

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:46:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc2ad1b6f35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения

Составитель: к.б.н., доцент Белякова Е.А.

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Анатомия и физиология центральной нервной системы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью курса является создание у студентов прочной материальной базы для изучения психических проявлений деятельности мозга, на основе методологии и логики современного естествознания, концепции единства строения и функции основных нервных структур.

#### **Задачи:**

- 1) понимание современных естественнонаучных концепций и компонентов психофизиологического восприятия мира;
- 2) овладение культурой научного мышления, анализа и синтеза теоретических и экспериментальных положений;
- 3) углубленное изучение морфологии ЦНС и анализаторов человека;
- 4) изучение роли ЦНС в построении и организации движений человека.
- 5) изучение роли ЦНС в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза;
- 6) изучение морфо-функциональных особенностей кровообращения ЦНС.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» входит в модуль 1. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции базовой части учебного плана. Дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплин профессионального цикла (Нейрофизиология, Психофизиология, Основы нейропсихологии) изучение которых развивает диалектическое представление о естественнонаучных основах психической деятельности человека. Программа предусматривает ознакомление студентов с основными положениями анатомии и физиологии центральной нервной системы, включая понятия об их пространственно-временной организации. Предусмотрено также освоение физиологических предпосылок психической деятельности человека на базе таких понятий, как регуляция, управление, инициация, координация.

**Перечень дисциплин** специализации, усвоение которых связано с предшествующим изучением данной дисциплины: антропология, общая психология.

### **4. Объем дисциплины:**

Очная форма обучения

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 38 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 87 часов.

Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 115 часов, контроль 9 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-8</b> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Промежуточный этап</b>  <b>Уметь:</b>                      - систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач  <b>Знать:</b>                      - способы применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека.;                      - основные требования к технике безопасности при занятиях физической культурой;                      - основные направления в сфере физической культуры                      - роль ЦНС в построении и организации движений человека, в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза</p>
<p><b>ПК-9</b> Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях</p>	<p><b>Начальный этап</b>  <b>Уметь:</b>                      - оценивать эффективность элементов индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями.  <b>Знать:</b>                      - особенности социализации людей с ограниченными возможностями;                      - классификации нарушений основных функций организма человека;                      - функциональные нарушения, возникающие в результате болезни, травмы;                      - биологические факторы риска для здоровья человека;                      - проявления дезадаптации</p>

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **7. Язык преподавания русский.**