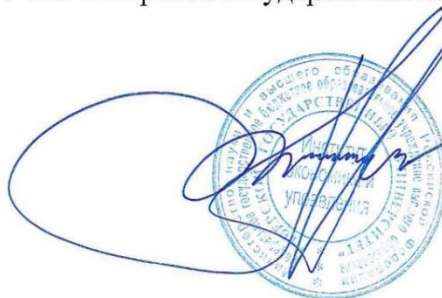


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 18:18:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

«Финансы и инвестиции»

«Финансовые рынки и банки»

Для студентов 3 курса
очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Составитель: Козлова Т.М.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ понимание сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- ✓ оценка информативности финансовой отчетности;
- ✓ влияние на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ✓ чтение основных форм отчетности;
- ✓ разработка аналитических отчетных форм;
- ✓ использование результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Бухгалтерский учет и отчетность», «Основы экономического анализа». Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения предметов «Микроэкономика», «Экономика организации», «Основы экономического анализа».

Освоение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является предшествующим для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 34 часа, практические занятия - 34 часа;

самостоятельная работа: 121 часов, часы, отводимые на контроль - 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 16 часов, практические занятия - 14 часов;

самостоятельная работа: 150 часов, часы, отводимые на контроль - 36 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции - 12 часов, практические занятия - 14 часов;

самостоятельная работа: 154 часов, часы, отводимые на контроль - 36 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 4 часа, практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа: 195 часов, часы, отводимые на контроль - 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5 Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме -экзамен в 5 семестре;

по очно-заочной форме (нормативный срок): экзамен в 6 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО): экзамен в 5 семестре;

по заочной форме – экзамен в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая	о	практическая		
			подготовка		подготовка		
			овка		овка		
Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности	23	4		4			15
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	30	6		6			18
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	30	6		6			18
Тема 4. Отчет о движении денежных средств и его анализ	30	6		6			18
Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	26	4		4			18

Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	30	6		6			18
Тема 7. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	20	2		2			16
ИТОГО	216	34	0	34	0		148

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая подготовка	о	практическая подготовка		

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности	24	2		2			20
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	36	4		2			30
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	24	2		2			20
Тема 4. Отчет о движении денежных средств и его анализ	24	2		2			20
Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	24	2		2			20
Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	24	2		2			20

Тема 7. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	24	2		2			20
ИТОГО	216	16		14			186

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности	24	2		2		20	

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	36	2		2			30
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	24	2		2			20
Тема 4. Отчет о движении денежных средств и его анализ	24	2		2			20
Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	24	2		2			20
Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	24	2		2			20
Тема 7. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	24	-		2			20
ИТОГО	216	12		14			190

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности	24	2		2		20	
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	33	2		1		30	
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	21	0		1		20	

Тема 4. Отчет о движении денежных средств и его анализ	21	0		1			20
Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	21	0		1			20
Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	31	0		1			30
Тема 7. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	25	0		1			24
ИТОГО	216	4		8			204

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Отчет о движении денежных средств и его анализ	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие, состав и содержание финансовой отчетности. Возможности использования результатов анализа.
2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей
3. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ.
4. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.
5. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
6. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты
7. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.
8. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса
9. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности
10. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости.
11. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и

факторов их формирования

12. Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Роль финансовой отчетности для принятия стратегических и тактических управленческих решений.
2. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.
3. Интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности применительно к конкретным пользователям.
4. Сводная и консолидированная отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности.
5. Сегментарная отчетность и ее информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментов отчетности.
6. Влияние учетной политики организации на формирование показателей финансовой отчетности.
7. Применение автоматизированных информационных технологий в

анализе.

8. Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции.
9. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации.
10. Основные методы прогнозирования финансовой отчетности.
11. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.
12. Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

Предприятие производит азотные и сложные удобрения, а также промышленные продукты.

Производственные мощности публичного акционерного общества введены в строй в 1960–1980-х годах и впоследствии модернизированы в 1990–2000-х годах.

Выручка за прошлый год – 27 154 819 т. р.

Выручка за отчетный год – 21 650 314 т. р.

Задания:

1. На основе данных агрегированного баланса проведите структурно-динамический анализ актива и пассива баланса.
2. Составьте систему аналитических показателей для оценки финансового состояния организации.
3. Дайте оценку финансового состояния организации, выявив положительные и отрицательные аспекты ее финансового состояния.
4. Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.

Агрегированный аналитический баланс «Вид деятельности: Производство удобрений»

	Отчетный год, тыс. руб.	В % к валюте баланса	Предыдущий год, тыс. руб.	В % к валюте баланса	Изменения	
					тыс. руб.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
АКТИВ						
Внеоборотные активы	19 653 099		14 471 049			
в том числе основные средства	8 002 783		3 835 076			
Оборотные активы, всего	28 528 507		34 105 481			
в том числе:						
Запасы	3 359 236		2 454 097			
Дебиторская задолженность	2 703 825		3 097 566			
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	21 705 798		28 320 774			
Прочие оборотные активы	726 358		216 717			
БАЛАНС	48 181 606		48 576 530			
ПАССИВ						
Капитал и резервы	40 418 692		45 744 034			
Долгосрочные обязательства	675 161		551 941			
Краткосрочные обязательства, в том числе:	7 087 753		2 280 555			
Краткосрочные кредиты и займы	-		-			
Кредиторская задолженность	6 817 353		2 027 319			
БАЛАНС	48 181 606		48 576 530			

Ситуационная задача 2.

Предприятие производит цельномолочную продукцию. Реконструкция завода позволила выйти на высокий уровень качества продукции.

Выручка за прошлый год – 394 023 т. р.

Выручка за отчетный год – 438 811 т. р.

Задания:

1. На основе данных агрегированного баланса проведите структурно-динамический анализ актива и пассива баланса.
2. Составьте систему аналитических показателей для оценки финансового состояния организации.
3. Дайте оценку финансового состояния организации, выявив положительные и отрицательные аспекты ее финансового состояния.
4. Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.

Агрегированный аналитический баланс «Молочный завод»

	Отчетный год, тыс. руб.	В % к валюте баланса	Предыдущий год, тыс. руб.	В % к валюте баланса	Изменения	
					тыс. руб.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
АКТИВ						
Внеоборотные активы	93 207		88 696			
в том числе основные средства	93 207		88 696			
Оборотные активы, всего	159 719		115 722			
в том числе:						
Запасы	88 911		57 684			
Дебиторская задолженность	63 244		57 286			
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	7 189		681			
Прочие оборотные активы	375		71			
БАЛАНС	252 927		204 418			
ПАССИВ						
Капитал и резервы	49 882		49 784			
Долгосрочные обязательства	-		-			
Краткосрочные обязательства, в том числе:	203 045		154 634			
Краткосрочные кредиты и займы	140 908		140 150			
Кредиторская задолженность	62 037		14 384			
БАЛАНС	252 927		204 418			

Ситуационная задача 3.

По данным Отчета о финансовых результатах проведите факторный анализ изменения прибыли от продаж полиграфического комбината. Среднегодовой темп роста цен на продукцию предприятия – 4,5%.

Выявите положительные и отрицательные стороны в работе организации. Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.

Исходные данные для анализа прибыли от продаж продукции, работ, услуг, тыс. руб.

Наименование показателя	За 2019г	За 2018г.
Выручка	636688	606989
Себестоимость продаж	(609806)	(575675)
Валовая прибыль (убыток)	26882	31314
Коммерческие расходы	(523)	(604)
Управленческие расходы	()	()
Прибыль (убыток) от продаж	26359	30710
Доходы от участия в других организациях		
Проценты к получению	237	128
Проценты к уплате	(1231)	(5581)
Прочие доходы	28723	25296
Прочие расходы	(36478)	(42721)
Прибыль (убыток) до налогообложения	17610	7832
Текущий налог на прибыль	(5165)	(3536)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	1972	1762
Изменение отложенных налоговых обязательств	(371)	122
Изменение отложенных налоговых активов	(38)	87
Прочее	(48)	(2026)
Чистая прибыль (убыток)	11988	(2479)

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.

- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.5 Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности

Планируемые результаты по ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленная на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Диагностика финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.
2. Оценка состава и динамики имущества организации.

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации.
5. Понятие финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
6. Понятие деловой активности организации и система показателей для ее оценки.
7. Диагностика уровня и динамики рентабельности организации по данным финансовой отчетности.
8. Анализ денежных потоков организации.
9. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества предприятия.

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

На основе данных бухгалтерского баланса и пояснений к нему сгруппируйте активы по степени их ликвидности и пассивы по степени срочности погашения обязательств. Проведите анализ ликвидности баланса организации. Выявите положительные и отрицательные стороны в работе организации. Предложите меры, направленные на повышение ликвидности и платежеспособности организации.

Таблица

Анализ ликвидности баланса (тыс. руб.)

АКТИВ	На	На	ПАССИВ	На	На	Платежный	
	начало	конец		начало	конец	излишек или	недостаток
Ст.1	Ст.2	Ст.3	Ст.4	Ст.5	Ст.6	Ст.7 = Ст.2 – Ст.5	Ст.8 = Ст.3 – Ст.6
Наиболее ликвидные активы (А1)			Наиболее срочные обязательства (П1)				
Быстро-реализуемые активы (А2)			Краткосрочные пассивы (П2)				

Медленно реализуемые активы (А3)			Долгосрочные пассивы (П3)				
Трудно-реализуемые активы (А4)			Постоянные пассивы (П4)				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Ситуационное задание 2.

На основе данных бухгалтерского баланса и пояснений к нему заполните необходимые показатели для анализа оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности организации. Проведите расчет необходимых показателей. Сделайте выводы о соотношении и изменении оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности организации. Оцените расчетную политику организации.

Исходные данные для анализа оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Дебиторская задолженность, всего		
в том числе:		
- задолженность покупателей за проданную продукцию, работы, услуги		
- по авансам выданным		
2. Кредиторская задолженность, всего		
в том числе:		
- задолженность перед поставщиками за товары, работы, услуги		
- по авансам полученным		

Средний срок погашения дебиторской и кредиторской задолженности, дней

Средний срок погашения	Предыдущий год	Отчетный год
1. Дебиторская задолженность, всего		
в том числе:		
- задолженность покупателей за проданную продукцию, работы, услуги		
- по авансам выданным		
2. Кредиторская задолженность, всего		

в том числе:		
- задолженность перед поставщиками за товары, работы, услуги		
- по авансам полученным		

Ситуационное задание 3.

На основе данных бухгалтерского баланса заполните необходимые показатели для анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости организации. Сделайте вывод о типе финансовой устойчивости организации и его изменении за исследуемый период. Разработайте меры по укреплению финансовой устойчивости организации.

Анализ обеспеченности запасов источниками, тыс. руб.

Показатели	Отчетный год	Предыдущий год
1. Собственный капитал		
2. Внеоборотные активы		
3. Собственные оборотные средства (стр.1-стр.2)		
4. Долгосрочные обязательства		
5. Наличие собственных и долгосрочных источников формирования запасов (стр.3+стр. 4)		
6. Краткосрочные кредиты и займы		
7. Общая величина основных источников средств (стр. 5+стр. 6)		
8. Общая сумма запасов		
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр.3-стр.8)		
10. Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников покрытия запасов (стр.5-стр.8)		
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников финансирования запасов (стр.7-стр.8)		
12. Трехфакторная модель типа финансовой устойчивости		

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ОПК 3.5 Определяет и анализирует	20

	проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности	
Часть 2	ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Часть 2				

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230420>
2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028632>

3. б) Дополнительная литература

1. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13380>. - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071774>
2. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121571>
3. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. — Москва: Юнити, 2018. — 127 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
4. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
------------	------------------------

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
- 10.База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
- 11.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 12.Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
- 13.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 14.База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- 15.База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
- 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений

значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут

достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников

или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции

экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику,

содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none">✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;✓ наличие титульного слайда;✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none">✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none">✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none">✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none">✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none">✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и

	<p>содержанию выступления;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;✓ оправданное использование эффектов.
--	---

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой отчетность?
2. Охарактеризуйте возможности использования отчетности.
3. Назовите виды отчетности и раскройте ее содержание.
4. Назовите внешних и внутренних пользователей отчетности.
5. Какие функции выполняет внутренняя отчетность?
6. Каково предназначение внешней отчетности?
7. Раскройте содержание сводной (консолидированной) отчетности.
8. Охарактеризуйте систему регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.
9. Что позволяет выявить горизонтальный анализ баланса?
10. Что позволяет выявить вертикальный анализ баланса?

11. Какие статьи баланса можно включить в группу платежных средств?
12. Что относится к платежным обязательствам?
13. Какие статьи формируют раздел «Внеоборотные активы» баланса?
14. Назовите условия абсолютной ликвидности баланса.
15. Какими показателями характеризуется имущественное положение организации?
16. Назовите абсолютные показатели финансовой устойчивости организации.
17. Назовите относительные показатели финансовой устойчивости организации.
18. Как рассчитывается и что показывает средний срок кредитования показателей, каким образом он связан с оборачиваемостью расчетов?
19. Как рассчитывается и что показывает средний срок кредитования поставщиков?
20. Какие коэффициенты характеризуют структуру капитала, какая между ними взаимосвязь?
21. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансового равновесия?
22. Что отличает форму «Отчет о финансовых результатах» от бухгалтерского баланса?
23. Назовите доходы и расходы, включаемые в форму отчета о финансовых результатах.
24. Назовите основные показатели прибыли, отражаемые в отчете о финансовых результатах.
25. Перечислите факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
26. Напишите аналитические формулы расчета прибыли при использовании в анализе маржинального дохода.
27. Какие факторы влияют на величину чистой прибыли организации.
28. Охарактеризуйте анализ показателей рентабельности и напишите

формулы их расчета.

29. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
30. По каким видам деятельности проводится расчет денежных потоков?
31. Каковы принципы составления отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами?
32. Какую информацию содержит отчет об изменениях капитала?
33. Что понимается под чистыми активами?
34. Поясните направления анализа движения собственного капитала.
35. Объясните, как составляется консолидированный баланс группы и элиминируются внутрифирменные операции.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			