

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.04.2023 15:25:20  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Карасева Л.А.  
  
«11» 04 / 2022г.



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Актуальные проблемы микроэкономического исследования

Научная специальность  
5.2.1 Экономическая теория

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.э.н., проф. Карасёва Л.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Актуальные проблемы микроэкономического исследования

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

*Целью* освоения дисциплины «Актуальные проблемы микроэкономического исследования» является формирование у аспирантов навыков использования методологии и теории микроэкономики. для изучения закономерностей поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- расширение и углубление представлений аспирантов об экономической природе выбора и взаимодействия хозяйствующих субъектов, тем самым, способствуя пониманию причин и сути исследуемых хозяйственных процессов, происходящих на практике;
- логически непротиворечивое научно обоснованное понимание хозяйственной действительности, сложных процессов, происходящих в современной российской экономике, имеющих в основе и микроэкономические причины.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 132 часа.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<p><b><i>Раздел 1. Актуальные методологические проблемы микроэкономического исследования:</i></b></p> <p><i>Тема 1.</i> Субъектный подход в исследовании экономических отношений: субъектно-объективное и субъектно-субъективное.</p> <p><i>Тема 2.</i> Субъектный подход на разных уровнях функционирования хозяйственной системы</p>	18 час.	2 час.:  1 час.  1 час.	2 час.:  1 час.  1 час.	14 час.
<p><b><i>Раздел 2. Актуальные институциональные проблемы микроэкономического исследования:</i></b></p>	126 час.	4 час.	4 час.	118 час.
<b>ИТОГО</b>	144	6	6	132

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной	<p><b><i>1 уровень</i></b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами микроэкономического исследования поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов и состояния экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и анализировать микроэкономический аспект исследования в процессах и явлениях, происходящих в обществе;</li> <li>• сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;</li> <li>• представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные проблемы и тенденции развития микроэкономики;</li> <li>• критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов;</li> <li>• современные методы исследования экономических систем.</li> </ul>
	<b>2 уровень</b>  <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микроуровне;</li> <li>• осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики;</li> <li>• актуальные проблемы и тенденции развития микроэкономических исследований, отражающих специфику микроэкономического исследования хозяйственных процессов и явлений, происходящих в обществе.</li> </ul>

Этап формирования компетенции ПК-2, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий для оценки знаний, умений, навыков
<b>Владеть 1 уровень</b>	<b>Письменное задание:</b> (варианты в зависимости от темы исследования): «На основе повторения и более глубокого изучения экономических и институциональных теорий, касающихся предмета исследования, проанализировать: экономические интересы как предпосылки поведения субъектов в достижении хозяйственных целей»;
<b>Уметь 1 уровень</b>	<b>Задание:</b> Подготовиться к собеседованию по теме: «Микроэкономический аспект исследования разрабатываемой проблемы»
<b>Знать 1 уровень</b>	<b>Задание:</b>

	<p>1. Изучить не менее 2-х научных статей зарубежных и отечественных авторов по микроэкономическому аспекту исследования темы диссертации;</p> <p>2. Сопоставить применяемые методы исследования, их обоснованность и результативность.</p>
<b>Владеть</b> <i>2 уровень</i>	<p><b>Задание:</b> Развернуть исследуемую хозяйственную проблему современной российской экономики по уровням функционирования хозяйственной системы, выделив технико-экономический, социально-экономический, организационно-экономический, институциональный, собственно-хозяйственный аспекты проблемы.</p>
<b>Уметь</b> <i>2 уровень</i>	<p><b>Задание:</b> Опираясь на проведенное в первой главе диссертации исследование, обосновать причины модификации (деформации) экономических отношений и экономических интересов в хозяйственной практике</p>
<b>Знать</b> <i>2 уровень</i>	<p><b>Задание:</b> Обоснуйте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проблемы Вашего микроэкономического исследования;</li> <li>2. Методологию и применяемые Вами методы исследования в диссертационной работе;</li> <li>3. Практическую актуальность темы исследования.</li> </ol>

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
<p><b>Раздел 1. Актуальные методологические проблемы микроэкономического исследования:</b></p> <p><i>Тема 1. Субъектный подход в исследовании экономических отношений: субъектно-объективное и субъектно-субъективное.</i></p> <p><i>Тема 2. Субъектный подход на разных уровнях функционирования хозяйственной системы</i></p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дискуссионные технологии</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>

<p><b>Раздел 2. Актуальные институциональные проблемы микроэкономического исследования:</b></p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
---	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) Основная литература:**

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов /Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва: Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495468>.

2. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учеб. пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818763> (дата обращения: 25.04.2022).

3. Карасева, Л. А. Актуальные проблемы микроэкономического исследования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов (соискателей) по направлению 08.00.01 Экономическая теория / Л. А. Карасева, А. В. Смирнов. – Тверь: Тверской государственный университет, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-7609-1622-8. – EDN TBLYLVB.

4. Оганесян Л. О. Микроэкономика (Продвинутый Уровень): учебно-метод. пособие / Л. О. Оганесян, Т. А. Рудкова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107839> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Романенко Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб. пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СиБАДИ, 2020. — 184 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149548> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Рязанов, В. Т. Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза / В. Т. Рязанов. – Санкт-Петербург: Издательство Алетейя, 2019. – 436 с. – ISBN 978-5-907115-44-6. – EDN VOFQUI.

2. Карасева, Л. А. Путь к интеграционному экономическому знанию: к вопросу о практичности методологии марксизма / Л. А. Карасева // Вопросы политической экономии. – 2018. – № 4. – С. 29-35. – EDN YTTVYT.

3. Карасева, Л. А. Институционализация экономических интересов в социально-экономическом проектировании развития территорий / Л. А. Карасева, А. М. Зинатулин, М. Р. Топалян // Проблемы развития территории. – 2018. – № 1(93). – С. 42-56. – EDN YNUKIK.

## 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
  - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
  - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
  - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
  - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
  - Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук
  - Теория и системы управления
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Варианты основных направлений самостоятельной работы для самоопределения и углубления**



## микроэкономического аспекта предмета исследования

1. Возможности структурно-уровневого подхода в познании предпринимательской деятельности
2. Структурные уровни в исследовании налоговых отношений
3. Общая теория налога и его микроэкономика
4. Структурные уровни в исследовании страховых отношений
5. Проблемы рационального поведения хозяйствующих субъектов
6. Модификация институционалистами предпосылок неоклассического экономического анализа.
7. Критика идей равновесия и рациональности
8. Дуглас Норт об "институтах" и обществе.
9. Институты и организации: соотношение.
10. Теория институциональных матриц.
11. Институциональные аспекты исследования экономического поведения домашних хозяйств как потребителей
12. Институциональные аспекты исследования экономического поведения домашних хозяйств как сберегателей
13. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций.
14. Фирма и трансакционные издержки: взгляд Рональда Коуза.
15. Фирма и трансакционные издержки: взгляд Оливера Уильямсона.
16. Фирма и трансакционные издержки: взгляды Д. Норта и Т. Эггертсона
17. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики.
18. Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты.
19. Контракт и его полезность для менеджеров (Милгром и Робертс)
20. Фирма и контракт. Варианты ограничений оппортунистического поведения менеджера.
21. Специфика проблем в контрактных отношениях.
22. Постконтрактный оппортунизм и как с ним бороться (моральный риск и моральная угроза).
23. Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
24. Институциональные аспекты исследования экономического поведения домашних хозяйств как собственников
25. Проблемы определения правомочий в организациях с различными формами собственности.
26. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.
27. Как возникают "институциональные ловушки": примеры российской экономики.
28. Полезность "институциональных ловушек": примеры мировой экономики.
29. "Институциональные ловушки в развивающейся экономике: взгляд Э. Де Сото.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			