

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:49:51

Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе
высшего образования
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
профиль «Психология и педагогика инклюзивного
образования»»
за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Анализ полученных результатов	3
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	8

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос научно-педагогических работников (далее – НПП) с целью получения информации об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам.

Объект исследования – работодатели университета.

Предмет исследования – удовлетворенность качеством образования выпускников университета.

АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации или в организации практической подготовки или практики обучающихся?

Более 80% работодателей ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.

2. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

Большинство работодателей высоко оценили (5 баллов – 90%, 4 балла – 10%) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам.

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (5 баллов – 90%, 4 балла – 10%) уровень теоретической подготовки выпускников.

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (5 баллов – 90%, 4 балла – 10%) практическую подготовку выпускников.

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей 80% высоко оценили (5 баллов) способности выпускников к системному и критическому мышлению.

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (5 баллов – 70%, 4 балла – 30%) способности выпускников к разработке и реализации проектов.

7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации.

8. Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.

Большинство работодателей высоко оценили следующие компетенции выпускников (8-10 баллов):

Компетенции	Балл	Число респондентов, %
Анализ информации	8-10	70%
Коммуникативная грамотность	8-10	75%
Ориентация на результат	8-10	68%
Следование правилам и	8-10	68%

процедурам		
Саморазвитие	8-10	78%
Планирование	8-10	67%
Стрессоустойчивость	8-10	67%
Эмоциональный интеллект	8-10	79%
Партнерство / Сотрудничество	8-10	73%
Пассивный словарный запас	8-10	65%
Клиентоориентированность	8-10	82%
Лидерство (Контроль)	8-10	69%

Наиболее значимыми компетенциями для выполнения профессиональной деятельности в своей организации большинство работодателей считают эмоциональный интеллект, клиентоориентированность и коммуникативная грамотность.

9. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников:

- Стремление развиваться в профессии
- Готовность участвовать в жизни коллектива
- Развитые "мягкие" навыки - коммуникация, умение работать в команде, лидерство, стрессоустойчивость, креативность
- Умение быстро обучаться, умение работать с научной литературой
- Умение находить индивидуальный подход к учащимся
- Ответственность
- Планирование своей карьеры
- Клиентоориентированность

10. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

Работодателями отмечено, что за последний год в среднем от 1 до 3 выпускников были приняты ими на работу.

11. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Все работодатели намерены в будущем принимать выпускников к себе на работу.

12. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Среди основных достоинств подготовки выпускников образовательной организации работодателями отмечены:

- Соответствие профессиональному стандарту
- Высокий уровень теоретической подготовки и практической подготовки
- Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Желание выпускников работать

13. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Работодатели указали в качестве основных недостатков в подготовке выпускников необходимость развития общей подготовленности специалиста к самостоятельной работе университета.

14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большинство работодателей (60%) отмечают, что включение практикантов в производственный процесс повысит качество подготовки выпускников университета, также улучшение материально-технической базы образовательной организации (40%), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (40%), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (20%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки/специальности (20%).

Изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	Число респондентов, %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	20%
Включение практикантов в производственный процесс	60%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)	20%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	20%
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	40%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	20%

Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	20%
Другое:	

15. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве необходимых профессиональных качеств выпускников социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (70%), умения проявлять инициативу на работе (60%), умение применять инновации в своей работе (60%), знание новейших технологий (50%), знание законодательства (40%).

Профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Число респондентов, %
Знание новейших технологий	51,2%
Знание законодательства	40%
Знание иностранного языка	10%
Умение проявлять инициативу на работе	60%
Умение применять инновации в своей работе	60%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	70%
Другое:	

16. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Работодатели выделили следующие **рекомендации** по повышению качества подготовки выпускников:

индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие),

актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями,

улучшение материально-технической базы образовательной организации, ориентированность на специфику конкретного учреждения,

развитие общей подготовленности специалиста к самостоятельной работе.

Заключение и выводы

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников:

- Компетенции у большей части выпускников соответствуют профессиональным стандартам;
- Высокий уровень теоретической подготовки выпускников;
- Высокий уровень практической подготовки выпускников;
- Способность выпускников к анализу информации;
- Коммуникативная грамотность выпускников;
- Способности выпускников к системному и критическому мышлению;
- Способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

Все работодатели отметили, что намерены принимать на работу выпускников Тверского государственного университета.

План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Увеличение количества организаций (предприятий)	Заключение новых договоров с организациями (предприятиями).	Руководитель ООП	
2	Расширение форм взаимодействия с работодателями	Проведение совместных мероприятий (круглые столы и т.д.).	Руководитель ООП	
3	Недостаточный уровень практической подготовки выпускников	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие). Внесение изменений в учебный план исходя из высказанных предложений	Руководитель ООП, Руководитель ООП, февраль 2024 г.	

		работодателей по повышению качества подготовки обучающихся.		
--	--	---	--	--