

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

~~Министерство науки и высшего образования Российской Федерации~~  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
 О.Ю. Ильина  
20 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА (семинар)**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2020

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины

«Актуальные проблемы семейного права» (семинар).

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

**Целью освоения дисциплины является:** формирование у магистрантов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на современных знаниях о семье, браке, прав и обязанностей супругов, родителей, детей и овладение ими необходимыми умениями и навыками для научной и практической деятельности в соответствующей сфере.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- сформировать у магистрантов представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников семейного права;
- изучить содержание семейного права России и семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- выработать навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильному толкованию и применению нормы семейного права к конкретным практическим отношениям;
- сформировать представление об основных направлениях научных исследований в современной науке семейного права;
- сформировать представление о тенденциях развития современного семейного законодательства, проблемах теории и практики семейно-правового регулирования.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ООП

магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение всего времени, отведённого на изучение дисциплины, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» включена в раздел базовой части профессионального цикла ООП магистратуры.

Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Содержательно она связана с дисциплинами «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения», «Проблемы соотношения гражданского и семейного права».

Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного права и практики правоприменения.

Изучение дисциплины предполагает выявление, изучение, анализ и обобщение актуальных проблем семейного права как отрасли права, отрасли законодательства, учебной дисциплины.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия 24 часа (в т.ч. в интерактивной форме – 10 часов), лабораторный практикум – 4 часа, **самостоятельная работа:** 80 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускника)

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
<b>ОК-2:</b> Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	<b>Владеть:</b> - основными навыками философско-правового анализа критериев нравственно допустимого юридически значимого самоопределения личности; - навыками обоснования включения в механизм правового регулирования установлений и требований

<p>принципы этики юриста</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p>этического характера, выработанных в различных сферах профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики и морали.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности юриста, и поиску возможных путей их решения;</li> <li>- аргументировано судить о возможности и значении легитимных ограничений прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять полученные знания для принятия деонтологически обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские трактовки соотношения морали и права;</li> <li>- основные международные и национальные источники, конкретизирующие этические требования к профессиональной деятельности юристов;</li> <li>- возможные модели деонтологически правильного поведения, используемые в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-2:</b> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную юридическую терминологию;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых</li> </ul>

	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности различных форм реализации права.</li> </ul>
<p><b>ПК-3:</b> Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в соответствии со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа противоправного поведения и способами противодействия такому поведению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины противоправного поведения;</li> <li>- разъяснять субъектам права требования действующего законодательства в соответствии с профессиональной сферой деятельности;</li> <li>- разъяснять субъектам права меры ответственности, предусмотренные за нарушение требований действующего законодательства в различных сферах правоприменения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующих нормативных правовых актов соответствующих профилю профессиональной деятельности, закрепляющих права и обязанности, а также ответственность субъектов правоприменения;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- основные виды нарушений действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности и пути их преодоления.</li> </ul>
<p><b>ПК-4:</b> Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния;</li> <li>- навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать юридическую оценку действиям и решениям</li> </ul>

	<p>участников конкретных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав правонарушения и преступления;</li> <li>- определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей материального и процессуального права;</li> <li>- элементы состава правонарушения и преступления;</li> </ul> <p>виды правонарушений и преступлений, предусмотренные действующим законодательством.</p>
<p><b>ПК-5:</b> Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах;</li> <li>- методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства;</li> <li>- методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений;</li> <li>- разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- способы предупреждения правонарушений;</li> <li>- меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> Быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер;</li> <li>- навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на повышение уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных посягательств;</li> </ul>

<p><b>Базовый</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения признаков коррупционного поведения.</li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства направленные на предупреждение и пресечение правонарушений;</li> <li>- анализировать тексты источников права РФ по вопросам противодействия коррупции;</li> <li>- применять различные методы и способы воздействия по формированию у государственных служащих нетерпимого отношения коррупционным проявлениям.</li> </ul> </li> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз;</li> <li>- правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности;</li> <li>- правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ПК-9:</b> Способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><b>Базовый</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными подходами к планированию коллективной деятельности и управлению коллективом;</li> <li>- знаниями организационных и социально-психологических аспектов функционирования коллектива;</li> <li>- основными технологиями управления.</li> </ul> </li> <li><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять обязанности между членами коллектива;</li> <li>- грамотно и структурированно разъяснять профессиональные задачи членам коллектива и контролировать их исполнение;</li> <li>- применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li><b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления коллективом, в том числе инструментарий, применяемый в управлении;</li> <li>- сущность основных концепций современной теории</li> </ul> </li> </ul>

	<p>управления; особенности распределения функциональных обязанностей внутри коллектива.</p>
<p><b>ПК-10:</b> Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и практиками, применяемыми в профессиональной деятельности;</li> <li>- современными технологиями, применяемыми в управленческой деятельности;</li> <li>- навыками эффективного межличностного общения и мотивации коллектива;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику научно-аналитической работы к изучению психологических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и поиску возможных путей их решения;</li> <li>- анализировать и воспринимать инновационные управленческие технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно вырабатывать решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с использованием научных и практических знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, стили и процедуры, применяемые в управленческой деятельности;</li> <li>- особенности взаимодействия субъекта и объекта управления;</li> </ul> <p>основы эффективного психологического взаимодействия людей в коллективе при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-13:</b> Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценивания самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- навыками подготовки и проведения практических занятий;</li> <li>- профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- разъяснять обучающимся суть заданий и методику их выполнения.</li> </ul>



	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения преподаваемых дисциплин;</li> <li>- виды самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
<p><b>ПК-14:</b> Способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения педагогических исследований;</li> <li>- навыками подбора и анализа научной и научно-практической литературы по теме педагогического исследования;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации в целях проведения комплексного педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке тематики педагогического исследования;</li> <li>- самостоятельно проводить педагогические исследования;</li> <li>- подбирать научную и научно-практическую литературу по теме педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы теории и практики педагогической деятельности;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации и проведению педагогических исследований;</li> <li>- основные источники получения актуальной информации по заданной теме исследования.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**7. Язык преподавания:** русский