

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Л.В. Туманова

15 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА**

(семинар)

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа

**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Составители – *к.ю.н. Иванов Д.А., к.ю.н., доцент Федина А.С.*

Тверь, 2020

## I. АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –** Актуальные проблемы судебного разбирательства.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства» является формирование на основе изучения теории гражданского процесса, законодательства о гражданском судопроизводстве, судебной практики устойчивых знаний у магистрантов относительно основных понятий, категорий, институтов судебного разбирательства, правовых статусов участников гражданского процесса, правоотношений в рамках судебного разбирательства.

Изучение института судебного разбирательства и возникающих между участниками процесса и судом правоотношений позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение оперировать юридическими понятиями и категориями; участвовать в судебном разбирательстве, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

Прохождение студентами курса, посвящённого актуальным проблемам судебного разбирательства, предполагает выработку у них следующих навыков: анализа различных правовых явлений в рамках гражданских процессуальных правоотношений, юридических фактов и правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Выпускник, освоивший программу курса «Актуальные проблемы судебного разбирательства», должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (в правоприменительной деятельности);

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (в правоохранительной деятельности).

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 - быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования

### **3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного разбирательства» базируется на дисциплине базовой части «Философия права».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства» основывается на основных (базовых) знаниях, полученных студентами из курса общей теории права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, источники права, субъекты права, правовые отношения, объект правоотношения, юридическая ответственность, юридических процесс и другие.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин общенаучного цикла, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы судебного разбирательства» взаимосвязана с дисциплинами «Европейский суд по правам человека», «Особенности защиты трудовых прав», «Оказание квалифицированной юридической помощи», «Защита экологических прав».

Так взаимосвязь курсов «Актуальные проблемы судебного разбирательства» и «Европейский суд по правам человека» обусловлена положениями конвенционного права на справедливое судебное разбирательство, в части толкования роли суда, значении прав человека в правовом государстве, о принципах судебной власти (независимости и несменяемости судей, состязательности и гласности судопроизводства и др.), рядом конвенционных правил (например, о том, что «никто не обязан свидетельствовать против самого себя или близких родственников» и др.).

Изучение курса «Актуальные проблемы судебного разбирательства» предшествует прохождению студентами следующих дисциплин: «Методика подготовки выпускной квалификационной работы»; «История политико-правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Юридическая психология», «Проблемы административного судопроизводства», «Правовые основы электронного документооборота», «Принципы гражданского судопроизводства»,

«Актуальные вопросы гражданского процессуального права», «Теория и практика конституционной юстиции в РФ», «Третейский суд», «Проблемы гражданского права», «Международный гражданский процесс», «Защита семейных прав», «Суд присяжных», «Юридические услуги иностранным гражданам (на англ. языке)».

Для эффективного восприятия студентами данных дисциплины необходимыми окажутся полученные из курса «Актуальные проблемы судебного разбирательства» знания о понятии и структуре судебной системе РФ, сущности и назначении материального и процессуального права, правовой системе и системе законодательства, значении и видах судебных постановлений по гражданским делам, порядке их пересмотра и вступления в законную силу и др.

**4. Объём дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа: 80 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-2:** способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
<b>Завершающий</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками добросовестного отношения к своим обязанностям;</li> <li>- навыками бесконфликтного решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и эффективно организовать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- соблюдать правила этики юриста;</li> <li>- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп для решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы этики юриста;</li> <li>- основные профессиональные обязанности в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- понятийный аппарат, используемый в рамках различных сфер профессиональной деятельности юриста.</li> </ul>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2:** Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную юридическую терминологию;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;</li> <li>- сущность и особенности различных форм реализации права.</li> <li>-</li> </ul>

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3:** Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в соответствии со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа противоправного поведения и способами противодействия такому поведению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины противоправного поведения;</li> <li>- разъяснять субъектам права требования действующего законодательства в соответствии с профессиональной сферой деятельности;</li> <li>- <b>разъяснять субъектам права меры ответственности, предусмотренные за нарушение требований действующего законодательства в различных сферах правоприменения.</b></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующих нормативных правовых актов соответствующих профилю профессиональной деятельности,</li> </ul>

	<p>закрепляющих права и обязанности, а также ответственность субъектов правоприменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- основные виды нарушений действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности и пути их преодоления.</li> </ul>
--	---

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4:** способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния;</li> <li>- навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать юридическую оценку действиям и решениям участников конкретных правоотношений;</li> <li>- определять состав правонарушения и преступления;</li> <li>- определять в выявленном противоправном деянии признаки конкретного вида правонарушения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслей материального и процессуального права;</li> <li>- элементы состава правонарушения и преступления;</li> <li>- виды правонарушений и преступлений, предусмотренные действующим законодательством.</li> </ul>
----------------	--

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5:** способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций по эффективному выявлению и устранению причин совершения правонарушений в различных сферах;</li> <li>- методикой разъяснительной и консультационной деятельности по вопросам действующего законодательства;</li> <li>- методикой правового консультирования с целью предупреждения совершения правонарушений различными субъектами права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- способы предупреждения правонарушений;</li> <li>- меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.</li> </ul>
--	---

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6:** быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами выделения в текстах нормативных правовых актов всех видов и уровней положений, имеющих потенциально коррупциогенный характер;</li> <li>- навыками идентификации ограничений и способов регулирования прав и свобод человека, направленных на повышение уровня защищенности конституционных ценностей от противоправных посягательств;</li> <li>- навыками определени признаков коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи реализации и применения нормативных положений формирующейся системы российского законодательства направленные на предупреждение и пресечение правонарушений;</li> <li>- анализировать тексты источников права РФ по вопросам противодействия коррупции;</li> <li>- применять различные методы и способы воздействия по формированию у государственных служащих нетерпимого отношения коррупционным проявлениям.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Конституции РФ, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение и пресечение коррупционных угроз;</li> <li>- правовые позиции Конституционного Суда РФ, направленные на конституционную модернизацию межотраслевого института юридической ответственности;</li> <li>- правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих</li> </ul>
----------------	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9:** способность принимать оптимальные управленческие решения

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными подходами к планированию коллективной деятельности и управлению коллективом;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями организационных и социально-психологических аспектов функционирования коллектива;</li> <li>- основными технологиями управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять обязанности между членами коллектива;</li> <li>- грамотно и структурированно разъяснять профессиональные задачи членам коллектива и контролировать их исполнение;</li> <li>- применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления коллективом, в том числе инструментарий, применяемый в управлении;</li> <li>- сущность основных концепций современной теории управления; особенности распределения функциональных обязанностей внутри коллектива.</li> </ul>
--	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10:** способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>современными технологиями, применяемыми в управленческой деятельности;</p> <p>навыками эффективного межличностного общения и мотивации коллектива;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методiku научно-аналитической работы к изучению психологических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и поиску возможных путей их решения;</p> <p>анализировать и воспринимать инновационные управленческие технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно выработать решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с использованием научных и практических знаний и навыков.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>виды управленческих инноваций</p> <p>основные методы, стили и процедуры, применяемые в управленческой деятельности;</p> <p>особенности взаимодействия субъекта и объекта управления;</p> <p>основы эффективного психологического взаимодействия людей в коллективе при решении профессиональных задач</p>
----------------	---

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-13:** способность управлять самостоятельной работой обучающихся

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценивания самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и проведения практических занятий;</li> <li>- профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- разъяснять обучающимся суть заданий и методику их выполнения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения преподаваемых дисциплин;</li> <li>- виды самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
--	--

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-14:** способность организовывать и проводить педагогические исследования

<b>Базовый</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения педагогических исследований;</li> <li>- навыками подбора и анализа научной и научно-практической литературы по теме педагогического исследования;</li> <li>- навыками работы с различными источниками информации в целях проведения комплексного педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке тематики педагогического исследования;</li> <li>- самостоятельно проводить педагогические исследования;</li> <li>- подбирать научную и научно-практическую литературу по теме педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы теории и практики педагогической деятельности;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации и проведению педагогических исследований;</li> <li>- основные источники получения актуальной информации по заданной теме исследования.</li> </ul>
----------------	---

#### **6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных опросов, дискуссий и практических занятий, выполнения и защиты самостоятельной работы, подготовка обращений в суд, реферативные сообщения, решение ситуационных задач (кейсов); компьютерного тестирования; курсовые работы; промежуточный контроль в виде зачёта.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который включает теоретические вопросы, а также задания по решению ситуационных задач, для проверки уровней сформированности компетенций.

#### **7. Язык преподавания – русский.**