

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2022

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
ОБУЧАЮЩИХСЯ
об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией
и качеством образовательного процесса в целом
и отдельных дисциплин (модулей) и практик
по образовательной программе
высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Начальное образование»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация	3
1. <i>Результаты анкетирования по анкете «Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам («Преподаватель глазами студентов»).....</i>	3
2. <i>Результаты анкетирования по второй анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом»</i>	3
3. <i>План мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса по результатам анкетирования.....</i>	7

Общая информация

Название института, факультета: ИПОСТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Курс: все курсы

№ группы: 12,22,32,42

1. Результаты анкетирования по первой анкете «Удовлетворенность качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам («Преподаватель глазами студентов»):

Критерии оценки:

- 10-9 баллов – качество проявляется практически всегда,
- 8-7 баллов – качество проявляется часто,
- 6-5 баллов – качество проявляется на уровне **50%**,
- 4-3 балла – качество проявляется редко,
- 2-1 балла – качество практически отсутствует.

Вопросы:

1. Излагает материал ясно, доступно, с логической последовательностью
2. Разъясняет сложные места, выделяет главные моменты
3. Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету
4. Следит за реакцией аудитории, умеет снять напряжение и усталость
5. Демонстрирует культуру речи, нормальный темп изложения
6. Владеет предметом, знакомит с современными достижениями науки и техники
7. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности
8. Доброжелательность и такт по отношению к студентам, терпение
9. Требовательность
10. Объективность в оценке знаний студентов
11. Уважительное отношение к студентам, заинтересованность в их успехах
12. Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом

АНКЕТА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ»

При «раскраске» результатов использовалась балльно-рейтинговая система, по которой преподаватели оценивают работу студентов: до 49% – «2», от 50% до 69% – «3», от 70% до 84% – «4», **свыше 85% – «5»**. Максимальное количество баллов – 120.

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование студенты оценили деятельность 27 преподавателей.

В красной зоне в данном семестре - 0 чел.

В розовой зоне - 1 человек (Серов А.А.)

В светло зеленой зоне - 3 преподавателя (Голубева Т.А., Арутюнян А.А., Анисимов В.П.)

В зеленой зоне – 23 преподавателя.

2. Результаты анкетирования по второй анкете «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом»

Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

ответ	количество	%	среднее по университету
Полностью удовлетворен	27	3 0.0%	46.4%

Скорее удовлетворен	48	5 3.3%	45.2%
Не удовлетворен	9	1 0.0%	4.1%
Затрудняюсь ответить	6	6. 7%	4.3%

Укажите, какими аспектами студенческой жизни вы не удовлетворены
Бесполезные домашние задания, ранний подъем (часто пары начинаются в 08:30), неинтересные занятия.

Преподаватели математики слишком много требуют и дают сложный материал, из-за чего возникают трудности

Материальное оснащение кабинетов

Не нравится учёба в целом, не моё

Каких дисциплин, с Вашей точки зрения, не хватает в Вашей образовательной программе?

- каллиграфия

- дисциплины, которая научит вести школьную документацию

Какие активные методы обучения используют преподаватели на занятиях?

ответ	количество	%	среднее по университету
Диалоговые лекции	83	30. 6%	32.2%
Деловые игры	37	13. 7%	14.3%
Дискуссии	74	27. 3%	27.4%
Тренинги	37	13. 7%	11.6%
Кейс-метод	37	13. 7%	13.9%
Другие ответы	3	1.1 %	0.7%

Предпринимают ли преподаватели попытки стимулировать интерес студентов к преподаваемой дисциплине?

ответ	количество	%	среднее по университету
Да	65	72. 2%	79.2%
Нет	6	6.7 %	5.9%
Затрудняюсь ответить	19	21. 1%	14.9%

Получаете ли Вы задания от преподавателей по самостоятельной работе? (+)

ответ	количество	%	среднее по
-------	------------	---	------------

			<i>университету</i>
Да, от всех преподавателей	57	6 3.3%	63.1%
Получаем, но не от всех преподавателей	26	2 8.9%	33.3%
Не получаем	-	-	0.6%
Затрудняюсь ответить	7	7 .8%	3.0%

Удовлетворены ли Вы оказанием помощи студентам со стороны тьютора?

ответ	количество	%	<i>среднее по университету</i>
Полностью удовлетворен	35	38 .9%	71.6%
Частично удовлетворен	33	36 .7%	16.0%
Не удовлетворен	9	10 .0%	4.1%
Затрудняюсь ответить	13	14 .4%	8.3%

Какие возможные способы контакта с тьютором Вам доступны?

ответ	количество	%	<i>среднее по университету</i>
Электронная почта	33	1 6.5%	24.3%
Телефон	48	2 4.0%	25.9%
Социальные сети/мессенджеры	84	4 2.0%	27.5%
LMS	32	1 6.0%	20.8%
Другие ответы	3	1. 5%	1.6%

Консультации и помощь тьютора студентам в организации рейтинговой системы обучения (*)

ответ	количество	%	<i>среднее по университету</i>
Высокий	43	47. 8%	73.2%
Средний	33	36.	15.0%

		7%	
Низкий	3	3.3 %	2.9%
Затрудняюсь ответить	11	12. 2%	8.9%

Привлечение студентов к научной работе в работе тьютора

ответ	количество	%	среднее по университету
Высокий	45	50. 0%	64.9%
Средний	26	28. 9%	20.2%
Низкий	9	10. 0%	5.6%
Затрудняюсь ответить	10	11. 1%	9.3%

Организация практики студентов

ответ	количество	%	среднее по университету
Высокий	59	65. 6%	66.3%
Средний	19	21. 1%	14.3%
Низкий	6	6.7 %	3.9%
Затрудняюсь ответить	6	6.7 %	15.4%

Оказание помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, сотрудниками деканата

ответ	количество	%	среднее по университету
Высокий	56	62. 2%	71.0%
Средний	16	17. 8%	14.8%
Низкий	5	5.6 %	4.3%
Затрудняюсь ответить	13	14. 4%	9.9%

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом выше среднего по вузу и составляет 83%.
2. Студенты высказывают претензии, что пары начинаются с рано с 8.30, что некоторые преподаватели дают много сложных заданий, несколько студентов разочарованы в целом в выбранном направлении подготовки, много претензий по поводу материального оснащения и уборки аудиторий, в которых проходят занятия.
3. Абсолютное большинство опрошенных заявило, что в учебном плане есть все необходимые дисциплины, несколько человек отметили необходимость введения дисциплины «Каллиграфия» и «Ведение школьной документации».
4. Из активных методов обучения преподаватели используют на занятиях те же и с том же объеме что и по вузу в целом.
5. Большинство преподавателей стимулируют интерес студентов к преподаваемой дисциплине,
6. От большинства преподавателей студенты получают задания самостоятельной работе, нет ни одного человека, кто бы отметил что кто-то из ППС не дает задания для самостоятельной работы.
7. Полностью и частично удовлетворены работой тьютора 75% студентов, тьютор использует широкое разнообразия способов связи с ним.
8. Удовлетворены работой тьютора на высоком и среднем уровне по организации рейтинговой системы в институте 76% обучающихся.
9. Удовлетворены работой тьютора по привлечению к научной деятельности студентов на высоком и среднем уровне - 71 % обучающихся.
10. Удовлетворены организацией практики – 86% студентов.
11. Удовлетворённость оказанием помощи тьютора при оказании помощи студентам во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией составляет 72%.
12. По общим социальным вопросам студенты отметили, что принимали участие в работе по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.
13. Большинство (60%) студентов отметили возможность получения дополнительного образования
13. Большинство (64%) студентов высоко оценивают перспективы трудоустройства по направлению подготовки, считают, что могут быть конкурентоспособными на рынке труда.

План мероприятий по совершенствованию ООП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» по результатам анкетирования студентов

№	Название мероприятия	Ответственные	Сроки реализации мероприятия
1.	Обсуждение результатов анкетирования «Преподаватель глазами студентов»	Руководитель ООП	По итогам анкетирования
2.	Включение вопросов в заседания кафедр используемых преподавателем методов и приемов обучения на занятиях и организацией самостоятельной работы	Руководитель ООП, зав. кафедрами	В течение учебного года

4.	Повышение мотивации к учебной и внеучебной работе студентов	Руководитель ООП, тьютор, преподаватели	В течение учебного года
5.	Обращение к руководству на предмет улучшения качества уборки в аудиториях	Руководитель ООП	В течение учебного года
6.	Совещание с заведующими методических кафедр на предмет контроля объемы заданий для самостоятельной работы студентов и усиление в рамках дисциплин по методикам преподавания в начальной школе, связанных с вопросами каллиграфии и ведения школьной документации	Руководитель ООП	Сентябрь 2023 г.
7.	Обеспечение контроля успеваемости и посещаемости студентами учебных и внеучебных занятий.	Руководитель ООП, тьюторы	В течение учебного года