

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2023 09:52:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2aaf1b35408

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университету»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

Утверждаю:
Ректор И.И. Скаковская
«25» августа 2021 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.04.01 История**

Направленность (профиль)

«Теория и практика современного исторического образования»

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2021 г.

Аннотация

Основной образовательной программы высшего образования по

Направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

направленность (профиль)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 №1057.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форма аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область – 01. Образование и наука

Сферы: основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, высшее образование, научные исследования.

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический;

Научно-исследовательский.

Миссия (цели) образовательной программы - подготовка выпускников-магистров по направлению «История», профилю «Теория и практика современного исторического образования», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской и педагогической областях, в том числе:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения исторической науки к образовательно-педагогическому процессу;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- оказывать научно-методическую помощь участникам учебно-воспитательного процесса в образовательных, научно-исследовательских учреждениях, в сферах культуры и быта;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Руководитель ООП – д.и.н., профессор Леонтьева Татьяна
Геннадьевна

Нормативный срок освоения ООП – 2 года

Трудоемкость образовательной программы– 120 з.е.

Форма обучения –очная

Язык образования – русский.

Характеристика
Основной образовательной программы высшего образования
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 46.04.01 История, утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2020, №1057;

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Концепция

Основной образовательной программы высшего образования **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- I. Миссия (цели) ООП** – подготовка выпускников-магистров по направлению «История», профилю «Теория и практика современного исторического образования», способных
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
 - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
 - использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
 - адаптировать современные достижения исторической науки к образовательно-педагогическому процессу;
 - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
 - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
 - интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
 - оказывать научно-методическую помощь участникам учебно-воспитательного процесса в образовательных, научно-исследовательских учреждениях, в сферах культуры и быта;
 - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

II. Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика современного исторического образования.

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП: магистр.

IV. Срок получения образования по ООП: 2 года.

V. Форма обучения: очная.

VI. Общий объем программы в з.е.: 120 з.е.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год: 60 з.е.

VIII. Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин по ООП: 2150 часов

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа «Теория и практика современного исторического образования» – единственная в регионе и востребована по преимуществу абитуриентами г. Твери и Тверской области. Ее актуальность обусловлена потребностью инновационно развивающейся системы образования в педагогических кадрах высокой квалификации, готовых к научно-исследовательской и эффективной педагогической деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области историко-педагогического образования.

Кроме того, в процессе обучения студент готовится к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области организации и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, в том числе формирование современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования, а также приобретает навыки практического применения современных методов и методик.

Ресурсное обеспечение программы соответствует запросам современного образовательного процесса: обучающимся доступен электронный деканат, сайты университета и исторического факультета, два

компьютерных класса (17 компьютеров), Электронно-библиотечная система (научная библиотека ТвГУ), Музейно-образовательный комплекс (МОК) исторического факультета (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей). Библиотечный кабинет им. академика М.В. Нечкиной, научно-образовательная археологическая лаборатория, Центр исторической славистики, Научно-исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации для самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы, способствуют формированию компетенций.

На всех этапах и уровнях учебного процесса применяются информационные технологии. Их использование осуществляется в следующих направлениях. Прежде всего, это использование информационных обучающих материалов свободного доступа и доступа, организованного в рамках деятельности научной библиотеки ТвГУ: электронные библиотеки (Научная электронная библиотека elibrary.ru, Научная электронная библиотека НЭБ.РУ, Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс runivers.ru) и библиотечные системы (ЭБС Научной библиотеки ТвГУ, «Лань», «Юрайт» и др.).

Используются также электронные ресурсы Музейно-образовательного комплекса ТвГУ, располагающего комплектом информационных ресурсов Русского музея (обучающие программы, фильмы, литература по истории искусства).

Цифровые технологии применяются непосредственно в преподавании дисциплин. Другим направлением в применении информационных технологий является их использование в научных разработках студентов в рамках выпускных работ и преподавателей ООП. Наиболее развито применение баз данных и геоинформационных технологий в научных исследованиях в рамках ВКР, связанных с археологией (например, при исследовании истории и методик преподавания археологических дисциплин).

Ряд материалов, полученных в результате исследований с применением геоинформационных технологий в работе преподавателей и студентов ООП доступны в сети Интернет: tverhistgeo.ru. Научные результаты, полученные с применением информационных технологий, регулярно обсуждаются на научных мероприятиях различного уровня, в том числе международных конференциях Тверском государственном университете, Московском государственном университете, Петрозаводском государственном университете, на конференциях Межрегиональной ассоциации «История и компьютер».

Уровень подготовки научно-педагогических кадров, участвующих в реализации ООП, способствует успешной работе по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе обучения студенты регулярно участвуют в конкурсах научного мастерства (на получение стипендии фонда В. Потанина, общероссийском конкурсе научных работ «Битва истфаков», различных олимпиадах, интеллектуальных играх).

Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда и работают в образовательных организациях разного уровня (включая среднее профессиональное и высшее образование) Твери, Тверской и Московской областей и других регионов»; в учреждениях культуры: музеях, архивах, библиотеках г. Твери, Тверской области.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– **область профессиональной деятельности:** 01. Образование и наука

– **сферы профессиональной деятельности:**

основное общее образование;

среднее общее образование;

профессиональное образование;

высшее образование;

научные исследования.

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический и научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Индикаторы	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Индикаторы	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикаторы	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам,

	принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикаторы	
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикаторы	
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического

	развития
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикаторы	
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). целесообразно их использует
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично развивающихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы	
ОПК-1.1	Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
ОПК-1.2	Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
Индикаторы	
ОПК-2.1	Реализует запланированный алгоритм исследования
ОПК-2.2	Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
Индикаторы	
ОПК-3.1	Применяет методы междисциплинарного анализа
ОПК-3.2	Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания
ОПК-3.3	Применяет методы и приемы гуманитарных наук
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы	
ОПК-4.1	Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий
ОПК-4.2	Соблюдает принцип научной объективности
ОПК-4.3	Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Индикаторы	
ОПК-5.1	Применяет современные технологии поиска и систематизации информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Использует специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Индикаторы	
ОПК-6.1	Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль
ОПК-6.2	Популяризирует профессиональные знания
Профессиональные компетенции	

ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикаторы	
ПК-1.1	Применяет ратифицированные международные документы, федеральное законодательство РФ и локальные нормативные правовые акты в сфере образования
ПК-1.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики
ПК-2	Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня
Индикаторы	
ПК-2.1	Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса
ПК-2.2	Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
ПК-2.3	Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности
ПК-3	Способен применять современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы в реализации образовательных программ разного уровня
Индикаторы	
ПК-3.1	Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом
ПК-3.2	Применяет релевантные способы и инструменты

	оценивания компетенций
ПК-4	Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся
Индикаторы	
ПК-4.1	Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
ПК-4.2	Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
ПК-5	Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании
Индикаторы	
ПК-5.1	Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения
ПК-5.2	Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Реализуемая ООП является единственной реализуемой в регионе образовательной программой подготовки выпускников по направлению «История» 7 квалификационного уровня для системы профессионального образования.

Ввиду дефицита педагогических кадров (учителей истории) выпускники ООП востребованы также в общеобразовательных организациях

Тверской области. Часть выпускников продолжает обучение в аспирантуре и трудоустраивается в вузах г. Твери. Для подготовки учителей истории и преподавателей высшей школы в структуру ООП включены предметы, способствующие становлению специалистов в данных сферах.

Реализация образовательной программы осуществляется в тесном взаимодействии с профильными структурами–партнерами: научно-исследовательскими организациями, муниципальными образовательными организациями, органами управления. Среди них Министерство образования Тверской области, образовательные учреждения г. Твери и Тверской области (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12, МБОУ СОШ № 17); Государственный архив Тверской области, Тверской центр документации новейшей истории; Отделение Российского исторического общества в г. Твери; Институт Российской истории РАН, Институт археологии РАН, Институт Всеобщей истории РАН; Институт этнологии и антропологии РАН, Европейский университет в Санкт-Петербурге, Петрозаводский государственный университет, Смоленский государственный университет, Московский областной филиал университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Международный детский центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Формы взаимодействия с работодателями и организациями-партнерами различны: привлечение к чтению лекций и проведению практических занятий руководителей и работников профильных организаций, привлечение специалистов к участию в научных конференциях, круглых столах, организации экскурсий; использование образовательных ресурсов отдельных организаций (к примеру, интернет-ресурсов Российского Исторического общества: РИО.Компас). Особенно велика роль работодателей и организаций-партнеров в проведении учебных и производственных практик и проведении Государственной итоговой аттестации.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Ключевыми работодателями для выпускников ООП являются:

- Министерство образования Тверской области;
- Управление образования Администрации г. Твери (заместитель начальника Управления, к.и.н. В.Г. Моргось участвовал в согласовании содержания ООП по ФГОС 3++, преподает дисциплину «Современный урок истории»);
- Тверской центр документации новейшей истории (директор ТЦДНИ Н.А. Руф – председатель ГЭК);
- Областная картинная галерея (ученый секретарь М.В. Шувалова – член ГЭК);
- МОУ СОШ № 35 (экспертиза выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций);
- МОУ СОШ – многопрофильная гимназия № 12;
- Института Российской истории Российской академии наук (заместитель директора по научной работе Журавлев С.В. участвовал в экспертизе программы);
- Европейского университета в г. Санкт-Петербург;
- Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (д.и.н., зам.зав. кафедрой С.Г. Куликова – член оргкомитета Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»; партнер по организации интеллектуальных онлайн-игр);
- Старицкого краеведческого музея – филиал Тверского государственного объединенного музея, г. Старица Тверской области (старший научный сотрудник, магистр истории С.С. Кутаков – член оргкомитета и сопредседатель секции в Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»).

XV. Практическая подготовка.

При освоении образовательной программы «Теория и практика современного исторического образования» образовательная деятельность организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Она планируется для реализации в рамках следующих дисциплин,

предусмотренных учебным планом: «Методология научной деятельности», «Методика преподавания исторических дисциплин», «Организация внеурочной деятельности».

Практическая подготовка осуществляется в рамках лекций и семинарских занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, направленных на формирование практических умений и навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения и навыки закрепляются в ходе последующей учебной и производственной практики.

Практическая подготовка регламентируется «Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете».

Основная часть практической подготовки (75,2%) осуществляется в рамках блока Б2, в части, формируемой образовательной организацией. На практики отводится 82% от общего объема образовательной программы.

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Приложение 2.1. Календарный учебный график

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.2. Учебный план

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.3. Рабочие программы дисциплин.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.4. Рабочие программы практик.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Учебным планом направления подготовки 46.04.01 История и графиком учебного процесса предусмотрено проведение следующих практик: **Учебная практика:** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика: Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; Преддипломная практика.

Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении ООП

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Белова Анна Валерьевна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д.и.н., ученое звание - доцент	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДДН №013952 аттестат доцента серия ДЦ №019494	Удостоверение о повышении квалификации № 0012589 от 14 июня 2019 года " Музей , сила места" Московская школа управления "Сколково", 150 часов. ёё Удостоверение о повышении квалификации № 692407396548 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	Да	Да	Да	108	0,1

						<p>образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Сертификат от 30 апреля 2018 года, удостоверяющий выполнение исследования Холокоста для преподавателей из России, 85 часов, Международная школа по исследованию Холокоста.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405764019 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
2.	Богданов Сергей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	Управление проектами в профессиональной деятельности	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №041453 Аттестат доцента серия	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 362411842612 от 20 мая 2020 года "Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Институт современного</p>	Да	Да	Да	22	0,02

					ДЦ №053084	образования". Удостоверение о повышении квалификации № 692407396543 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Удостоверение о повышении квалификации № 692405764020 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".					
3.	Воробьева Ирина Геннадьевна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДК №003778 Аттестат	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396549 от 25.05.2018, Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный	Да	Да	Да	72	0,08

					профессора серия ПР №007724	университет». Удостоверение о повышении квалификации № 692402383025 от 01.04.2016, "Проектная технология в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
4.	Голубева Тамара Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., ученое звание - отсутствует	Управление проектами в профессиональной деятельности, Психологическое сопровождение личности	Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведен ия.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407395720 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 025064 с 01.11.2017 по 04.11.2017, "Интеграция в российское	Да	Да	Да	230	0,2

					<p>и международное образовательное и научное пространство", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 070868, от 12.10.2017,</p> <p>"Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог основного общего образования", 72 часа, в Институте психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 27 0250758 от 2017, "Управление качеством образования по направлению "Менеджмент", 72 часа, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет";</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Сертификат о повышении квалификации от 11.07.2017, "Менеджмент в образовании", 72 часа, Рига;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420421 от 21.04.2016, "Основы применения интерактивной доски Smart board в образовательном процессе вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692402382569 от 12.05.2015, "Проектная технология в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
5.	Губман Борис Львович	Штатный	Должность-зав.кафедрой, ученая степень-д.филол.н., ученое звание-профессор, Научный сотрудник	Методология научной деятельности	Высшее. История (с дополнительно й специальностью ю английский язык). Учитель истории и обществоведения и английского языка средней	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763765 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>	Да	Да	Да	108	0,1

					школы. Диплом об образовании серия Ю № 439344. Диплом доктора наук серия ФС № 000635. Аттестат профессора серия ПР № 005373.	Удостоверение о повышении квалификации рег № 26-150 от 21.03.2018, "Духовная культура и современное образование", 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № 201-17/21 с 01.09.2017 по 27.10.2017, Работа преподавателя в электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет"					
6.	Даунгауэр Ольга Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание-отсутствует	Организация внеурочной деятельности, История просвещения и образования в России	Высшее. История. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия ДКН №011681	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396544 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».	Да	Да	Да	180	0,2

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405764021 от 1.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 72 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 002578 от 31.03.2015, «Подготовка тесторов к проведению комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 36 часов, ФГБОУ ВПО МГУ имени М.В. Ломоносова</p>					
7.	Жукова Елена Николаевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.и.н., ученое звание – доцент	Методика преподавания исторических дисциплин	Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763670 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405764022 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО</p>	Да	Да	Да	180	0,2

						"Тверской государственный университет"; ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 2014 год.						
8.	Коршунова Марьяна Леонидовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филол.н., ученое звание - отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее. Лингвист. Преподаватель		Да	Да	Да	252	0,3	
9.	Лагуткина Елена Викторовна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Историко-краеведческое образование, Технологии продвижения исторического образования, педагогическая практика, преддипломная практика	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039069 Аттестат доцента серия ДЦ №007139	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763675 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764023 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	Да	Да	Да	324	0,3	
10	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Штатный	Должность - декан факультета, ученая степень - д.и.н.,	Семинар по подготовке магистерской диссертации, научно-	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396542 от 25.05.2018, "Использование средств	Да	Да	Да	108	0,1	

			ученое звание - профессор	исследовательская работа, преддипломная практика, педагогическая практика, ГИА	обществоведение. диплом доктора наук серия ДК №016615 аттестат профессора серия ПР №011234	информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692405764024 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
11	Львова Олеся Дмитриевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание – отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее. Немецкий язык и литература Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков Серия и номер диплома о высшем образовании УВ 024067. Серия и номер диплома кандидата наук КТ 011496.	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763660 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763596 от 23.01.2018, "Теория и	Да	Да	Да	252	0,3

						<p>практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692402273122 от 30.01.2015, "Программно-методическое обеспечение профессионально-ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений", 72 часа, ФГБОУ ВПО "Тверской государственный университет";</p>					
12	Моргось Владимир Григорьевич	По договору ГПХ	Заместитель начальника Управления образования администрации г. Твери	Современный урок истории, ГИА	Высшее. Историк, преподаватель истории и обществоведения. Серия и номер диплома о высшем образовании В-І 120954		Да	Да	Да	252	0,3
13	Руф Наталья Арнольдовна	По договору ГПХ	Должность директор ГКУ Тверской центр документации Новейшей	ГИА (председатель)	Высшее. История. Преподаватель истории и обществовед	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397197 рег № 1205-2018 от 12.07.2018, "Использование средств	Да	Да	Да		

			истории, ученая степень – отсутствует., ученое звание – отсутствует.		ия. Серия и номер диплома о высшем образовании ЦВ 401719	информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
14	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание отсутствует	Профессиональная этика в образовании	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №081016	Удостоверение о повышении квалификации № 690000031130 от 01.03.2019, «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История», Тверской областной институт усовершенствования учителей, 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской	Да	Да	Да	108	0,1

						государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
15	Степанова Юлия Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Музейная педагогика, Визуальная история, педагогическая практика, преддипломная практика	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №101224 Аттестат доцента серия ЗДЦ №001615	Удостоверение о повышении квалификации № 782400049802 от 24.03.2021, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763685 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764026 от	Да	Да	Да	216	0,2

						01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
16	Усенко Олег Григорьевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	Современная система образования в РФ	Высшее. История. Историк. Преподаватель со знанием иностранного языка. Диплом кандидата наук серия КД №054807 Аттестат доцента серия ДЦ №014423	Удостоверение о повышении квалификации № 692405764027 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 6924077395573 от 24.04.2017 «Оказание первой помощи», Тверской государственный университет, 16 часов Удостоверение о повышении квалификации № 692407396546 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Да	Да	Да	144	0,1
17	Шувалова Мария Владимировн	По договору ГПХ	Должность - учёный секретарь ГБУК	ГИА	Высшее. История. Магистр	Работник профильной организации Удостоверение о	Да	Да	Да		

	а		"Тверская областная картинная галерея", ученая степень - к.филол.н., ученое звание отсутствует		истории. Диплом ВО серия АВМ №0001898 от 08.07.2003 Диплом кандидата наук серия ДКН №176254 от 21.01.2013	повышении квалификации № 692407397257 рег № 1265 -2018 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Б Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1.	Моргось Владимир Григорьевич	Управление образования администрации г. Твери	Заместитель начальника	С 24.01.2005 г. по настоящее время
2.	Руф Наталья Арнольдовна	ГКУ Тверской центр документации Новейшей истории	Директор	С 2010 г. по настоящее время
3.	Шувалова Мария Владимировна	ГБУК "Тверская областная картинная галерея"	Учёный секретарь	С 05.11.2014 г. по настоящее время

В Справка о материально-техническом обеспечении ООП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI

		<p>аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>(11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
3	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, доска</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT</p> <p>Витрины 900x400x1000 (6 шт.)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

4	Современная система образования в РФ	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, доска</p> <p>Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.)</p> <p>Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
5	Методика преподавания исторических дисциплин	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ул. Трехсвятская,</p>	<p>Парты, стулья, доска</p> <p>Компьютеры: процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.)</p> <p>Лазерный принтер Samsung ML-3310d</p> <p>Проектор BenQ TH681 с экраном</p> <p>Наглядные пособия: Плакат «Экспертиза ценности</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>

	16/31), учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203, (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	документов» Плакат «Виды архивов; Документы, хранящиеся в архивах» Плакат «Сроки хранения» Стенд «У истоков архивного дела» Стенд «Архивы Тверской области»	Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
--	---	--	------------------------------

6	<p>Методология деятельности научной</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
7	<p>Историко-краеведческое образование</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Парты, стулья, доска Компьютеры: процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.) Лазерный принтер Samsung ML-</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint</p>

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ул. Трехсвятская, 16/31),</p> <p>учебная аудитория</p> <p>для лекционных и семинарских занятий</p> <p>№ 203,</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>3310d</p> <p>Проектор BenQ TH681 с экраном</p> <p>Наглядные пособия:</p> <p>Плакат «Экспертиза ценности документов»</p> <p>Плакат «Виды архивов; Документы, хранящиеся в архивах»</p> <p>Плакат «Сроки хранения»</p> <p>Стенд «У истоков архивного дела»</p> <p>Стенд «Архивы Тверской области»</p>	<p>Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
8	<p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория № 212</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, доска,</p> <p>SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема)</p> <p>Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT</p> <p>Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Усилитель Roxton AA-360</p> <p>Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

			Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	
9	История просвещения и образования в России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования, № 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
10	Технологии продвижения исторического образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
11	Современный урок истории	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p>	<p>Парты, стулья, доска</p> <p>Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.)</p> <p>Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

		ул. Трехсвятская, 16/31)		
12	Организация внеурочной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования, № 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
13	Семинар по подготовке магистерской диссертации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>PS50C550G1/Black+Grey</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
14	Музейная педагогика/Визуальная история	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p>	<p>Парты, стулья, доска</p> <p>Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17» Proview TFT (5 шт.)</p> <p>Плазменная панель 50» Samsung PS50C550G1/Black+Grey</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus – Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise – Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

		ул. Трехсвятская, 16/31)		
15	Профессиональная этика в образовании/Психологическое сопровождение развития личности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования, № 302 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
16	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова № 207, 170100, Тверская область, г. Тверь,	Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт

		<p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+М онитор 17" Proview TFT</p> <p>МФУ Sharp MX-B200</p> <p>Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Принтер HPLJ 1000W</p> <p>Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ)</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom- N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400m Ah/W7St</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4- 631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+М онитор 17" Proview TFT</p> <p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска</p> <p>Коммутатор Switch 16*100TX/10</p> <p>Компьютер Ramec\ Монитор АОС E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5- 3470 \монитор АОС e2370 Sd (10</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25</p>

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	<p>октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
17	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова № 207, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT</p> <p>МФУ Sharp MX-B200</p> <p>Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

			<p>15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Принтер HPLJ 1000W</p> <p>Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ)</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT</p> <p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска</p> <p>Коммутатор Switch 16*100TX/10</p> <p>Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Gb</p> <p>Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

		<p>аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	
18	Педагогическая практика	<p>Кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова № 207, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT</p> <p>МФУ Sharp MX-B200</p> <p>Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Принтер HPLJ 1000W</p> <p>Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ)</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus -</p> <p>Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

			<p>N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT</p> <p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска</p> <p>Коммутатор Switch 16*100TX/10</p> <p>Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

			<p>153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	
19	Преддипломная практика	<p>Кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова № 207, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT</p> <p>МФУ Sharp MX-B200</p> <p>Ноутбук DEll Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Принтер HPLJ 1000W</p> <p>Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ)</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

			наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска</p> <p>Коммутатор Switch 16*100TX/10</p> <p>Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Методология научной деятельности	<p>Степин В.С. История и философия науки. М.: Академический проект, 2011.</p> <p>Лебедев С.А. История и философия науки. М.: Академический проект, 2010.</p> <p>Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.</p> <p>Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.</p> <p>Гидденс Э. Устроение общества. М., 2003.</p> <p>Ильин В.В. Философия и история науки. М., 2010.</p> <p>Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.</p> <p>Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998 г.</p> <p>Огурцов А.П.. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988 г.</p> <p>Философия науки. Под ред. А.С. Лебедева. М., 2010.</p> <p>Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983 г.</p> <p>Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985 г.</p> <p>Вебер М.. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990 г.</p> <p>Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983 г.</p> <p>Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.</p> <p>Лингвистический поворот и историческое познание в западной философии 20-21 веков. Под ред. Б.Л. Губмана и К.В. Ануфриевой. М.; Ст-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2021.</p> <p>Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. М., 2006.</p> <p>Микешина Л.А.. Философия науки. М., 2005.</p> <p>Вернадский В.Н.. Размышления натуралиста. Ильин В.В. Философия и история науки. М., 2005.</p> <p>Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978 г.</p> <p>Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.- Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064</p>

		<p>Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894675</p> <p>Бесшапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. - Электронный ресурс Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552862</p> <p>Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989928</p> <p>Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914487</p>
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	<p>История ментальностей. Историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.</p> <p>Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. Интерпретации культуры. СПб., 1997. С. 171-200.</p> <p>Гуревич А.Я. Историческая наука и историческая антропология // Вопросы философии. 1998. № 1.</p> <p>Гуревич А.Я. К пониманию истории как науки о человеке // Историческая наука на рубеже веков / Под ред. А.А. Фурсенко. М., 2001. С. 166-174.</p> <p>Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993. 328 с. (http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkolaannalov.html; http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskijjsintez-i-shkolaannalov.html)</p> <p>Кром М.М. Историческая антропология. СПб.: Дмитрий Буланин, 2014.</p>
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности	<p>Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Управление проектами: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.</p> <p>Ильина О. Н. Методология управления проектами. Становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2019. - 208 с.</p>

		<p>Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=542667</p> <p>Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П.Старжинский, В.В. М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=391614</p> <p>Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=543784</p> <p>Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=374602</p> <p>Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления / М.Л.Разу. М.: КНОРУС, 2010.</p> <p>Управление проектами: учебное пособие. Под ред. Мазур И.И. М.: Академия, 2011.Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] учеб. Пособие: 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014.</p>
Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	<p>Добреньков В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=192568</p> <p>Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498</p> <p>Садохин А.П. Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542898</p> <p>Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:</p>

		<p>http://znanium.com/go.php?id=542874 Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613</p>
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Комина Н.А. Методическая разработка по практическому курсу перевода научно-технической литературы для аспирантов и соискателей. Грамматика. Часть 1 – Тверь, 2008 Комина Н.А. Методическая разработка по практическому курсу перевода научно-технической литературы для аспирантов и соискателей. Грамматика. Часть 2 – Тверь, 2008 Комина Н.А. Методическая разработка по развитию навыков аннотирования, реферирования и письма в сфере профессиональной коммуникации на английском языке – Тверь, 2007 Комина Н.А. Учебно-методическая разработка по развитию лингвострановедческой и социокультурной компетенции аспирантов и соискателей по дисциплине английский язык - Тверь, 2010 Миньяр - Белоручева А.П., Фукс Г.Н. Английский язык для историков. Цивилизация, история государства - М. 2000</p>
Б1.О.06	История просвещения и образования в России	<p>Гуревич, П. С. Философия и история образования. От Античности до эпохи Просвещения : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08650-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471534 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке. Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456322 (дата обращения: 12.05.2021).– Режим доступа: по подписке. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ;</p>

		<p>составитель А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Часова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484226 (дата обращения: 12.05.2021).— Режим доступа: по подписке.</p> <p>Мижуев, П. Г. Главные моменты в развитии западноевропейской школы / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12498-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447634 (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке</p>
Б1.В.01	Современная система образования в РФ	<p>Дополнительное образование детей: история и современность : уч. пос. для СПО / отв. ред. А.В. Золотарёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 353 с. — Серия : Профессиональное образование.</p> <p>Зырянова, Н.И. Экономика образования [Электронный ресурс]: уч. пос. / Н.И. Зырянова. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2016. — 141 с. Режим доступа: http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21889.</p> <p>Нижегородцев Р.М. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : моногр. / Р.М. Нижегородцев, С.Д. Резник. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877.</p> <p>Резер, Т.М. Государственное управление качеством образования : уч. пос. / Т.М. Резер, Т.Ю. Ольшевская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 115 с.</p> <p>Российская школа: начало XXI века [Текст] / С.Г. Косарецкий, К.А. Баранников, А.А. Беликов и др. ; под ред. С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 432 с. — (Российское образование: достижения, вызовы, перспективы / науч. ред. Я.И. Кузьминов, И.Д. Фрумин).</p> <p>Соловова, Н.В. Управление образовательными системами: уч. пос. / Н.В. Соловова, Н.Б. Стрекалова. Самара: Изд-во Самарского ун-та, 2018. — 80 с.: ил. Шкатулла В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с.</p>
Б1.В.02	Методика преподавания	Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания:

	исторических дисциплин	<p>учебно-методическое пособие. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 387 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1</p> <p>Вяземский Е.Е. Теория и методика преподавания истории: учебник для студентов высших учебных заведений / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. М.: ВЛАДОС, 2003. 384 с.</p> <p>Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: учебник / М.Т. Студеникин. М.: ВЛАДОС, 2004. 240 с. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: в 2-х ч.: учебное пособие / А. Т. Степанищев. М.: ВЛАДОС. Ч.1. 2002. 304 с.</p> <p>Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: в 2-х ч.: учебное пособие / А. Т. Степанищев. М.: ВЛАДОС. Ч.2. 2002. 208 с.</p> <p>Теория и методика обучения истории: Словарь-справочник: учеб. пособие для студ.вузов / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. М.: Высшая школа, 2007. 352 с. Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования: учеб. пособие для студ.вузов / В.В. Шоган. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 475 с.</p>
Б1.В.03	Технологии продвижения исторического образования	<p>Гринберг А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. М.: Юнити-Дана, 2015. 479 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135</p> <p>Современное образование: теория и практика. Учебное пособие. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441</p> <p>Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293</p> <p>Китчен Ф. Дж Паблик рилейшнз: принципы и практика [Электронный ресурс]. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 454 с. – Режим доступа: // http://znanium.com/bookread2.php?book=872262</p>

Б1.В.04	Историко-краеведческое образование	<p>Зиганшин, И.И. Краеведение: учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. - Казань : Познание, 2014. - 216 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0489-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239</p> <p>Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44314.html</p> <p>Современное образование: теория и практика. Учебное пособие. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441</p> <p>Маслов, В.И. Образование в современном мире: учебное пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585</p>
Б1.В.05	Современный урок истории	<p>Анисимов О.С. Методологическая культура педагогической деятельности./ИНОАН СССР Всесоюзный методологический центр – М.: Экономика, 1991.</p> <p>Громыко Н.В. Обучение схематизации в школе. Сборник сценариев для проведение уроков и тренингов /Учебно-методическое пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Пушкинский институт, 2005.</p> <p>Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТОР, 1996.</p> <p>Суворина Е.А. Введение в педагогическую акмеологию высшей школы. Учебное пособие. – Тверь.: Тверской государственный университет, 2002.</p> <p>Щедровицкий Г.П. Мышление – Понимание – Рефлексия. М.: Наследие ММК, 2005.</p>
Б1.В.06	Организация внеурочной	Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального

	деятельности	<p>образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495986 (дата обращения: 18.01.2022).</p> <p>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476959 (дата обращения: 17.01.2022).</p> <p>Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : метод. пособие / под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044036 (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: по подписке.</p>
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации	<p>Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859(дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сафронова Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828</p> <p>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-</p>

		02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
Б1.В.ДВ.01.01	Музейная педагогика	<p>Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71029.html</p> <p>Таранова Т.Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69413.html</p> <p>Старикова, Ю.А. Музееведение : конспект лекций / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2006. - 125 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9512-0598-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56340</p> <p>Короткова, М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе : методическое пособие / М.В. Короткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное 26 образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2013. - 294 с. - ISBN 978-5-7042-2429-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240543</p> <p>Столяров Б.А. Музейная педагогика: К проблеме институционализации области научно-практической деятельности музея в университетское знание. СЗО РАО. СПб., 1999.</p> <p>Столяров Б.А., Соколова Н.Д., Алексеева Н.А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов. СПб., 2002.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Визуальная история	<p>Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; под ред. А.Н. Марковой. 2-е изд. М. : Юнити-Дана, 2015. 598 с.: ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385</p>

		<p>Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. + Доп. Материалы. - [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=896244</p> <p>Давыдова, О.С. Человек в искусстве. Антропология визуальности : монография / О.С. Давыдова. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-422-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330608</p> <p>Александров Е.В. Опыт рассмотрения теоретических и методологических проблем визуальной антропологии. М., 2003.</p> <p>Бабурина Н. Русский плакат: Вторая половина XIX – начало XX века. Л., 1988.</p> <p>Без ретуши: Страницы советской истории в фотографиях, документах, воспоминаниях. Т. 1-2. Л., 1991.</p> <p>Бергер А. Видеть – значит верить: Введение в зрительную коммуникацию. М., 2005.</p> <p>Вишленкова Е. А. Визуальное народоведение империи, или «Увидеть русского дано не каждому». М., 2011.</p> <p>Головнев А. В. Антропология движения. Екатеринбург, 2009.</p> <p>Историческая антропология: место в системе социальных наук, источники и методы интерпретации. Тезисы научной конференции. М., 1998.</p> <p>История страны – история кино / Под ред. С.С. Секиринского. М., 2004.</p> <p>Костенко А.В. Визуальная история России XIX–XX вв. Учебно-методическое пособие. Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uss.dvfu.ru/ .</p> <p>Очевидная история. Проблемы визуальной истории России XX столетия. Челябинск. 2008.</p> <p>Розин В.М. Визуальная культура и восприятие: Как человек видит и понимает мир. М., 2009.</p> <p>Рокитянский В.Р. Визуальная антропология: частное расследование. М., Теис, 2000.</p> <p>Флаэрти Р. Статьи. Свидетельства. Сценарии. М., 1980.</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональная этика в образовании	<p>Хайдер К. Этнографическое кино. М., 2000.</p> <p>Неретина Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие / Т. Г. Неретина; Т.Г. Неретина. - Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2020.</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / А. А. Чуприна; сост. А. А. Чуприна; Министерство образования и науки Российской Федерации; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018.</p> <p>Александрова З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева; З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016.</p> <p>Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения : Учебное пособие / Кошечкина Ирина Петровна, Канке Алла Анатольевна. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019.</p> <p>Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.</p> <p>Плотникова А.Л. Профессиональная этика : Учебное пособие / А. Л. Плотникова, О. Г. Родионова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2016.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическое сопровождение развития личности	<p>Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472951</p> <p>Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477499</p> <p>Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов /</p>

		<p>Э. Ф. Зеер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10225-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474906</p> <p><i>Мельникова, И. В.</i> Психология восприятия и понимания ребенка педагогом. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14669-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478321</p> <p><i>Митина, Л. М.</i> Психология труда учителя : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12791-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476750</p> <p>Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470381</p> <p><i>Пастернак, Н. А.</i> Психология образования : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под редакцией А. Г. Асмолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09289-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455966</p> <p><i>Сарычев, С. В.</i> Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472349</p>
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна»,

	исследовательской работы)	<p>Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454376</p> <p>Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238 00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020</p> <p>Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html</p>
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	<p>Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 28 октября 2020 г. (протокол №3 заседания Ученого совета ТвГУ).</p> <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p>Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: http://biblioclub.ru (ЭБС)</p> <p>Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p>
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	<p>Мандель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., 2017. 502 с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466613</p> <p>Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие</p>

		<p>/Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с. ЭБС «ИНФРА-М» http://www.znaniium.com</p> <p>Алдошина М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893</p> <p><u>Шкарлупина Г. Д.</u> Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: <u>Директ-Медиа</u>, 2014. 387 с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256239</p> <p>Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Сериков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 448 с. — 978-5-98704-612-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70707.html</p>
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	<p>Положение об организации и проведении практики и научно-исследовательской работы студентов Тверского государственного университета от 28 октября 2020 г. (протокол №3 заседания Ученого совета ТвГУ).</p> <p>Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: http://biblioclub.ru (ЭБС)</p> <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p>Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p> <p>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2014.</p>

Д. Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС «ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
12	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда	https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action

13	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
14	Журналы издательства Taylor&Francis /	http://tandfonline.com/
15	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT	https://www.orbit.com/
16	БД INSPEC EBSCO Publishing	http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107
17	Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress	http://archive.neicon.ru/xmlui/
18	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС	http://arbicon.ru/
19	КОРБИС	http://corbis.tverlib.ru/catalog/
20	АС РСК по НТЛ	http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=
21	ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru

22	Российское историческое общество	https://histrf.ru
23	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
24	ИПС «Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

Е. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	66,70
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,17
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,80
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,40
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,64
Затраты на ЖКХ	5,03
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на	3,93

арендные платежи)	
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,42
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,60
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и сопровождающих их работников образоват.организации	0,09
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,79
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,03
ИТОГО:	100,00

Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

Образовательные технологии	Дисциплина
Активное слушание	Визуальная история, Методика преподавания исторических дисциплин, Музейная педагогика, Семинар по подготовке магистерской диссертации
Метод развивающей кооперации	Визуальная история, Музейная педагогика
Технология развития критического мышления.	Историко-краеведческое образование, История просвещения и образования в России, Методология научной деятельности, Семинар по подготовке магистерской диссертации
Метод case-study.	Визуальная история, История просвещения и образования в России, Музейная педагогика
Дискуссионные технологии: дебаты, дискуссия, симпозиум	Визуальная история, Историко-краеведческое образование, Методология научной деятельности, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Современный урок истории
Проектная технология	Визуальная история, Историко-краеведческое образование,

	Музейная педагогика, Семинар по подготовке магистерской диссертации
Лекция-визуализация	Визуальная история, Историко-краеведческое образование, Методика преподавания исторических дисциплин
Проблемная лекция	Музейная педагогика, Современный урок истории, Технологии продвижения исторического образования
Традиционная лекция	Методика преподавания исторических дисциплин, Профессиональная этика в образовании, Технологии продвижения исторического образования
Игровые технологии	Историко-краеведческое образование, Методика преподавания исторических дисциплин
Технологии развития дизайн-мышления	Технологии продвижения исторического образования
Программированное обучение	Управление проектами в профессиональной деятельности
Информационные (цифровые) технологии	История просвещения и образования в России, Музейная педагогика, Современная система образования в РФ
Дистанционные образовательные	Методика преподавания

технологии	исторических дисциплин, Профессиональная этика в образовании
------------	--

Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации образовательной деятельности, в том числе ее важнейшей составляющей – воспитательной. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Координатором воспитательной работы в университете является Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике. Основная задача которого - создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности

общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике, многочисленные коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка».

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом разработаны локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. В рамках ОПП нормативная база и интересы обучающихся учитываются при формировании учебных планов, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом форм заболеваний студентов. При реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения, используются дистанционные технологии освоения отдельных учебных дисциплин.

Университетом приобретено специализированное оборудование для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения: в корпусах вуза создана безбарьерная архитектурная среда, имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички

Брайля. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.




Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся с проблемами здоровья размещены на сайте вуза. Сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Список разработчиков и экспертов
Основной образовательной программы высшего образования
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Леонтьева Т.Г.	Декан исторического факультета, д.и.н., профессор	
2.	Моргось В.Г.	Заместитель начальника Управления образования Администрации г. Твери, к.и.н.	
3.	Белова А.В.	Заведующая кафедрой всеобщей истории, д.и.н., доцент	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Чугункова Т.А	Директор МКУ «Центр развития образования г. Твери»	 
2.	Андреева Л.М.	Директор МОУ СОШ № 35	 
3.	Тимкина В.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 17	 

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Все разделы	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания Ученого совета исторического факультета № 9 от 15.05.2021