

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: вице-ректора

Дата подписания: 10.01.2023 11:22:19

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

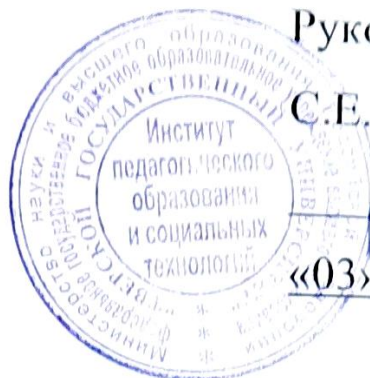
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Агиология Тверской епархии

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мецержкова*

Тверь, 2021 г

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Агиология Тверской епархии».

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: знакомство студентов с агиологией Тверской епархии в ее историческом развитии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освещение важнейших моментов агиологии Тверской Епархии;
- обзор трудов исследователей в области агиографии, историографии, посвященных феноменологии святости;
- краткий анализ памятников Тверской житийной литературы с целью выяснения их своеобразия, соответствия канону, принципов изображения образов и т.д.;
- формирование у слушателей соответствующего понятийного поля и ознакомление их с научным языком медиевистики применительно к агиологии.

В ходе изучения курса студенты должны сформировать определенную теоретическую базу в рамках изучения курса, научиться использовать полученные знания на практике, прежде всего в процессе аудиторной и внеаудиторной работы с разнообразным контингентом обучающихся (дошкольники, младшие школьники, учащиеся средней и старшей школы, взрослая аудитория), уметь самостоятельно вести экспертную работу по проблематике феномена святости в традиционной культуре.

Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

Лекционный материал носит обзорный характер. Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», являясь дисциплиной по выбору. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «Обществознание», «Литература», «История».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы агиологии (феномена святости), способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия агиологии; • историю возникновения различных типов феномена святости в средневековой культуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, медиевистики, связанным с изучением феномена святости в традиционной религиозной культуре православия; <p>Владеть: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Первый</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
<p>ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Первый</p> <p>Владеть: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>
<p>ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Первый</p> <p>Знать: основы агиологии (феномена святости), способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия агиологии; • историю возникновения различных типов феномена святости в средневековой культуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, медиевистики, связанным с изучением феномена святости в традиционной религиозной культуре православия;

	Владеть: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Первый: Знать: в целом содержание и смысл основных житийных текстов Тверской житийной литературы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; • использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований, в том числе в области изучения феномена святости. Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.) – зачет в 4 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Учебная программа

4 семестр

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Введение в агиологию. Проблема источников изучения феномена святости в культуре. Исследования медиевистов, касающиеся описания феномена святости в религиозной культуре.

Тема 2. Теория литературных формаций и памятники житийной литературы.

Сущность теории литературных формаций и ее связь с системой мировосприятия человека. Три типа мировоззрения: теоцентрический, антропоцентрический, эгоцентрический и их связь с творческим методом автора.

Тема 3. Канон в агиографии. Его связь с творчески методом и отражение в топосе.

Понятие «канона» в светской и церковной культурах. Творческий метод средневековой книжности, его связь с каноном. Понятие «топоса». Отражение топоса в канонической агиографической культуре.

Тема 4. «Западная» и «восточная» традиции в понимании феномена святости.

«Западная» традиция понимания феномена святости и ее отражение в агиографии. Принципы имитации. «Воточная» традиция в понимании феномена святости. Принцип уподобления/отражения.

Тема 5. Типология житийных повествований в средневековой книжной культуре.

Агиографическая жанровая ассоциация, ее цели, задачи и основные принципы. Связь иерархии жанров в средневековой книжной культуре с христианской антропологией. Мартирии, жития-биос, проложные жития, паремийные жития, патериковые жития как основные типы агиографической жанровой ассоциации. Типы гнозиса (познания) в христианской культуре.

Тема 6. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия.

Основные сведения об искомых святых: князь Михаил Ярославич Тверской (1318), Епископ Арсений (1409), епископ Варсонофий (1576), княгиня Ксения (1312), первый

епископ Симеон (1289), князя Александр Михайлович и его сын Феодор (1339), князь Михаил Александрович (1399). Общерусские святые: митрополит Московский Петр (1326), митрополит Московский Алексей (1378), митрополит Московский Киприан (1409). Другие святые, связанные с Тверским краем (Тверская епархия).

Тема 7. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд.

Основные сведения об исконных святых: Преподобный Савватий (1434), преподобный Евфросин (1461), преподобный Савва (1461 или 1467), преподобный Нектарий (XV-XVI вв.), княгиня Анна Кашинская (1368). Общерусские святые: князь Глеб Владимирович (1015), Иосиф Волоцкий (1515). Другие святые, связанные с Тверским краем (Тверской уезд): преподобный Корнилий Комельский (1537), преподобный Ефрем Перекопский (1497), связанный с Калязинским монастырем, преподобный Савва Вишерский (1460).

Тема 8. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд.

Основные сведения об исконных святых: Преподобный Макарий Калязинский (1483) и его родные: Василий, Ирина, Елена (XV век). Преподобный Паисий Угличский (1504). Первый патриарх Иов (1607). Общерусские святые: князь Василько (Василий) Константинович Ростовский (1238). Другие святые, связанные с Тверским краем (Кашинский уезд): архиепископ Казанский Герман (1567).

Тема 9. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост)

Основные сведения об исконных святых: Преподобный Ефрем Новоторжский (1053), княгиня Иулиания Новоторжская (Вяземская) (1406), преподобный Нектарий (Бежецкий) (1492), преподобный Антоний (1481), преподобный Нил (Столобенский) (1554). Общерусские святые: князь Александр Ярославич Невский (1263). Другие святые, связанные с Тверским краем (Новгородская епархия): отрок Георгий (1015), архиепископ Казанский Герман (1567), преподобный Трифон Печенегский (1583).

Тема 10. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).

Основные сведения об исконных святых: преподобный Герман (1614), преподобный Сергей (XVI век), преподобный Харитон (XVI век), преподобный Иона (XVII-XVIII век). Общерусские святые: князь Александр Ярославич Невский (1263). Другие святые, связанные с Тверским краем (Патриаршая область): Преподобный Исаакий Киево-Печерский (XI век).

Тема 11. Православные святые Тверской земли. Местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери.

Центры почитания местночтимых чудотворных икон Божьей Матери на территории Тверского края: Казанская женская обитель г. Вышневолочка; с. Выдропужск и г. Торжок; Торопец и Торопецкий уезд (Псковская епархия); с. Оковцы; Нилова пустынь; Николаевская Тербенская пустынь на реке Мологе; г.Осташков; г.Тверь; С. Шелдомеж (Кашинского уезда).

Тема 12. Судьбы православных святых в эпоху церковных гонений

Судьбы православных святых после революции 1917 года (факты вскрытия мощей, их исчезновение). 1920-30 гг. – время утраты.

Тема 13. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие Макария Калязинского (по рукописи Троицкого списка 1584 г.)

Своеобразие памятника, черты отражения житийного канона, место памятника в агиографической жанровой ассоциации, творческий метод автора.

Тема 14. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие святителя Арсения Тверского (по списку конца XVI в.)

Синтез канонического и эволюционного начал в житии. Стиль «плетения словес», его отражение в житии Арсения Тверского. Мировоззрение, присущее «автору» жития, творческий метод автора.

Тема 15. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие преподобного Ефрема Новоторжского (по списку XVII в.)

Легендарные мотивы в житии Ефрема Новоторжского. Проблема неоднородности житийного текста. Творческий метод и его отражение в житии.

Тема 16. Тверские жития в эпоху Нового времени

Житие Нила Столобенского (по списку XVIII в.). Житие Анны Кашинской: черты литературы Нового времени (по списку XVIII в.). Житие епископа Арсения (архимандрит Макарий, 1764 год).

III. Содержание рабочей программы

Очная форма

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
3 семестр				
Тема 1. Введение.	4	2		2
Тема 2. Теория литературных формаций и памятники житийной литературы.	6	2	1	3
Тема 3. Канон в агиографии. Его связь с творчески методом и отражение в топосе.	4	1	1	2
Тема 4. «Западная» и «восточная» традиции в понимании феномена святости.	4	1	1	2
Тема 5. Типология житийных повествований в средневековой книжной культуре.	4	1	1*	2
Тема 6. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия.	4	1	1*	2
Тема 7. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд.	4	1	1*	2
Тема 8. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд.	4	1	1*	2
Тема 9. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост)	4	1	1*	2
Тема 10. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).	4	1	1*	2
Тема 11. Православные святые Тверской земли. Местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери.	6	1	2	3
Тема 12. Судьбы православных святых в эпоху церковных гонений	6	1	2*	3

Тема 13. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие Макария Калязинского (по рукописи Троицкого списка 1584 г.)	4	1	1*	2
Тема 14. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие святителя Арсения Тверского (по списку конца XVI в.)	4	1	1*	2
Тема 15. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие преподобного Ефрема Новоторжского (по списку XVII в.)	6	1	2*	3
Тема 16. Тверские жития в эпоху Нового времени	4	1	1*	2
ИТОГО	72	18	18 (12*)	36

IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Введение в агиологию. Проблема источников изучения феномена святости в культуре. Исследования медиевистов, касающиеся описания феномена святости в религиозной культуре.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Проблема источников изучения феномена святости в культуре.
2. Исследования медиевистов, касающиеся описания феномена святости в религиозной культуре.

Тема 2. Теория литературных формаций и памятники житийной литературы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность теории литературных формаций и ее связь с системой мировосприятия человека.
2. Три типа мировоззрения: теоцентрический, антропоцентрический, эгоцентрический и их связь с творческим методом автора.

Тема 3. Канон в агиографии. Его связь с творчески методом и отражение в топосе.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие «канона» в светской и церковной культурах.
2. Творческий метод средневековой книжности, его связь с каноном.
3. Понятие «топоса». Отражение топоса в канонической агиографической культуре.

Тема 4. «Западная» и «восточная» традиции в понимании феномена святости.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. «Западная» традиция понимания феномена святости и ее отражение в агиографии. Принципы имитации.
2. «Восточная» традиция в понимании феномена святости. Принцип уподобления/отражения.

Тема 5. Типология житийных повествований в средневековой книжной культуре.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Агиографическая жанровая ассоциация, ее цели, задачи и основные принципы.

- 2.Связь иерархии жанров в средневековой книжной культуре с христианской антропологией.
3. Мартирии, жития-биос, проложные жития, паремийные жития, патериковые жития как основные типы агиографической жанровой ассоциации.
- 4.Типы гнозиса (познания) в христианской культуре.

Тема 6. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные сведения об искомых святых: князь Михаил Ярославич Тверской (1318), Епископ Арсений (1409), епископ Варсонофий (1576), княгиня Ксения (1312), первый епископ Симеон (1289), князя Александр Михайлович и его сын Феодор (1339), князь Михаил Александрович (1399).
- 2.Общерусские святые: митрополит Московский Петр (1326), митрополит Московский Алексей (1378), митрополит Московский Киприан (1409).
3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Тверская епархия).

Тема 7. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные сведения об искомых святых: Преподобный Савватий (1434), преподобный Евфросин (1461), преподобный Савва (1461 или 1467), преподобный Нектарий (XV-XVI вв.), княгиня Анна Кашинская (1368).
- 2.Общерусские святые: князь Глеб Владимирович (1015), Иосиф Волоцкий (1515).
3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Тверской уезд): преподобный Корнилий Комельский (1537), преподобный Ефрем Перекопский(1497), связанный с Калязинским монастырем, преподобный Савва Вишерский (1460).

Тема 8. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные сведения об искомых святых: Преподобный Макарий Калязинский (1483) и его родные: Василий, Ирина, Елена (XV век). Преподобный Паисий Угличский (1504). Первый патриарх Иов (1607).
- 2.Общерусские святые: князь Василько (Василий) Константинович Ростовский (1238).
3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Кашинский уезд): архиепископ Казанский Герман (1567).

Тема 9. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные сведения об искомых святых: Преподобный Ефрем Новоторжский (1053), княгиня Иулиания Новоторжская (Вяземская) (1406), преподобный Нектарий (Бежецкий) (1492), преподобный Антоний (1481), преподобный Нил (Столобенский) (1554).
2. Общерусские святые: князь Александр Ярославич Невский (1263).
- 3.Другие святые, связанные с Тверским краем (Новгородская епархия): отрок Георгий (1015), архиепископ Казанский Герман (1567), преподобный Трифон Печенегский (1583).

Тема 10. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные сведения об искомых святых: преподобный Герман (1614), преподобный Сергей (XVI век), преподобный Харитон (XVI век), преподобный Иона (XVII-XVIII век).
2. Общерусские святые: князь Александр Ярославич Невский (1263).

3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Патриаршая область): Преподобный Исаакий Киево-Печерский (XI век).

Тема 11. Православные святыни Тверской земли. Местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Центры почитания местночтимых чудотворных икон Божьей Матери на территории Тверского края: Казанская женская обитель г. Вышневолочка; с. Выдропужск и г. Торжок; Торопец и Торопецкий уезд (Псковская епархия); с. Оковцы; Нилова пустынь; Николаевская Терепенская пустынь на реке Мологе; г.Осташков; г.Тверь; С. Шелдомеж (Кашинского уезда).

Тема 12. Судьбы православных святынь в эпоху церковных гонений

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Судьбы православных святынь после революции 1917 года (факты вскрытия мощей, их исчезновение). 1920-30 гг. – время утраты.

Тема 13. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие Макария Калязинского (по рукописи Троицкого списка 1584 г.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Своеобразие памятника, черты отражения житийного канона, место памятника в агиографической жанровой ассоциации.
2.Творческий метод автора.

Тема 14. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие святителя Арсения Тверского (по списку конца XVI в.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Синтез канонического и эволюционного начал в житии.
2.Стиль «плетения словес», его отражение в житии Арсения Тверского.
3.Мировоззрение, присущее «автору» жития, творческий метод автора.

Тема 15. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие преподобного Ефрема Новоторжского (по списку XVII в.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Легендарные мотивы в житии Ефрема Новоторжского.
2. Проблема неоднородности житийного текста.
3. Творческий метод и его отражение в житии.

Тема 16. Тверские жития в эпоху Нового времени

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Житие Нила Столобенского (по списку XVIII в.).
2.Житие Анны Кашинской: черты литературы Нового времени (по списку XVIII в.).
3.Житие епископа Арсения (архимандрит Макарий, 1764 год).

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося

Тема 1. Введение.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. С какого времени тверская средневековая литература вызывает активный интерес исследователей? Подумайте, с чем это связано.
2. Назовите основные направления в изучении древнерусской литературы в XX веке?
3. Перечислите основных исследователей в области тверской житийной литературы.

4. Назовите наиболее значимые исследовательские работы, посвященные памятникам тверской житийной литературы.

Тема 2. Теория литературных формаций и памятники житийной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Раскройте сущность «теории литературных формаций А.Н. Ужанкова.
2. Какова универсальная модель, формула взаимосвязанного развития сознания (выраженного в мировоззрении, способах мышления и познания) и литературы на разных стадиях ее развития?
3. Почему, по мнению Л.В. Левшун, существует тесная связь между полем «познание»/«восприятие» «автора» и «читателя» в средневековой литературе?
4. Подумайте, почему житие, более чем какой-либо другой жанр, должно было следовать «канону»?

Тема 3. Канон в агиографии. Его связь с творчески методом и отражение в топосе.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Назовите типы типологизации агиографии с учетом сферы ее функционирования.
2. Перечислите основные принципы изучения агиографических текстов в «западной» и «восточной» научных традициях.
3. Дайте определение «житийного топоса».
4. Каковы основные творческие методы в древнерусской литературе? Кратко опишите их.
5. Дайте определение художественного канона в древнерусской литературе.
6. Раскройте современное понимание категории «жанра» в современной медиэвистике.

Тема 4. «Западная» и «восточная» традиции в понимании феномена святости.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте определение «агиотипа».
2. Назовите основные жанровые ассоциации в древнерусской литературе.
3. Перечислите основные типы имитации в «западной» традиции понимания и создания житийного текста.
4. Перечислите жанровые модификации агиографии.

Тема 5. Типология житийных повествований в средневековой книжной культуре.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите жанровые модификации в агиографии согласно «восточной» традиции в житийном повествовании.
2. Докажите, что тип житийного повествования связан с методом изображения и пониманием сущности человека в христианской антропологии.

Тема 6. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

Пользуясь «Тверским патериком» о.Дмитрия (Самбикина), изучите:

1. Основные сведения об искомых святых: преподобный Герман (1614), преподобный Сергей (XVI век), преподобный Харитон (XVI век), преподобный Иона (XVII-XVIII век)
2. Общерусских святых, связанных с Тверской епархией: князь Александр Ярославич Невский (1263).
3. Сведения о других святых, связанных с Тверским краем (Патриаршая область): Преподобный Исаакий Киево-Печерский (XI век).

Тема 7. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

Пользуясь «Тверским патериком» о.Дмитрия (Самбикина), изучите:

1. Основные сведения об искомых святых: Преподобный Савватий (1434), преподобный Евфросин (1461), преподобный Савва (1461 или 1467), преподобный Нектарий (XV-XVI вв.), княгиня Анна Кашинская (1368).

2. Сведения об общерусских святых: князь Глеб Владимирович (1015), Иосиф Волоцкий (1515).
3. Другие сведения о святых, связанных с Тверским краем (Тверской уезд): преподобный Корнилий Комельский (1537), преподобный Ефрем Перекопский (1497), связанный с Калязинским монастырем, преподобный Савва Вишерский (1460).

Тема 8. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

Пользуясь «Тверским патериком» о.Дмитрия (Самбикина), изучите следующие вопросы:

1. Основные сведения об исконных святых: Преподобный Макарий Калязинский (1483) и его родные: Василий, Ирина, Елена (XV век). Преподобный Паисий Угличский (1504). Первый патриарх Иов (1607).
2. Общерусские святые: князь Василько (Василий) Константинович Ростовский (1238).
3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Кашинский уезд): архиепископ Казанский Герман (1567).

Тема 9. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост)

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

Пользуясь «Тверским патериком» о.Дмитрия (Самбикина), изучите следующие вопросы:

1. Основные сведения об исконных святых: Преподобный Ефрем Новоторжский (1053), княгиня Иулиания Новоторжская (Вяземская) (1406), преподобный Нектарий (Бежецкий) (1492), преподобный Антоний (1481), преподобный Нил (Столобенский) (1554).
2. Общерусские святые: князь Александр Ярославич Невский (1263).
3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Новгородская епархия): отрок Георгий (1015), архиепископ Казанский Герман (1567), преподобный Трифон Печенегский (1583).

Тема 10. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

Пользуясь «Тверским патериком» о.Дмитрия (Самбикина), изучите следующие вопросы:

1. Основные сведения об исконных святых: преподобный Герман (1614), преподобный Сергей (XVI век), преподобный Харитон (XVI век), преподобный Иона (XVII-XVIII век)
2. Общерусские святые: князь Александр Ярославич Невский (1263).
3. Другие святые, связанные с Тверским краем (Патриаршая область): Преподобный Исаакий Киево-Печерский (XI век).

Тема 11. Православные святыни Тверской земли. Местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

Пользуясь «Тверским патериком» о.Дмитрия (Самбикина), изучите следующие вопросы:

1. Центры почитания местночтимых чудотворных икон Божьей Матери на территории Тверского края: Казанская женская обитель г. Вышнего Волочка; с. Выдропужск и г. Торжок; Торопец и Торопецкий уезд (Псковская епархия); с. Оковцы; Нилова пустынь;

Николаевская Теребенская пустынь на реке Мологе; г.Осташков; г.Тверь; С. Шелдомеж (Кашинского уезда).

Тема 12. Судьбы православных святых в эпоху церковных гонений

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Пользуясь пособием П.С. Иванова, изучите ситуацию в Тверской епархии первых десятилетий после революции 1917 года.

Тема 13. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие Макария Калязинского (по рукописи Троицкого списка 1584 г.)

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Когда был канонизирован святой Макарий Калязинский?
2. Назовите основные этапы формирования текста жития Макария Калязинского?
3. Прочитайте текст жития Макария Калязинского в издании В.З.Исакова (см. список литературы).
4. Какие ключевые топосы присутствуют в начале жития? Почему?
5. Какие ключевые топосы жития преподобного присутствуют в житии Макария Калязинского? Подумайте, почему в тексте жития отсутствует, например, топос «испытания веры игуменом монастыря»?
6. Перечислите ключевые топосы, которые использует автор при описании истории создания монастыря? Почему в данном фрагменте автор считает необходимым столь четко следовать «канону»?
7. Какие ключевые топосы передают в образе Макария Калязинского его духовную силу?
8. Опишите главный принцип изображения в житиях синаксарного типа.
9. Используя оригинальный текст жития Макария Калязинского, попробуйте создать свой вариант адаптированного для детской аудитории рассказа о жизни святого Макария Калязинского.

Тема 14. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие святителя Арсения Тверского (по списку конца XVI в.)

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Прочитайте текст жития свт.Арсения, представленный в монографии Е.Л.Конявской «Очерки по истории Тверской литературы XIV-XV веков» (см. список литературы).
2. Подумайте, какую роль в тексте жития играет столь развернутое «вступление». Докажите, используя примеры из текста, что данный памятник написан в стиле «плетения словес».
3. Какие топосы, свойственные житиям преподобных, обнаруживаются в житии свт.Арсения? Почему автор обращается именно к ним в процессе создания образа святителя Арсения?
4. Какие топосы житий просветителей народов нашли свое отражение в житии свт.Арсения? Подумайте, какой эпизод является ключевым в этой части повествования и почему.
5. Какую роль в тексте жития играют описания чудес? В чем их дидактический смысл?
6. Составьте адаптированный для детской аудитории рассказ о жизни святителя Арсения. Используйте в рассказе «вставки» оригинального текста жития.

Тема 15. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие преподобного Ефрема Новоторжского (по списку XVII в.)

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Прочитайте житие Ефрема Новоторжского, представленное в сборнике «Памятники литературы Древней Твери» (см. список литературы).

2. Как вы думаете, с чем связана замеченная исследователями «неоднородность» рассматриваемого текста.
3. Какой *агиотип*, по мнению исследователей, лежит в основе жития Ефрема Новоторжского?
4. Почему преподобный Ефрем Новоторжский основал монастырь в честь святых Бориса и Глеба?
5. Перечислите основные топосы житий преподобных, которые связаны с эпизодом основания преподобным Ефремом обители и жизни в ней.
6. Кратко перескажите сюжеты «Сказаний...», представленные в житии Ефрема Новоторжского. Подумайте, какова их роль.
7. Какой эпизод жития Ефрема Новоторжского не следует упоминать, если речь идет о детской аудитории?
8. На основе оригинального текста жития преподобного Ефрема составьте варианты рассказа о его жизни, предназначенные для детей разного возраста (младшие школьники, 5-6 классы общеобразовательной школы).

Тема 16. Тверские жития в эпоху Нового времени

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Прочитайте оригинальный текст жития Нила Столобенского (Житие Нила Столобенского: рукописный список Государственного архива Тверской области. – Тверь, 2004. – 168 с.).
2. В чем, по мнению исследователей, ценность указанного рукописного текста жития Нила Столобенского?
3. Перечислите топосы, свойственные житиям преподобных. Какие именно топосы присутствуют в житии преподобного Нила Столобенского?
4. Какие две противоположные тенденции в среде монашества существовали в XV-XVI вв.?
5. Как вы думаете, почему для игумена Нектария (Теляшина), который, по мнению исследователей, является автором жития преподобного Нила, было так важно следовать житийному канону?
6. На основе оригинального текста жития преподобного Нила Столобенского составьте свой вариант рассказа о его жизни. Какие чудеса из жития вы бы включили с свой рассказ? Аргументируйте свой выбор.
7. Прочитайте житие Анны Кашинской (Житие Анны Кашинской: Древнерусский текст и перевод [по списку ГАТО. Ф.1409. Оп. 1. Д. 1634] / Вступит. ст., пер. и комментарий В.З. Исакова; Археогр. описание Г.С. Гадаловой. – Тверь, 2002).
8. Опишите княгиню Анну до момента гибели князя Михаила Тверского в орде. В чем принципиально меняется образ героини после трагических событий в Орде?
9. Перечислите основные топосы, свойственные житиям святых жен. Какие топосы нашли отражение в тексте жития Анны Кашинской?
10. Какие житийные топосы, кроме указанных вами выше, присутствуют в житии Анны Кашинской? Как вы думаете, по какой причине агиограф так активно их использует?
11. Согласны ли вы с тем, что житие Анны Кашинской написано в стиле «плетения словес»? Аргументируйте вой ответ, подберите примеры из текста.
12. На основе оригинального текста жития составьте свой рассказ о жизни преподобной Анны Кашинской.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Никулина Е. Н. **Агиология** / Е. Н. Никулина; Е.Н. Никулина. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980>

б) дополнительная литература:

1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

<http://www.pravenc.ru/text/63302.html>

<http://www.orthedu.ru/uchposob/agiograf/802-svyashh-pflorenskij-mysli-o-prepodavanii.html>

<http://axioma.spb.ru/edition/978-5-90141-069-1/blurb>

http://community.livejournal.com/ru_drevo/

<http://hramnagorke.ru/links/84/1649/>

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/AGIOGRAFIYA.html

VII. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «Агиология Тверской Епархии»

4 семестр

1. Предмет и задачи курса. «Агиология Тверской епархии».
2. Проблема источников изучения феномена святости в культуре.
2. Исследования медиевистов, касающиеся описания феномена святости в религиозной культуре.
3. Сущность теории литературных формаций и ее связь с системой мировосприятия человека.
4. Три типа мировоззрения: теоцентрический, антропоцентрический, эгоцентрический и их связь с творческим методом автора.
5. Канон в агиографии. Его связь с творчески методом и отражение в топосе.
6. Творческий метод средневековой книжности, его связь с каноном. Понятие «топоса». Отражение топоса в канонической агиографической культуре.
7. «Западная» и «восточная» традиции в понимании феномена святости.
8. Типология житийных повествований в средневековой книжной культуре.
9. Агиографическая жанровая ассоциация, ее цели, задачи и основные принципы. Связь иерархии жанров в средневековой книжной культуре с христианской антропологией.
10. Мартирии, жития-биос, проложные жития, паремийные жития, патериковые жития как основные типы агиографической жанровой ассоциации.
10. Типы гнозиса (познания) в христианской культуре.
11. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия. Основные сведения об искомых святых: князь Михаил Ярославич Тверской (1318), Епископ Арсений (1409), епископ Варсонофий (1576), княгиня Ксения (1312), первый епископ Симеон (1289), князя Александр Михайлович и его сын Феодор (1339), князь Михаил Александрович (1399).

12. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия. Общерусские святые: митрополит Московский Петр (1326), митрополит Московский Алексей (1378), митрополит Московский Киприан (1409).
13. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд. Основные сведения об исконных святых.
14. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд. Общерусские святые: князь 15. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд. Основные сведения об исконных святых:
16. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд. Общерусские святые.
17. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост)
18. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост): общерусские святые.
19. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).
20. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец): Общерусские святые.
21. Православные святые Тверской земли. Местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери.
22. Судьбы православных святых в эпоху церковных гонений
23. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие Макария Калязинского (по рукописи Троицкого списка 1584 г.)
24. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие святителя Арсения Тверского (по списку конца XVI в.)
25. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие преподобного Ефрема Новоторжского (по списку XVII в.)
26. Тверские жития в эпоху Нового времени.

3. Рубежный контроль

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа №1

(1 семестр 1 модуль)

1. **Охарактеризуйте** предмет и задачи курса. «Агиология Тверской епархии».
2. Раскройте сущность теории литературных формаций и ее связь с системой мировосприятия человека.
3. В чем разница в понимании «канона» в светской и церковной культурах.
4. Кратко охарактеризуйте «Западную» и «восточную» традиции в понимании феномена святости.
5. Представьте типологию житийных повествований в средневековой книжной культуре.
6. Назовите святых подвижников Тверского края, связанных Тверской епархией (учитывайте исторические изменения границ Епархий)
7. Назовите Святых подвижников Тверского края, исторически связанных с Тверским уездом (учитывайте исторические изменения границ Епархий) с Калязинским монастырем, преподобный Савва Вишерский (1460).
8. Назовите святых подвижников Тверского края, связанных с Кашинским уездом (учитывайте исторические изменения границ Епархий)

Контрольная работа №2 (1 семестр 2 модуль)

1. Назовите святых подвижников Тверского края (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост) (Новгородская епархия) ((учитывайте исторические изменения границ Епархий).
2. Назовите святых подвижников Тверского края (Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).
3. Кратко опишите местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери и центры их почитания.
4. Какова судьба православных святынь в эпоху церковных гонений после революции 1917 года (факты вскрытия мощей, их исчезновение).
5. Перечислите основные памятники Тверской житийной литературы и дайте их краткую характеристику в контексте агиографической традиции.

Темы рефератов 3 семестр

1. Феномен святости в религиозной культуре (православная культура).
2. Теория литературных формаций и памятники житийной литературы.
3. Канон в агиографии. Его связь с творчески методом и отражение в топосе.
4. «Западная» и «восточная» традиции в понимании феномена святости.
5. Типология житийных повествований в средневековой книжной культуре.
6. Святые подвижники Тверского края. Тверская епархия.
7. Святые подвижники Тверского края. Тверской уезд.
8. Святые подвижники Тверского края. Кашинский уезд.
9. Святые подвижники Тверского края. Новгородская епархия (Торжок, Бежецк, Краснохолмский Антониев монастырь, р.Сить, Кесовская Волость, Жабенский погост)
10. Святые подвижники Тверского края. Патриаршая область (Ржев, Селижаров монастырь, Осташков, Нилова Пустынь, пустынь Никола Рожок, Новосоловецкая пустынь (оз. Вселуг), Торопец).
11. Православные святыни Тверской земли. Местночтимые чудотворные иконы Божьей Матери.
12. Судьбы православных святынь в эпоху церковных гонений.
13. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие Макария Калязинского
14. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие святителя Арсения Тверского
15. Памятники Тверской житийной литературы в контексте традиции: Житие преподобного Ефрема Новоторжского (по списку XVII в.)
16. Тверские жития в эпоху Нового времени

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Геология», профиль «Систематическая геология».

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1

	успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1