

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

Васильева С.А.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

Русская литература

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.филол.н., проф. Васильева С.А.

2020г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.	Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	Способ проведения	Стационарная, выездная
3.	Форма проведения	Дискретная
4.	Форма отчетности	Зачет

2. Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

3. Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс – 2, семестр – 4).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
--------------------------------	---

<p>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры; направления профессионального и личностного роста Знать: личностный потенциал; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>
<p>УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Уметь: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Знать: – технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей</p>	<p>Уметь: адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач.</p>

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1: готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 10.01.01 – русская литература	Владеть - навыками перевода научных религиозных текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности Уметь: - работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; - анализировать научную литературу в области русской религиозной философии, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации; Знать: - основные методы исследования, применяемые в русской религиозной философии; содержание и специфические особенности современных проблем русской религиозной философии и литературы.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

6. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

7. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения Тверского государственного университета (как правило, кафедры, за которыми закреплены аспиранты).

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

II. Содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Подготовительный этап				
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	2	0	2
Научно-исследовательский этап				
2.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	0	70
3.	Участие в научной конференции	10	0	10
4.	Участие в реализации научноисследовательских проектов	66	0	66
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	0	36
Заключительный этап				
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	0	32
	Итого	216	0	216

III. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет.

Перечень отчетной документации: Индивидуальный план практики; Отчет; Приложения к отчету (при наличии).

Порядок оценивания прохождения практик

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практики и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплён соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый</p> <p>Владеть навыками и/или опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования научно-исследовательской деятельности 	<p>Программа научного мероприятия (круглого стола, конференции)</p>	<p>Максимум 20 баллов:</p> <p>20 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; успешно осуществлял устную и письменную коммуникацию с представителями научного сообщества, в том числе с использованием информационно- коммуникативных технологий; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;</p> <p>12 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества;</p>

		оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 5 баллов – аспирант не был активно вовлечен в организацию мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 0 баллов – аспирант не участвовал в подготовке научного мероприятия
<p>Базовый</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; • осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; • планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	Доклад на конференции	<p>Максимум 20 баллов за доклад: 20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств;</p> <p>12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации;</p> <p>5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации</p>
<p>Базовый</p> <p>Знать:</p> <p>технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый Владеть навыком и/или опытом деятельности: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования; навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Максимум 20 баллов за отчет по практике: 20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% мероприятий, предусмотренных практикой. 12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% мероприятий, предусмотренных практикой. 5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научной деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% мероприятий, предусмотренных практикой.</p>
<p>Базовый Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры; направления профессионального и личностного роста</p>	<p>Анализ посещенного научного мероприятия</p>	<p>Максимум 20 баллов: 20 баллов – сформирована способность к восприятию научной информации, ее анализу, обобщению, обладает развитым научным стилем в письменной речи, научным тактом; готов продуктивно-творчески включаться во взаимодействие с субъектами научной деятельности. 12 баллов – в целом владеет способностью к восприятию научной информации, обобщению, анализу, испытывает стилистические трудности в осуществлении письменной коммуникации; частично готов продуктивно-творчески включаться во взаимодействие с субъектами научной деятельности. 5 балла – в целом владеет способностью к восприятию информации, анализу, но не владеет научной терминологией; не готов продуктивно-творчески включаться во взаимодействие с субъектами научной деятельности.</p>
<p>Знать личностный потенциал; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути</p>		

достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый Владеть: опытом предоставления обратной связи о результатах исследования	Заключение о результатах исследования	Максимум 20 баллов за заключение: 20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается авторский подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.
Базовый Уметь: адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач; целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные	Научная статья	Максимум 20 баллов за статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению; 15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению; 10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении; 3 балла – оригинальность текста

технические средства и методы		составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.
Базовый Знать: методологические принципы научного лингвистического исследования; современные методы исследования в русском языкознании	Отчет по практике	Максимум 20 баллов за отчет по практике: 20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно- исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% занятий, предусмотренных практикой. 12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно- исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой. 5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научно- исследовательской деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 10.01.01 – русская литература;

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

<p>Владеть - навыками перевода научных религиозных текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности</p>	<p>Заключение о результатах исследования; Научная статья</p>	<p>Максимум 20 баллов за заключение: 20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается авторский подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p>
<p>Уметь: работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; - анализировать научную литературу в области русской религиозной философии, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации; Знать: основные методы исследования, применяемые в русской религиозной философии; содержание и специфические особенности современных проблем русской религиозной философии и литературы</p>	<p>Научная статья</p>	<p>Максимум 20 баллов за статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению; 15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению; 10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении; 3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2017. — 282 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Профессиональные электронные базы данных, доступ к которым обеспечивается обучающимся в ТвГУ в 2018г

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. **ЭБС IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

1. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
3. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
5. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
6. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>

7. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
8. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
11. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
12. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
14. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
15. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
16. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org

Перечень лицензионного ПО:

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Материально-техническое обеспечение практики

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория №33 (Корпус 4, 170002, Тверская область, г. Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT» Комплект учебной мебели</p> <p>Переносной проектор, переносной ноутбук, комплект учебной мебели</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, ауд. № 45 (Корпус 4, 170002, Тверская область, г. Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Переносной проектор, переносной ноутбук, комплект учебной мебели</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра филологических основ издательского дела и литературного творчества, ауд. № 246 (Корпус 4, 170002, Тверская область, г. Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Переносной проектор, переносной ноутбук, комплект учебной мебели</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____
наименование

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Подготовительный этап				
	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	2	0	2
Научно-исследовательский этап				
	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	0	70
	Участие в научной конференции	10	0	10
	Участие в реализации научно-исследовательских проектов	66	0	66
	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	0	36
Заключительный этап				
	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	0	32
	Итого	216	0	216

Аспирант _____
 Научный руководитель _____

_____ / Ф.И.О.
 _____ / Ф.И.О.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности**

(20__ / 20__ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____
наименование

Научный руководитель

Ф.И.О. должность, ученое звание

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.¹

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Подготовительный этап				
	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	2	0	2
Научно-исследовательский этап				
	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	0	70
	Участие в научной конференции	10	0	10
.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов	66	0	66
.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	0	36
Заключительный этап				

.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	0	32
	Итого	216	0	216

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Аспирант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

Утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № ____ № от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О. _____

К отчету о практике прилагается:

- программа научного мероприятия (круглого стола, конференции), в организации которого принимал участие аспирант;
- программа конференции, на которой аспирант выступал с докладом, либо иной документ, подтверждающий участие;
- заключение о результатах исследования;
- опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные статьи.