

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc2ad1b6735f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения

Составитель: к.б.н., доцент **Белякова Е.А.**

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Анатомия и физиология центральной нервной системы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является создание у студентов прочной материальной базы для изучения психических проявлений деятельности мозга, на основе методологии и логики современного естествознания, концепции единства строения и функции основных нервных структур.

Задачи:

- 1) понимание современных естественнонаучных концепций и компонентов психофизиологического восприятия мира;
- 2) овладение культурой научного мышления, анализа и синтеза теоретических и экспериментальных положений;
- 3) углубленное изучение морфологии ЦНС и анализаторов человека;
- 4) изучение роли ЦНС в построении и организации движений человека.
- 5) изучение роли ЦНС в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза;
- 6) изучение морфо-функциональных особенностей кровообращения ЦНС.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» входит в модуль 1. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции базовой части учебного плана. Дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплин профессионального цикла (Нейрофизиология, Психофизиология, Основы нейропсихологии) изучение которых развивает диалектическое представление о естественнонаучных основах психической деятельности человека. Программа предусматривает ознакомление студентов с основными положениями анатомии и физиологии центральной нервной системы, включая понятия об их пространственно-временной организации. Предусмотрено также освоение физиологических предпосылок психической деятельности человека на базе таких понятий, как регуляция, управление, инициация, координация.

Перечень дисциплин специализации, усвоение которых связано с предшествующим изучением данной дисциплины: антропология, общая психология.

4. Объем дисциплины:

Очная форма обучения

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 87 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 115 часов, контроль 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Промежуточный этап Уметь: - систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач Знать: - способы применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека.; - основные требования к технике безопасности при занятиях физической культурой; - основные направления в сфере физической культуры - роль ЦНС в построении и организации движений человека, в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза</p>
<p>ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях</p>	<p>Начальный этап Уметь: - оценивать эффективность элементов индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Знать: - особенности социализации людей с ограниченными возможностями; - классификации нарушений основных функций организма человека; - функциональные нарушения, возникающие в результате болезни, травмы; - биологические факторы риска для здоровья человека; - проявления дезадаптации</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания русский.