

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП  
Редькин В.А.  
  
«07» сентября 2020 г.

Рабочая программа *производственной* практики

Педагогическая практика

Специальность

*52.05.04 Литературное творчество*

Специализация

Литературный работник

Для студентов 5 курса очной формы обучения

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составитель: *к.ф.н. доц. Василевская Ю.Л.*

2020 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Педагогическая практика</i>
Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++)	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: *получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Задачами прохождения практики является развитие способностей:

- использовать современные научные достижения в педагогической деятельности;
- создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин

## 3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика базируется на освоении предшествующих дисциплин учебного плана, таких как педагогика и методика преподавания, методика преподавания русского языка и литературы, а также на итогах учебной практики и предшествующей производственной практики.

В процессе подготовки к педагогической практике обучающийся должен знать специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать её значимость в обществе, сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления, основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников, технологию организации творческой деятельности. Обучающийся должен быть готов выражать интерес к проблемам современной школы, самоутверждаться в коллективе через управление общением, демонстрировать профессиональную и гражданскую позицию, осуществлять творческую самореализацию.

Приступая к прохождению данной практики, обучающийся должен иметь «входные» знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики. Он должен знать методику преподавания общеобразовательных дисциплин, трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда,

**4. Общая трудоемкость практики составляет   3   зачетных единицы, продолжительность –   2   недели, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции   2   часа, практические занятия   24   часа

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики  60  часа;

**самостоятельная работа:**   22   часа.

## **5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Способен осуществлять педагогическую, воспитательную и образовательную деятельность в образовательных учреждениях ПК-3	ПК-3.1 В своей работе опирается на теоретические основы современной педагогической, воспитательной и образовательной деятельности
	ПК-3.2 Использует современные методы и методики в процессе своей педагогической, воспитательной и образовательной деятельности.
	ПК-3.3 Организует педагогическую, воспитательную и образовательную деятельность.

**6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**  
зачет с оценкой.

**Время проведения практики:** курс 5, семестр 10.

**7. Язык преподавания** русский.

## **8. Место проведения практики (база практики)**

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Твери и Тверской полиграфический колледж.

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

**Перечень профильных организаций, с которыми заключены долгосрочные договора для проведения практики**

№	Организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	МОУ СОШ №50	№138 от 01.09.2017 г. с 01.09.2017 по момент расторжения одной из сторон
2	ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж»	№132 от от 01.09.2017 г. с 01.09.2017 по момент расторжения одной из сторон

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельна я работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
Организационное собрание	2	2			
Ознакомительный этап: комплексное изучение системы учебно- воспитательной работы учебного заведения; знакомство с коллективом учащихся, изучение опыта работы учителей, материально- технического и методического обеспечения преподавания; распределение по классам; составление индивидуального плана	30			20	10

Выполнение практических заданий учителя-методиста (составление технологической карты уроков (планов-конспектов уроков), анализ УМК для данного класса, подбор дидактического материала для проведения уроков)	28		18	10	
Проведение уроков (под наблюдением учителя-методиста)	30			30	
Внеклассная деятельность (подготовка плана внеклассного мероприятия по плану классного руководителя)	10				10
Подготовка отчета по практике	2				2
Итоговое собрание	6		6		
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>22</b>

**Рабочий график (план) проведения практики (совместный рабочий график (план) проведения практики.**

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики**

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней**

Формы отчетности по практике – зачет с оценкой

По итогам работы готовится и защищается отчет по практике, который включает:

1. Дневник педагогической практики (включая планы-конспекты / технологические карты уроков, самоанализы уроков, анализ уроков своих коллег и учителя методиста)
2. План-конспект внеклассного мероприятия
3. Аналитический отчет о проделанной работе

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Новикова Д.Я., Апальков В.Г. Готовимся к педагогической практике. – Тверь, 2013.

2. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике. Оренбург, ОГУ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469725&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469725&sr=1)
3. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277919&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1)

#### б) Дополнительная литература

1. Столяренко А.М. Общая педагогика: учеб. пос. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436823&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823&sr=1)
2. Зинченко В.П. Психологические основы педагогики : (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова): учеб. пос. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=226379&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226379&sr=1)
3. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учеб. пос. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291&sr=1)
4. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426827&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1)
5. Общая педагогика: учеб. пос. / Сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина. – Ставрополь: СКФУ, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467129&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467129&sr=1)

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

	Наименование программного обеспечения	Местонахождение ПО	Назначение
1.	Microsoft Office Professional Plus	на всех рабочих станциях	Текстовый редактор
2.	Microsoft Windows Professional	на всех рабочих станциях	Операционная система
3.	Kaspersky WorkSpace Security Educational License	на всех рабочих станциях	Антивирусное ПО
4.	Adobe Design Standard	4-ый корпус, компьютерный класс	Компьютерная графика, дизайн
5.	ABBYY FineReader Corporate Edition	на 2-х рабочих станциях	Сканирование документов
6.	CorelDRAW Graphics Suite	3-ый корпус, компьютерный центр общего доступа	Векторная графика, графический дизайн
7.	Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»	в сети университета	Проверка текстов на наличие заимствований

## б) Свободно распространяемое программное обеспечение

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса – <http://edc.tversu.ru/>
- Научная библиотека ТвГУ <http://library.tversu.ru/>
- Сервер доступа к модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle - <http://moodle.tversu.ru/>
- Сервер обеспечения дистанционного обучения и проведения Web- конференций
- Mirapolis Virtual Room - <http://mvr.tversu.ru/mvr/>
- Репозиторий научных публикаций ТвГУ - <http://eprints.tversu.ru/>
- Внешние информационные ресурсы
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru/>)
- Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru/>)
- Сайт ТвГУ (<http://university.tversu.ru/>)
- «Учительская газета» (<http://www.ug.ru>)

## 12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Расположены на сайте кафедры ФОИДиЛТ: <http://foidid.tversu.ru>

## 13. Материально-техническое обеспечение

Необходимое материально-техническое оборудование предоставляется как образовательным учреждением (базами практики на основании договоров), так и факультетом. К нему относятся:

1. оборудованные аудитории
2. учебная и учебно-методическая литература для учителя и учащихся
3. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения (персональный компьютер, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, проектор и экран, сканер, принтер).

#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			



