

Документ подписан простыми электронными подписями
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.09.2022 15:52:38
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины
Анализ международных ситуаций

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план
 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 3
 аудиторные занятия **22**
 самостоятельная работа **86**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		
Неделя	11		
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	11		11
Практические	11		11
Итого ауд.	22		22
Контактная работа	22		22
Сам. работа	86		86
Итого	108		108

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Васильева Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Анализ международных ситуаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:
1.2	ОПК-8.1: Разрабатывает программу прикладных международных исследований
1.3	Expand ОПК-8.2: Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных международных исследований
1.4	Expand ОПК-8.3: Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных международных исследований
1.5	Expand ОПК-8.4: Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
1.6	Expand ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней
1.7	ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
1.8	ОПК-8.5: Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
1.9	ОПК-8.6: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

ОПК-8.1: Разрабатывает программу прикладных международных исследований
--

ОПК-8.2: Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных международных исследований
--

ОПК-8.3: Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.4: Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
--

ОПК-8.5: Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
--

ОПК-8.6: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Привести собственную точку зрения на один из вопросов:

1. Охарактеризуйте современное состояние отношений России с арабскими государствами.
2. Какие трудности существуют в отношениях России с бывшими советскими среднеазиатскими республиками?

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Прогнозирование в международных отношениях.
2. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Подготовить аналитическую справку:

1. Состояние и перспективы российско-китайских отношений
2. Позиции российских и американских экспертов по вопросам международной безопасности

Привести собственную точку зрения на один из вопросов:

1. Согласны ли вы с утверждением, что наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования?
2. Согласны ли вы с утверждением, что Прогнозирование МО невозможно, ибо в этой сфере общественных отношений нет каких-либо устойчивых законов?

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Подготовить презентацию

1. Европейский вектор внешней политики России.
2. Последствия вступления России в ВТО

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

1. Выполнить анализ политического текста (по выбору студента)
2. Опираясь на теоретические знания, составьте схему мир-системы по И. Валлерстайну и определите в ней место современной России.

Напишите эссе на тему:

1. Российско-американские отношения: проблемы взаимопонимания и взаимодействия.
2. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов).
2. Методическое обеспечение внешнеполитических исследований.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

1. Используя метод ивент-анализа, определите главные тенденции развития политической ситуации в Сирии.
2. Выполнить контент-анализ Мюнхенской речи В.В. Путина.

Напишите реферат по теме:

1. Реализация метода моделирования в международной аналитической практике.
2. Методологическая культура эксперта-международника как фактор эффективной аналитической деятельности.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года.
2. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики.
3. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.
4. Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением.
5. Отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи.
6. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще.
7. Размывание психологии "сверхдержавы".
8. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

Вопросы к зачету.

1. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года.
2. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики.
3. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.

4. Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением.
5. Отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи.
6. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще.
7. Размывание психологии "сверхдержав".
8. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.
9. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.
10. Концепция справедливого и безопасного мира.
11. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную.
12. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.
13. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".
14. Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами.
15. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма.
16. Отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.
17. Плодотворность системного подхода.
18. «Стабильность» и «устойчивость» системы.
19. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ