

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2022 16:35:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Редькин В.А.  
  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Библиография**

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов IV курса очной формы обучения

Составитель: к ист. н., доцент Кирьянова Е.Г.



Тверь, 2017

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Библиография

#### 2 Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины (модуля) является усвоение истории, теории и методологии библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографической работы в процессе документирования результатов литературного творчества и осуществления издательской деятельности, а также формирование навыков аналитико-синтетической переработки информации и работы с библиографической информацией.

**Задачами** дисциплины является: 1) формирование у студентов представлений: об организации и структуре библиографической деятельности в России; об основных достижениях и тенденциях развития отечественной библиографии; об основных принципах и методах библиографии; о методике библиографического изучения документов и изданий и составления библиографических пособий; о методике справочно-библиографического обслуживания; о роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских процессов; о методике библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров; о составе библиографической продукции; 2) формирование у студентов навыков библиографической эвристики и аналитико-синтетической переработки информации.

#### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП, Модуль 2 дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции.

В результате освоения курса формируются знания, как в общекультурном плане, так и навыки библиографической работы в процессе литературного творчества. Курс нацелен на то, чтобы привить культуру пользования различными документами, подготовить студентов к восприятию богатого документального наследия, которое может использоваться как историко-культурный контекст создания новых произведений. В то же время для освоения дисциплины необходимо знакомство с содержанием дисциплин: Б.1.Б.13.3 «Аннотирование и реферирование» и Б.1.Б.9.8. «Интернет ресурсы»

#### 4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц:

- для студентов очной формы обучения 144 часа, в том числе лекций -17, практических занятий -17, СРС-74, контроль -36 час.;
- для студентов заочной формы обучения 144 часа, в том числе лекций – 6, практических занятий –4, СРС –125, контроль- 9 час.;

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9	Владеть: методами выявления и уточнения источниковедческой и

<p>знание древнерусской и классической литературы</p> <p><b>Этап формирования компетенции – заключительный</b></p>	<p>текстологической базы для изучения русского литературного процесса XI-XIX вв.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источниковедческую и текстологическую базу для изучения русского литературного процесса XI-XIX вв.</p> <p><b>Знать:</b> авторов древнерусской, классической, а также современной литературы, их биографии и произведения, литературные направления и методы, периодизацию национального литературного процесса</p>
<p><b>ОПК-10</b></p> <p>Знание новейшей русской литературы</p> <p><b>Этап формирования компетенции – заключительный</b></p>	<p><b>Владеть:</b> методами выявления и уточнения источниковедческой и текстологической базы для изучения русского литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источниковедческую и текстологическую базу для изучения русского литературного процесса XX-XXI вв.</p> <p><b>Знать:</b> источниковедческую и текстологическую базу для изучения русского литературного процесса XX-XXI вв</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» (утв. протоколом Учёного совета ТвГУ от 31.05. 2017 № 10) рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется по следующей схеме:

### 1. Текущий контроль:

- проверка полноты и качества фиксации лекций на основе метода активного ре-зюмирования;
- устные опросы на семинарских занятиях;
- выполнение письменных творческих заданий на заданную тему;
- рецензирование научной литературы по темам курса;
- подготовка реферата на выбранную тему по истории развития библиографической деятельности в России.

### 2. Рубежный контроль (2 контрольные точки)

- реферат по истории становления и развития библиографической деятельности в России;
- тестовое задание и сдача указателя изданий по заданной теме на основе изучения СБА научной библиотеки ТГУ.

### 3. Итоговый контроль

- экзамен по всем темам дисциплины (8 семестр).

## 7. Язык преподавания: русский

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная ра-бота (час.)	СМР (час.)
---	--------------	---------------------------	------------

		Лекци и	Практич. (лаб.) за- нятия	
<b><i>Раздел 1. Библиография как область практической деятельности и наука</i></b>				
Тема 1. Библиография как область практической деятельности и сфера научного знания. Основные понятия библиографии	10	2	–	8
Тема 2. Общие представления об истории развития библиографии и библиографоведения. Периодизация истории становления и развития библиографической деятельности	14	2	4	8
<b><i>Раздел 2. Понятие, содержание и организация библиографической деятельности в России на современном этапе</i></b>				
Тема 3. Библиографическая деятельность (БД) – базовая категория теории библиографии. Понятие и виды библиографической деятельности	10	2	–	8
Тема 4. Организация и инфраструктура библиографической деятельности в Российской Федерации на современном этапе	14	2	2	10
<b><i>Раздел 3. Библиографическая продукция как результат документированного отражения библиографической деятельности</i></b>				
Тема 5. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции.	14	2	2	10
Тема 6. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания.	18	3	5	10
<b><i>Раздел 4. Основы библиографического обслуживания и библиографической эвристики</i></b>				
Тема 7. Библиографическое обслуживание. Справочно-библиографический аппарат библиотечных учреждений	14	2	2	10
Тема 8. Методика выявления и поиска библиографической информации.	14	2	2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>74</b>
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>36</b>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>			

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СМР (час.)
		Лекции	Практич. (лаб.) занятия	
Тема 1. Библиография как область практической деятельности и наука. Организация библиографической деятельности в России на современном этапе	27	2	–	25
Тема 2. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции.	22	2	–	20
Тема 3. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания.	22	2	–	20
Тема 4. Основы библиографического обслуживания	32	–	2	30
Тема 5. Методика выявления и поиска библиографической информации.	32	–	2	30
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>125</b>
<b>КОНТРОЛЬ</b>	<b>9</b>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>			

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

#### 3.1. Планы лекционных занятий

Тема 1. Библиография как область практической деятельности и сфера научного знания. Основные понятия библиографии

1. Сущность библиографии.
2. Эволюция представлений о библиографии
3. Современное понимание сущности библиографии. Роль библиографии в современном мире.
4. Понятийный аппарат библиографии. Характеристика базовых понятий.
5. Видовая структура библиографии.
6. Системные связи библиографии. Библиография в системе книжного дела.
7. Библиографоведение как наука: основные этапы развития и современное состояние, междисциплинарные связи.

Тема 2. Общие представления об истории развития библиографии и библиографоведения. Пе-

## риодизация истории становления и развития библиографической деятельности

1. Возникновение, развитие, конкретно-историческая обусловленность библиографии как области деятельности
2. Периодизация развития библиографии и теоретических представлений о ней в России. Характеристика основных этапов развития.
3. Основные теоретические концепции развития библиографии в России. Крупнейшие теоретики библиографии и их труды.
4. Формирования знания истории библиографии. Крупнейшие историки библиографии и их труды.
5. Современные научные школы библиографии

### Тема 3. Библиографическая деятельность (БД) – базовая категория теории библиографии.

1. Принципы, субъекты и цели БД
2. Документы как объекты БД. Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ) как сущность библиографической деятельности: понятия «первичный» и «вторичный» документ.
3. Основные процессы, средства и технологии БД.
4. Материально-техническое и экономическое обеспечение БД.

### Тема 4. Организация и инфраструктура библиографической деятельности в Российской Федерации на современном этапе

1. Организационные основы государственной библиографии в РФ.
2. Национальные библиографические центры РФ.
3. Научно-вспомогательная библиография (ВНБ)
4. Система рекомендательной библиографии РФ.
5. Библиография второй степени.
6. Общее понятие об информационной инфраструктуре и информатизации библиотек.
7. Библиографическое образование и просвещение
8. Федеральные библиотеки как информационные и библиографические центры.

### Тема 5. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции

1. Библиографическая информация как отражение сведений о документах и их содержании.
2. Формы отражения библиографической информации в библиографической продукции: библиографическое сообщение, библиографическая запись, библиографическое пособие.
3. Система современной библиографической продукции.
4. Теоретические основы типологии библиографических пособий (библиографический указатель, библиографический список и библиографический обзор).
5. Система пособий государственной библиографии (текущей и ретроспективной).
6. Научно-вспомогательные библиографические пособия.
7. Профессионально-производственные библиографические пособия.
8. Рекомендательные и популярные библиографические пособия.
9. Издательские и книготорговые библиографические пособия
10. Национальная информационная система «Книги в наличии и печати» (Russian books in print - RBIP).
11. Методика составления пособий. Основные этапы их подготовки.

## 12. Библиографические издания и публикации.

Тема 6. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания

1. Понятие первичного и вторичного документов.
2. Аналитико-синтетическая переработка первичной документной информации как способ создания библиографической продукции.
3. Библиографическая запись как основа библиографической продукции.
4. Библиографическое описание: понятие, правила составления. ГОСТ 7.1.-2003.

Тема 7. Библиографическое обслуживание. Справочно-библиографический аппарат библиотек

1. Понятие библиографического обслуживания.
2. Виды библиографического обслуживания по характеру запроса, по хронологии, по содержанию, по числу потребителей.
3. Справочно-библиографическое обслуживание как разновидность библиографического обслуживания
4. Библиографическое информирование: понятие, задачи и виды
5. Понятие справочного аппарата библиотек. Его структура и характеристика отдельных элементов.

Тема 8. Методика выявления и поиска библиографической информации

1. Понятие и содержание категории «Библиографическая эвристика»
2. Принципы и методы осуществления библиографической эвристики.
3. Справочно-библиографический аппарат библиотек, как основа эвристического поиска информации.
4. Современные средства выявления библиографической информации.
5. Формирование общего информационного пространства и возможности библиографической эвристики в условиях информационного общества

### 3.2. Планы семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Библиография как область практической деятельности и сфера научного знания. основные этапы развития библиографии и библиографоведения ( 4 часа).

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Понятия «библиография», «библиографическая деятельность» и «библиографоведение»: значение и соотношение. Различные подходы в определении базовых понятий библиографии. Современное состояние терминосистемы библиографии: характеристика ГОСТ 7.0-99.
2. Социокультурные предпосылки возникновения и развития библиографической деятельности. Место библиографии в системе социальной коммуникации.
3. Периодизация развития библиографии. Трансформация понятия термина «библиография» на протяжении истории. Причины различного понимания социальной роли библиографии.
4. Видовая структура библиографии, значения отдельных ее компонентов.
5. Значение библиографии для развития науки и производства, для издательского, библиотечного и книготоргового дела. Место библиографии в системе наук о книге.

6. Библиографоведение. Основные компоненты общего библиографоведения и их характеристика.
7. Периодизация истории становления и развития библиографической деятельности
8. Характеристика основных этапов развития библиографии (заслушивание сообщений, подготовленных студентами)

*Литература:*

*а) основная:*

1. ГОСТ 7.0-99. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.
2. Беспалова Э.К. История российской библиографии: учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс»/Э.К. Беспалова; МГУКИ. Ч. 2: История российской библиографии. - М., 2006. – Соответствующие разделы.
3. Гречихин А.А. Общая библиография: [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Гл.10-11. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/cont.htm> (04.04.2015)
4. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 76-83, 126-180, 195-204 с.
5. Соколов А.В. Социальные коммуникации: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 14-59, 75-82.

*б) дополнительная:*

1. Беловицкая А.А. Общее книговедение: учебн. пособие для вузов / А.А. Беловицкая; Моск. гос. ун-т печати. - М.: Изд-во МГУП. – Дата публикации 22.02.2002. Дата обновления 09.08.2004. – Из содерж.: Гл.7. Система книговедческого знания [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook011/01/>
2. Выдающиеся деятели отечественной библиографии: Учеб. пособие для вузов. СПб., 1995.
1. Гречихин А.А. Общая библиография: [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Гл.1,4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/cont.htm> (04.04.2015)
3. Полотовская И.Л. Общее библиографоведение: отечественное и зарубежное: Учеб. пособие для вузов. СПб., 1999. С. 20-27, 33-39.
4. Семеновкер Б.А. Информационная культура: от папируса до компактных оптических дисков // Библиография. 1994. № 1. С. 11-15.
5. Сборник стандартов СИБИД / Под ред. Захарчук Т. В. – СПб.: Профессия, 2010. – 528 с.
6. Соколов А.В. Вехи и альтернативы русской библиографии // Библиография. 2001. № 6. С. 3-23.
7. Справочник библиографа / Под ред. А.Н.Ванеева, В.А.Минкина. СПб.: Профессия, 2003. С. 25-27.
8. Фокеев В.А. Библиографоведение. Информатика: Терминологический словарь/ В.А. Фокеев. – М.: Литера, 2009. – 488 с.
9. Швецова-Водка Г.Н. Место библиографии в системе социальных коммуникаций // Книга: Исследования и материалы. М., 1998. Сб. 75. С. 46-62.

Семинар 2. Понятие и структура библиографической деятельности (БД). Организация БД в России на современном этапе

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Основные компоненты (элементы) библиографической деятельности: цели, мотивы, субъекты, объекты, средства, результаты.
2. Непрофессиональная и профессиональная сферы библиографической деятельности.
3. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы).
4. Библиографические услуги как результат библиографического обслуживания. Понятие справочно-библиографического обслуживания (СБО), система и технология СБО
5. Внедрение IT-технологий в процессы библиографической деятельности.
6. Система государственной библиографии государственных библиографических указателей в России .
7. Закон «Об обязательном экземпляре документов» – основа системы государственной библиографии в РФ. Общая характеристика. Основные положения.
8. Российская книжная палата (РКП) – история создания, основные функции и библиографические издания. Современное состояние палаты
9. Научно-вспомогательная библиография (ВНБ)
10. Система рекомендательной библиографии РФ.
11. РГБ – главный центр в области теории и практики рекомендательной библиографии является, основные направления деятельности библиотеки.
12. Библиография второй степени. Роль РНБ в развитии библиографии второй степени. Основные библиографические издания (примеры)
13. Библиографическое образование и просвещение:
14. Библиографические научные центры.

*Литература:*

*а) основная:*

1. ГОСТ 7.0-99. СИБИД. «Информационно-библиотечная деятельность, библиография: Термины и определения»
2. Федеральный закон от 29.12.1994 N 77-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об обязательном экземпляре документов" (29 декабря 1994 г.)
3. Гречихин А.А. Общая библиография : [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Раздел 13.3. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.gumfak.ru/bib\\_html/biblio/bib047.shtml](http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/bib047.shtml) (25.04.2011)
4. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. Г.А. Губанова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2011. – С. 11-20,23-44.
5. Моргенштерн И.Г.Общее библиографоведение: учеб. пособие / ЧГАКИ. – СПб.: Профессия, 2006. – Раздел 2. – С.70-114.
6. Справочник библиографа, 4-е изд., испр. и доп. / Под науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 768 с. I SBN: 978-5-91884-052-8

*б) дополнительная:*

1. Библиографическая продукция Российской национальной библиотеки, 1992-2014 гг.: аннотированный указатель. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/epubl/bibpubl/u1.htm>
2. Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А.Н. Ванеев. — М. : Профиздат, 2002. — 140 с.
3. Вохрышева М.Г. Библиографическая деятельность: Структура и эффективность. – М., 1989. – С.19-24; 25-98; 126-132.
4. Галева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска. –СПб.: Профессия, 2007. – 240 с. ISBN: 978-5-93913-141-4

5. Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник / Д.Я. Коготков ; науч. ред. Г.В. Михеева ; под общ. ред. О.П. Коршунова. — СПб. : Профессия, 2005. — 304 с.
6. Палата в эпоху перемен <http://www.bookind.ru/categories/plan/2595/>
7. Прозоров И.Е. Соотношение библиографической и аналитической деятельности в цифровую эпоху // Труды СПбГУКИ. – 2013. - № 142-145. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-bibliograficheskoy-i-analiticheskoy-deyatelnosti-v-tsifrovuyu-epohu> (22.12.2014).
8. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска / Под ред. Романенко В. Н., Никитина Г. В., Неверов В. С.. – СПб.: Профессия, 2008. – 416 с.
9. Равинский Д.К. Библиотека и вызовы XXI века. / РНБ. – СПб, 2011. – 132 с.
10. Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ). Официальный сайт <http://www.rsl.ru/>
11. Российская книжная палата (РКП). Официальный сайт: <http://www.bookchamber.ru/content/about/history.html>
12. Российская национальная библиотека (РНБ). Официальный сайт. <http://www.nlr.ru/>
13. Соколов А.В. Социальные функции библиотечной и библиографической деятельности // НТБ СССР. – 1984. – № 6. – С.19-27.
14. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: интерактивный учебник. – М.:, 2002-2006. URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>
15. Теплицкая А.В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ за 1992-2005 гг. : сравнительный анализ / А.В. Теплицкая, Н.К. Леликова // Библиография. - 2008. - № 1. - С. 18-27.
16. Хомякова И.Г. Электронная библиографическая деятельность: теоретико-методические аспекты изучения / И.Г. Хомякова, О.В. Матенкова // Культура и образование. – 2013. - № 1. – С. 8. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik-rzi.ru/2013/09/854> (22.12.2014).

Семинар 3. Документ как объект библиографирования и создания библиографической продукции.

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Документ как объект библиографирования и основа документального потока. Понятие документа.
2. Место документа в структуре социальных коммуникаций
3. Функции и свойства документов
4. Систематизация и классификация документов по сфере создания и преимущественного использования.
5. История развития теории и практики классификации и индексации документов (ДКД, УДК, ББК).
6. Классификация документов как основа построения информационно-поисковых систем и каталогов.
7. Понятия «первичный» и «вторичный» документ в библиографии.
8. Понятие аналитико-синтетической переработки информации

*Литература:*

*а) основная:*

1. Аналитико-синтетическая переработка информации: учеб. / Н. И. Гендина и др.; науч. ред. А. В. Соколов; координатор проекта Л. В. Трапезникова. – СПб.: Профессия, 2013. – С. 133-182.

2. Гордукалова Г.Ф. Документоведение. Часть 1. Общее документоведение: учебник / Г.Ф. Гордукалова, Т.В. Захарчук, Е.А. Плешкевич : науч. ред. Г.В. Михеева. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – С. 59-112, 144-162.
3. Гречихин А.А. Общая библиография : [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Раздел 13.3. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.gumfak.ru/bib\\_html/biblio/bib047.shtml](http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/bib047.shtml) (25.04.2011)

Семинар 4. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Система «книга-читатель» («документ-потребитель») – источник возникновения библиографической информации (БИ). Главные направления исторического развития БИ. Основная особенность БИ как посредника в системе документальных коммуникаций.
2. Социальные функции БИ: поисковая, коммуникативная, оценочная. Основные свойства (качества) БИ.
3. Формы существования БИ: библиографическое сообщение и библиографическая запись.
4. Типы и виды библиографических пособий. Критерии классификации.
5. Библиографические издания и публикации: основные разновидности и их характеристика.
6. Методика составления библиографических пособий.
7. Применение IT-технологий в процессе создания библиографических пособий.
8. Система библиографических пособий и изданий крупнейших федеральных библиотек

*Литература:*

*а) основная:*

1. ГОСТ 7.0-99. Информационно – библиотечная деятельность, библиография. Основные термины и определения.
2. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: учеб. пособие / ЧГАКИ. – СПб.: Профессия, 2006. – С.36 – 70; 70-114.
3. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 26-72.
4. Справочник библиографа, 4-е изд., испр. и доп. / Под науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 768 с. I SBN: 978-5-91884-052-8
5. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. Г.А. Губанова. – М.: Либерия-Бибинформ, 2011. – С. 11-20, 23-44.

*б) дополнительная:*

1. Гречихин А.А. Общая библиография : [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Раздел 13.2. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.gumfak.ru/bib\\_html/biblio/bib047.shtml](http://www.gumfak.ru/bib_html/biblio/bib047.shtml) (25.04.2011)
2. Консультация «Виды информационной продукции» [Электронный ресурс] / сост. И.Е. Приспешникова // Централизованная библиотечная система Автозаводского района г. Нижнего Новгорода : [сайт]. – Н. Новгород, 2010. - URL: [http://www.lib-info.ru/konsult/kons\\_vidi\\_ip.doc](http://www.lib-info.ru/konsult/kons_vidi_ip.doc) (11.08.2011).
3. Коршунов О.П. Библиографическая информация как научное понятие // Совет. библиогр. – 1985. – С.31-34.
4. Коршунов О.П. Библиография: Теория, методология, методика. – М.: Книга, 1986. – С.38-71; 110-152.

5. Левин Г.Л. Библиографическая продукция: основные виды // Библиография. – 2001. – № 3. – С. 128–132.
6. Левин Г.Л. Библиографическое пособие // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; [редкол.: гл. ред. Ю.А. Гриханов, науч. ред.-сост.: Е.И. Ратникова, Л.Н.
7. Леликова Н.К. Создание электронной библиографической продукции в научных библиотеках // Там же. – 2003. - № 6. - С. 4-11.
8. Моргенштерн И.Г. Свойства библиографической информации в динамике их проявления // Совет. библиогр. – 1985. – № 5. – С.47-53.
9. Панкова Е. Электронное библиографическое пособие: этапы и методика создания (Библиотека 2.0) // Библ. дело. - 2011. - № 8. - С. 21-22; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.docme.ru/doc/25071/bibliotechnoe-delo-8|2011> (11.08.2011).
10. Фокеев В.А. О сущности и основных качествах библиографической информации // Совет. библиогр. – 1983. – № 6. – С.50-59.
11. Фокеев В.А. Библиография: теоретико-методологические основания: учеб. пособие. – СПб.: Профессия, 2006. – Раздел 2. – С.119-179.

#### Семинар 5: Формирование библиографической записи (БЗ)

##### *Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Понятие БЗ
2. Эволюция БЗ
3. Структура, элементы и виды БЗ
4. общие правила составления библиографического описания (БО)
5. Правила приведения элементов БО
6. Одноуровневая и многоуровневая БЗ
7. Аналитическая БЗ
8. Библиографическая ссылка.

##### *Практикум для закрепления теоретического материала:*

1. Проверить качество формирования библиографических записей на разные виды документов (варианты выдаёт преподаватель, не менее 10 позиций. Выполняется студентами самостоятельно)
2. Сформировать 10 БЗ на выданные преподавателем документы (задание выполняется в аудитории).

##### *Литература:*

###### *а) основная:*

1. Аналитико-синтетическая переработка информации: учеб. / Н. И. Гендина и др.; науч. ред. А. В. Соколов; координатор проекта Л. В. Трапезникова. – СПб.: Профессия, 2013. –С. 52-98.
2. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования оформления составления [Текст] : ГОСТ Р 7.0.5. – 2005. – Введ. 2008–28–04. – М. : Изд-во стандартов, 2008 . – 19 с. <http://standard.gost.ru/wps/portal>
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ Р 7.1-2003. – Введ. 2004–01–07. – М. : Изд-во стандартов, 2004 . – 169 с. <http://standard.gost.ru/wps/portal>
4. Сборник стандартов СИБИД / Под ред. Захарчук Т. В. – СПб.: Профессия, 2010. – 528 с.
5. Справочник библиографа, 4-е изд., испр. и доп. / Под науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 768 с. I SBN: 978-5-91884-052-8
6. Калинина Г.П. Составление библиографической записи : Веб-семинар Российской книжной палаты. – 2014. URL: <http://rkp-seminar.blogspot.ru/>

Семинар 6. Библиографическое обслуживание и основы библиографической эвристики (4 часа).

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Понятие и состав справочно-библиографического аппарата библиотек
2. Принципы построения каталогов.
3. Методика библиографического поиска информации.
4. Понятие библиографического обслуживания.
5. Современные технологии библиографического обслуживания.

*Литература:*

*а) основная:*

1. ГОСТ 7.0-99. Информационно – библиотечная деятельность, библиография.
2. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 76-120
3. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. Г.А. Губанова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2011. – С. 11-20,23-44.
4. Моргенштерн И.Г.Общее библиографоведение: учеб. пособие / ЧГАКИ. – СПб.: Профессия, 2006. – Раздел 2. – С.70-114.
5. Справочник библиографа, 4-е изд., испр. и доп. / Под науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 768 с. I SBN: 978-5-91884-052-8

*б) дополнительная:*

1. Леликова Н.К. Создание электронной библиографической продукции в научных библиотеках // Там же. – 2003. - № 6. - С. 4-11.
2. Панкова Е. Электронное библиографическое пособие: этапы и методика создания (Библиотека 2.0) // Библ. дело. - 2011. - № 8. - С. 21-22; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.docme.ru/doc/25071/bibliotechnoe-delo-8|2011> (11.08.2011).

### **3.3. Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения**

Тема 1. Методика составления библиографических пособий

1. Этапы составления библиографических пособий, их содержание и промежуточные результаты.

- подготовительный этап: выбор и изучение темы;
  - библиографическое выявление: поиск интересующей информации;
  - библиографирование: библиографический анализ, библиографический отбор,
  - составление библиографических записей;
  - систематизация: индексирование и предметизация, библиографическая группировка и составление вступительной статьи;
  - определение компонентов аппарата издания;
  - редактирование пособия.
2. Индексирование. Информационно-поисковые языки
- виды индексирования: классификационное и предметизационное;
  - виды классификационных систем: перечислительная, иерархическая, комбинационная (фасетная);
  - информационно-поисковые языки: понятие, традиционные и нетрадиционные ИПЯ, причины возникновения нетрадиционных ИПЯ (неоднозначность,
  - недостаточность и избыточность традиционных языков);

*Литература*

1. Блюменау, Д. И. Виды информационного анализа и синтеза (виды аналитикосинтетической переработки информации) / Д. И. Блюменау // Информационный анализ/синтез для формирования вторичных документов. – СПб. : Профессия, 2002. – С. 33–108.
2. ГОСТ 7.59–90. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации.
3. Гречихин, А. А. Составление библиографических пособий / А. А. Гречихин // Общая библиография. – М. : МГУП, 2000. – С. 497–555.
4. Диомидова, Г. Н. Библиографическая деятельность (общая характеристика) / Г. Н. Диомидова // Библиографоведение. – СПб. : Профессия, 2002. – С. 22–35.
5. Индексирование // Справочник библиографа. – СПб. : Профессия, 2002. – С. 320–322.
6. Общая методика создания библиографических пособий // Справочник библиографа. – СПб. : Профессия, 2002. – С. 347–361.

*Задание:*

Составьте пособие в объёме 20 библиографических записей по одной из предложенных преподавателем тем. Во вступительной статье сделайте комментарий о целях, задачах, содержании, читательском адресе пособия, а также о принципах структурирования объектов описания и системе поиска. Поясните источники выявления информации.

**Тема 2. Универсальные библиографические классификации**

*Вопросы для изучения:*

1. Универсальная десятичная классификация (УДК) как современный информационно-поисковый язык: история возникновения, структура, синтаксис, сфера применения, достоинства и недостатки;
2. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) как современный информационно-поисковый язык: история возникновения, структура, синтаксис, сфера применения, достоинства и недостатки;
3. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) как современный информационно-поисковый язык: история возникновения, структура, синтаксис, сфера применения, достоинства и недостатки.

*Вопросы для контроля*

1. Какие документные классификации применяются в настоящее время в библиографии? Перечислите их и укажите различия.
2. Какая библиографическая классификация используется в настоящее время только в масштабах нашей страны? Чем была вызвана её разработка и внедрение в практику?
3. Что вам известно про «децимальный принцип»? Каким образом и кем он впервые был применён в связи с классификацией документов?
4. Что вам известно про Мелвиля Дьюи (1851-1931)? Охарактеризуйте его вклад в развитие библиографии.
5. Какое научное учреждение было призвано создать «Всемирный библиографический репертуар» книг всех стран и народов ?
6. Что вам известно о деятельности А.Лафонтена и П.Отле? Охарактеризуйте их вклад в развитие документоведения и библиографии.
7. Раскройте принцип построения УДК.
8. По каким критериям можно различать издания УДК?
9. С какого времени УДК стала применяться в нашей стране?
10. Раскройте структуру ББК.

*Литература*

1. Гречихин, А. А. Универсальные библиографические классификации / А. А. Гречихин //Общая библиография. – М. : МГУП, 2000. – Раздел 13.3. URL: <http://linguistics-online.narod.ru/grechikhin.pdf>

### **3.4. Практические упражнения (задания) для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению**

#### Задание 1. На закрепление знаний по теме «Состав библиографической продукции»

1. Раскройте и охарактеризуйте систему библиографических пособий, позволяющих оценить репертуар конкретного издательства.
2. Составьте перечень библиографических продуктов (БД) для характеристики состояния книжного рынка России на современном этапе.
3. Дайте ответ на вопрос, в каком библиографическом пособии содержится информация обо всех изданиях, выпускаемых в России?
4. Какое (ие) пособие(я) вы будете использовать для выявления информации об изданиях конкретного издательства?

#### Задания 2-3. На закрепление знаний в результате освоения тем: «Библиографическое описание», «Библиографическая ссылка», «Справочно-библиографический аппарат научной библиотеки Тверского государственного университета»

*Цель занятия:* закрепить теоретические знания о порядке составления и оформления библиографического описания (БО) и библиографической ссылки (БС), составе и структуре СБА библиотеки, выработать практический навык пользования различными картотеками и каталогами и составления БО и БС.

*Базовые понятия:* СБА, каталог, картотека, справочно-библиотечный фонд, библиографическая запись, документ, библиографическая запись, библиографическое описание, область БО, элемент БО, библиографическая ссылка.

*Порядок выполнения задания.*

Задание выполняется малыми группами по 2 человека (поиск осуществляется параллельно каждым из участников группы), в 2 этапа. Сначала, на базе каталогов библиотеки, выявляются опубликованные документы (фрагменты документов) по заданной теме, затем формируется и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р. 7.1.-2003 библиографический список документов по теме. Список должен содержать не менее 12 записей разнообразных документов (научных монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей из периодических и продолжающихся изданий) и иметь чёткую структуру по видам описываемых документов.

Напечатанный на А4 формате листе бумаги список подписывается исполнителями и сдаётся для проверки преподавателю.

Варианты заданий распределяет преподаватель по алфавиту фамилий студентов.

*Литература:*

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ Р 7.1-2003. – Введ. 2004–01–07. – М. : Изд-во стандартов, 2004 . – 169 с.
2. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования оформления составления [Текст] : ГОСТ Р 7.0.5. – 2005. – Введ. 2008–28–04. – М. : Изд-во стандартов, 2008 . – 19 с.

3. Аналитико-синтетическая переработка информации: учеб. / Н. И. Гендина и др.; науч. ред. А. В. Соколов; координатор проекта Л. В. Трапезникова. – СПб.: Профессия, 2013. – 336 с.
4. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/bibliography.php>
5. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. ГА. Губанова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2011. – 176 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/morgenstern.php>

#### Вариант 1.

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Тверские издания рубежа XIX-XX вв.». Пояснение: список должен включать не только сами издания указанного периода, но и публикации по истории их изучения, а также ссылки на справочную информацию об этих изданиях и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 2.

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Научные труды преподавателей Тверского государственного университета по лингвистике». Пояснение: список должен включать не только публикации преподавателей нашего вуза, но и аннотации, рецензии, рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 3.

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Специализированная периодика и справочная литература по проблемам книговедения». Пояснение: список должен включать не только перечень периодических и справочных изданий по указанной теме, но и общую литературу по проблемам истории и теории книговедения и журналистики, а также рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 4.

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «История и теория библиотечного дела в России». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 5

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Писатели Тверского края в XX веке». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 6

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Достопримечательные места Тверского края». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 7

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «История регионального книгоиздания». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 8

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Литературные объединения и их деятельность в Тверском крае». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 9

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Памятники книжности Тверской земли». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 10

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Тверская периодика: обзор, история отдельных изданий». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 11

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Научные публикации (статьи, монографии) сотрудников кафедры ФОИДиЛТ». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

#### Вариант 12

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «Они сражались на Тверской земле ( Публикации о героях Великой Отечественной войны)». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

### Вариант 13

*Задание 1.* Составьте библиографический список по теме «История книжной культуры как научная дисциплина». Пояснение: список должен включать научную, справочную, учебную литературу, а также статьи из периодических изданий и рефераты диссертаций.

*Задание 2.* Используя библиографические записи списка приведите по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

### Задание 4. Анализ и оценка информационно-поисковых возможностей системы библиографических пособий в области художественной литературы и литературоведения

*Цель:* Анализ библиографической, реферативной, обзорной информационной продукции ИНИОН РАН (<http://inion.ru>/ см. раздел «Издания»), РНБ (<http://www.nlr.ru/>), РГБ, НИЦ Информкультура (<http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>) и изучение их информационно-поисковых возможностей.

*Задание и методические рекомендации по его выполнению:*

1. Ознакомиться с системой информационных изданий ИНИОН РАН (<http://inion.ru/>), РНБ, РГБ, НИЦ Информкультура (<http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>), составить общее представление о ресурсах и осуществить поиск информации по заданной теме (см. распределение заданий, задание №1).
2. На примере конкретных указателей разных видов (см. прилагаемый список изучить особенности методики составления научно-вспомогательных указателей литературы. Работа заключается в изучении каждого пособия (путем просмотра предисловия, основной части, вспомогательных указателей). Результаты изучения источников (по вопросам 2 и 3) оформляются в виде краткой характеристики по следующим разделам:
  - Библиографическое описание указателя
  - Критерии отбора литературы
  - Систематизация материала
  - Особенности аннотаций
  - Вспомогательные указатели.

После изучения всех источников в заключительной части работы следует раскрыть возможности многоаспектного использования указателей, показав это на конкретных примерах. По каждому библиографическому указателю следует сформулировать 2-3 типичных вопроса (раскрывающих содержание указателя и отражающих возможности библиографической эвристики), ответ на которые может быть дан в результате использования указателя потенциальным читателем. Вопросы приводятся после краткой характеристики библиографического пособия.

3. Ознакомиться с новыми библиографическими указателями (словарями) и охарактеризовать возможности их использования в справочно-библиографической работе (см. распределение заданий, задание №2). О том, что в итоге должно получиться, см. п.2.
4. Составить библиографию творчества одного из писателей (задание выдаёт преподаватель). В итоге должен быть составлен перечень документов (изданий) с краткой характеристикой каждого из них.

### *Литература:*

1. *История русской литературы: В 3 т. / ИМЛИ; ИРЛИ; Гл. ред. Д.Д. Благой. – М.; Л.: АН СССР. Наука, 1958–1964.*  
Т. 1. Литература X–XVIII веков / Редкол.: В.П. Адрианова-Перетц [и др.]. – М.; Л., 1958. – 730 с.

Т. 2. Литература первой половины XIX века / Редкол.: А.М. Лаврецкий и др. – М.; Л., 1963. – 918 с. – Содерж.: Благой Д.Д. Введение; Пигарев К.В., Ждановский Н.П., Назарова Л.Н. На путях к новой литературной эпохе: (1800-е – середина 1810-х годов); Фохт У.Р. Становление активного романтизма и критического реализма: (Середина 1810-х – первая половина 1820-х годов); Благой Д.Д., Лаврецкий А.М., Степанов Н.Л., Фохт У.Р., Цейтлин А.Г., Ждановский Н.П. Утверждение реализма: (Вторая половина 1820-х – начало 1840-х годов); Цейтлин А.Г., Белкин А.А., Кийко Е.И., Лотман Л.М., Путинцев В.А. Реализм – магистральная линия литературного развития: (1840-е – первая половина 1850-х годов); Цейтлин А.Г. Заключение.

Т. 3. Литература второй половины XIX – начала XX века / Редкол.: Ф.И. Евнин [и др.]. – М.; Л., 1964. – 902 с. – Содерж.: Благой Д.Д. Введение; Лаврецкий А.М., Белкин А.А., Путинцев В.А., Бурсов Б.И., Ждановский Н.П., Бочкарев В. А. Критический реализм в литературе 60-х годов. (1855–1868 гг.); Фохт У.Р., Опульская Л.Д., Белкин А.А., Лаврецкий А.М., Осьмаков Н.В., Твердохлебов И.Ю., Цейтлин А.Г., Горячкина М.С., Путинцев В.А. Реализм в период народничества: (Конец 60-х и 70-е годы); Цейтлин А.Г., Евнин Ф.И. Пути критического реализма в 80-е годы. Усиление романтических тенденций: (80-е–начало 90-х годов); Тагер Е.Б., Михайловский Б.В., Бялик Б.А., Келдыш В.А., Синявский А.Д. Критический реализм в предреволюционную эпоху. Модернистские течения. Становление социалистического реализма: (90-е–1917 годы); Благой Д.Д. Заключение.

2. *История русской литературы: В 4 т. / ИРЛИ; Гл. ред. Н.И. Пруцков. – Л.: Наука, 1980–1983.*

Т. 1. Древнерусская литература. Литература XVIII века / Ред. Д.С. Лихачев, Г.П. Макогоненко. – Л., 1980. – 813 с.

Т. 2. От сентиментализма к романтизму и реализму / Ред. Е.Н. Купреянова. – Л., 1981. – 655 с. – Содерж.: Купреянова Е.Н. Введение; Она же. Основные направления и течения русской литературно-общественной мысли первой четверти XIX в.; Иезуитова Р.В. Литературные объединения и журналы первой четверти XIX в.; Петрунина Н.Н. Проза 1800–1810-х гг.; Лузянина Л.Н. Принципы художественного повествования в "Истории государства Российского" Н.М. Карамзина; Иезуитова Р.В. Поэзия 1800–1810-х гг.; Она же. В.А. Жуковский; Григорьян К.Н. К.Н. Батюшков; Левкович Я.Л. Поэзия декабристов; Петрунина Н.Н. Проза декабристов. (Романтическая повесть первой половины 1820-х гг.); Стенник Ю.В. И.А. Крылов – баснописец; Фомичев С.А. Драматургия начала XIX в. Творчество А.С. Грибоедова. Комедия "Горе от ума"; Купреянова Е.Н. А.С. Пушкин; Вацуру В.Э. Поэзия пушкинского круга; Купреянова Е.Н. Основные направления и течения русской литературно-общественной мысли второй четверти XIX в.; Вацуру В.Э. Поэзия 1830-х гг.; Он же. Е.А. Баратынский; Тонков В.А., Ласунский О.Г. А.В. Кольцов; Голованова Т.П. М.Ю. Лермонтов; Чистова И.С. Поэзия 1840-х гг.; Петрунина Н.Н. Проза второй половины 1820-х–1830-х гг.; Купреянова Е.Н. Н.В. Гоголь; Лотман Л.М. Натуральная школа и проза начала 1850-х гг.

Т. 3. Расцвет реализма / Ред. Ф.Я. Прийма, Н.И. Пруцков. – Л., 1982. – 876 с. – Содерж.: Пруцков Н.И. Введение. Литературно-общественное движение 60–70-х годов; Он же. Школа беллетристов-разночинцев 60-х годов; Пинаев М.Т. Н.Г. Чернышевский-романист и "новые люди" в литературе 60–70-х годов; Лотман Л.М. И.С. Тургенев; Она же. И.А. Гончаров; Она же. А.Ф. Писемский; Туниманов В.А. А.И. Герцен; Батюто А.И. Антинигилистический роман 60–70-х годов; Скатов Н.Н. Поэзия 50–60-х годов; Жданов В.В. Н.А. Некрасов; Скатов Н.Н. Поэты некрасовской школы; Лотман Л.М. Ф.И. Тютчев; Она же. А.А. Фет; Она же. Драматургия 60–70-х годов; Она же. А.Н. Островский; Она же. А.В. Сухово-Кобылин; Соколов Н.И. Литература 70-х

годов; Он же. Проза писателей-народников; Лебедев Ю.В. Поэзия 70-х годов; Он же. Поэзия революционного народничества; Пруцков Н.И. Г.И. Успенский; Бушмин А.С. М.Е. Салтыков-Щедрин; Фридендер Г.М. Ф.М. Достоевский; Столярова И.В. Н.С. Лесков; Галаган Г.Я. Л.Н. Толстой.

Т. 4. Литература конца XIX–начала XX века (1881–1917) / Ред. К.Д. Муратова. – Л., 1983. – 784 с.

3. *История русской литературы XIX - начала XX века : библиогр. указ. : общ. часть / под ред. К.Д. Муратовой ; Рос. Акад. наук, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом). – СПб. : Наука, 1993. – 496 с. – Указатели / составлены И.И. Разовой : с. 422-489*

4. *Указатель заглавий произведений художественной литературы, 1801-1975 : [в 8 т.] / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина, Гос. публ. б-ка им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, Б-ка Акад. наук СССР ; сост.: Б. М. Вишневецкая, А. А. Колганова ... Е.К. Соколинский [и др.]. – М., 1985-1995.*

Т. 1 : А-Г. – 1985. – 488 с.

Т. 2 : Д-З. – 1986. – 349 с.

Т. 3 : И-Л. – 1989. – 326 с.

Т. 4 : М-О. – 1990. – 431 с.

Т. 5 : П-С. – 1990. – 477 с.

Т. 6 : С(Сел.) - Я. – 1991. – 544 с.

Т. 7 : [Указатели] / Рос. гос. б-ка, Рос. нац. б-ка, Б-ка Акад. наук Рос. Федерации. – 1995. – 536 с.

Т. 8 : 1976-1985. – 1995. – 455 с. – Указатели: с. 319-455.

5. Литературный энциклопедический словарь / Под общей ред. В.М.Кожевникова, П.А.Николаева. М.,1987.

6. История русской литературы XIX века. Библиографический указатель. Общая часть / Под ред. К.С.Муратовой. СПб.,1993.

7. Советское литературоведение и критика. Теория литературы. Библиографический указатель. Книги и статьи 1917-1967 годов: В 4 ч. / Сост. Н.В. Гельфанд, И.В. Голенищева-Кутузова, Ю.Д. Рыскин; Отв. ред. Ю.Д. Рыскин. М., 1989.

8. Русские советские писатели : прозаики : биобиблиогр. указ.: в 7 т. / Гос. публ. б-ка им. М.Е. Салтыкова-Щедрина. – Л. ; М., 1959-1972.

9. Один из указателей серии "Русские писатели. Поэты. (Советский период)". <http://www.nlr.ru/nlr/div/obik/lbib.htm>

### **3.5. Тематика рефератов по истории развития библиографии и библиографоведения**

1. Возникновение и основные вехи развития библиографии в России.
2. Общая характеристика первого этапа развития библиографии в России (XI-XVI вв.).
3. Библиографическая деятельность в России в XVII веке.
4. Реформы Петра I в сфере культуры, их влияние на развитие библиографии.
5. Библиографическая деятельность Академии наук и Московского университета.
6. Общая библиография в XVIII в. Попытки создания репертуара русской книги. «Реестр книгам гражданским» - первый опыт текущего государственного учета печатной книги.
7. Библиографическая деятельность А.И. Богданова.
8. Роль М.В. Ломоносова в появлении и распространении библиографической информации. Начало формирования справочно-библиографического аппарата библиотек: первые печатные и рукописные каталоги. Появление справочного обслуживания в крупных библиотеках.
9. Роль Н.И. Новикова в появлении и распространении библиографической информации.
10. Становление и развитие общей ретроспективной библиографии. Пособие А. Шторха и

- Ф. Аделунга «Систематическое обозрение литературы в России с 1801 по 1806 гг.».
11. Библиографическая деятельность Дамаскина.
  12. Общие итоги развития библиографической деятельности в России в XVIII столетии.
  13. Общая характеристика второго этапа этап развития библиографоведения (первая четверть XIX – начало XX вв.).
  14. Первый печатный репертуар русской книги - «Опыт российской библиографии» В.С. Сопикова: методологические особенности и значение в истории отечественной библиографии.
  15. «Академическая» школа библиографии: П.И. Кеппен, К.М. Базили, Р.И. Минцлов, Т.Н. Геннади.
  16. Библиографическая деятельность и воззрения на библиографию В.Г. Анастасевича. Характеристика основных трудов.
  17. Библиография в пушкинский период.
  18. Появление научно-вспомогательной библиографической информации. «Библиографические листы на 1825 год» П.И. Кеппена. Формирование системы каталогов. Развитие библиографического обслуживания в научных и публичных библиотеках.
  19. Развитие книготорговой библиографии в первой половине XIX века. Каталоги частных платных библиотек, составленные В.Г. Анастасевичем, А.Ф. Смирдиным, И.П. Быстрым и др.
  20. Начало текущей государственной библиографической регистрации краеведческой библиографии.
  21. Критико-библиографическая деятельность в журналах «Сын отечества», «Современник» и др. Ее влияние на формирование специальной библиографии.
  22. Взгляды В.Г. Белинского на сущность, цели и задачи библиографии.
  23. Сущность библиографических взглядов Н.Г. Чернышевского.
  24. Библиографическая концепция Н.А. Добролюбова.
  25. Значение революционных демократов в развитии библиографоведения.
  26. Взгляды А.Н. Соловьева на сущность и задачи библиографии.
  27. Концепция библиографии Н.М. Лисовского.
  28. Теория библиографии А.М. Ловягина. Сущность системного подхода к книговедению. Многоуровневый характер книговедческой системы Ловягина.
  29. А.Н. Рубакин как библиограф-новатор. Теория библиопсихологии. Типология книги, предложенная Рубакиным. Видовая структура библиографии в его работах.
  30. Итоги развития русской дореволюционной библиографии. Значение трудов Н.М. Лисовского, А.М. Ловягина, А.Н. Рубакина.
  31. Декрет «О передаче библиографического дела в РСФСР Наркомпросу» и его значение.
  32. Сущность библиографических взглядов В.И. Ленина.
  33. I и II Всероссийские библиографические съезды и их значение.
  34. 1930-е гг. в истории советской библиографии. Труды советских библиографов: Здобнова, Беркова, Шамурина, Симона.
  35. Особенности развития государственной библиографии в Советской России.
  36. Особенности развития научно-вспомогательной (критической) библиографии в Советской России.
  37. Особенности развития рекомендательной библиографии в Советской России. Роль Н.К. Крупской в развитии рекомендательной библиографии.
  38. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики в Советской России.
  39. Библиографические дискуссии 1960-1980-х годов и их значение.
  40. Историко-культурное и научное значение творческого наследия Н.В. Здобнова.

41. Библиографические дискуссии и активизация книговедческих исследований в 1960-е гг.
42. Историко-культурное и научное значение творческого наследия О.П. Коршунова.

#### *Литература для написания рефератов*

##### *а) основная:*

1. Гречихин А.А. Общая библиография: [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: Гл.10-11. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/cont.htm> (04.04.2015)
2. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – С. 235- 252
3. Кричевский Г.Г.. Библиография в России // БСЭ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://libpers.narod.ru/bibliogr-r.htm>
4. Полевой, Н.А. Современная русская библиография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/19262>. — Загл. с экрана.

##### *а) дополнительная:*

1. Михеева Г.В. Рекомендательная библиография в России в 1917-1921 гг. // Вестн. С.- Петерб. гос. ун-та культуры и искусств. – 2011. - № 2. – С. 80-93; № 3. – С. 44-55 ; № 4. – С. 30-49 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/07\\_vestnik\\_2011\\_2.pdf](http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/07_vestnik_2011_2.pdf) ; URL: [http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/08\\_vestnik\\_2011\\_3.pdf](http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/08_vestnik_2011_3.pdf) ; URL: [http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/09\\_vestnik\\_2011\\_4.pdf](http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/09_vestnik_2011_4.pdf) (24.12.2013).
2. Турилова С. Н.Н.Бантыш-Каменский *«Наиболее трудолюбивый архивист...»*/ Министерство иностранных дел РФ/ Историко-документальный департамент. Дипломатия России: от посольского приказа до наших дней. URL: [http://www.idd.mid.ru/bantysh\\_kamenskiy.html](http://www.idd.mid.ru/bantysh_kamenskiy.html)

### **3.6. Типовые задания для проведения рейтингового контроля и контроля самостоятельной работы**

#### *а) Контрольные вопросы к разделу «История развития библиографии и библиографоведения».*

##### Первая модульная точка:

##### Вариант 1.

1. Особенности становления русской библиографии XI-XVII вв.
2. Особенности развития русского библиографоведения в начале XX в. (до октября 1917 г.).
3. Назовите основное издание, выпущенное на Руси в 16 веке, посредством которого решалась задача формирования круга чтения.

##### Вариант 2.

1. Первые русские печатные библиографические пособия.
2. Основные опыты разработки репертуара периодической печати в дореволюционной России.
3. Как назывались книги на Руси посредством которых решалась задача формирования круга чтения?. списки истинных и ложных книг.

##### Вариант 3.

1. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в дореволюционной России.
2. Труд Н.М.Лисовского "Русская периодическая печать": особенности составления и современное значение.
3. Какую из отечественных книг можно считать первым русским библиографическим указателем? "

#### Вариант 4.

1. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной (критической) библиографии в дореволюционной России.
2. Возникновение и первые опыты научной разработки библиографоведения в дореволюционной России.
3. Что такое индекс запрещённых книг? Каким целям он служил? Когда и кем был введён и отменён!

#### Вариант 5.

1. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в дореволюционной России.
2. Декрет "О передаче библиографического дела в РСФСР Наркомпросу" и его значение.
3. Что вам известно о развитии книготорговой библиографии?

#### Вариант 6.

1. Возникновение и особенности развития библиографии второй степени (библиографии библиографии) в дореволюционной России.
2. I и II Всероссийские библиографические съезды и их значение.
3. Какие меры текущей библиографии предлагал М.В. Ломоносов?

#### Вариант 7.

1. Библиографическая деятельность русских революционных демократов.
2. Особенности развития научно-вспомогательной (критической) библиографии в Советской России.
3. Охарактеризуйте первые опыты библиографической классификации в дореволюционной России.

#### Вариант 8.

1. Русские библиографические общества: возникновение и основные направления деятельности.
2. Особенности развития государственной библиографии в Советской России.
3. Кому принадлежит заслуга составления первого и полного репертуара русской книги от начала заведения типографий до начала 19 в.?

#### Вариант 9.

1. Возникновение и особенности развития библиографической периодики в дореволюционной России.
2. Особенности развития библиографии второй степени (библиографии библиографии) в Советской России.
3. Особенности развития библиографоведения в 1917-1940 гг.

#### Вариант 10

1. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики в дореволюционной России.
2. Особенности развития рекомендательной библиографии в Советской России.
3. Критико-библиографический словарь С.А.Венгерова: особенности составления и современное значение.

#### Вариант 11.

1. Историко-культурное и научное значение творческого наследия Н.В. Здобнова.

2. Основные опыты создания репертуара русской книги в дореволюционной России.
3. Библиографические дискуссии 1960-80-х годов и их значение.

Примерное тестовое задание.

Вторая модульная точка:

1. К способам аналитико-синтетической обработки текста относятся:
  - a. - анкетирование;
  - b. - библиографическое описание;
  - c. -конспектирование;
  - d. -реферирование.
2. Документ это:
  - a. - книга;
  - b. -брошюра;
  - c. -любой источник информации;
  - d. - аудиовизуальные материалы.
3. Библиография это:
  - a. - списки;
  - b. - область научно-практической деятельности;
  - c. - ссылки;
  - d. - сноски.
4. Что такое титульный лист?
5. Библиографические записи в списках литературы группируются по :
  - a. -алфавиту;
  - b. -хронологическому порядку;
  - c. - по видам изданий;
  - d. - по объему документов.
6. Продолжите: « Аннотация это –
7. К каталогам относятся:
  - a. -систематический;
  - b. -алфавитный
  - c. -предметный;
  - d. -электронный;
  - e. -периодических изданий.
8. Определите понятие «реферирование текста».
9. Продолжите: «Информационные ресурсы – это
10. Ретроспективная библиография это:
  - a. - библиографические издания текущего года ;
  - b. - библиографические издания за последние пять лет;
  - c. -библиографические издания за год.

**3.7. Вопросы итогового индивидуального собеседования (экзамена)**

1. Происхождение и сущность понятий "библиография" и "библиографоведение"
2. Основные функции библиографии
3. Объект и предмет библиографии и библиографоведения
4. Методология библиографоведения
5. Система базовых библиографических понятий
6. Библиографоведение и смежные науки
7. Основные типы библиографии
8. Понятие и состав библиографической продукции
9. Основные типы и виды библиографических пособий и изданий

10. Методологические основы и значение истории библиографии
11. Периодизация истории библиографии
12. Особенности библиографического источниковедения и историографии
13. Типологическая модель источниковедения и историографии отечественной библиографии.
14. Государственная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
15. Научно-вспомогательная библиография (НВБ): понятие, назначение, организация и система указателей.
16. Рекомендательная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
17. Библиография второй степени: понятие, назначение, организация и система указателей.
18. Состав библиографической продукции и формы ее представления.
19. Общая характеристика и типология сводных каталогов.
20. Электронные формы информационных ресурсов.
21. Специальные библиографические пособия. Научно-вспомогательные библиографические пособия.
22. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные библиографические пособия.
23. Издательское и книготорговое библиографическое пособие: содержание понятий.
24. Основные этапы развития книготорговой библиографии в России. Национальная информационная система «Книги в наличии и в печати» («Russian Books in Print»).
25. Перспективная книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
26. Текущая книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
27. Ретроспективная книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
28. Специальное библиографоведение. Информационно-библиографическое обеспечение науки.
29. Текущие научно-вспомогательные пособия по ОПК, ЛЭК, НТК.
30. Ретроспективные научно-вспомогательные пособия по ОПК, ЛЭК, НТК.
31. Информационно-библиографическое обеспечение специалистов.
32. Национальные библиографические центры Российской Федерации.
33. Национальные библиотеки России как информационные и библиографические центры. Библиографическая деятельность РГБ и РНБ.
34. Федеральные библиотеки как информационные и библиографические центры.
35. Составление библиографических пособий: основные этапы составления и их особенности.
36. Особенности составления основных видов библиографической записи.
37. Универсальные библиографические классификации.
38. Понятие и основные виды библиографического обслуживания.
39. Справочно-библиографическое обслуживание.
40. Библиографическое информирование.
41. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
42. Виды библиографических каталогов.
43. Библиографические картотеки: виды, состав, порядок комплектования.
44. Библиографический поиск: принципы и порядок осуществления.
45. Справочно-библиографический фонд библиотеки: понятие и структура.
46. Библиографическая запись. Библиографическое описание: понятие и требования к описанию.
47. Составление библиографического описания книги.
48. Составление библиографического описания нормативного документа по стандартизации.
49. Составление библиографического описания диссертации и автореферата диссертации.

50. Составление библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).
51. Составление библиографического описания составной части документа.
52. Составление библиографического описания официальных документов.
53. Группировка источников в библиографическом списке.
54. Оформление библиографических ссылок и сносок.

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

##### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-9 знание древнерусской и классической литературы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный</b>  <b>Владеть:</b> методами выявления и уточнения источниковедческой и текстологической базы для изучения русского литературного процесса XI-XIX вв.</p>	<p>Выбрать из предложенного списка литературы публикации, относящиеся к разряду вторичных документов, и аргументировать выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барышева О.В. Книга в паутине / О.В. Барышева, Р.С. Гиляревский. – М. : НТИ–КОМПАКТ, 2003. – 303 с.</li> <li>2. Библиотека поэта. Новая библиотека поэта : аннот. библиогр. указ., 1985-2007 : к 75-летию кн. серии / Ассоц. книгоиздателей России ; сост. А.А. Гришин [и др.] ; общ. ред. В.К. Солоненко. – М. : ВивидАрт, 2008. – 72 с. – Указатели: с. 56-71.</li> <li>3. Библиотека русской поэзии И.Н. Розанова : библиогр. описание / Гос. музей А.С. Пушкина ; вступ. ст. И.Л. Андроникова ; сост.: В.В. Гольдберг [и др.]. – М. : Книга, 1975. – 480 с. : ил.</li> <li>4. Вуль В. А. Электронные издания : учеб. пособие для студентов вузов / Владимир Вуль. –СПб. : БХВ-Петербург, 2003. – 553 с. : ил., табл.</li> <li>5. Книги и рукописи в собрании М.С. Лесмана : аннот. кат. Публикации / сост. М.С. Лесман [и др.] ; вступ. ст. Н.Г. Князевой ; науч. ред. К.Д. Муратова. – М. : Книга, 1989. – 463 с. : ил. – Справочный аппарат: с. 409-456.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Документы разграничены правильно. Выбор аргументирован. – 3 балла.</i></li> <li>• <i>Отбор произведён с ошибками (75% правильных ответов), аргументация показывает, что студент понимает различия между первичным и вторичным документным ресурсом – 2 балла.</i></li> <li>• <i>Отбор произведён правильно лишь на 30%, не сделана аргументация – 1 балл.</i></li> </ul>

	<p>6. Сидоров А. А. Искусство книги как синтез / Книга: исследования и материалы / Рос. кн. палата. Сб. 80 / [редкол.: Б. В. Ленский (гл. ред.) и др.]. - 2002. - 478 с. : ил.</p> <p>7. Швецова-Водка Г. Н. Типология книги / Книга: исследования и материалы / Всесоюз. кн. палата. - Сб. 46 / [Редкол.: Н. М. Сикорский (гл. ред.) и др.]. М. : Книга, 1983. - 244, [4] с.</p> <p>Шиперович Б.Я. Издательство «Советский писатель» : библиография, 1934–1982 / Б.Я. Шиперович. – М. : Советский писатель, 1985. – 718 с. – Указатели: с. 559–713.</p>	
<p><b>Уметь:</b> использовать источниковедческую и текстологическую базу для изучения русского литературного процесса XI–XIX вв.</p>	<p><b>Подобрать необходимую литературу по теме</b></p> <p>Примерный перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писатели Тверского края и в Тверском крае в XIX веке.</li> <li>2. Специализированная периодика и справочная литература по проблемам книговедения</li> <li>3. История регионального книгоиздания.</li> <li>4. Тверские издания рубежа XIX–XX вв..</li> <li>5. Литературные объединения и их деятельность в Тверском крае</li> <li>6. Памятники книжности Тверской земли</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Список сформирован полно, включает более необходимое количество документов, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, источники выявлялись на основании интернет каталогов, библиотек и подстрочных ссылок в изданиях и справочниках – 5 баллов</i></li> <li>• <i>Список более 10 позиций, но составлен только на основании интернет сайтов, оформлен с незначительными отклонениями от ГОСТ – 4 балла</i></li> <li>• <i>Неполный (до 10 позиций), составлен только на основании справочных изданий и сайтов, оформлен с нарушением требований ГОСТ – 3 балла</i></li> </ul>
<p><b>Знать:</b> авторов древнерусской, классической, а также современ-</p>	<p><b>Пример № 1.</b></p> <p>Примеры контрольных вопросов и заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте и сравните</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, со-</i></li> </ul>

<p>ной литературы, их биографии и произведения, литературные направления и методы, периодизацию национального литературного процесса</p>	<p>объектно-предметную область библиографоведения и книговедения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какими научными дисциплинами и каким образом применяется библиографический метод? Приведите примеры</li> <li>3. Назовите современные пособия литературной библиографии.</li> <li>4. Кому принадлежит заслуга составления первого печатного репертуара русской книги?</li> <li>5. Охарактеризуйте развитие библиографии в пушкинский период.</li> </ol>	<p><i>блюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> </ul>
	<p><b>Вариант задания № 2</b>  Примеры вопросов из тестового задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово «библиография» впервые стало употребляться: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В древнем Египте;</li> <li>2) В Древней Греции;</li> <li>3) В Древнем Риме.</li> </ol> </li> <li>2. Словом «библиография» первоначально обозначалось: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наука о книгах;</li> <li>2) Сбор информации о появляющихся книгах;</li> <li>3) Работа по переписке книг;</li> <li>4) Описание книжных богатств.</li> </ol> </li> <li>3. Родоначальником библиографии является: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аристотель;</li> <li>2) Платон;</li> <li>3) Каллимах.</li> </ol> </li> <li>4. Период становления русской библиографии относится к: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 11-17 в.;</li> <li>2) 17-18 в.;</li> <li>3) 19 в.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правильно выбран вариант ответа – 0,5 балла</i></li> </ul>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-10 Знание новейшей русской литературы**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Заключительный</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления и уточнения источниковедческой и текстологической базы для изучения русского литературного</p>	<p>По указателям государственной библиографии «Ежегодный библиографический указатель книг России» и «Книги России», издаваемым филиалом ИТАР-ТАСС «Русская книжная палата», проанализировать и сделать обзор книжной продукции за год, которая нашла отражение в разделах «Художественная литература», «Искусствоведение», «Филологические науки». Необходимо показать знание основных групп публикаций художественной литературы, литературоведческих изданий и умение определить тип и вид реального издания на основе его библиографического описания. По каждому типу и виду издания дается не менее двух примеров библиографического описания издания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анализ проведён с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> </ul> <p><i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать источниковедческую и текстологическую базу для изучения русского литературного процесса XX-XXI вв..</p>	<p>На примере конкретных указателей разных видов (см. прилагаемый список) изучить особенности методики составления научно-вспомогательных указателей литературы. Работа заключается в изучении каждого пособия (путем просмотра предисловия, основной части, вспомогательных указателей). Результаты изучения источников (по вопросам 2 и 3) оформляются в виде краткой характеристики по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиографическое описание указателя</li> <li>– Критерии отбора литературы</li> <li>– Систематизация материала</li> <li>– Особенности аннотаций</li> <li>– Вспомогательные указатели.</li> </ul> <p>Раскрыть возможности многоаспектного использования указателей. Для этого по каждому библиографическому указателю следует сформулировать 2-3 типичных вопроса (раскрывающих содержание указателя и отражающих возможности библиографиче-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Анализ проведён с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> </ul>

	<p>ской эвристики), ответ на которые может быть дан в результате использования указателя потенциальным читателем. Вопросы приводятся после краткой характеристики библиографического пособия.</p> <p>Перечень указателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто есть кто в российском литературоведении : библиогр. слов.-справ. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. ; сост. Т.Н. Красавченко [и др.] ; гл. ред. А.Н. Николюкин. – М. : Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, 2011. – [5-13] с., [14-385] стб., [386-406] с. – (Теория и история литературоведения)</li> <li>2. Русские детские писатели XX века : биобиблиогр. слов. / отв. ред. Г.А. Черная. – 3-е изд., перераб. – М. : Флинта : Наука, 2001. – 512 с.</li> <li>3. Русская литература XX века : прозаики, поэты, драматурги : биобиблиогр. слов. : в 3 т. / Рос. акад. наук, Ин-т рус. лит. (Пушкинский Дом) ; науч. ред. и сост. В.Н. Запевалов [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Скатова. – М. : ОЛМА-Пресс Инвест, 2005</li> <li>4. Русские писатели 20 века : биограф. слов. / гл. ред. и сост. П.А. Николаев. – [М.] : Большая Рос. энцикл. : Рандеву-АМ, 2000. – 808 с., 16 л. портр. – (Серия биографических словарей).</li> </ol>	
<p><b>Знать:</b> источниковедческую и текстологическую базу для изучения русского литературного процесса XX-XXI вв</p>	<p><b>Пример № 1.</b> Дать письменный ответ на вопрос.</p> <p>Примеры вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности литературной библиографии</li> <li>2. Система библиографической продукции в области литературной библиографии в России на современном этапе.</li> <li>3. Назовите указатели литературы о развитии современного литературного процесса в России.</li> <li>4. Какие организации и научные учреждения занимаются литературной библиографией?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i></li> <li>• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i></li> <li>• <i>Допущены фактические и</i></li> </ul>

		<p><i>логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></li> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> </ul>
	<p><b>Пример № 2.</b> Фрагмент тестового задания на проверку знаний по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержат ли ГБУ сведения о зарубежной литературе:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Да;</li> <li>2) Нет.</li> </ol> </li> <li>2. Содержат ли научно-вспомогательные библиографические пособия сведения о зарубежной литературе:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Да;</li> <li>2) Нет.</li> </ol> </li> <li>3. Установите соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Библиографическая информа-</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></li> </ul>

	<p>ция;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Реферативная информация;</li> <li>3) Реферативный журнал;</li> <li>4) Реферативный сборник;</li> <li>5) Экспресс-информация;</li> <li>6) Обзорная информация.</li> </ol> <p>А. Периодическое реферативное издание, содержащее расширенные и сводные рефераты наиболее актуальных опубликованных зарубежных материалов или отечественных неопубликованных документов, требующих оперативного оповещения потребителей;</p> <p>В. Периодическое издание журнальной формы, содержащее рефераты опубликованных документов и/или их частей;</p> <p>С. Информационное издание, содержащее публикацию одного или нескольких обзоров, включающих результаты анализа и обобщения представленных в источниках сведений;</p> <p>Д. Библиографические указатели, в которых все или большинство БЗ ограничены заголовками и БО документов;</p> <p>Е. Периодическое или продолжающееся реферативное издание, содержащее упорядоченную совокупность БЗ, включающих рефераты неопубликованных документов;</p> <p>Ф. Объединяет различные виды изданий, где информация представлена в форме рефератов, которые знакомят читателя с фактами, изложенными в документах.</p> <p>4. В каких библиографических пособиях содержится информация о книгах, вышедших из печати?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Книги в наличии и печати»;</li> <li>2) «Новые книги России»;</li> <li>3) газета «Книжное обозрение».</li> </ol>	
--	---	--

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

*а) Основная литература:*

1. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1. Библиографическое описание [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова; сост. О.Я. Сакова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 75 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29649.html>
2. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова; О.Я. Сакова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55220.html>
3. Сакова О.Я. **Аналитико-синтетическая** переработка информации. Часть 3. Предметизация документов и координатное индексирование документов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Я. Сакова; сост. О.Я. Сакова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29650.html>

*б) Дополнительная литература:*

1. Адарюков В. Я. **Библиография** русских типографских шрифтов / В. Я. Адарюков; Адарюков В.Я. - Москва : Лань, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=32059](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32059)
2. Фокеев, В. А. Библиографоведение. Информатика : терминологический словарь. - Москва : Литера, 2009. - 474 с. Биб-ка ТвГУ
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ Р 7.1-2003. – Введ. 2004–01–07. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 169 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования оформления составления [Текст] : ГОСТ Р 7.0.5. – 2005. – Введ. 2008–28–04. – М. : Изд-во стандартов, 2008. – 19 с.
5. Коршунов О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/bibliography.php>
6. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание: теория и практика / И.Г. Моргенштерн; сост. и науч. ред. ГА. Губанова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2011. – 176 с. <http://vmo.rgub.ru/navigator/recommended/morgenstern.php>
7. Аналитико-синтетическая переработка информации: учеб. / Н. И. Гендина и др.; науч. ред. А. В. Соколов; координатор проекта Л. В. Трапезникова. – СПб.: Профессия, 2013. – 336 с.
8. Бавин С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ/РГБ (1985-2005) : монография / С.П. Бавин ; Рос. гос. б-ка, НИО библиографии. – М. : Пашков дом, 2006. – Из содерж.: Основные идеи и концепции теории рекомендательной библиографии. Комплексные пособия. – С. 28-36.
9. Баркова И.В. Под «шляпой волшебника». Рекомендательная библиография поколения NEXТ // Библ. дело. – 2012. - № 18. – С. 29-31. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2012/bd18.pdf> (24.12.2013).
10. Беляева Л.Н. и др. Библиография периодических изданий России. 1901-1916. Т.1-4. Л., 1958-1961.
11. Беспалова Э. К. Формирование библиографической мысли в России. – СПб.: Профессия, 2007. – 344 с. ISBN: 978-5-93913-141-4
12. Беспалова Э.К. Библиография в России на рубеже XXI века (80-90-е годы) : учеб. пособие / Э.К. Беспалова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2002. - Ч. 1 : Историко-библиографические исследования. - 2002. - 103 с. Шифр РНБ: Б Б140/Б 534.

13. Беспалова Э.К. История российской библиографии. Начальный период. Библиография в России с IX-XI вв. до 60-х гг. XIX в. // Библиография. – 2007. - № 1. – С. 61-79; № 4. – С. 50-63.
14. Библиотекведение, библиографведение и информатика : терминологический путеводитель / [сост.: И. Ю. Акифьева и др. ; науч. ред. М. Г. Вохрышева] . - Москва : Либерей-Бибинформ, 2007. – 101 с.
15. Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А.Н. Ванеев. — М. : Профиздат, 2002. — 140 с.
16. Вспомогательные указатели к содержанию изданий : [гл. 25] // Мильчин А.Э. Справочник издателя и автора / А.Э. Мильчин, Л.К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2003. – С. 379-463.
17. Выдающиеся деятели отечественной библиографии: Учеб. пособие для вузов. СПб., 1995.
18. Галеева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска. –СПб.: Профессия, 2007. – 240 с. ISBN: 978-5-93913-141-4
19. Гендина Н.И. и др. Методика формализованного составления справочной аннотации // Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: Учеб.-метод. пособие. Ч II. – Кемерово, 1999. – С. 4–18.
20. Гиляревский Р. С. Развитие принципов книгоописания. – СПб.: Профессия, 2008. – 240 с. ISBN: 978-5-93913-150-6
21. Гордукалова Г.Ф. Документоведение. Часть 1. Общее документоведение: учебник / Г.Ф. Гордукалова, Т.В. Захарчук, Е.А. Плешкевич : науч. ред. Г.В. Михеева. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 320 с.
22. Гордукалова Г.Ф. Опыт прогнозирования развития библиосферы в XXI веке // Мир библиографии. - 2006. - № 3. - С. 29-30.
23. ГОСТ 7.0-99. Информационно – библиотечная деятельность, библиография. Основные термины и определения.
24. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.1-84. - Введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов, 2004. – 46 с.
25. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования [Текст]. – Минск : Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
26. Гречихин А.А. Общая библиография : [учебник для вузов] / А.А. Гречихин ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : Изд-во МГУП, 2000. – Из содерж.: 10.3. Развитие научно-вспомогательной библиографии [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/cont.htm> (04.04.2015)
27. Диомидова, Г. Н. Библиографведение [Текст] : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Г. Н. Демидова. - СПб. : Профессия. - 2002. – 288 с
28. Здобнов Н.В. История русской библиографии до начала XX века. – М., 1955.
29. Илюшина И. Виртуальный СБА: новые принципы организации производственных процессов // Библиотека. - 2012. - № 9. - С. 15-19
30. Информационное обслуживание / Под ред. В.В. Брежневой, Р. С. Гиляревского – СПб.: Профессия, 2012. – 368 с.
31. История библиотеки [Рос. нац. б-ки] в биографиях её директоров. 1795-2005: [сборник статей] /Рос. нац. б-ка; [науч. ред.: Г.В. Михеева, д.п.н.]. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2006. - 503, [1] с. : ил., портр. ; 27 см. - Библиогр. в примеч. в конце ст.. - Имен. указ. / М.Ю. Матвеев, к.п.н.: с. 486-503. URL: <https://vivaldi.nlr.ru/bx000070405/view>
32. Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление : учебник / Д.Я. Коготков ; науч. ред. Г.В. Михеева ; под общ. ред. О.П. Коршунова. — СПб. : Профессия, 2005. — 304 с.

33. Консультация «Виды информационной продукции» [Электронный ресурс] / сост. И.Е. Приспешникова // Централизованная библиотечная система Автозаводского района г. Нижнего Новгорода : [сайт]. – Н. Новгород, 2010. - URL: [http://www.lib-info.ru/konsult/kons\\_vidi\\_ip.doc](http://www.lib-info.ru/konsult/kons_vidi_ip.doc) (11.08.2011).
34. Корнаухова Л.Ф. Рекомендательная библиография для детей: традиции и инновации // Библиография. - 2010. - № 6. - С. 64-69.
35. Левин Г.Л. Библиографическая продукция: основные виды // Библиография. – 2001. – № 3. – С. 128–132.
36. Левин Г.Л. Библиографическое пособие // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; [редкол.: гл. ред. Ю.А. Гриханов, науч. ред.-сост.: Е.И. Ратникова, Л.Н. Уланова и др.]. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 109-110.
37. Левин Г.Л. Библиографические ресурсы библиотеки. На примере РГБ // Библиография. - 2010. - № 5. - С. 16-27.
38. Левнер М.В. Базы данных РКП как основа формирования фондов академических библиотек отечественными изданиями : [библиотека по естественным наукам Российской академии наук (БЕН РАН) возглавляет централизованную библиотечную систему (ЦБС), объединяющую более 130 библиотек институтов и научных центров РАН. Библиотека по естественным наукам использует различные базы данных Российской книжной палаты при автоматизации процессов комплектования и обработки литературы для формирования фондов библиотек] / М.В. Левнер, Е.В. Кочукова // Библиография. – 2009. - № 3. - С. 14-19.
39. Леликова Н.К. Создание электронной библиографической продукции в научных библиотеках // Там же. – 2003. - № 6. - С. 4-11.
40. Леонов, В.П. *Besame mucho* : путешествие в мир книги, библиографии и бблиофильства / Рос. акад. наук, Науч. совет "История мировой культуры", С.-Петербур. регион. комис. по истории кн. культуры и комплекс. изуч. книги, Б-ка Рос. акад. РАН. - Москва : Наука, 2008. - 268 с.
41. Леонов, В.П. Библиография как профессия / В.П. Леонов; Науч. центр исслед. истории кн. культуры. – М.: Наука, 2005. – 128 с.
42. Лисовский Н.М. Библиография русской периодической печати, 1703-1900 гг.: (Материалы для истории русской журналистики). Пг.,1915. (Репринтное издание 1995г.)
43. Лучкина О.А. Институты рекомендательной библиографии для детского чтения в дореволюционной России // Вестн. Ленингр. гос. ун-та им. А.С. Пушкина. – 2013. – Т. 1, № 3. – С. 22-34;
44. Маслова А.Н. Рекомендательная краеведческая библиография : "Пациент скорее жив, чем мёртв..." : [анализ состояния российской краеведческой библиографии] // Мир библиогр. - 2003. - № 3. - С. 13-18.
45. Маслова А.Н. Тенденции краеведческой библиографии в Российской Федерации // Вестн. БАЕ. - 2005. - № 1. - С. 82-87.
46. Маянц Л.Л. Что такое ретроспективная научно-вспомогательная библиография // Библиография. — 1997. — № 1. — С. 35-38.
47. Методика составления библиографических пособий : метод. консультация / ЦРБ им. 1 Мая ; сост. гл. библиогр. Т.А. Киселева. - Н. Новгород, 2004. - 32 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://libnn.ru/content/view/105/24/> (11.08.2011).
48. Методика составления библиографических пособий [Электронный ресурс] / сост. Т.А. Киселева // Муниципальное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система Сормовского района г. Нижний Новгород" : [сайт]. – Н.Новгород, 2004. – URL: [http://libnn.ru/index2.php?option=com\\_content&task=view&id=105&pop=1&page=0&Itemid=24](http://libnn.ru/index2.php?option=com_content&task=view&id=105&pop=1&page=0&Itemid=24) (07.02.2012).

49. Мильчин А.Э. Авторы и заглавий указатель, или авт. указатель // Мильчин А.Э. Издательский словарь-справочник / А.Э. Мильчин. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2003. – С. 17.
50. Михеева Г.В. История русской библиографии (февраль 1917–1921 гг.) / Г.В. Михеева ; Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2012. – Ч. 2. – 622 с.
51. Михеева Г.В. История русской библиографии / Г.В. Михеева ; Рос. нац. б-ка. - СПб. : РНБ, 2006. - Ч. 1 : (Февраль 1917-1921 гг.). - 2006. - 560 с. Шифр РНБ:
52. Михеева Г.В. Рекомендательная библиография в России в 1917-1921 гг. // Вестн. С.-Петербург. гос. ун-та культуры и искусств. – 2011. - № 2. – С. 80-93; № 3. – С. 44-55 ; № 4. – С. 30-49 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/07\\_vestnik\\_2011\\_2.pdf](http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/07_vestnik_2011_2.pdf) ; URL: [http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/08\\_vestnik\\_2011\\_3.pdf](http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/08_vestnik_2011_3.pdf) ; URL: [http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/09\\_vestnik\\_2011\\_4.pdf](http://www.spbguki.ru/files/doc/izdatelstvo/arhiv/09_vestnik_2011_4.pdf) (24.12.2013).
53. Моргенштерн И.Г. Информационный и книжный мир. Библиография : (избранное) : теория, терминология, история библиографии, методика и организация библиографической деятельности, книга и книжное дело, информационное общество / И.Г. Моргенштерн. - СПб. : Профессия, 2007. – 440 с. - (Библиотека). - Библиогр. в конце ст. Шифр РНБ: Б Б135/М-79 ; Б Б135/М-79.
54. Моргенштерн И.Г. История библиографии / И.Г. Моргенштерн ; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Челяб. гос. акад. культуры и искусств", Каф. информации и библиографии. - Челябинск, 2005. - 43 с. - Библиогр. в конце разд. Шифр РНБ: Б Б140/М-791 ; Б Б140/М-791
55. Моргенштерн, И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография : (избранное) / И. Г. Моргенштерн. - СПб. : Профессия, 2007. – 439 с.
56. Панкова Е. Электронное библиографическое пособие: этапы и методика создания (Библиотека 2.0) // Библ. дело. - 2011. - № 8. - С. 21-22; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.docme.ru/doc/25071/bibliotechnoe-delo-8|2011> (11.08.2011).
57. Полотовская И.Л. Общее библиографоведение: отечественное и зарубежное: Учеб. пособие для вузов. СПб., 1999. С. 20-27, 33-39.
58. Пономарева Н.В. Издания Академии наук как специфический объект библиографического отражения // Вестн. С.-Петербург. гос. уни-та культуры и искусств. - 2012. - № 1. - С. 64-67.
59. Призмент Э.Л. Вспомогательные указатели к книжным изданиям / Э.Л. Призмент, Е.А. Динерштейн ; Всесоюз. кн. палата. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М. : Книга, 1988. – 208 с. – (От рукописи - к книге).
60. Прозоров И.Е. Соотношение библиографической и аналитической деятельности в цифровую эпоху // Труды СПбГУКИ. – 2013. - № 142-145. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-bibliograficheskoy-i-analiticheskoy-deyatelnosti-v-tsifrovuyu-epohu> (22.12.2014).
61. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска / Под ред. Романенко В. Н., Никитина Г. В., Неверов В. С.. – СПб.: Профессия, 2008. – 416 с.
62. Равинский Д.К. Библиотека и вызовы XXI века. / РНБ. – СПб, 2011. – 132 с.
63. Российская национальная библиотека (Государственная Публичная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина) : указ. лит. о Библиотеке за 1987-1994 гг. / Рос. нац. б-ка. – СПб. : Изд-во Рос. нац. б-ки, 1996. – 255 с. – Из содерж.: История Библиотеки.
64. Российская национальная библиотека : указ. лит. о Библиотеке за 1995-2002 гг. / Рос. нац. б-ка. – СПб., 2004. – 290 с. – Из содерж.: История Библиотеки.
65. Рыбаков В.В. Библиографические ресурсы отдела научной библиографии ГПНТБ СО РАН как информационная основа естественно-научных исследований // Библиотеки наци-

- ональных академий наук : проблемы функционирования, тенденции развития. - Киев, 2006. - Вып. 4. - С. 99-105. Шифр РНБ: Б 6005/Б-594.
66. Сборник стандартов СИБИБД / Под ред. Захарчук Т. В. – СПб.: Профессия, 2010. – 528 с.
67. Семеновкер Б.А. Государственная библиография России, XVIII-XX вв.: петерб. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2002. – Вып. 1: 1710- июнь 1907. – 222 с. Шифр РНБ: Б Б565/С-302
68. Семеновкер Б.А. Информационная культура: от папируса до компактных оптических дисков // Библиография. 1994. № 1. С. 11-15.
69. Соколинский, Е. К. .Проблемы национального репертуара печати и сводных каталогов Российской Федерации / Рос. нац. б-ка. - Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2007. - 400 с.
70. Соколов А.В. Вехи и альтернативы русской библиографии // Библиография. 2001. № 6. С. 3-23.
71. Соколов А.В. Социальные коммуникации: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с.
72. Справочник библиографа, 4-е изд., испр. и доп. / Под науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – СПб.: Профессия, 2014. – 768 с. I SBN: 978-5-91884-052-8
73. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: интерактивный учебник. – М., 2002-2006. URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html>.
74. Степанов В. К. Виртуальный справочно-библиографический аппарат в библиотеках России // Науч. и техн. б-ки. — 1996. — № 11. — С. 15-20; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb96/11/fl03.html> (16.09.2013).
75. Степанов В.К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций // Библиография. - 2007. - № 2. - С. 22-41.
76. Столяров, Ю. Н. Документный ресурс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Либерей-Бибинформ, 2009. – 224 с. – (Спец. серия «Профессиональный практикум»).
77. Гараненко Л. Г. Моделирование электронного справочно-библиографического аппарата универсальных научных библиотек // Библиосфера. - 2006. - № 1. - С. 25-28; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-elektronnogo-spravochno-bibliograficheskogo-apparata-universalnyh-nauch...> (16.09.2013).
78. Теплицкая А.В. Библиографическая деятельность РГБ : нормативная документация и публикации сотрудников // Там же. - 2010. - № 5. - С. 28-34.
79. Теплицкая А.В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ // Национальная библиотека в современном социокультурном процессе : тез. и сообщ. – М. : Пашков дом, 2002. – С. 89-94.
80. Теплицкая А.В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ за 1992-2005 гг. : сравнительный анализ / А.В. Теплицкая, Н.К. Леликова // Библиография. - 2008. - № 1. - С. 18-27.
81. Теплицкая А.В. Создание библиографической информации в РГБ : от теории к практике // Там же. - 2005. - № 5. - С. 3-9.
82. Теплицкая А.В. Библиографическая деятельность РГБ // Библиотековедение. – 2010. - № 3. – С. 130 – 131.
83. Фокеев В.А. Библиографоведение. Информатика: Терминологический словарь/ В.А. Фокеев. – М.: Литера, 2009. – 488 с.
84. Фокеев В.А. Очерк истории развития библиографоведения // Мир библиографии. — 2003. — № 1. — С. 2-5; Нач.: 2002. № 5-6.

85. Хомякова И.Г. Проблема классификации библиографических пособий в трудах Н.А. Рубакина (Страницы истории) // Библиоковедение. - 1997. - № 5/6. - С. 85-95.
86. Хомякова И.Г. Электронная библиографическая деятельность: теоретико-методические аспекты изучения / И.Г. Хомякова, О.В. Матенкова // Культура и образование. – 2013. - № 1. – С. 8.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik-rzi.ru/2013/09/854> (22.12.2014).
87. Швецова-Водка Г.Н. Место библиографии в системе социальных коммуникаций // Книга: Исследования и материалы. М., 1998. Сб. 75. С. 46-62.
88. Шилов Л.А. Очерки по истории Российской национальной библиотеки /Л.А. Шилов. – СПб.: Рос. нац б-ка, 2008. - 320 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в примеч. в конце очерков. - Имен. указ.: С. 313-320. URL: <https://vivaldi.nlr.ru/bx000070411/view>

**VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Библиография и книговедение. Журнал. Издание РКП (с 1929 г.) Архив номеров См.: <http://www.bookchamber.ru/journal.html>
2. Проект «Русская справочная библиотека» призван помочь российским библиотечным работникам ориентироваться в ресурсах Интернет. Сайт включает перечень материалов, которые могут быть эффективно использованы в различных библиотечных процессах. Каждый источник снабжен краткой аннотацией, позволяющей оценить его пригодность для выполнения той или иной задачи. <http://library.vadimstepanov.ru/>
3. Электронные каталоги российских библиотек [http://library.vadimstepanov.ru/ru\\_catal.htm](http://library.vadimstepanov.ru/ru_catal.htm)
4. Электронные каталоги наиболее крупных зарубежных библиотек [http://library.vadimstepanov.ru/fr\\_catal.htm](http://library.vadimstepanov.ru/fr_catal.htm)
5. Библиографические базы данных <http://library.vadimstepanov.ru/database.htm>
6. Виртуальные энциклопедические и справочные издания <http://library.vadimstepanov.ru/referen.htm>

**VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

**7.1. Содержание методических разработок**

1. Планы лекционных занятий
2. Планы семинарских (практических) занятий со списками основной и дополнительной литературы
3. Перечень тем и вопросов с указанием литературы для самостоятельного изучения
4. Практические упражнения (задания) для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

**Тематика 3.3. Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения**

5. рефератов по истории развития библиографии и библиографоведения со списком основной и дополнительной литературы
6. Типовые тестовые задания для проведения рейтингового контроля
7. Вопросы итогового индивидуального собеседования (экзамена)

**7.2. Требования к рейтинг-контролю**

Текущий и рубежный контроль		Итоговый контроль (экзамен)
Первый модуль	Второй модуль	

(макс. балл = 30)		(макс. балл = 30)		<b>60</b> от 50 до 69 – «удовлетворительно»  от 70 до 84 – «хорошо» от 85 до 100 – «отлично».
Текущий 18	Рубежный 12	Текущий 18	Рубежный 12	

#### Формы оценивания работы студентов

Контроль усвоения материала в пределах каждого модуля проводится в форме устных опросов, проверки конспектов, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также в форме контрольных работ по разделам курса (промежуточная аттестация) и оценивается следующим образом:

1. Посещение лекций, наличие конспектов – 1 балл за одно посещение и один конспект.
2. Устные опросы (за каждый опрос) – 2 балла за ответ, 1 балл – дополнение.
3. Выполнение письменных творческих заданий по предложенным темам – 6 баллов.
4. Контрольная работа (контрольное тестирование) – 12 баллов
5. Подготовка реферата – 8 баллов.

#### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

№ п.п.	Дидактические единицы	Формы организации учебных занятий
1.	История становления и развития библиографической деятельности и библиографоведения	Лекции (вводная и обзорные), семинары, подготовка рефератов и их презентация, контрольная работа
2.	Понятие и организация библиографической деятельности в России на современном этапе	Лекции (проблемная, лекция-дискуссия, обзорная). Плановые семинарские занятия. Работа с научной литературой, дискуссия.
3.	Библиографическая продукция как результат документированного отражения библиографической деятельности	Лекции (лекция-диалог, проблемная лекция). Плановые семинарские занятия. Самостоятельная работа студентов по осуществлению аналитико-синтетической переработки информации и выявлению ошибок в библиографических записях. Составление библиографических указателей на заданную тему.
4.	Основы библиографической эвристики.	Проблемная лекция. Самостоятельная работа студентов по изучению справочно-библиографического аппарата научной библиотеки Тверского государственного университета. Выявление литературы и источников по заданной теме. Выполнение тестового задания.

#### **IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Компьютер Pentium 4 -14шт.
2. Доска интерактивная
3. Мультимедиапроектор
4. Экран

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения