

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Белова А.В.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки**

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) подготовки**

Всеобщая история (соответствующего периода)

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.истор.н., проф. Белова А.В.

2020г.

## Аннотация

**1. Наименование практики в соответствии с учебным планом** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Цель практики** – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

### **Задачи практики:**

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

### **Время проведения практики**

В соответствии с графиком учебного процесса: 2 курс.

1.	Вид (тип) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	Способ проведения	Стационарная, выездная
3.	Форма проведения	Дискретная
4.	Форма отчетности	Зачет

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики аспирант должен:
<b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и	<b>Заключительный этап</b> <b>Владеть:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллекти-

<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>вах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p><b>Знать:</b> основные нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач.</p>
<p><b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств и путями более высокого уровня их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>Знать:</b> приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск историографического и источникового материала.</p> <p><b>Знать:</b> современные общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p>
<p><b>ПК-1</b> – готовность к осуществлению исторического исследования с использованием ин-</p>	<p><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников</p> <p><b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p>

формационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	
---	--

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 – «Исторические науки и археология», направленность (профиль) подготовки «Всеобщая история (соответствующего периода)», «Организация научной работы», «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности», «История и философия науки».

Уровень начальной подготовки аспиранта для успешного прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

- иметь представление о современных проблемах и тенденциях развития исторической науки,
- знать основные этапы организации и проведения научных исторических исследований; основные методы и методики, применяемые в исторических исследованиях,
- владеть навыками сбора, анализа и обобщения историографической и источниковой информации по теме исследования, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

Компетенции, развитые в результате прохождения данной практики, формируют готовность аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **5. Место проведения практики**

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

## **6. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов**

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики.

## **7. Содержание практики**

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>					
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.	2	2	0	Опрос
<b>Научно-исследовательский этап</b>					
2.	Формирование макета введения диссертационного исследования	70	6	64	Макет (рабочий вариант) введения диссертационного исследования
3.	Участие в научной конференции	10	4	6	Доклад на конференции
4.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	66	6	60	Научная статья
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	6	30	Программа научного мероприятия
<b>Заключительный этап</b>					
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	2	30	Отчет по практике
	<b>Итого</b>	216	26	190	

## 8. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – зачет.

Сопровождающие материалы:

- Аналитический отчет в соответствии с Приложением 2
- Макет (рабочий вариант) введения диссертационного исследования.

## Порядок оценивания прохождения практики

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

### **Критерии и нормы оценки:**

#### **Форма контроля – зачет**

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Заключительный</b> <b>Владеть:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Уметь:</b> использовать технологии оценки	Подготовка и написание аналитического отчета по практике	<b>Оценка «отлично»:</b> Отчет полностью соответствует нормативным требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражает все элементы практики,</li> <li>– проведен самоанализ деятельности на практике, выявлены недочеты при прохождении практики;</li> <li>– выработан ряд предложений по совершенствованию организации практики;</li> <li>– соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики,</li> </ul>

<p>результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p><b>Знать:</b> основные нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах для решения научных и научно-образовательных задач</p>		<p>грамотно использованы специальные термины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет представлен в установленный срок.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Отчет содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов);</li> <li>– Присутствуют терминологические ошибки (не более 3).</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Отчет содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов);</li> <li>– Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в разделах неполная);</li> <li>– Обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок;</li> <li>– Отчет сдан позднее установленного срока.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Отчет содержит нижеследующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В отчете нет обязательных разделов;</li> <li>– Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная);</li> <li>– Много существенных терминологических ошибок (более 5)</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>аналитический отчет по практике не подготовлен.</p>
	<p>Участие в научной конференции (выступление с презентацией)</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдены правила составления электронной презентации;</li> <li>– выступление на конференции соответствует регламенту и тематике мероприятия;</li> <li>– ответы на вопросы убедительны.</li> <li>– презентация и выступление на конференции раскрывает поставленные цели и</li> </ul>



		<p>задачи презентуемого исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальные материалы к презентации подобраны корректно.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация отражает не все основные задачи и цель по тематике диссертационного исследования;</li> <li>– визуальные материалы к презентации не в полной мере отражают тематику исследования;</li> <li>– соблюдены правила составления электронной презентации;</li> <li>– выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия;</li> <li>– ответы на вопросы убедительны.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация по структуре и содержанию не соответствует заявленной тематике исследования;</li> <li>– визуальные материалы к презентации не в полной мере отражают тематику заявленного исследования;</li> <li>– не соблюдены правила составления электронной презентации;</li> <li>– выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия;</li> <li>– ответы на вопросы убедительны.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация по структуре и содержанию не соответствует заявленной тематике исследования;</li> <li>– визуальные материалы к презентации подобраны некорректно;</li> <li>– не соблюдены правила составления электронной презентации;</li> <li>– выступление на конференции не соответствует регламенту мероприятия;</li> <li>– ответы на вопросы не убедительны ИЛИ</li> <li>– Презентация и выступление на конференции не подготовлены.</li> </ul>
	<p>Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Структура и содержание статьи соответствуют нормативным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание научной статьи полностью соответствует названию.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статья включает в себя все основные структурные элементы: аннотацию; вводную часть; основную часть; заключительную часть; список литературы; ключевые слова.</li> <li>– В статье четко сформулирована гипотеза исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизация полученных результатов исследования и их объяснение.</li> </ul> <p>Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Статья содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура не полностью соответствует обязательным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов: аннотация или другой из обязательных элементов);</li> <li>– Не четко сформулирована гипотеза исследования, присутствуют размытые формулировки в результатах исследования;</li> <li>– Присутствуют единичные терминологические ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Статья содержит нижеследующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нарушен порядок и обязательная структура написания научной статьи; (отсутствуют два из обязательных разделов);</li> <li>– Содержание статьи существенно отличается от названия.</li> <li>– Отсутствует сформулированная гипотеза исследования, присутствуют размытые формулировки в результатах исследования, выявлены недостатки в методологическом обеспечении исследования;</li> <li>– Обнаружены существенные терминологические ошибки.</li> <li>– Не соблюдены правила оформления.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Статья содержит нижеследующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура статьи полностью не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов);</li> <li>– Содержание не соответствует норматив-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ным требованиям (информация представлена в сжатом виде), отсутствует гипотеза и конкретные результаты проведенного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Много существенных терминологических ошибок;</li> <li>– Не соблюдены правила орфографии, пунктуации, стилистики.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Статья полностью не подготовлена.</p>
--	--	--

## 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных профессионально-значимых качеств и путей более высокого уровня их развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><b>Знать:</b> приемы и технологии целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Формулировка цели и задач и умение делать выводы на основе результатов своей деятельности</p>	<p>Адекватность оценки ситуации – 1-5 баллов</p>
	<p>Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции</p>	

## 3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-

**исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Промежуточный</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск историографического и источникового материала</p> <p><b>Знать:</b> современные общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы</p>	<p>Расширение историографической базы диссертации и дополнение списка научной литературы к диссертации.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в историографическую базу диссертации включены все материалы, собранные на практике,</li> <li>– по результатам практики дополнен список научной литературы и оформлен в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы диссертации полно и верно.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в историографическую базу диссертации включены незначительное количество материалов, собранных на практике,</li> <li>– по результатам практики дополнен список научной литературы, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы диссертации не в полной мере и верно.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в историографическую базу диссертации включены единичные материалы, собранные на практике,</li> <li>– по результатам практики незначительно дополнен список научной литературы и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при форми-</li> </ul>

		<p>ровании и анализе историографической базы диссертации не в полной мере.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в историографическую базу диссертации не включены материалы, собранные на практике,</li> <li>– по результатам практики не дополнен список научной литературы,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при формировании и анализе историографической базы диссертации.</li> </ul>
	<p>Расширение источниковой базы диссертации и дополнение списка источников к диссертации.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в источниковую базу диссертации включены все материалы, собранные на практике,</li> <li>– по результатам практики дополнен список источников и оформлен в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме диссертации полно и верно.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в источниковую базу диссертации включены незначительное количество материалов, собранных на практике,</li> <li>– по результатам практики дополнен список источников, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме диссертации не в полной мере и верно.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в источниковую базу диссертации включены единичные материалы, собранные на практике,</li> <li>– по результатам практики незначительно дополнен список источников и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при класси-</li> </ul>

		<p>фикации и изучении источников по теме диссертации не в полной мере.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в источниковую базу диссертации не включены материалы, собранные на практике,</li> <li>– по результатам практики не дополнен список источников,</li> <li>– современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при классификации и изучении источников по теме диссертации.</li> </ul>
	<p>Написание макета (рабочего варианта) введения диссертации.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность текста составляет свыше 75%,</li> <li>– полное соответствие макета введения нормативным требованиям к структуре и содержанию введения к диссертации,</li> <li>– при характеристике историографии по теме диссертации и классификации источников использованы материалы, собранные на выездной практике,</li> <li>– обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования,</li> <li>– соблюдены требования к оформлению введения,</li> <li>– соблюдены требования к объёму введения к диссертации,</li> <li>– приложен положительный отзыв научного руководителя.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность текста составляет 50-74 %,</li> <li>– не полное соответствие макета введения нормативным требованиям к структуре и содержанию введения к диссертации,</li> <li>– при характеристике историографии по теме диссертации и классификации источников частично использованы материалы, собранные на выездной практике,</li> <li>– обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования,</li> <li>– не в полной мере соблюдены требования к оформлению введения,</li> <li>– соблюдены требования к объёму введения к диссертации,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– приложен положительный отзыв научного руководителя.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность текста составляет 25-49 %,</li> <li>– частичное полное соответствие макета введения нормативным требованиям к структуре и содержанию введения к диссертации,</li> <li>– при характеристике историографии по теме диссертации и классификации источников использованы единичные материалы, собранные на выездной практике,</li> <li>– не в полной мере обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования,</li> <li>– не соблюдены требования к оформлению введения,</li> <li>– соблюдены требования к объёму введения к диссертации,</li> <li>– приложен положительный отзыв научного руководителя.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оригинальность текста составляет менее 25%,</li> <li>– несоответствие макета введения нормативным требованиям к структуре и содержанию введения к диссертации,</li> <li>– при характеристике историографии по теме диссертации и классификации источников не использованы материалы, собранные на выездной практике,</li> <li>– не обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования,</li> <li>– не соблюдены требования к оформлению введения,</li> <li>– соблюдены требования к объёму введения к диссертации,</li> <li>– не приложен отзыв научного руководителя.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;">макет введения не подготовлен.</p>
--	--	---

#### **4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследова-**

**ния с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Промежуточный</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников</p> <p><b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы</p>	<p>Изучение электронных сетевых ресурсов по теме диссертации</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислены пять и более сетевых ресурсов, использованных при написании текста диссертации (фрагмента),</li> <li>– дана подробная аннотация минимум 5 сайтов,</li> <li>– определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</li> <li>– дана оценка полезности выявленных ресурсов для изучения темы диссертации.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислены менее пяти сетевых ресурсов, использованных при написании текста диссертации (фрагмента),</li> <li>– дана подробная аннотация менее 5 сайтов,</li> <li>– определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислены 1-2 сетевых ресурсов, использованных при написании текста диссертации (фрагмента),</li> <li>– дана подробная аннотация 1-2 сайтов,</li> <li>– определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дана подробная аннотация 1-го сайта, использованного при написании текста диссертации (фрагмента).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p style="text-align: center;">задание не выполнено.</p>

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**



## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **А) основная литература:**

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114540](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540)
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. – 527 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
3. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
4. Комплацкий В.И. Логинов С.В., Комплацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов н/Д, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271595](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271595)

### **Б) дополнительная литература**

Блок М. Антология истории или Ремесло историка. Москва: [Директ-Медиа](#), 2007. 417 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=36065](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36065)

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.ru/>

Новая и новейшая история – научное периодическое издание <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>

Официальные публикации Европейской комиссии [https://europa.eu/european-union/documents-publications\\_en](https://europa.eu/european-union/documents-publications_en)

Проект библиотеки Конгресса США «Американская память» <https://memory.loc.gov/ammem/index.html>

Совместный проект издательства Университета Джона Гопкинса и Библиотеки им. Милтона Эйзенхауэра «MUSE» (содержит полнотекстовые электронные варианты периодических изданий по социо-гуманитарной тематике) <https://muse.jhu.edu/>

Библиотекарь. ру

<http://bibliotekar.ru/index.htm>

Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

**12. Материально-техническое обеспечение практики** (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронным библиотекам, компьютерным программам для анализа и обработки результатов, математическим пакетам для проведения расчетов.

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p>Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</i> <i>Корпус 1</i></p>	<p>Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) Радиосистема Samson stage 5</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Adobe Reader (бесплатное) WinDJView Reader (бесплатное)</p>
<p>Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория</p>	<p>Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Adobe Reader (бесплатное) WinDJView Reader (бесплатное)</p>

г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1		
---	--	--

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №215А, Магистерская аудитория № 2, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*	–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samson stage 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office профессиональный плюс 2013</li> <li>– Adobe Reader (бесплатное)</li> <li>– WinDJView Reader (бесплатное)</li> </ul>

### 13. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тверской государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.				Опрос
2.	Формирование макета введения диссертационного исследования				Макет (рабочий вариант) введения диссертационного исследования
3.	Участие в научной конференции				Доклад на конференции
4.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования				Научная статья
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции				Программа научного мероприятия
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики				Отчет по практике
	<b>Итого</b>	216			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тверской государственной университет»

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. должность, ученое звание)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
6.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.				Опрос
7.	Формирование макета введения диссертационного исследования				Макет (рабочий вариант) введения диссертационного исследования
8.	Участие в научной конференции				Доклад на конференции
9.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования				Научная статья





- программа научного мероприятия (круглого стола, конференции), в организации которого принимал участие аспирант;
- программа конференции, на которой аспирант выступал с докладом, либо иной документ, подтверждающий участие;
- макет (рабочий вариант) введения диссертационного исследования.
- опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.