

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

дать общее представление обучающимся о принципах программирования и разработки программного обеспечения, ознакомить с алгоритмическим языком C++ и основными теоретико-численными алгоритмами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в раздел «Информатика и коммуникационноинформационные технологии» обязательной части блока 1.

Предварительные знания и навыки. знание школьных курсов математики и информатики

Дальнейшее использование. Полученные знания используются в последующем при изучении предметов: «Методы программирования», «Практикум на ЭВМ» и других. Знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплины закрепляются практикумом на ЭВМ и в конце семестра — учебной практикой.

3. Объем дисциплины: 2зач.ед., 72акад. ч., в том числе:

контактная аудиторная работа лекций 30 ч., практических занятий 0 ч., лабораторных занятий 0 ч.;

контактная внеаудиторная работа контроль самостоятельной работы 0 ч., в том числе курсовая работа 0 ч.; **самостоятельная работа** 42 ч., в том числе контроль 0 ч.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7, Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1 Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий ОПК-7.2 Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-7.3 Демонстрирует навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет в 1 семестре

6. Язык преподавания:

русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа — наименование разделов и тем	Всего	Лк	Пр	Лб	КСР	Сам
Принципы программирования и разработки программного обеспечения.	6	5	0	0	0	1
Синтаксис, базовые типы переменных, операции, операторы, стандарт языка С	10	5	0	0	0	5
Системы счисления.Поразрядные операции.	10	3	0	0	0	7
Функции в С	10	5	0	0	0	5
Указатели и ссылки	10	4	0	0	0	6
Массивы и строки в С	16	4	0	0	0	12
Файловый ввод/вывод.	10	4	0	0	0	6
Итого	72	30	0	0	0	42

Учебная программа дисциплины

1. Принципы программирования и разработки программного обеспечения.

- Краткий обзор основных понятий программирования -модульность, модифицируемость, легкость использования.
- Классификация языков программирования и алгоритмов. Примеры алгоритмов.

- Компиляторы и интерпретаторы.
 - Возможности языка C. Краткая история, место языка C среди других языков программирования.
 - Структура программы на языке C. Карта памяти программы.
2. Синтаксис, базовые типы переменных, операции, операторы, стандарт языка C
- Переменные и константы.
 - Функции. Форматный ввод/вывод на консоль.
 - Операции. Оператор присваивания.
 - Операторы. Условные операторы. Операторы выбора. Операторы цикла.
3. Системы счисления. Поразрядные операции.
- Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления.
 - Поразрядные операции. Двоичный дополнительный код.
 - Преобразование типов при присваивании. Переполнение целых.
4. Функции в C
- Функции, возвращаемые значения, параметры и аргументы.
 - Объявление и определение функций. Локальные и глобальные переменные.
 - Дополнительные сведения о функциях. Рекурсия. Стек и рекурсия.
5. Указатели и ссылки
- Указатель - средство хранения адреса. Имена указателей. Оператор разыменовывания. Использование адреса, хранящегося в указателе.
 - Память стековая и динамически распределяемая. Утечка памяти.
 - Вычисления с указателями. Передача аргументов функций как указателей.
 - Ссылки в C++
6. Массивы и строки в C
- Одномерные массивы. Инициализация массива. Индексирование.
 - Массивы и указатели. Передача одномерного массива в функцию.
 - Двоичный поиск в отсортированном массиве.
 - Строки. Библиотечные функции для работы со строками.
 - Многомерные массивы. Передача многомерного массива в функцию.
 - Массивы указателей. Динамические массивы.
7. Файловый ввод/вывод.
- Потoki и файлы. Основы файловой системы.

- Указатель файла, открытие файла, закрытие файла, запись символа, чтение символа и т.д.
- Буферный ввод/вывод. Функции fread() и fwrite().
- Ввод/вывод при прямом доступе. Функция fseek().
- Структуры и бинарные файлы.

III. Образовательные технологии

Учебная программа — наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Принципы программирования и разработки программного обеспечения.	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач
Синтаксис, базовые типы переменных, операции, операторы, стандарт языка C	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач
Системы счисления. Поразрядные операции.	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач
Функции в C	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач
Указатели и ссылки	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач
Массивы и строки в C	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач
Файловый ввод/вывод.	лекции	Изучение теоретического материала, решение задач

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания и/или критерии для проверки индикатора ОПК-7.1

Требования к обучающемуся	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания,
Знать принципы программирования и разработки программного обеспечения	Примеры вопросов к зачету: <ul style="list-style-type: none"> • Понятия: модульность, модифицируемость, легкость использования. • Классификация языков программирования и алгоритмов. Примеры алгоритмов. • Компиляторы и интерпретаторы. • Возможности языка C. Краткая история, место языка C среди других языков 	зачтено — знает понятия модульность и модифицируемость, знает что такое компиляторы и интерпретаторы.

Требования к обучающемуся	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания,
Уметь решать стандартные задачи разработки программного обеспечения на языке C	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Напишите функцию, которая умножает число на 8, используя битовые операции. • Напишите функцию, которая считает сумму целых чисел, хранящихся в массиве разремность n. • Напишите функцию, которая считает сумму целых чисел, хранящихся в текстовом файле. 	зачтено — знает понятия функции, массива, файла, может написать функцию.
Требования к обучающемуся	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания, шка-
Уметь решать стандартные задачи разработки программного обеспечения на языке C	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Напишите функцию, которая умножает число на 8, используя битовые операции. • Напишите функцию, которая считает сумму целых чисел, хранящихся в массиве разремность n. • Напишите функцию, которая считает сумму целых чисел, хранящихся в текстовом файле. 	зачтено — знает понятия функции, массива, файла, может написать функцию.
Уметь писать программы, используя синтаксис, базовые типы переменных, операции, операторы соответствующ ие стандарту языка C	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Напишите функцию, которая подсчитывает количество единиц в двоичной записи целого числа, используя битовые операции. • Написать функцию, которая находит элемент линейного массива, наиболее приближенный к среднему арифметическому элементов массива. • Написать функцию, которая вычисляет в одномерном массиве, состоящем из n вещественных элементов, сумму элементов массива, расположенных между первым и последним нулевыми элементами. • Написать программу, которая находит количество простых чисел на интервале $[x, y)$. • Написать функцию, получающую в качестве аргумента имя файла, содержащего последовательность вещественных чисел неизвестной длины, и возвращающую целое число, равное количеству максимальных элементов этой последовательности. Функция должна возвращать -1, -2 и т.д., если она не смогла открыть файл, прочитать элемент и т.д.. Основная программа должна вызывать эту функцию и выводить на экран результат ее работы. 	зачтено — умеет писать функции, выполнять задания по чтению, записи текстового файла.
Уметь самостоятельно создавать массивы и строки	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написать функцию, которая находит элемент линейного массива, наиболее приближенный к среднему арифметическому элементов массива. 	зачтено — умеет создавать массивы и строки, может передать массив и строку в

Требования к обучающемуся	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания, шка-
	<ul style="list-style-type: none"> Написать функцию, которая вычисляет в одномерном массиве, состоящем из n вещественных элементов, сумму элементов массива, расположенных между первым и последним нулевыми элементами. Написать функцию, которая переворачивает строку. Например: «главрыба» — «абырвалг». Функция «обрезает» строку на первом 	
Уметь самостоятельно использовать библиотечные функции для работы со строками.	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Написать программу, которая считывает текст из файла и выводит на экран только строки, содержащие двузначные числа. Написать программу, которая считывает английский текст из файла и выводит на экран слова, начинающиеся с гласных букв. Написать программу, которая считывает текст из файла и выводит его на экран, меняя местами каждые два соседних слова. 	зачтено— умеет пользоваться основными функциями из библиотеки string.h

Типовые контрольные задания и/или критерии для проверки индикатора ОПК-7.3

Требования к обучающемуся	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания, шка-
Уметь применять алгоритмические и программные решения для чтения и записи двоичных файлов.	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Написать функцию, которая записывает в двоичный файл массив целых чисел. Написать функцию, которая записывает в двоичный файл информацию о студенте (ФИО, возраст, адрес). Написать функцию, которая считывает из 	зачтено— умеет выполнять задания по чтению. записи двоичного файла.
Уметь использовать библиотечные функции для работы текстовыми файлами.	<p>Примеры задач для контрольных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Написать программу, которая считывает текст из файла и выводит его на консоль. Написать функцию, получающую в качестве аргумента имя файла, содержащего последовательность вещественных чисел неизвестной длины, и возвращающую целое число, равное количеству максимальных элементов этой последовательности. Функция должна возвращать -1, -2 и т.д., если она не смогла открыть файл, прочитать элемент и т.д.. Основная программа должна вызывать эту функцию и выводить на экран результат ее работы. 	зачтено— умеет выполнять задания по чтению. записи текстового файла.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендованная литература

а) Основная литература

- [1] Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Програм- мир. на языке C++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD- ROM. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0492-3 — Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=244875> (ЭБС znanium.com)
- [2] Окулов, С.М. Алгоритмы обработки строк [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний 2015. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66113>. — Загл. с экрана.
- [3] Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Обе- рона + CD [Электронный ресурс] / Никлаус Вирт; пер. с англ. Ф. В. Ткачев. — М.: ДМК Пресс, 2010. — 272 с.: ил. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=408420> (ЭБС znanium.com)

б) Дополнительная литература

- [4] Окулов, С.М. Динамическое программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Окулов, О.А. Пестов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний 2015. — 299 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66114>. — Загл. с экрана.

2. Программное обеспечение

Наименование по- мещений	Программное обеспечение
Ауд. 201а (компьютерная лаборатория ПМиК) (170002, Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Перечень программного обеспечения (со свободными лицензиями): Linux OpenSuse Tumbleweed, KDE, TeXLive, Mozilla Firefox, TeXStudio, Qt, QtCreator, Gcc, Python, Eric, LibreOffice, Cervisia, Kdbg, Umbrello, wxMaxima, Blender, digikam, GIMP, Gwenview, hugin, Inkscape, Okular, showFoto, Kmail, Konqueror, Konversation, Kopete, TigerVNC viewer, Amarok, K3b, Kdenlive, VLC media player, Kontact, Korganizer, Yast, Ark, Dolphin, Info Center, Kget, Konsole, Krusader, Midnight commander, OpenJDK, pgadmin3, Xterm, Emacs, Kate, Kcalc, Kggp, Kleopatra, Kompare, Sweeper, Perl, Apache, PostgreSQL, MariaDB, SQLite, PHP

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- [1] ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
- [2] ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

- [3] ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- [4] ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
- [5] ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru>
- [6] ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- [7] Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- [8] Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [1] C++ Tutorial, <https://code-live.ru/tag/cpp-manual/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примеры задач для подготовки к контрольным работам

1. Функция меняет местами первый и последний столбец матрицы произвольного размера.
2. В массиве есть некоторое кол-во 0. Поместить их в начало массива, не нарушая порядок следования остальных элементов.
3. Написать функцию, получающую в качестве аргумента имя файла, содержащего последовательность символов неизвестной длины, и возвращающую целое число, равное 1, если символы в файле цифры, пробелы и «\n», 0 если иначе. Функция должна возвращать —1, —2 и т.д., если она не смогла открыть файл, прочитать элемент и т.д.. Основная программа должна вызывать эту функцию и выводить на экран результат ее работы.
4. Написать функцию вычисления максимума побочной диагонали двумерного массива.
5. Функция преобразует одномерный массив, содержащий однозначные числа, в строку, содержащую эти же цифры в последовательности, такой же, как и в массиве.
6. Функция считывает из текстового файла информацию о результатах первенства по танцам на льду. В первой строке сообщается количество участников соревнования N, которое не меньше 10, но не превосходит 100, каждая из следующих N строк имеет следующий формат: <Фамилия> <баллы>, где <Фамилия> - строка без пробелов, состоящая не более чем из 20 символов, <баллы> - через пробел две оценки от 0 до 6. <Фамилия> и <оценки> разделены одним пробелом. Пример входной строки: Иванов 4.3 6.0. Функция возвращает фамилию победителя.

Требования к рейтинг контролю

Контрольная работа 1. Темы: кодирование информации, двоичные операции, итерационные алгоритмы. Пример задания:

1. При каких значениях m будут верны равенства $212_m = 38$, $78_m = 58$, $555_m = 215$.
2. Написать программу, которая вычисляет и выводит на экран в виде таблицы значения функции, заданной с помощью ряда Тейлора, на интервале от x_n до x_e с шагом dx с точностью ϵ . $\ln(1-x) = -\sum_{i=1}^{\infty} \frac{x^i}{i}$, $-1 < x < 1$
3. Написать функцию, которая выводит на печать восьмеричное представление десятичного числа, используя двоичные операции.

За решение каждой задачи выставляется максимум 5 баллов.

Контрольная работа 2. Темы: массивы и строки. Пример задания:

1. Написать функцию, которая возвращает целое без знака по его 10-тичной записи, получаемой в параметре типа `char*`.
2. Написать функцию, которая определяет среднеарифметическое всех вещественных чисел, лежащих в массиве $N \times N$.
3. Написать функцию, которая возвращает позицию первого изменения четности элементов целочисленного массива.

За решение каждой задачи выставляется максимум 5 баллов.

Контрольная работа 3. Темы: файловый ввод/вывод. Пример задания:

1. Написать функцию, получающую в качестве аргумента имя файла, содержащего последовательность целых чисел неизвестной длины представляющих размерность двумерного массива и сам двумерный массив (например, массив 3×3 представляется в виде: 2 3 1 2 3 4 5 6 7 8 9), и вычисляющую максимум диагонали считанного массива. Функция должна возвращать -1 , -2 и т.д., если она не смогла открыть файл, прочитать элемент и т.д. Основная программа должна вызывать эту функцию и выводить на экран результат ее работы.
2. Написать функцию, получающую в качестве аргумента имя файла, содержащего некоторую двоичную информацию, каждая запись которой представляется структурой `struct TRUNchar name[6];int ntrun;int lTime;`(название пункта назначения, номер поезда, время отправления) и возвращающую количество записей в файле. Функция должна возвращать -1 , если она не смогла открыть файл. Основная программа должна сформировать файл, вызывать функцию и вывести на экран результат ее работы. Ввод данных произвести из программы, например `struct TRUNchar name[5];int ntrun;int lTime;myTrunc[]="tver",1,11,"Moscow",2,13,...`

За решение каждой задачи выставляется максимум 5 баллов.

Общая сумма В сумме за все задачи выставляет не более 40 баллов.

За работу на практических занятиях (решение задач у доски, выполнение домашних заданий) выставляется максимум 20 баллов.

За ответ на зачете выставляется максимум 40 баллов.

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для аудиторной работы

Наименование помещений	Материально-техническое оснащение помещений
Ауд.304 (170002, Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Ауд. 304 приспособлена для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена набором учебной мебели, меловой доской, проекционным оборудованием (мультимедийный проектор Casio XJ-H2650 с потолочным креплением и моториз.экраном), звуковым оборудованием (радиосистема Shure PG288/PG58, петличный радиомикрофон AKG WMS40Pro, стационарный микрофон SOUNDKING EG002 с настольным держателем, усилитель Roxton AA-120, микшер Mackie 402 VLZ, акустическая система Roxton MS-40T 000000000008641 (4 шт.)), ноутбуком ASUS N45SF, шкафом напольным 19”.
Ауд.308 (170002, Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Ауд. 308 приспособлена для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена набором учебной мебели, меловой доской, настенным экраном (экран на треноге Da-lite versatal 213x213)) и проектором Samsung SP D300BX.

Для самостоятельной работы

Наименование помещений	Материально-техническое оснащение помещений
Ауд. 201а (компьютерная лаборатория ПМиК) (170002, Тверская обл., г. Тверь, пер. Садовый, д. 35)	Ауд. 201а (компьютерная лаборатория ПМиК) оснащена персональными ЭВМ (компьютер ПЭВМ «ХОПЕР» IS09001: 1.1/Intel Core i3-540/IntelH55-MLX/Unix-11.4/DVD RW Sony/Монитор 21,5” АОС TFT/клавиатура/мышь — 10 штук) с доступом к сети Интернет и необходимым программным обеспечением, системным блоком BASE P4 3200MHz 800 512K/1024 Mb DDR400/400Gb, концентратором сетевым DFE-916 DX HUB 16x10/100.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
----------	---	------------------------------	---