

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
 О.Ю. Ильина
20 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА (семинар)

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины

«Актуальные проблемы семейного права» (семинар).

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистрантов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на современных знаниях о семье, браке, прав и обязанностей супругов, родителей, детей и овладение ими необходимыми умениями и навыками для научной и практической деятельности в соответствующей сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у магистрантов представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников семейного права;
- изучить содержание семейного права России и семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- выработать навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильному толкованию и применению нормы семейного права к конкретным практическим отношениям;
- сформировать представление об основных направлениях научных исследований в современной науке семейного права;
- сформировать представление о тенденциях развития современного семейного законодательства, проблемах теории и практики семейно-правового регулирования.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ООП

магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе в течение всего времени, отведённого на изучение дисциплины, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» включена в раздел базовой части профессионального цикла ООП магистратуры.

Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Содержательно она связана с дисциплинами «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения», «Проблемы соотношения гражданского и семейного права».

Структура учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного права и практики правоприменения.

Изучение дисциплины предполагает выявление, изучение, анализ и обобщение актуальных проблем семейного права как отрасли права, отрасли законодательства, учебной дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия 24 часа (в т.ч. в интерактивной форме – 10 часов), лабораторный практикум – 4 часа, **самостоятельная работа:** 80 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускника)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-2: Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Владеть: - основными навыками философско-правового анализа критериев нравственно допустимого юридически значимого самоопределения личности; - навыками обоснования включения в механизм правового регулирования установлений и требований

<p>принципы этики юриста</p> <p>Базовый</p>	<p>этического характера, выработанных в различных сферах профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики и морали. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности юриста, и поиску возможных путей их решения; - аргументировано судить о возможности и значении легитимных ограничений прав и свобод человека и гражданина; - применять полученные знания для принятия деонтологически обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские трактовки соотношения морали и права; - основные международные и национальные источники, конкретизирующие этические требования к профессиональной деятельности юристов; - возможные модели деонтологически правильного поведения, используемые в профессиональной юридической деятельности.
<p>ПК-2: Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную юридическую терминологию; - сущность и содержание основных правовых

	<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности различных форм реализации права.
<p>ПК-3: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в соответствии со сферой профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа противоправного поведения и способами противодействия такому поведению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины противоправного поведения; - разъяснять субъектам права требования действующего законодательства в соответствии с профессиональной сферой деятельности; - разъяснять субъектам права меры ответственности, предусмотренные за нарушение требований действующего законодательства в различных сферах правоприменения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующих нормативных правовых актов соответствующих профилю профессиональной деятельности, закрепляющих права и обязанности, а также ответственность субъектов правоприменения; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основные виды нарушений действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности и пути их преодоления.
<p>ПК-4: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; - навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; - навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать юридическую оценку действиям и решениям

	<p>участников конкретных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав правонарушения и преступления; - определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслей материального и процессуального права; - элементы состава правонарушения и преступления; <p>виды правонарушений и преступлений, предусмотренные действующим законодательством.</p>
<p>ПК-5: Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах; - методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства; - методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; - разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - способы предупреждения правонарушений; - меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.
<p>ПК-6: Быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер; - навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на повышение уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных посягательств;

<p>Базовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения признаков коррупционного поведения. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства направленные на предупреждение и пресечение правонарушений; - анализировать тексты источников права РФ по вопросам противодействия коррупции; - применять различные методы и способы воздействия по формированию у государственных служащих нетерпимого отношения коррупционным проявлениям. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз; - правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности; - правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.
<p>ПК-9: Способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Базовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - научными подходами к планированию коллективной деятельности и управлению коллективом; - знаниями организационных и социально-психологических аспектов функционирования коллектива; - основными технологиями управления. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности между членами коллектива; - грамотно и структурированно разъяснять профессиональные задачи членам коллектива и контролировать их исполнение; - применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы управления коллективом, в том числе инструментарий, применяемый в управлении; - сущность основных концепций современной теории

	<p>управления; особенности распределения функциональных обязанностей внутри коллектива.</p>
<p>ПК-10: Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и практиками, применяемыми в профессиональной деятельности; - современными технологиями, применяемыми в управленческой деятельности; - навыками эффективного межличностного общения и мотивации коллектива; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику научно-аналитической работы к изучению психологических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и поиску возможных путей их решения; - анализировать и воспринимать инновационные управленческие технологии в профессиональной деятельности; - самостоятельно вырабатывать решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с использованием научных и практических знаний и навыков. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, стили и процедуры, применяемые в управленческой деятельности; - особенности взаимодействия субъекта и объекта управления; <p>основы эффективного психологического взаимодействия людей в коллективе при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-13: Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценивания самостоятельной работы обучающихся; - навыками подготовки и проведения практических занятий; - профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся; - разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся; - разъяснять обучающимся суть заданий и методику их выполнения.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения преподаваемых дисциплин; - виды самостоятельной работы обучающихся; - оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.
<p>ПК-14: Способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения педагогических исследований; - навыками подбора и анализа научной и научно-практической литературы по теме педагогического исследования; - навыками работы с различными источниками информации в целях проведения комплексного педагогического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке тематики педагогического исследования; - самостоятельно проводить педагогические исследования; - подбирать научную и научно-практическую литературу по теме педагогического исследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы теории и практики педагогической деятельности; - требования, предъявляемые к организации и проведению педагогических исследований; - основные источники получения актуальной информации по заданной теме исследования.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания: русский