

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:10:53

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельности  
по образовательной программе  
высшего образования  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
профиль «Финансовый менеджмент,  
учет и анализ рисков»  
за 2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА</b> .....	3
<b>2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	3
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ</b> .....	13
<b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ООП</b> .....	14
Приложение 1. Анкета НПР .....	15
Приложение 2. ....	19

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос научно-педагогических работников (далее – НПП) с целью получения информации об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательной программе 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков».

*Объект исследования* – научно-педагогические работники.

*Предмет исследования* – удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе 38.04.08 Финансы и кредит.

### 1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Сбор данных по удовлетворенности НПП условиями организации образовательного процесса по образовательной программе 38.04.08 Финансы и кредит осуществлялся в период с 03 по 28 апреля 2023 г. Опрос НПП ТвГУ проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты 2 размещались на официальном сайте ТвГУ, в социальных сетях ТвГУ. Опросный инструментарий (образец анкеты) приведен в Приложении 1.

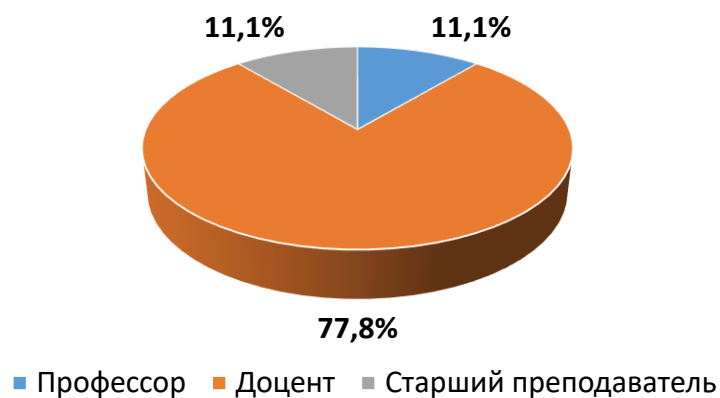
Выборочная совокупность НПП формировалась из числа лиц, работающих в университете на образовательной программе высшего образования 38.04.08 Финансы и кредит.

Объем выборки составил 9 человек, 1 мужчина, 8 женщин.

### 2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

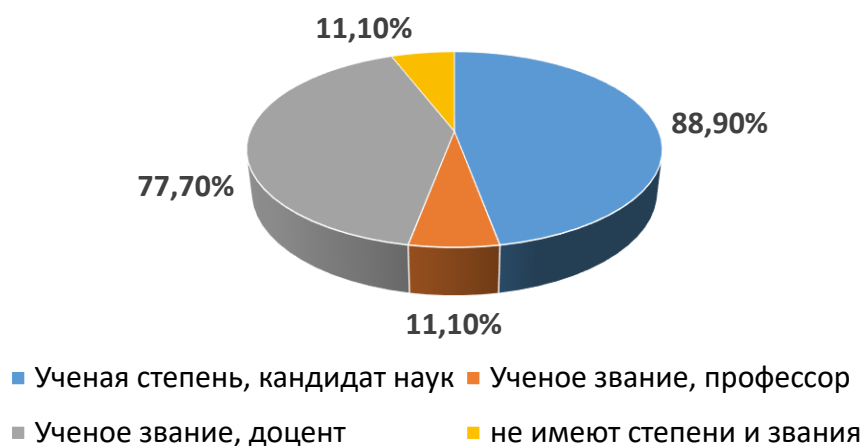
#### 1. Ваша должность (9 ответов)

В опросе приняли участие НПП, занимающие следующие должности: профессор – 11,1 %, доцент – 77,8 %, старший преподаватель – 11,1 %.



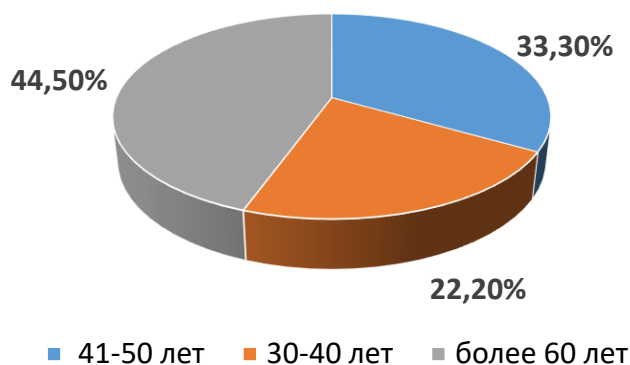
## 2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание (9 ответов)

Большая часть НПП, принявших участие в опросе, имеет ученую степень – 88,9 %. 11,1% НПП не имеют ученой степени и ученого звания. Наличие ученого звания указали 77,7 % опрошенных.



## 3. Ваш возраст (9 ответов)

33,3 % НПП ответили, что их возраст от 41-50 лет; 22,2 % НПП ответили, что 30-40 лет; 44,5 % НПП ответили, что их возраст составляет более 60 лет; и самая малая % - это НПП до 40 лет (4,6 %).

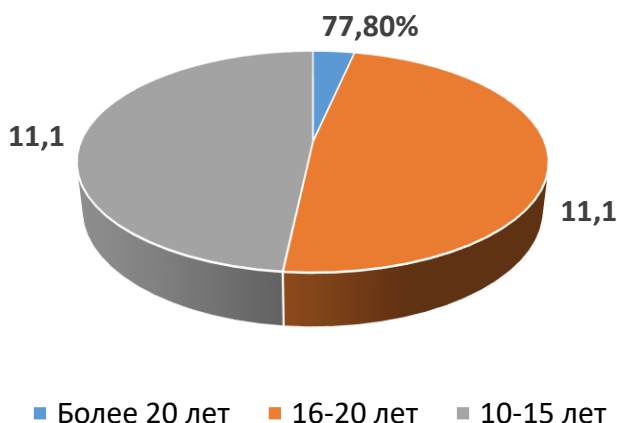


### 5. Стаж работы в вузе

100% НПП ответили, что стаж работы в университете более 3 лет.

### 6. Ваш общий педагогический стаж (9 ответов)

Большая доля НПП ответили, что их общий педагогический стаж более 20 лет (77,8 %); 11,1 % ответили, что их педагогический стаж 16-20 лет.



### 8. Создана ли в ВУЗе электронная информационно-образовательная среда?

(9 ответов)

100% % НПП ответили, что в ВУЗе создана электронная информационно-образовательная среда.

### 9. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

(можно выбрать несколько вариантов ответов) (9 ответов)

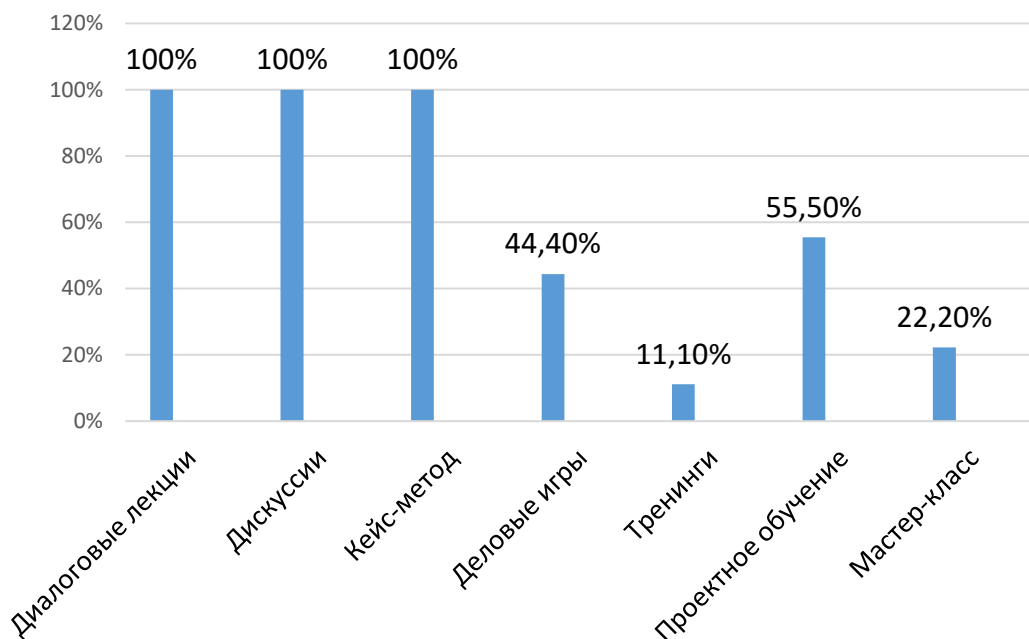
Большая доля НПП отметила, что при проведении занятий использует «Диалоговые лекции» – 100 %.

Затем:

«Дискуссии» - 100 %;

«Кейс-метод» - 100%;

«Деловые игры» - 44,4 %;  
«Проектное обучение» - 55,5 %;  
«Мастер-класс» - 22,2%;  
«Тренинги» - 11,1 %.



10. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции? (9 ответов)

100 % НПР ответили, что имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

11. Являетесь ли Вы научным руководителем ВКР студентов? (9 ответов)

88,8 % НПР ответили, что являются научным руководителем ВКР студентов.

12. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких? (9 ответов)

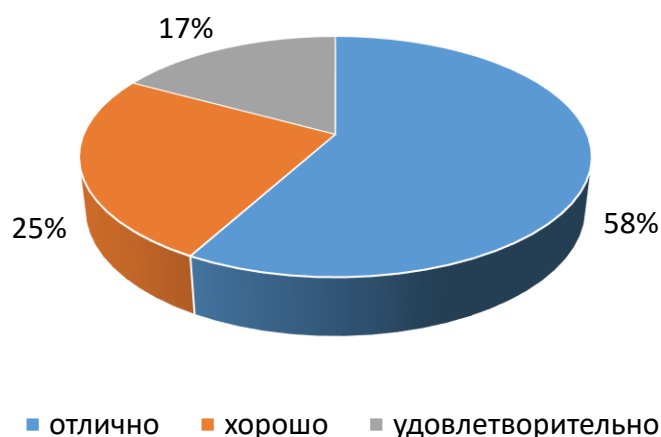
100 % НПР указали, что имеют публикации в рецензируемых изданиях. В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 100 %.

13. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? (9 ответов)

100 % НПР ответили, что принимают участие в научных семинарах, конференциях.

14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 1 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

58 % НПР ответили, что удовлетворены условиями образовательного процесса по образовательным программам в целом на «отлично», 25 % НПР – на «хорошо», 17 % НПР в целом удовлетворены условиями организации образовательного процесса по образовательной программе.

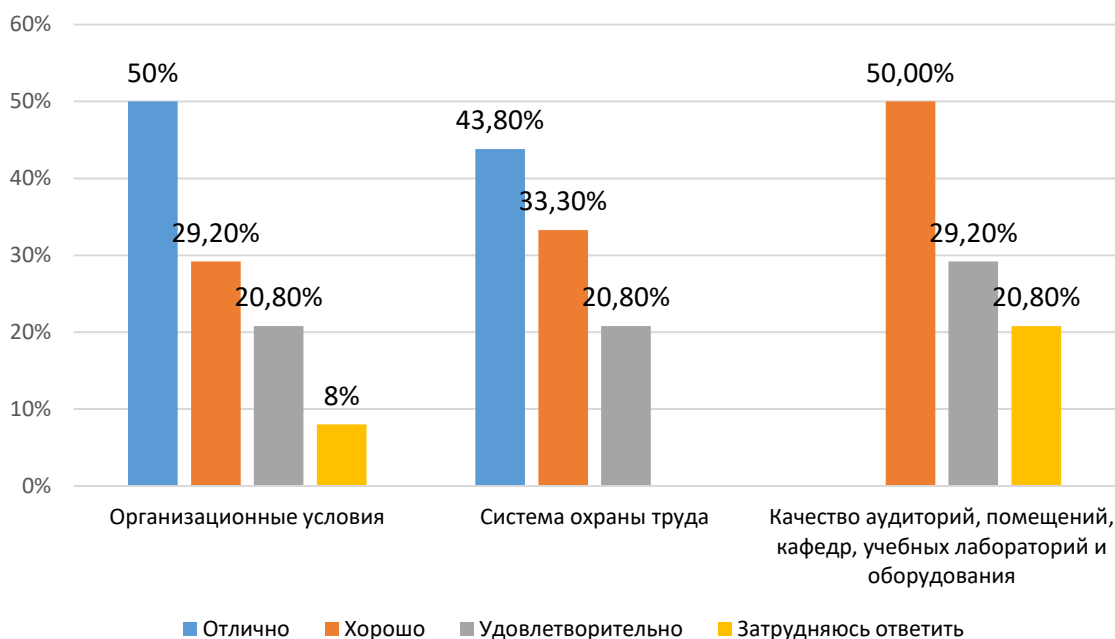


15. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

1. Организационные условия: 50 % НПР ответили, что на «отлично» оценивают организацию условий в университете, 29,2 % НПР – на «хорошо», 20,8 % – на «удовлетворительно» - 8%.

2. Система охраны труда: 43,8 % НПР ответили, что на «отлично» оценивают систему охраны в университете, 33,3 % НПР – на «хорошо», 20,8% – на «удовлетворительно».

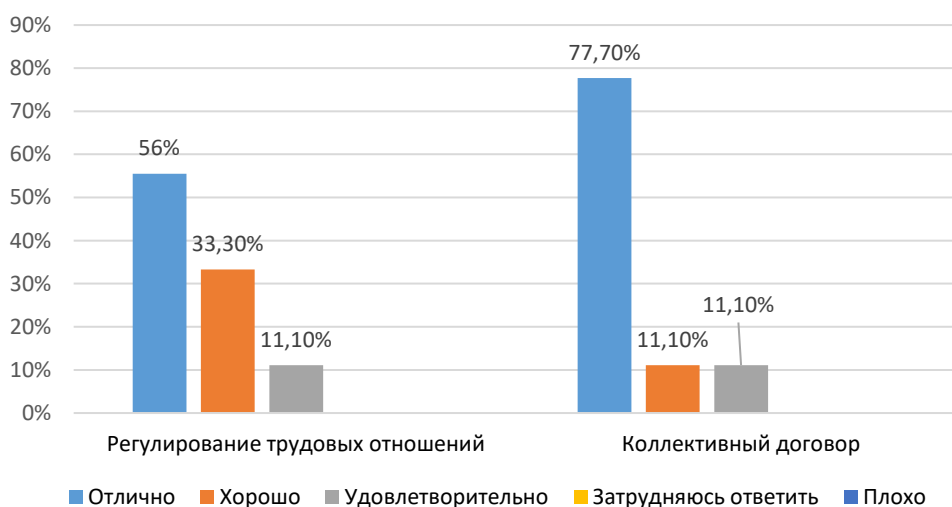
3. Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудование: 50 % НПР ответили, что на «хорошо» оценивают качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования в университете, 29,2 % НПР ответили, что качество «отличное», 20,8 % – «удовлетворительное».



16. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

1. Регулирование трудовых отношений: 46,5 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают регулирование трудовых отношений в университете. 34 % НПР ответили, что на «отлично». 13,2 % - «удовлетворительно», 3,3 % - «затрудняюсь ответить».

2. Коллективный договор: 41,5 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают коллективный договор в университете. 37,3 % НПР ответили, что на «отлично». 12,6 % - «удовлетворительно»,

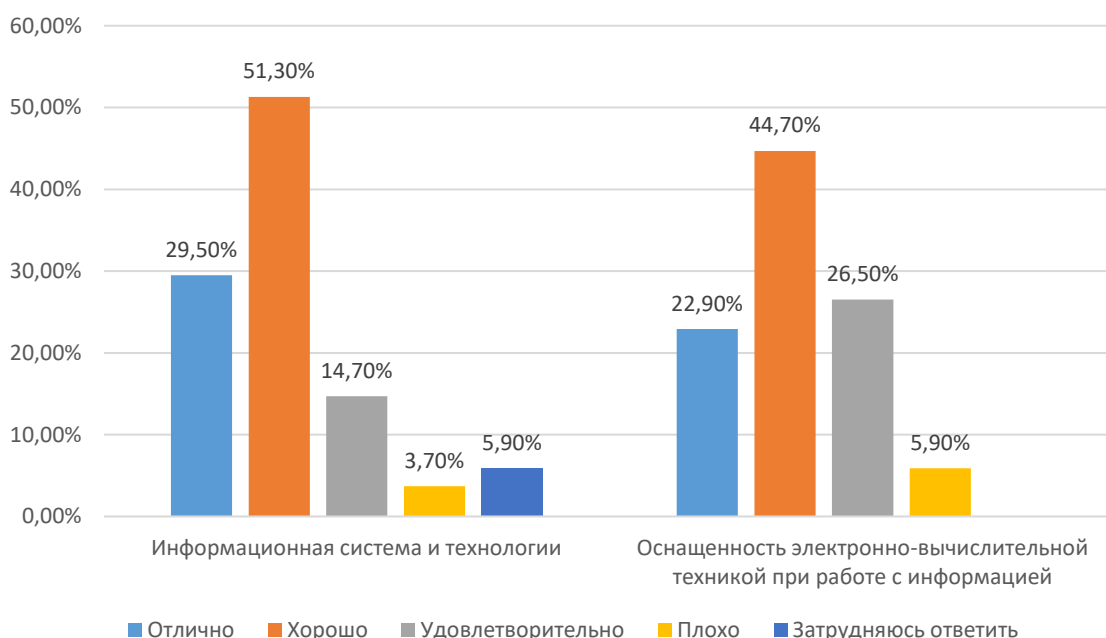




17. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

1. Информационная система и технологии: 51,3 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают информационные системы и технологии в университете. 29,5 % НПР ответили, что «отлично». 14,7 % - «удовлетворительно», 3,7 % - «плохо», 0,7 % - «затрудняюсь ответить».

2. Оснащенность электронно-вычислительной техникой при работе с информацией: 44,7 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают оснащенность электронно-вычислительной техники в университете. 22,9 % НПР ответили, что на «отлично». 26,5 % - «удовлетворительно», 5,9 % - «плохо».



18. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

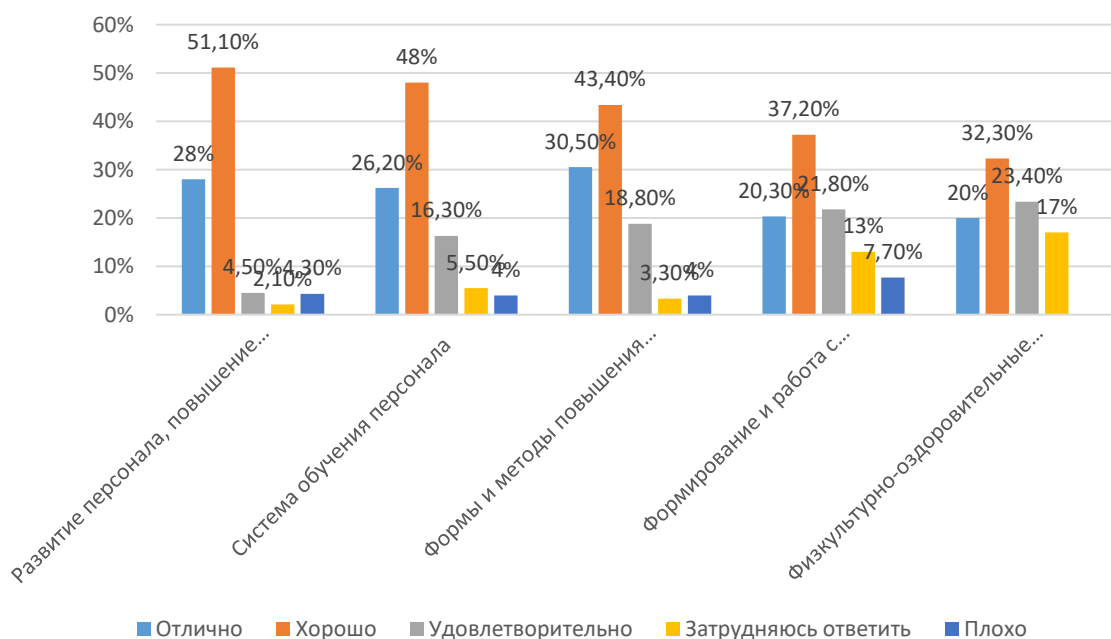
1. Развитие персонала, повышение профессионально-квалификационного уровня: 51,1 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают развитие персонала, повышение профессионально-квалификационного уровня в университете. 28 % НПР ответили, что «отлично». 14,5 % - «удовлетворительно», 4,3 % - «плохо», 2,1 % - «затрудняюсь ответить».

2. Система обучения персонала: 48 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают систему обучения персонала в университете. 26,2 % НПР ответили, что «отлично». 16,3 % - «удовлетворительно», 5,5 % - «затрудняюсь ответить» и 4 % - «плохо».

3. Формы и методы повышения квалификации: 43,4 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают формы и методы повышения квалификации в университете. 30,5 % НПР ответили, что «отлично». 18,8 % - «удовлетворительно», 4 % - «плохо», 3,3 % - «затрудняюсь ответить».

4. Формирование и работа с кадровым резервом: 37,2 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают формирование и работу с кадровым резервом в университете. 20,3 % НПР ответили, что «отлично». 21,8 % - «удовлетворительно», 13 % - «затрудняюсь ответить» и 7,7 % - «плохо».

5. Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия: 32,3 % НПР ответили, что «хорошо» оценивают физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия в университете. 20 % НПР ответили, что «отлично». 23,4 % - «удовлетворительно», 17 % - «затрудняюсь ответить» и 7,3 % - «плохо».



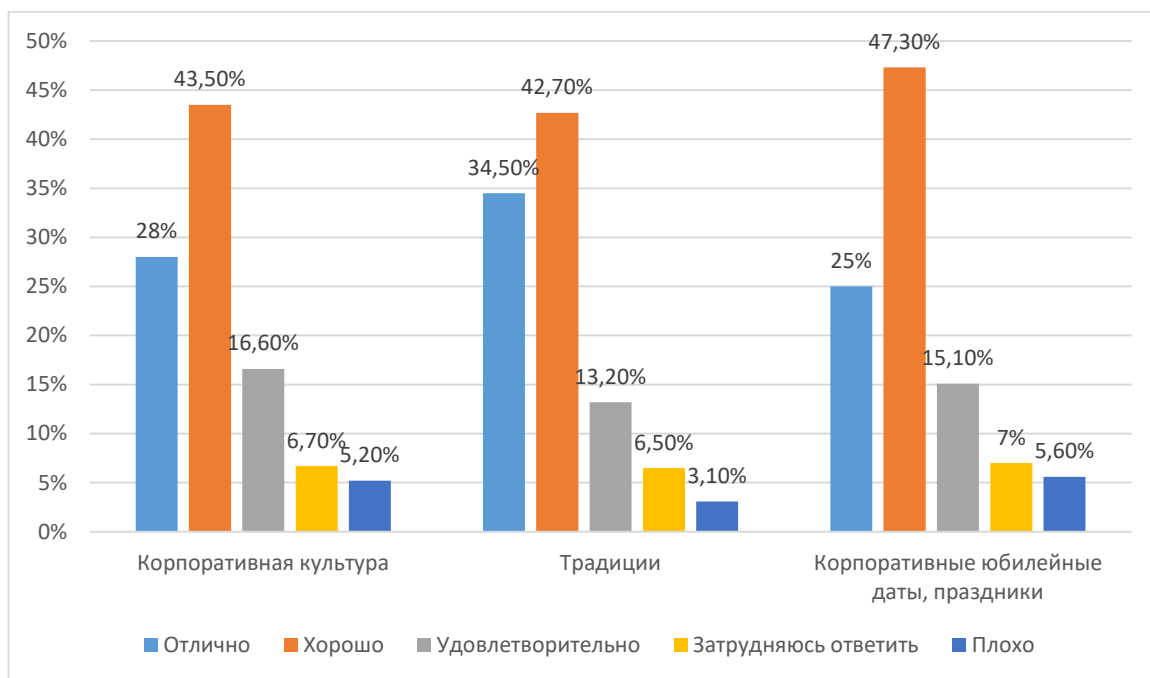
19. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

1. Корпоративная культура: 43,5 % НПР ответили, что корпоративная культура в университете «хорошая». 28 % НПР ответили, что «отлично».

16,6 % - «удовлетворительно», 6,7 % - «затрудняюсь ответить» и 5,2 % - «плохо».

2. Традиции: 42,7 % НПР ответили, что традиции в университете «хорошие». 34,5 % НПР ответили, что «отлично». 13,2 % - «удовлетворительно», 6,5 % - «затрудняюсь ответить» и 3,1 % - «плохо».

3. Корпоративные юбилейные даты, праздники: 47,3 % НПР ответили, что оценивают корпоративные юбилейные даты, праздники на «хорошо». 25 % НПР ответили, что «отлично». 15,1 % - «удовлетворительно», 7 % - «затрудняюсь ответить» и 5,6 % - «плохо».



20. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить. (9 ответов)

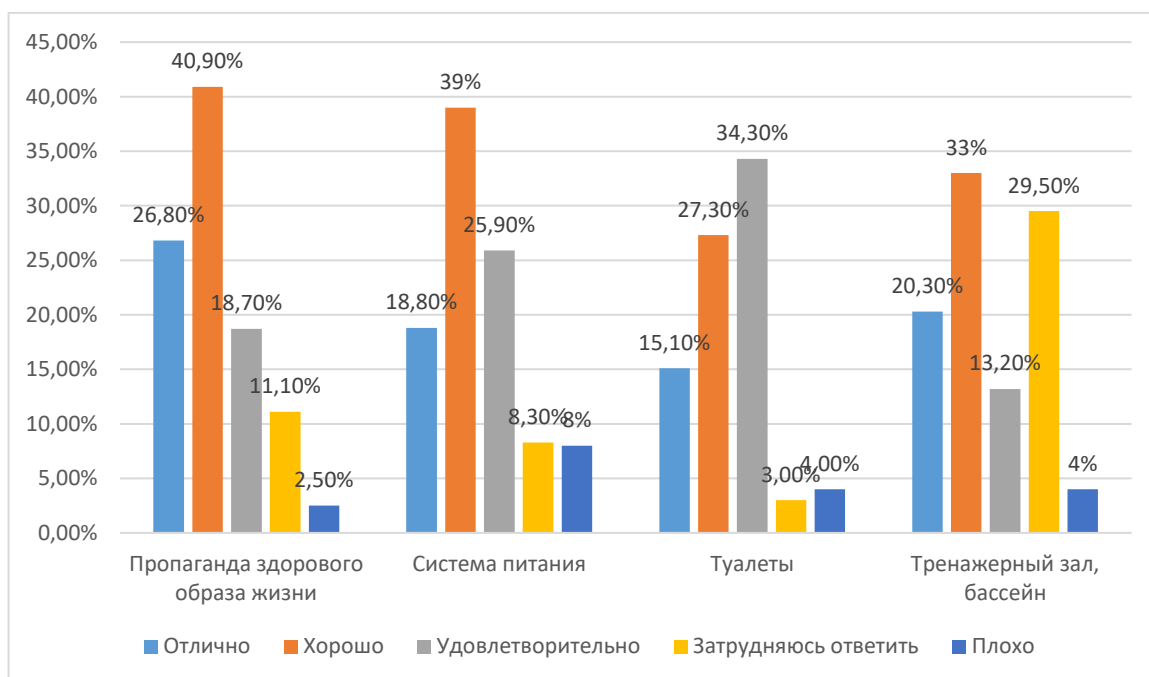
#### Поддержание работоспособности НПР:

1. Пропаганда здорового образа жизни: 40,9 % НПР ответили, что оценивают пропаганду здорового образа жизни в университете на «хорошо». 26,8 % НПР ответили, что «отлично». 18,7 % - «удовлетворительно», 11,1 % - «затрудняюсь ответить» и 2,5 % - «плохо».

2. Система питания: 39 % НПР ответили, что оценивают систему питания в университете на «хорошо». 18,8 % НПР ответили, что «отлично». 25,9 % - «удовлетворительно», 8,3 % - «плохо» и 8 % - «затрудняюсь ответить».

3. Туалеты: 27,3 % НПР ответили, что оценивают санитарию на «хорошо». 15,1 % НПР ответили, что «отлично». 34,3 % - «удовлетворительно», 20,3 % - «плохо» и 3 % - «затрудняюсь ответить».

4. Тренажерный зал, бассейн: 33 % НПР ответили, что оценивают тренажерный зал, бассейн на «хорошо». 20,3 % НПР ответили, что «отлично». 13,2 % - «удовлетворительно», 29,5 % - «затрудняюсь ответить» и 4 % - «плохо».



21. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

Проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения	Число респондентов, %
Недостаток учебно-методической литературы	9,2%
Слабая оснащённость современными техническими средствами обучения	46,8%
Нехватка информационных компетенций	5,2%
Дефицит аудиторий	23,7%
Отсутствие возможности выбора студентами учебных дисциплин и преподавателей	8%
Неудобное расписание	4,3%
Отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами	18,8%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	4,6%
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	9,5%

Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса	26,8%
Организация производственной практики	10,5%
Низкая дисциплина студентов	29,5%
Омоложение преподавательских кадров	26,8%
Несовершенство учебных планов	14,5%
Недостаточная лабораторная база	20,9%
Организация дистанционного обучения	1,8%
Затрудняюсь ответить	11,1%

22. Напишите, какие у Вас есть пожелания по совершенствованию образовательных программ, в реализации которых Вы участвуете, а также организации образовательного процесса в университете в целом (свободный ответ) –

Пожелания НПП по совершенствованию образовательных программ см. Приложение 2.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ**

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть НПП ТвГУ удовлетворены условиями организации образовательного процесса по образовательным программам:

- большая доля НПП (80,7%) удовлетворены организационными условиями в вузе;
- большая часть НПП (74,7%) удовлетворена качеством аудиторий, помещениями кафедр, учебными лабораториями и оборудованием;
- большинство НПП (78,8%) положительно оценивают коллективный договор вуза;
- информационными системами и технологиями в университете удовлетворена большая часть НПП (80,8%);
- большая доля НПП (79,1%) также удовлетворена критерием развития персонала, повышением профессионально-квалификационного уровня;
- большая часть НПП (71,5%) отмечают также, что в университете развита корпоративная культура.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КАЧЕСТВА ООП

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами	Увеличение техники МФУ на кафедрах.	Проректор по ЦРиИТ, декан факультета / до 01.11.2023 г.	
2	Низкая удовлетворенность санитарными комнатами университета	Улучшение условий в санитарных комнатах университета	Начальник управления по эксплуатации и развитию материальной базы / до 20.12.2023 г.	
3	Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса	Пересмотр положения о системе оплаты труда	Проректор по ОВ / до 01.10.2023 г.	
4	Недостаточная лабораторная база	Закупка лабораторного оборудования	Проректор по ОВ, начальник ПФУ, директора институтов, деканы / 20.12.2023 г.	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Анкета НПР

### АНКЕТА

#### УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В анкетировании принимают участие НПР,  
участвующие в реализации образовательной программы.

Для начала анкетирования необходимо выбрать нужное направление  
подготовки.

Если у Вас несколько направлений, анкетирование необходимо пройти по  
каждому.

#### *Уважаемые коллеги!*

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

*Ваши ответы будут использованы для совершенствования  
образовательных программ университета.*

Анкетирование проводится анонимно,  
указывать свои фамилию, имя и отчество не надо.

### АНКЕТА

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

#### 1. Ваша должность.

Профессор
Доцент
Старший преподаватель
Ассистент

#### 2. Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?

Да, ученую степень - доктор наук
Да, Ученую степень - кандидат наук
Да, ученое звание, профессор
Да, ученое звание, доцент
Нет, не имею ученой степени и ученого звания

#### 3. Ваш возраст.

До 30 лет
30-40
41-50
51-60
Более 60 лет

**4. Ваш пол.**

Мужской
Женский

**5. Стаж работы в данном вузе.**

Менее 1 года
1-3 года
4 и более

**6. Ваш общий педагогический стаж.**

До 5 лет
11-15
16-20
Более 20 лет

**7. Институт /Факультет (основное место работы): \_\_\_\_\_**

**I. Общесистемные требования к образовательной программе**

**8. Создана ли в ВУЗе электронная информационно-образовательная среда?**

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

**9. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?**

Диалоговые лекции
Дискуссии
Кейс-метод
Мастер-класс
Деловые игры
Тренинги
Проектное обучение
Другие

**II. Кадровое обеспечение программы**

**10. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции?**

Да
Нет
Работаю в данное время
Было давно

**11. Являетесь ли Вы научным руководителем дипломников/магистрантов/аспирантов?**

Да
Нет



**12. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?**

Да, в научных рецензируемых изданиях
Да, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования
Да, в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus
Нет

**13. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**

Да
Нет
Редко

#### **IV. Условия организации образовательного процесса**

**14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.**

Отлично
Хорошо
Удовлетворительно
Плохо
Затрудняюсь ответить

**15. Просим Вас объективно оценить указанные в таблице показатели, характеризующие некоторые аспекты деятельности вуза по 5-бальной шкале, где 5 баллов – состояние данного критерия отличное; 4 балла – состояние критерия хорошее; 3 балла – состояние критерия удовлетворительное; 2 балла – качество критерия плохое; 0 баллов – затрудняюсь ответить.**

Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо		Затрудняюсь ответить
<b>15. Условия, охрана и безопасность труда персонала</b>						
1.1 Организационные условия						
1.2 Система охраны труда						
1.3 Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования						

Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо		Затрудняюсь ответить
<b>16. Регулирование трудовых отношений</b>						
2.1 Коллективный договор						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
<b>17. Информационная система и технологии</b>						
3.1 Оснащенность электронно-вычислительной техникой при работе с информацией						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
<b>18. Развитие персонала, повышение профессионально-квалификационного уровня</b>						
4.1 Система обучения персонала						
4.2 Формы и методы повышения квалификации						
4.3 Формирование и работа с кадровым резервом						
4.4 Физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
<b>19. Корпоративная культура</b>						
5.1 Традиции, обычаи, ритуалы						
5.2 Корпоративные юбилейные даты, праздники						
7.3 Корпоративная символика						
Наименование направлений деятельности и их составляющих	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо	Критерий отсутствует	Затрудняюсь ответить
<b>20. Поддержание работоспособности сотрудников</b>						

8.1 Пропаганда здорового образа жизни						
8.2 Комнаты психологической настройки и разгрузки						
8.3 Система питания						
8.4 Туалеты						
8.5 Тренажерный зал, бассейн						

**21. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Отметьте, пожалуйста, не более пяти вариантов ответа)**

Недостаток учебно-методической литературы
Слабая оснащённость современными техническими средствами обучения
Нехватка информационных компетенций
Дефицит аудиторий
Отсутствие возможности выбора студентами учебных дисциплин и преподавателей
Неудобное расписание
Отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников
Несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса
Организация производственной практики
Низкая дисциплина студентов
Омоложение преподавательских кадров
Несовершенство учебных планов
Недостаточная лабораторная база
Организация дистанционного обучения
Затрудняюсь ответить
Другие проблемы (укажите, какие):

**22. напишите, какие у Вас есть пожелания по совершенствованию образовательных программ, в реализации которых Вы участвуете, а также организации образовательного процесса в университете в целом (свободный ответ):**

\_\_\_\_\_

Приложение 2.

## Пожелания по совершенствованию образовательных программ

**22. Напишите, какие у Вас есть пожелания по совершенствованию образовательных программ, в реализации которых Вы участвуете, а также организации образовательного процесса в университете в целом (свободный ответ):**

1. Затрудняюсь ответить.
2. Нет пожеланий
3. Нужны аудитории с современной техникой для дистанционной работы и доступным Wi-Fi.
4. Все устраивает.
5. Преобразование программы в сетевую.
6. Расширить опции LMS, обеспечить его стабильность.
8. Комбинировать синхронные и асинхронные формы работы.
9. Подключить Coursera и другие ресурс.