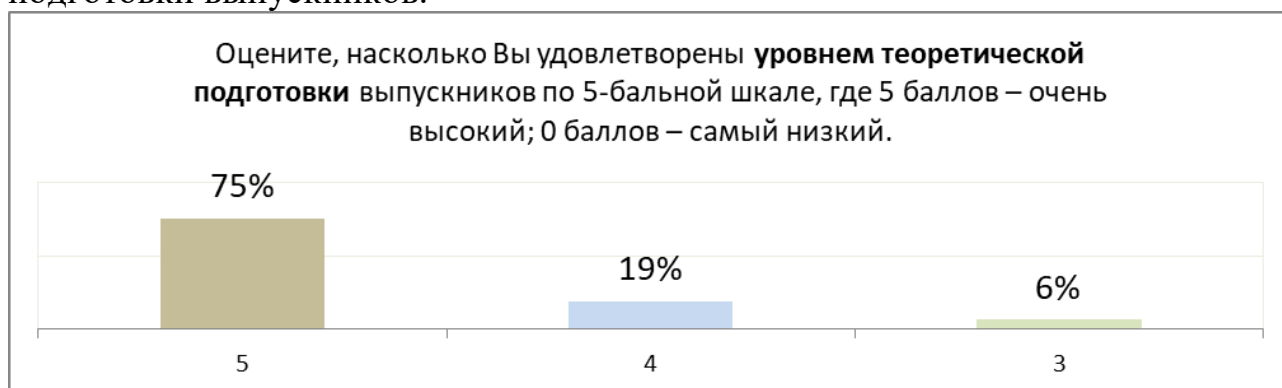
4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

Большинство работодателей (88%) высоко оценили (4 или 5 баллов) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам.



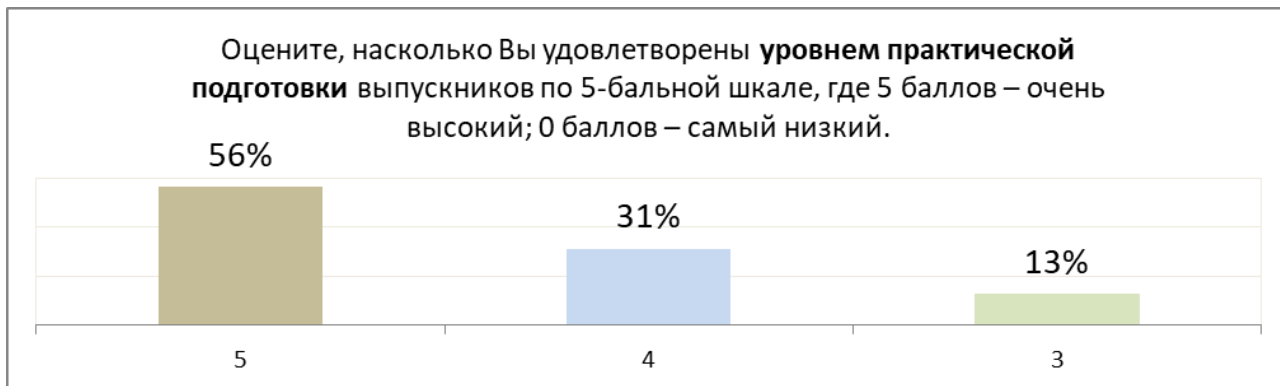
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

94% работодателей оценили на 4 и 5 баллов уровень теоретической подготовки выпускников.



6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

56% работодателей высоко оценили практическую подготовку выпускников. 31% оценили практическую подготовку на 4 балла, еще 13% – на 3 балла.



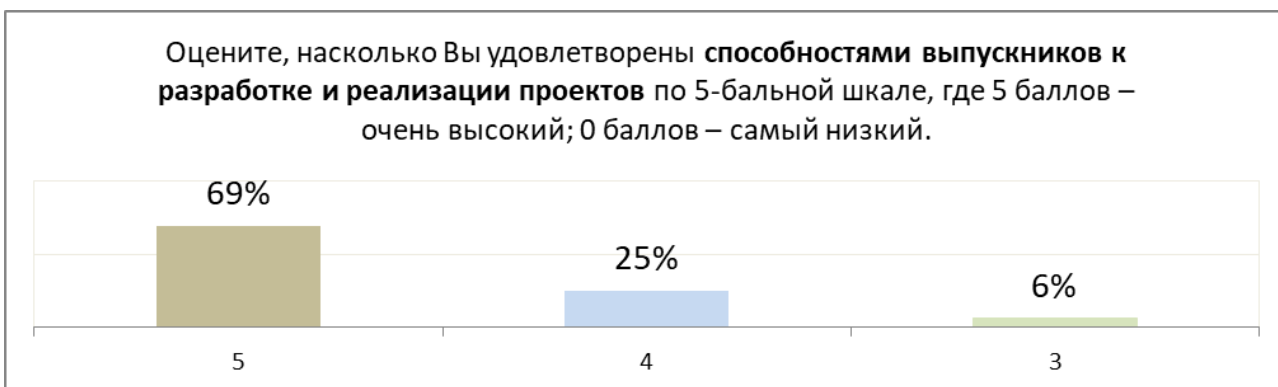
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

94% работодателей оценили способности выпускников к системному и критическому мышлению на 4 и 5 баллов.



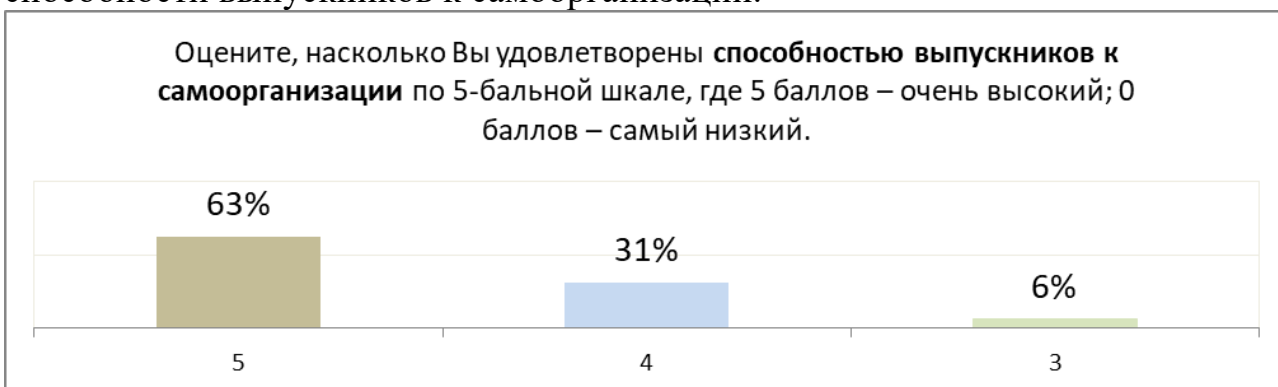
8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

69% оценили способности выпускников к разработке и реализации проектов на 5 баллов.



9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей (94%) высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации.



10. Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.

Большинство работодателей высоко оценили все перечисленные компетенции выпускников:

Компетенции	10-8 баллов	7-4 баллов	3-0 баллов
Анализ информации	75%	25%	0%
Планирование	75%	25%	0%
Ориентация на результат	75%	25%	0%
Стрессоустойчивость	69%	31%	0%
Партнерство / Сотрудничество	75%	25%	0%
Следование правилам и процедурам	75%	25%	0%
Саморазвитие	69%	31%	0%

Лидерство (Контроль)	63%	38%	0%
Эмоциональный интеллект	56%	38%	6%
Клиентоориентированность	63%	25%	13%
Коммуникативная грамотность	75%	25%	0%
Пассивный словарный запас	69%	25%	6%

Наиболее значимыми компетенциями (более 70%) для выполнения профессиональной деятельности в своей организации работодатели назвали: анализ информации, планирование, ориентация на результат, партнерство / сотрудничество, следование правилам и процедурам, коммуникативная грамотность.

В качестве наименее значимой компетенции работодатели выбрали эмоциональный интеллект (56%).

11. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

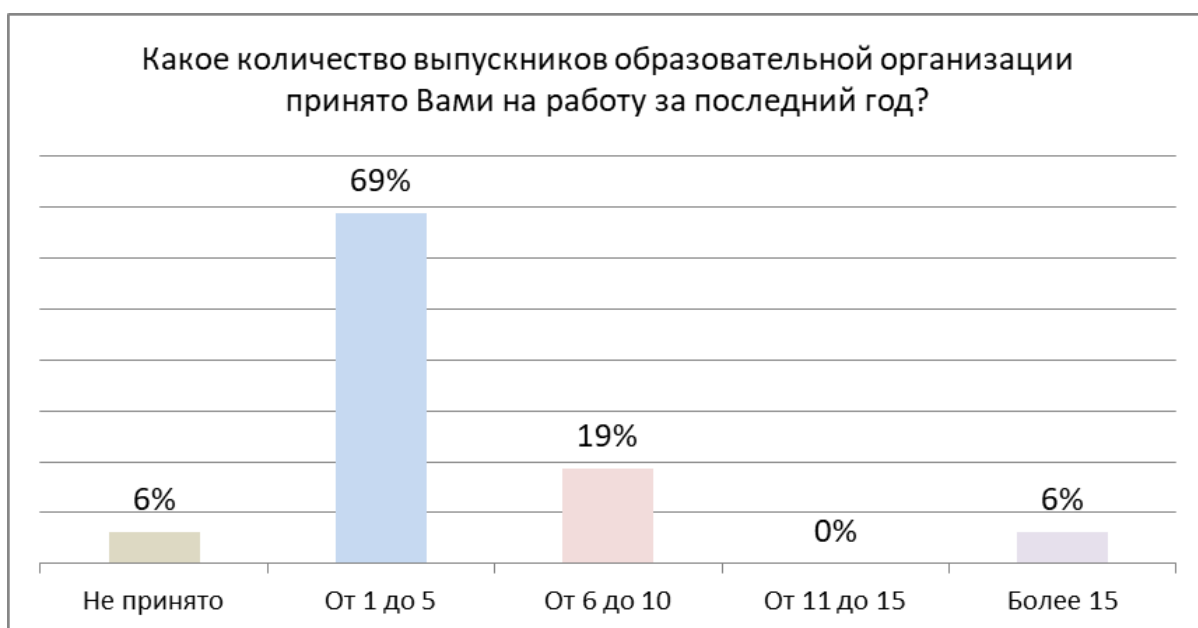
Работодатели выделили следующие знания и умения, которые необходимо развивать / иметь студентам и выпускникам направлений 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент»:

- Знания:
 - законодательная база, нормативные акты в целом и по отрасли;
 - показатели и особенности региона как рынка;
 - прикладных программ (Excel, сервисов аналитики).
- Умения:
 - умение работать в специализированных информационных системах;
 - соблюдение стандартов компании;
 - ведение деловой коммуникации.

Также работодатели отметили: желание узнавать новое и постоянно совершенствоваться, многозадачность, минимальный опыт работы, желание работать, нацеленность на результат.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

69% опрошенных работодателей приняли в организацию от 1 до 5 выпускников направления 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент» за последний год.



13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Большая часть работодателей (100%) намерены в будущем принимать выпускников ТвГУ к себе на работу.

14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Большинство работодателей (81%) отметили высокий уровень теоретической подготовки выпускников направления, также 75% работодателей выделили желание работать и желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации.

Меньше всего работодателей (25%) выбрали как достоинства выпускников направления высокий уровень практической подготовки, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, высокий уровень производственной дисциплины и 31% выбрали «профессионализм».

Достоинства подготовки выпускников образовательной организации	Выбрали респонденты
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	63%
Высокий уровень теоретической подготовки	81%
Высокий уровень практической подготовки	25%
Профессионализм	31%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	25%

Высокий уровень производственной дисциплины	25%
Желание выпускников работать	75%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	75%

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

56% работодателей указала в качестве основного недостатка в подготовке выпускников направления недостаточный уровень практической подготовки.

Недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	Выбрали респонденты
Недостаточный уровень практической подготовки	56%
Отсутствие желания работать	19%
Низкая производственная дисциплина	38%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	13%

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большинство работодателей (75%) отмечают, что включение практикантов в производственный процесс повысит качество подготовки выпускников университета, также положительно повлияет актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (63%) и улучшение материально-технической базы образовательной организации (56%).

Изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	Выбрали респонденты
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	50%
Включение практикантов в производственный процесс	75%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)	44%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	31%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	13%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	56%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	31%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	63%

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

88% работодателей указала в качестве необходимых профессиональных качеств выпускников социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе), 63% – знание законодательства.

Профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Выбрали респонденты
Знание новейших технологий	38%
Знание законодательства	63%
Знание иностранного языка	13%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	88%

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Работодатели чаще всего подчеркивали важность и необходимость переориентации образовательной программы с теоретической подготовки на актуальную и современную практику.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ТвГУ:

- компетенции у большей части выпускников соответствуют профессиональным стандартам (88%);
- высокий уровень теоретической подготовки выпускников (94%);
- высокий уровень практической подготовки выпускников (56%);
- более 70% обозначили такие компетенции как: анализ информации, планирование, ориентация на результат, партнерство / сотрудничество, следование правилам и процедурам, коммуникативная грамотность – наиболее важными в подготовке студентов для успешной работы в будущем;
- 81% работодателей отметили высокий уровень теоретической подготовки выпускников направления;
- 75% работодателей выделили желание работать и желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации в качестве достоинств выпускников направления;
- основным недостатком большинство работодателей (56%) назвали недостаточный уровень практической подготовки.

Наиболее важным изменением в программу подготовки направления «Менеджмент» работодатели называют включение практикантов в производственный процесс.

100% работодателей ответили, что намерены принимать на работу выпускников Тверского государственного университета по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и 38.04.02 «Менеджмент».