

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 16:35:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Интернет-ресурсы

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: к филол. н., доцент Волкова Н.В.

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Интернет-ресурсы

2. **Цель дисциплины** – формирование представления об Интернет-ресурсах как об одном из инструментов литературного творчества и издательского дела, которое способствует развитию у студентов профессиональных и личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, задекларированных в качестве главной цели ООП ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество».

Задачи: формирование знаний об истории сети Интернет, о структуре и классификации Интернет-ресурсов, об основах права в Интернете; формирование и развитие умений использовать сеть для решения практических литературных и издательских задач; обучение практическому владению программными средствами сети, что согласуется с целями и задачами ООП ВО и способствует формированию и развитию индивидуального творческого стиля.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

для студентов 2017 года набора: дисциплина входит в базовую часть, модуль 2 «Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции». Дисциплина предваряет курсы «Набор текста на компьютере», «Электронные издания», «Информационные технологии в издательском деле», «Редакторская подготовка электронных периодических изданий», «Создание и редактирование WEB-сайтов», «Программные средства обработки информации».

4. Объем дисциплины составляет

– **для студентов 2017 года набора:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 43 часа, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для студентов 2017 года набора

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-18)	<i>Уметь:</i> использовать технические и программные средства для защиты информации <i>Знать:</i> основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

6. Форма промежуточной аттестации. Контроль знаний – зачет, принимаемый в форме собеседования по наиболее существенным вопросам курса.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ от 31 мая 2017 года протокол № 10 рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется по следующей схеме:

1. За каждое посещенное занятие студент получает 2 балла.
2. За правильно и вовремя выполненное задание 4 балла.
3. Промежуточный контроль проводится в установленные сроки. Студентам предлагается выполнить творческие работы по текущим темам, за которые начисляются дополнительные баллы (от 2 до 8).

7. Язык преподавания: русский

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для студентов 2017 года набора

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции (ИКТ)	Практические работы (ИКТ)	
Введение в дисциплину	9	2(2)	2(2)	5
Основные сведения из истории создания и развития сети Интернет. Сеть сегодня	11	3(2)	3(3)	5
Основные понятия современных глобальных систем.	9	2(2)	2(2)	5
Право в Интернете	12	3(3)	3(2)	6
Классификация интернет-ресурсов	10	2(2)	2(2)	6
Виды интернет-сайтов	9	2(2)	2(2)	5
Обзор поисковых систем	9	2 (2)	2 (2)	5
Интернет-аналитика	12	3 (3)	3 (3)	6
Контроль	27			
Всего	108	19 (18)	19 (18)	43

2. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
-----------------------------	-------	--------------------	------------------------

		Лекции (ИКТ)	Практи- ческие работы (ИКТ)	работа
Введение в дисциплину				0
Основные сведения из истории создания и развития сети Интернет. Сеть сегодня	10		2 (2)	8
Основные понятия современных глобальных систем.	9		1 (1)	8
Право в Интернете	9	1	1 (1)	8
Классификация интернет-ресурсов	9		1 (1)	8
Виды интернет-сайтов	11		1 (1)	10
Обзор поисковых систем	9		1 (1)	8
Интернет-аналитика	9	1	1 (1)	8
контроль	3			
Всего	71	2	8 (8)	58

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)

- Программа практических занятий.
- Тестирование по основным понятиям курса.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Электронные презентации.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для студентов 2017 годов набора

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-18 - Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный уметь	Работа в веб-браузере Google Chrome 1. Используя только клавиатурные сочетания, скопируйте текст, вставьте его в Word. 2. Используя только клавиатурные сочетания,	<ul style="list-style-type: none"> • Дан правильный ответ – 3 балла <p><i>Дано верное решение, но получен неправильный ответ</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>В решении имеются лишние или неверные записи, не</i></p>

	<p>скопируйте изображение, вставьте его в Word.</p> <p>3. В веб-браузер Google Chrome создайте собственного пользователя.</p>	<p><i>отделенные от решения – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</i> • <i>Решение не дано</i> <i>ИЛИ</i> <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>
<p>Начальный знать</p>	<p>. Что такое cookie?</p> <p><input type="checkbox"/> Закладка в веб-браузере</p> <p><input type="checkbox"/> Нет правильного ответа</p> <p><input type="checkbox"/> Файл, сохраненный на удаленном сервере</p> <p><input type="checkbox"/> Строка в базе данных</p> <p><input type="checkbox"/> Это логин и пароль пользователя к определенному интернет-ресурсу</p> <p>2. W3C - это ...</p> <p><input type="checkbox"/> протокол, призванный заменить устаревший набор сетевых протоколов TCP/IP</p> <p><input type="checkbox"/> организация, разрабатывающая и внедряющая технологические стандарты для Всемирной паутины</p> <p><input type="checkbox"/> новая распределенная система, призванная заменить устаревшую систему WWW</p> <p><input type="checkbox"/> свод правил и законов для организации коммерческой и финансовой деятельности сети Интернет</p> <p><input type="checkbox"/> стандарт разработки веб-ресурсов и написания кода на языке HTML</p> <p>3. Какие из перечисленных программных продуктов являются Интернет-браузерами?</p> <p><input type="checkbox"/> Konqueror</p>	<p>Выбран верный ответ - 1 балл.</p>

	<input type="checkbox"/> Avast! <input type="checkbox"/> SeaMonkey <input type="checkbox"/> Netscape Navigator <input type="checkbox"/> Fireworks. 4. Что такое доменное имя? (укажите наиболее точную формулировку) <input type="checkbox"/> Часть URL <input type="checkbox"/> Символьное имя, идентифицирующее область в сети Интернет <input type="checkbox"/> Универсальный определитель ресурса <input type="checkbox"/> Уникальное имя, идентифицирующее принадлежность к государству в сети Интернет <input type="checkbox"/> Уникальное имя группы компьютеров в сети	
--	---	--

**Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции
Планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шкала	Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)	Средний уровень (2 балла по каждому критерию)	Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)
Критерии			
Знать: основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Имеет представление об основных требованиях информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Плохо знает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Уметь: использовать технические и программные средства для защиты информации	Использует на уровне уверенного пользователя технические и программные средства для защиты информации	Использует на уровне неуверенного пользователя технические и программные средства для защиты информации	Неуверенно использует технические и программные средства для защиты информации

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1. Гуриков Сергей Ростиславович. Интернет-технологии : Учебное пособие / Гуриков Сергей Ростиславович. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "На-

- учно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=908584>
2. Днепроvская, Н.В. Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс / Н.В. Днепроvская, С.Н. Селетков ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406> (24.03.2018).
 3. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепроvская, И.В. Тультаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> (24.03.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Интернет в России: состояние, тенденции и перспективы развития: Отраслевой доклад. – М.: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2015/inet.html>
2. Малышев, С.Л. Основы интернет-экономики : учебное пособие / С.Л. Малышев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-374-00556-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90789> (24.03.2018).
3. Мартиросян К. В. Интернет-технологии / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин; К.В. Мартиросян; В.В. Мишин. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 106 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443>
4. Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - Москва : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693> (24.03.2018).

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

Программное обеспечение: браузеры (Mozilla, Opera, Chrome др.).

Интернет-ресурсы:

<http://www.nigma.ru>
<http://www.yandex.ru>
<http://narod.yandex.ru>
<http://www.rambler.ru>
<http://www.google.ru>
<http://www.novoteka.ru>
<http://go.mail.ru>
<http://gogle.ru>
<http://www.punto.ru>
<http://www.aport.ru>
<http://www.world.ru>
<http://www.starting.ru>

<http://www.metabot.ru>
<http://webalta.ru>
<http://find.ru>
<http://www.6i.ru>
<http://www.ru/rus/index.html>
Open Directory Project
Каталог Yahoo!
AboutUs.org
Каталог@mail.ru
Яндекс.Каталог
Wapalta
RIN
Тоoby.Каталог
Апорт.Каталог
Amiso

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Студент, изучающий дисциплину, должен:

- следить за логикой построения учебного курса, постоянно работая над освоением теоретического материала;
- лекции – основное методическое руководство по изучению дисциплины, поэтому пропущенную лекцию необходимо изучить самостоятельно, так как каждая последующая лекция основывается на материале предыдущей;
- готовиться и активно работать на практических занятиях;
- в установленные сроки выполнять все задания, своевременно представляя отчет о проделанной работе преподавателю.

1) Задания для практических (семинарских) занятий:

Практическое занятие 1.

Посмотреть учебный фильм производства Discovery, BBC «Загрузка. Подлинная история Интернета»:

Часть 1. Битва браузеров

Часть 2. Поисковые системы

Часть 3. Мыльный пузырь

Часть 4. Власть народа

и написать доклады-резюме по одной из проблем, затронутых в фильмах.

Практическое занятие 2.

Составление глоссария по основным понятиям современных глобальных систем.

Практическое занятие 3.

1. Международное и европейское правовое регулирование Интернета.

2. Российские регуляторы правоотношений в сети Интернет.

3. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4. Ч. 4 ГК РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».
5. Правовые основы хозяйственной деятельности в сети.
6. Авторское право в сети Интернет.
7. Проблема копирайта и копилефта в сети Интернет.
8. Интернет-сайт как объект авторского права.

Практическое занятие 4.

1. Классификация Интернет-ресурсов по назначению.
2. Классификация Интернет-ресурсов по принадлежности.
3. Классификация Интернет-ресурсов по используемым технологиям.
4. Виды сайтов.
5. Неестественные (никчёмные) сайты.
6. Интернет как база знаний.
7. Перечислить и охарактеризовать отличительные свойства наиболее известных поисковых систем.

Практическое занятие 5. Подготовить выступление по теме (по выбору студента):

1. Интернет: аудитория и тенденции развития в разных странах (см. отраслевой доклад Роспечати).
2. Книжная интернет-торговля в России и мире (см. отраслевые доклады Роспечати).
3. Обзор сайтов российских крупных книжных издательств.
4. Обзор сайтов крупных российских книжных магазинов.
5. Обзор сайтов тверских книжных издательств, центров оперативной полиграфии (онлайн-справочник «Волга»).
6. Онлайн-библиотеки (ФЭБ, центра экстремальной журналистики и пр.).
7. Обзор сайтов тверских центров оперативной полиграфии (см. онлайн-справочник «Волга»).
8. Сайты тверских библиотек, в т. ч. сайт Тверского центра книги и чтения (<http://c-book.tverlib.ru>).
9. Онлайн-библиотеки (Фундаментальная электронная библиотека, Центра экстремальной журналистики и пр.).
10. Электронные библиотечные системы.

Практическое занятие 6. Подготовить выступление (презентацию) по теме (по выбору студента):

1. Сайты по теории и практике книжного дела (КомпьюАрт (и пр.), [kAk]).
2. Интернет-ресурсы по редактированию и литературной правке («Редакторам.ru»).
3. Сайты авторов в сети.
4. Обзор сайтов литературных конкурсов.
5. Обзор сайтов литературных премий.
6. Феномен блоггинга.
7. Сайты литературных союзов и писательских организаций.
8. Литературные сайты (профессиональные и самиздат).
9. Литературоведческие онлайн-издания.
10. Интернет-ресурсы, позволяющие издать книгу онлайн.
11. Профессиональный книжный портал «Pro-books» (<http://pro-books.ru>).
12. Интернет-ресурсы по редактированию и литературной правке («Редакторам.ru», справочник Розенталя онлайн и пр.).

13. Онлайн-сервисы создания и продвижения электронных книг (например, **FlipSnack** или **iBooks Author** (для Apple)).
14. Ресурсы для начинающих писателей.
15. Онлайн-редактор «Свежий взгляд» (<http://quittance.ru/tautology.php>)
16. Онлайн-словари Rhymes (словарь рифм Зализняка (!) + грамматический, орфоэпический, синонимов, эпитетов (+обратный)): <http://rifmovnik.ru>

Практическое занятие 7. Подготовить выступление (презентацию) по теме (по выбору студента):

1. Сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям (<http://www.fapmc.ru/rospechat.html>).
2. Сайт Российской книжной палаты (<http://www.bookchamber.ru>).
3. Сайт Информрегистра (<http://www.inforeg.ru>).
4. Некоммерческое партнерство «Гильдия книжников» (<http://www.guildbook.ru/structure.aspx>)
5. Сайт Национальной ассоциации полиграфистов (<http://www.nrap.ru>)
6. Сайт Ассоциации интернет-издателей (<http://www.webpublishers.ru>)
7. Конкурс искусства книги (СНГ), Национальный конкурс дизайна книги «Жар-книга» (<http://www.zharkniga.ru>) и пр.
8. Сайты международных книжных ярмарок, фестивалей, выставок.
9. Сайт Ярмарки Нон-Фикшн (<http://www.moscowbookfair.ru>).
10. Сайт Международного Санкт-Петербургского книжного салона (<http://www.spbbooksalon.ru/ru/>)

2) Тест по основным понятиям курса

1. Что такое cookie?

- Закладка в веб-браузере
- Нет правильного ответа
- Файл, сохраненный на удаленном сервере
- Строка в базе данных
- Это логин и пароль пользователя к определенному интернет-ресурсу

2. W3C - это ...

- протокол, призванный заменить устаревший набор сетевых протоколов TCP/IP
- организация, разрабатывающая и внедряющая технологические стандарты для Всемирной паутины
- новая распределенная система, призванная заменить устаревшую систему WWW
- свод правил и законов для организации коммерческой и финансовой деятельности сети Интернет
- стандарт разработки веб-ресурсов и написания кода на языке HTML

3. Вы создали web-документ и хотите установить его в качестве домашней (стартовой) страницы Вашего браузера. Какое из приведенных утверждений о местонахождении этого документа является верным?

- Домашняя страница не может находиться на удалённом компьютере
- Местонахождение домашней страницы определяет поставщик услуг Интернет
- Домашняя страница может находиться на Вашем или на удалённом компьютере
- Домашняя страница не может находиться на Вашем компьютере

- Домашняя страница обязательно должна одновременно находиться и на удалённом и на Вашем компьютере

4. Вам поручено подобрать место для размещения сайта Вашей компании. Какие утверждения относительно размещения сайта являются верными?

- Сайт разрешается размещать только на web-сервере своего поставщика услуг Интернет
- Ни один поставщик услуг Интернет не предоставляет услуги по размещению сайтов клиентов на собственном web-сервере
- За размещение сайта профессионального уровня как правило необходимо платить
- Поставщики услуг Интернет никогда не берут плату за размещение сайтов клиентов на своих web-серверах
- Сайт можно разместить на любом web-сервере, предоставляющем такие услуги

5. Какие из перечисленных программных продуктов являются Интернет-браузерами?

- Konqueror
- Avast!
- SeaMonkey
- Netscape Navigator
- Fireworks.

6. Что такое доменное имя? (укажите наиболее точную формулировку)

- Часть URL
- Символьное имя, идентифицирующее область в сети Интернет
- Универсальный определитель ресурса
- Уникальное имя, идентифицирующее принадлежность к государству в сети Интернет
- Уникальное имя группы компьютеров в сети

7. За какими номерами на следующей картинке скрыты названия социальных сетей?



8. Какие из утверждений относительно поисковых роботов являются верными?

- Это специализированные мощные компьютеры
- Это название известной поисковой системы
- Это особо опасная разновидность «интернет-червей»
- Это программы, считывающие информацию с web-страниц для систематизации и занесения в базы данных
- Без них невозможно функционирование поисковых систем

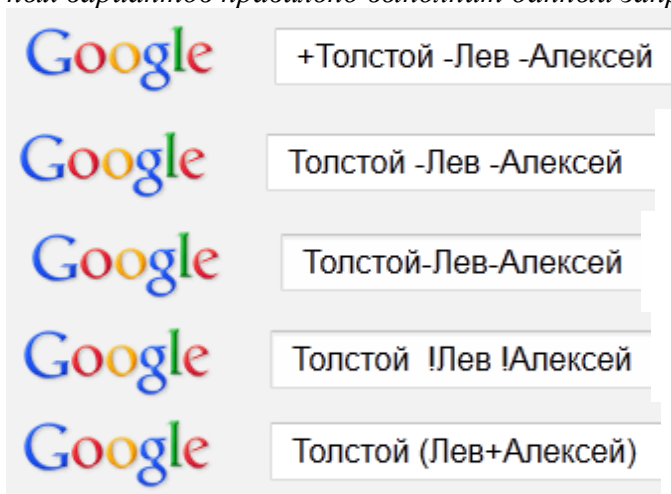
9. Каким образом скажется работа с ограниченными версиями сайтов поисковых систем на результатах поиска? (например, www.ya.ru от поисковой системы Яндекс)

- Количество выводимых ссылок по запросу будет таким, которое помещается в окне браузера без прокрутки
- Количество выводимых ссылок по запросу будет такое же, как при работе со стандартной версией сайта поисковой системы
- Количество выводимых ссылок по запросу будет такое же, как при работе со стандартной версией сайта поисковой системы, но темы запросов ограничены
- Количество выводимых ссылок по запросу будет меньше, чем при работе со стандартной версией сайта поисковой системы
- Количество выводимых ссылок по запросу будет такое же, как при работе со стандартной версией сайта поисковой системы, но живой поиск отключен

10. Какой из символов необходимо ввести в поисковую форму перед словом, чтобы гарантировать наличие этого слова во всех найденных Яндекс документах?

- ~
- \$
- +
-
- &

11. В поисковой системе Google вам нужно найти информацию по фамилии "Толстой", исключая известных вам писателей Льва Толстого и Алексея Толстого. Какой из предложенных вариантов правильно выполнит данный запрос?



12. Какое из представленных утверждений о HTML и HTTP является верным?

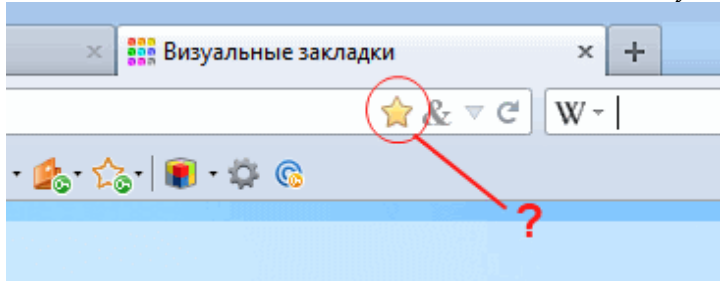
- HTML - это протокол передачи гипертекста, а HTTP - язык разметки гипертекста
- HTML является разновидностью HTTP
- HTTP является разновидностью HTML
- HTTP - это протокол передачи гипертекста, а HTML - язык разметки гипертекста
- HTML и HTTP основаны на протоколе TCP/IP

13. Какой из перечисленных факторов позволяет осуществлять работу с почтовой программой, не загружая сообщения на компьютер пользователя?

- Наличие сервера FTP

- Наличие сервера POP3
- Наличие сервера SMTP
- Наличие сервера IMAP
- Наличие сервера TCP/IP

14. Что обозначает значок, отмеченный на следующем изображении?



- Данная веб-страница не добавлена в закладки браузера
- Данная веб-страница находится в папке Избранное в популярных веб-каталогах
- Данная веб-страница имеет высокий рейтинг в сети Интернет
- Данная веб-страница добавлена в закладки браузера

15. Что из перечисленного НЕ является элементом структуры URL?

- порт
- логин
- параметры
- домен
- схема

16. В следующем URL-адресе определите, что является доменом 3-го уровня.

<http://www.example.one.two.ru>

- one.two.ru
- two
- example.one.two.ru
- one
- example

17. Какое разрешение по умолчанию установлено на куки (cookies)?

Спрашивать прежде чем принять куки

Нет правильного варианта

Куки поддерживают далеко не все версии современных браузеров

Всегда принимать куки

Никогда не принимать Куки

18. Какие из перечисленных интернет-ресурсов являются веб-каталогами?

[list.mail.ru](mailto:list@mail.ru)

Яндекс.Каталог

www.yahoo.com

ru.msn.com

Google.List

19. Какие протоколы из перечисленных не являются протоколами электронной почты?

- HTTP
- SMTP
- IMAP
- POP3
- LDAP

20. Какое из утверждений относительно серверов для отправки и получения почты является верным?

- FTP - это сервер для отправки, а SMTP - для получения почты
- SMTP - это сервер для отправки, а POP3 - для получения почты
- POP3 - это сервер для отправки, а VPN - для получения почты
- FTP - это сервер для отправки, а POP3 - для получения почты
- TCP/IP - это сервер для отправки, а VPN - для получения почты

21. Скорость передачи данных по GPRS не зависит от:

- От качества мобильной связи
- Пропускной способности канала провайдера
- Количества людей, использующих GPRS в данный момент времени
- Количества людей, общающихся по мобильному телефону в данный момент времени
- Количества оперативной памяти и частоты процессора КПК

22. Каким типом приложений помимо браузера можно открыть HTML-документ и работать с ним?

- Только HTML- или XML-редакторами
- Только PHP-редактором
- Любым текстовым редактором
- Только HTML-редактором
- Только XML-редактором

23. Какой из перечисленных значков сигнализирует о запущенной клиентской программе WebMoney Keeper Classic?

Нет верного ответа

- 1
- 3
- 4
- 2

24. Какой протокол является основным для передачи данных в сети Интернет?

- HTML
- DNS
- WWW
- HTTP
- TCP/IP

25. Посредством каких единиц в учетной системе WebMoney Transfer обеспечивается проведение расчётов?

- Посредством идентификаторов WebMoney - WMID

- Посредством специальных расчетных единиц ("титულных знаков")
- Посредством виртуальных долларов, обеспеченных правительством США
- Посредством виртуальных единиц, обеспеченных ведущими банками мира
- Посредством безналичных российских рублей

26. Какое из представленных утверждений об изображениях, содержащихся в web-документах и являющихся гиперссылками, является верным?

- Изображение в ячейке таблицы не может быть гиперссылкой
- Гиперссылкой может быть только изображение формата *.png
- Гиперссылкой может быть всё изображение или его часть
- Изображение не может содержать несколько областей, являющихся разными гиперссылками
- Монохромное (черно-белое) изображение не может быть гиперссылкой

27. Какое из предложенных утверждений относительно возможности загрузки файлов средствами браузеров является верным?

- Многие браузеры позволяют закачивать файлы при отсутствии на сайте ограничений на скачивание
- Можно закачивать файлы с сайтов средствами любого браузера только при наличии спутникового канала связи
- Можно закачивать файлы с сайтов в сети Интернет, но только средствами браузера Internet Explorer от Microsoft
- Закачивание файлов с сайтов в сети Интернет возможно только при наличии специальной программы (например, Download Master или FlashGet)
- Можно закачивать файлы с сайтов в сети Интернет, но только средствами браузеров сторонних разработчиков (не Microsoft)

28. В системе Webmoney Transfer на данный момент имеют хождение семь видов валют. Какие из представленных идентификаторов являются типами валют WebMoney?

- WMD
- WME
- WMY
- WMG
- WMZ

29. В каком из представленных вариантов ответа перечислены только почтовые клиенты?

- QIP Infium, Microsoft Outlook, The Bat
- Opera Mail, Windows Live Messenger, Outlook Express
- Mozilla Thunderbird, KMail, MSN Messenger
- The Bat, Mozilla Thunderbird, KMail
- Microsoft Outlook, The Bat, Miranda IM

30. Каково функциональное назначение модема?

- Кодировывает сигнал в пакет на языке HTML
- Декодировывает сигнал по протоколу HTTP
- Модулирует и демодулирует сигнал для передачи по аналоговым телефонным линиям в цифровой форме
- Сопоставляет числовые и символьные имена компьютеров с сети

- Шифрует и дешифрует цифровую информацию

31. Что из перечисленного не является сервисом сети Интернет?

- Система доменных имен (DNS)
- Электронная почта (E-mail)
- Все перечисленное
- Списки рассылки (Mail lists)
- Веб (WWW)

32. Как называется тип сайта, для доступа к которому необходима процедура регистрации?

- Закрытый
- Полузакрытый
- Защищенный
- Полуоткрытый
- Открытый

33. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином ...

- Hardware.
- Shareware.
- Freeware.
- Software.

34. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- глобальной компьютерной сетью;
- информационной системой с гиперсвязями;
- локальной компьютерной сетью;
- электронной почтой;
- региональной компьютерной сетью?

35. Глобальная компьютерная сеть - это:

- информационная система с гиперсвязями;
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- система обмена информацией на определенную тему;
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

36. В каком из браузеров присутствует специальная возможность "Ускорители", которая позволяет экономить время пользователя? (без установки дополнительных плагинов)

-
- Firefox(безплагинов)
- Maxthon
- Opera
- Internet Explorer

NetScape и Safari

37. *Можно ли использовать адресную строку браузера Google Chrome в качестве калькулятора тригонометрических функций, вычисления степеней и логарифмов?*

- он может вычислять лишь несложные операции
- он может вычислять только тригонометрические функции
- он может вычислять только логарифмы
- прямо в адресной строке вычислить нельзя
- да, он может вычислить с точностью до 0.0001

38. *Определите браузер по его иконке:*

- a) Maxthon b) NetScape c) Safari d) Internet Explorer
- a) Safari b) Maxthon c) NetScape d) Internet Explorer
- a) Safari b) NetScape c) Maxthon d) Internet Explorer
- a) Safari b) NetScape c) Internet Explorer d) Internet Explorer
- a) NetScape b) Maxthon c) Safari d) Internet Explorer

39. *Какой из браузеров известен как "Осёл"?*

- Яндекс.Браузер
- Internet Surfboard
- Internet Explorer
- Opera
- NetScape

40. *Сколько браузеров можно установить на один компьютер?*

- 2
- 4
- сколько угодно
- браузеры сильно конфликтуют друг с другом, поэтому максимум 3
- 5

41. *Можно ли подключиться к ФТП через браузер?*

- нет, в браузере сделать это невозможно
- да, необходимо в адресной строке ftp://Ваш_логин:Ваш_пароль@ip_адрес
- да, но только в Internet Explorer
- да, нужно лишь нажать сочетание клавиш CTRL+F и ввести адрес FTP сервера

42. *Какой браузер установлен по умолчанию в операционной системе Windows?*

- Firefox
- Internet Explorer
- NetScape
- Opera
- Safari

43. *Что такое браузер?*

- справочник
- антивирус
- текстовый редактор
- программа для просмотра веб-страниц

44. Как добавить сайт в закладки используя горячие клавиши?

- CTRL+D и затем ENTER
- CTRL+T
- CTRL+O
- горячих клавиш нет, но можно нажать на звездочку в адресной строке

Практические задания для самостоятельного выполнения.

Следуя инструкции, выполните задания:

Работа в веб-браузере GoogleChrome

1. Используя только клавиатурные сочетания, скопируйте текст, вставьте его в Word.
2. Используя только клавиатурные сочетания, скопируйте изображение, вставьте его в Word.
3. Веб-браузер GoogleChrome создайте собственного пользователя:
4. В веб-браузер GoogleChrome создайте папку в панелях «Закладки» и «Другие закладки»
5. Веб-браузер GoogleChrome активируйте режим «Инкогнито». Объясните его назначение.
6. Создавайте приложения из любой страницы веб-браузер GoogleChrome.
7. Используйте адресную строку для поиска и для простых математических расчетов.
8. Следуя инструкции, отключите рекламы в веб-браузер GoogleChrome:
 - а) откройте список расширений Google Chrome
 - б) перейдите в магазин расширений для Google Chrome
 - в) найдите расширение Adblock.
 - г) Установите расширение AdBlock
- д) Подтвердите установку расширения
- е) дождитесь окончания установки
- ж) Настройте Adblock по своему усмотрению

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ:

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ от 10 мая 2017 года протокол № 10 рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется по следующей схеме:

- За каждое посещенное занятие студент получает 2 балла.
- За правильно и вовремя выполненное задание 4 балла.
- Промежуточный контроль проводится в установленные сроки. Студентам предлагается выполнить творческие работы по текущим темам, за которые начисляются дополнительные баллы (от 2 до 8).

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

4. Понятие Интернет-ресурса.
5. Аппаратные средства Интернета.
6. Программные средства Интернета.
7. Информационные ресурсы Интернета.
8. История сети Интернет в США и Европе.
9. Принципы Роберта Кана (Проект объединения сетей, 1973).
10. Понятия Интернет и Всемирная паутина. Появление компьютерных сетей, разработка ARPANET и NSFNet.
11. Современное состояние Сети, ее аудитория и тенденции развития в разных странах.
12. Возможности, которые предоставляет Интернет для книжного дела.
13. История сети в России.
14. Современное состояние и перспективы интернет-торговли в России и в мире.
15. Распространенность Интернета сегодня: численность и основные информационные интересы Интернет-аудитории.
16. Информация: источники, виды и свойства. Информационная система.
17. Международное и европейское правовое регулирование Интернета.
18. Российские регуляторы правоотношений в сети Интернет.
19. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
20. Ч. 4 ГК РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».
21. Правовые основы хозяйственной деятельности в сети.
22. Авторское право в сети Интернет.
23. Проблема копирайта и копиленфта в сети Интернет.
24. Интернет-сайт как объект авторского права.
25. Классификация Интернет-ресурсов по назначению.
26. Классификация Интернет-ресурсов по принадлежности.
27. Классификация Интернет-ресурсов по используемым технологиям.
28. Виды сайтов.
29. Неестественные (никчёмные) сайты.
30. Интернет как база знаний.
31. Перечислить и охарактеризовать отличительные свойства наиболее известных поисковых систем.
32. Сущность интернет-аналитики.
33. Этапы проведения системных исследований с использованием информационных систем.
34. Работа с целевой аудиторией в Интернет.
35. Анализ содержания и оформления русскоязычных сайтов книгоиздательской и книгораспространительской тематики.
36. Сайты книжных издательств, авторов и художников книги, библиотек, книжных магазинов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

Лекция, практические занятия в компьютерном классе, упражнения, метод малых групп, разработка оригинальных проектов, подготовка мультимедийных презентаций.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИЛИ МОДУЛЮ)

Компьютерный класс с подключением к сети Интернет.

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ИЛИ МОДУЛЯ)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения