

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 12:28:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.В. Чегринцова
«26» сентября 2023 г.
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Правоведение

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки
Управление трудовыми и социальными процессами в организации

Для студентов 1 курса очной формы обучения
1 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент И.А. Лепехин

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с общими вопросами права, показ неразрывной связи государства и права, взаимосвязи личности и государства, роли правовой надстройки в жизни общества, выработка позитивного отношения к праву, уяснение отличия права от других правил поведения, раскрытие основных положений ведущих отраслей современного права России, особенностей федеративного устройства Российской Федерации, структуры государственной власти, значения законности и правопорядка в современном обществе, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных правовых систем современности, источников российского права;
- изучение основ правового государства, Конституции Российской Федерации, содержания ведущих отраслей права и вопросов противодействия коррупции в современном государстве и обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовыми и социальными процессами в организации». В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: Философия, Трудовое право, Правовое обеспечение кадровой службы, Документационное обеспечение управления персоналом и др.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 36 часов, практические занятия 18 часов,

самостоятельная работа: 90 часов, в том числе 27 часов контроль.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов,

самостоятельная работа: 100 час, в том числе контроль 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
	УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
	УК-11.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной,	ОПК-1.3 Осуществляет поиск информации в российском законодательстве в части работы с персоналом для решения профессиональной задачи

управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.4 Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

По очной форме обучения: экзамен, 2 семестр

По очно-заочной форме обучения: экзамен, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие о государстве	12	4		1		7	
Тема 2. Понятие о праве	12	4		1		7	
Тема 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность	12	4		1		7	
Тема 4. Конституционные основы Российской Федерации	13	4		1		8	
Тема 5. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия	12	4		1		7	
Тема 6. Основы уголовного права	11	2		2		7	
Тема 7. Основы административного права.	11	2		2		7	
Тема 8. Основы гражданского права	14	4		2		8	
Тема 9. Основы трудового права	11	2		2		7	
Тема 10. Основы семейного права	10	2		1		7	

Тема 11. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	11	2		2			7
Тема 12. Противодействие коррупции	14	2		2			11
ИТОГО	144	36		18			90

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие о государстве	9	1		-		8	
Тема 2. Понятие о праве	9	1		-		8	
Тема 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность	12	1		1		10	
Тема 4. Конституционные основы Российской Федерации	11	1		-		10	
Тема 5. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия	12	1		1		10	
Тема 6. Основы уголовного права	11	1		-		10	
Тема 7. Основы административного права.	13	1		2		10	

Тема 8. Основы гражданского права	19	1		2			16
Тема 9. Основы трудового права	19	1		2			16
Тема 10. Основы семейного права	11	1		-			10
Тема 11. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	19	1		2			16
Тема 12. Противодействие коррупции	23	1		2			20
ИТОГО	144	12		12			120

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Понятие о государстве

Понятие и признаки государства, их роль в жизни общества. Социальное назначение государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства и его механизм. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Правовое государство.

Тема 2. Понятие о праве

Понятие права. Функции права. Понятие источников права и их виды. Норма права, ее признаки и структура. Классификация правовых норм. Система права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности.

Тема 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правоотношения. Признаки и содержание правоотношения. Юридические факты: понятие и значение. Классификация юридических фактов. Правоспособность, дееспособность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Тема 4. Конституционные основы Российской Федерации

Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Понятие и содержание конституционных принципов и основ

конституционного строя. Конституционно правовой статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности личности. Содержание политических, экономических, социальных и духовных основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдум как формы народовластия демократического государства.

Конституционно-правовые основы и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Право населения на местное самоуправление. Основные положения Федерального закона «Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ.

Тема 5. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание, его основные функции. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования. Компетенция и порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Конституция об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Судебная власть в системе разделения властей. Конституционный Суд РФ: понятие, компетенция. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Мирная юстиция. Система арбитражных судов.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие, виды и цели уголовного наказания.

Тема 7. Основы административного права

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение Административное правонарушение: юридический состав административного правонарушения. Административное взыскание: понятие, виды. Общие правила наложения

административного взыскания. Административная ответственность: понятие, основание. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.

Тема 8. Основы гражданского права

Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие сделки. Виды сделок и условия их действительности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма, условия действительности. Понятие и виды представительства. Доверенность. Исковая давность. Понятие права собственности. Форма собственности. Защита прав собственности. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Тема 9. Основы трудового права

Понятие трудового права и отношений, им регулируемых. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения трудового договора (контракта), основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятия и виды. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина: понятие, значение. Понятия и виды дисциплинарной материальной ответственности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 10. Основы семейного права

Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.

Тема 11. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны

Информация как объект защиты. Правовые особенности защиты государственной тайны. Правовое регулирование служебной тайны. Особенности правового регулирования коммерческой тайны. Правовое регулирование банковской тайны. Особенности правового регулирования нотариальной тайны. Защита персональных данных гражданина. Особенности правового регулирования режима врачебной тайны

Тема 12. Противодействие коррупции

Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных

действий. Теневая экономика в России и причины ее возникновения. Основные стратегии противодействия коррупции. Законодательная база противодействия коррупции. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Противодействие коррупции в сфере оказании государственных и муниципальных услуг. Роль общественного контроля, морали и этики в противодействии коррупции. Предотвращение ситуации конфликта интересов. Коррупционные правонарушения. Ответственность за коррупционные правонарушения.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие о государстве	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Методы группового решения творческих задач
Тема 2. Понятие о праве ответственность	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 4. Конституционные основы Российской Федерации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация

	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач
Тема 5. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 6. Основы уголовного права	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 7. Основы административного права.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 8. Основы гражданского права	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач

Тема 9. Основы трудового права	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 10. Основы семейного права	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 11. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 12. Противодействие коррупции.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. *Контрольные вопросы и задания для практических занятий.*

Тема 1. Понятие о государстве

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные признаки государства
2. В чем состоит социальное назначение государства?
3. Назовите основные теории происхождения государства.
4. Перечислите основные функции государства
5. Дайте понятие государственного аппарата.
6. Приведите признаки правового государства.

Практические задания:

Задание 1

Составьте развернутую схему классификации государств по:

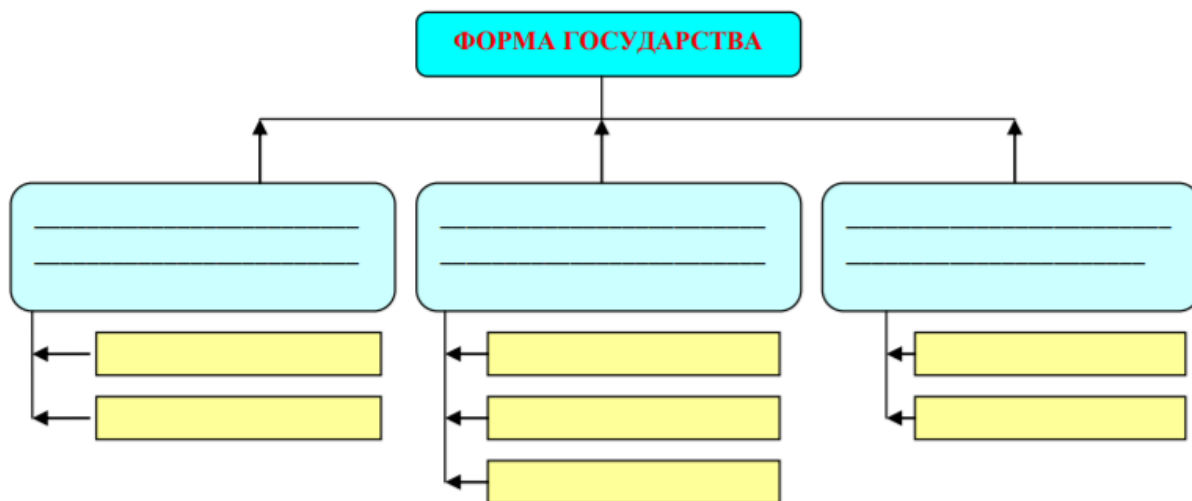
- форме правления
- форме государственного устройства
- политическому режиму.

Задание 2

Проведите сравнительный анализ основных теорий происхождения государства. Результат представить в форме таблицы.

Задание 3

Достройте схему, указав основные элементы формы государства:



Задание 4

Раскройте сущностные аспекты формы государства. Результат представить в форме таблицы, содержащей основные признаки, виды и примеры соответствующей формы государства.

Задание 5

Дополните приведенные ниже понятия:

а. Форма государства как объективная реальность включает в себя три элемента:

- форму правления;
-
- политический режим.

б. Основными формами правления являются:

-
- республика.

в. В зависимости от характера взаимоотношений высших органов государственной власти различают следующие виды республик:

- парламентские;
-
-

г. В зависимости от формы государственного устройства различают:

-;
-

д. В теории государства и права в зависимости от способов осуществления государственной власти различают следующие основные виды государственного (политического) режима:

- демократический;
-
-

е. В зависимости от способов ее осуществления различают следующие формы демократии:

- непосредственную (прямую);

-

Тема 2. Понятие о праве

Контрольные вопросы:

1. Приведите понятие права.
2. Перечислите функции права.
3. Дайте понятие источника права
4. Перечислите виды источников права.
5. Дайте понятие нормы права.
6. Приведите признаки нормы права.
7. Перечислите основные правовые системы современности.

Практические задания:

Задание 1

Составьте схему структуры нормы права с примерами.

Задание 2

Составьте схему классификации правовых норм по различным критериям.

Задание 3

Проведите сравнительный анализ действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Результат представить в форме таблицы

Задание 4

Составить схему нормативно-правовых актов в Российской Федерации по следующим уровням:

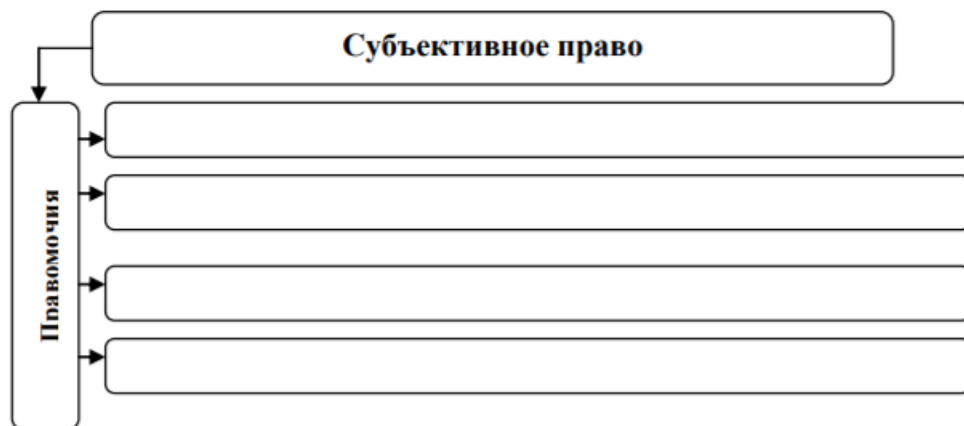
- федеральный;
- региональный;
- местный (муниципальный)

Задание 5

Провести сравнительный анализ понятий система права в широком и узком смыслах. Результат представить в форме таблицы

Задание 6

Достройте схему:



Задание 7

Сравните с использованием приведенной ниже таблицы понятия «право» и «мораль».

Мораль	Критерий для сравнения	Право
	Момент возникновения	
	Форма выражения	
	Сфера действия	
	Время введения в действие	
	Критерии оценки регулируемых действий	
	Способ обеспечения	

Тема 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие правоотношения.
2. Перечислите признаки правоотношения.
3. Дайте понятие юридического факта.
4. Раскройте сущность понятий «правоспособность» и «дееспособность».
5. Перечислите основные признаки правонарушений.
6. Дайте понятие юридической ответственности.

Практические задания:

Задание 1

Составить схему классификации юридических фактов.

Задание 2

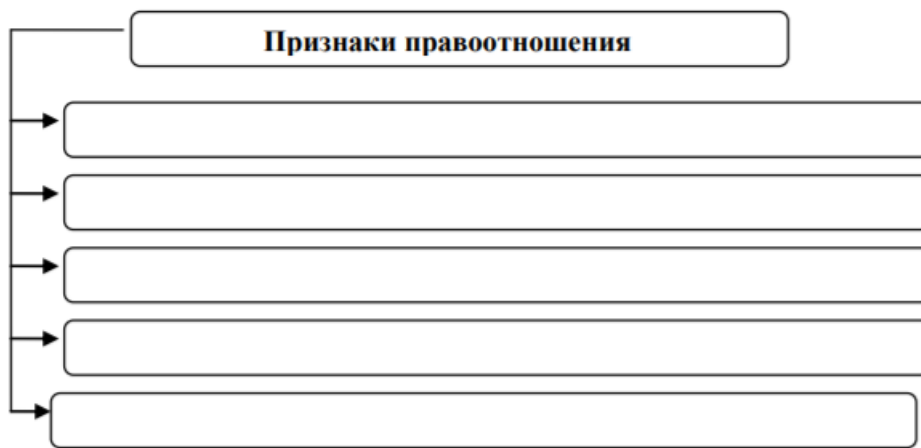
Проведите сравнительный анализ правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов права. Результат представить в форме аналитической таблицы.

Задание 3

Составьте схему классификации правонарушений

Задание 4

Достройте схему:



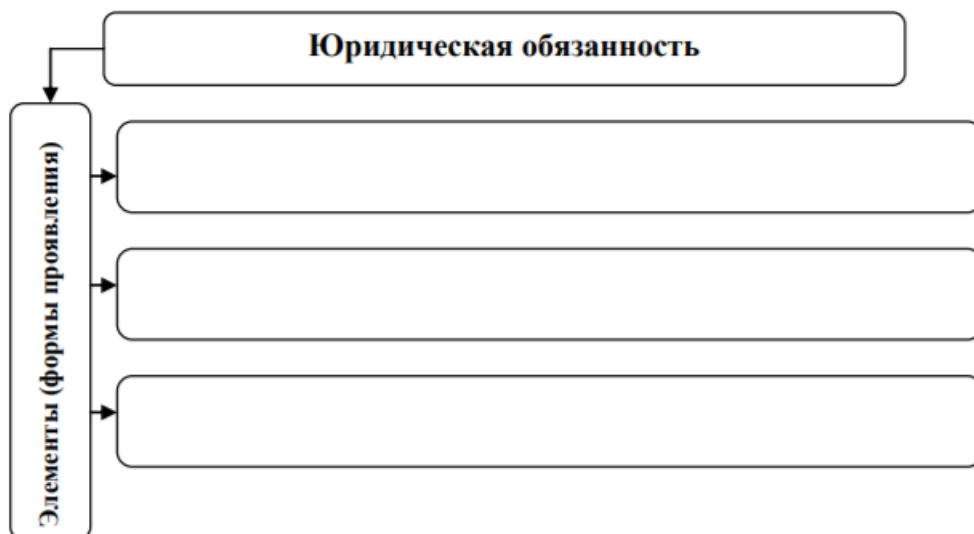
Задание 5

Достройте схему:



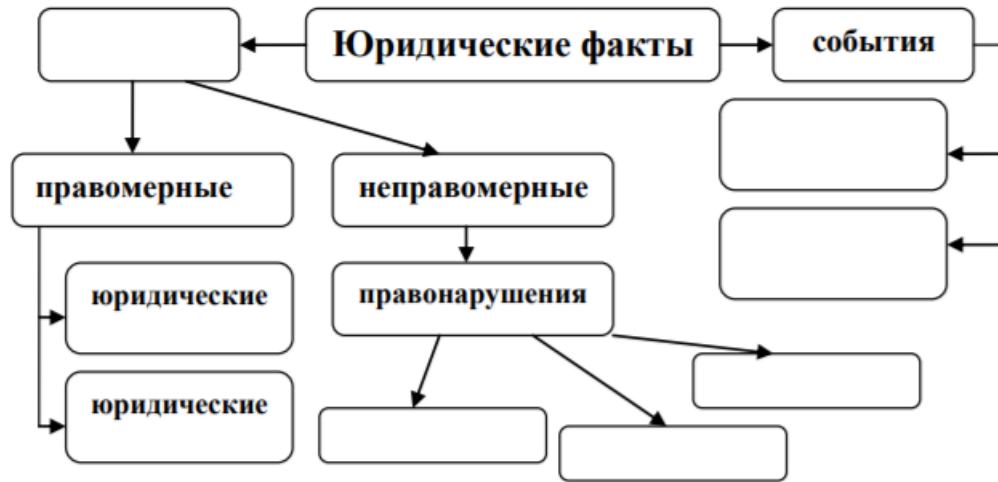
Задание 5

Достройте схему:



Задание 6

Достройте схему:



Тема 4. Конституционные основы Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Какие нормативные акты относятся к источникам Конституционного права?
3. Охарактеризуйте нормы конституционного права
4. Дайте понятие и общую характеристику конституционных принципов и основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.
6. Перечислите основные конституционные права и свободы человека и гражданина.
7. Дайте общую характеристику конституционно-правовых основ и принципов федеративного устройства России.
8. Перечислите виды субъектов Российской Федерации.
9. Дайте понятие и общую характеристику местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации.
10. Каково значение местного самоуправления в России?

Практические задания:

Задание 1

Составьте схему основных конституционных прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации

Задание 2

Проведите сравнительный анализ выборов и референдума как форм народовластия. Результат представить в форме таблицы.

Задание 3

Составьте схему классификации субъектов Российской Федерации по видам.

Задание 4

Приведите классификацию видов муниципальных образований в соответствии с положениями Федерального закона «Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ

Тема 5. Виды и структура государственных органов власти, и их полномочия

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации,
2. Раскройте компетенцию Президента Российской Федерации.
3. Как называются палаты Федерального Собрания РФ?
4. Дайте общую характеристику конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его основных функций.
5. Дайте общую характеристику месту и роли Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
6. Дайте общую характеристику месту и роли судебной власти в системе разделения властей в Российской Федерации.
7. Какова роль и место Конституционного Суда РФ в системе государственной власти?

Практические задания:

Задание 1

Составьте схему основных функций Федерального Собрания Российской Федерации

Задание 2

Составьте схему классификации основных полномочий Правительства российской Федерации.

Задание 3

Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. *Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?*

Задание 4

По мнению гражданина К. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционные права: на неприкосновенности жилища, достоинства личности в результате задержания и проверки личности, свободу вероисповедания и передвижения, право на объединение, свободу собраний и демонстраций. Поэтому К. собирается подать жалобу в Европейский суд по

правам человека, при этом российские судебные инстанции, по мнению гражданина К., являются необъективными и не смогут удовлетворить его в полной мере. *Какие виды прав и свобод могут быть соотнесены с группой личных (естественных) прав человека? Возможно ли подача жалобы гражданина в международные правозащитные организации без рассмотрения судами Российской Федерации?*

Задание 5

Управляя транспортным средством член Совета Федерации М. спешил на заседание и нарушил правила дорожного движения. Сотрудник ГИБДД остановил члена Совета Федерации и разъяснил ему, что им было совершено нарушение правил дорожного движения, ответственность за которое в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях – лишение права на управления транспортным средством. В ответ член Совета Федерации заявил о своей неприкосновенности и о незаконности наложения на него административной ответственности. Сотрудник ГИБДД в свою очередь заявил о том, что он вправе направить запрос в Совет Федерации с целью получения согласия палаты на привлечение М. к административной ответственности. *Кто из участников спора основывается на законе? Дайте юридическую оценку ситуации*

Тема 6. Основы уголовного права

Контрольные вопросы:

1. Какие правоотношения составляют предмет уголовного права?
2. Назовите основной источник уголовного права.
3. Дайте понятие преступления. 4. Какие элементы входят в состав преступления?
4. Охарактеризуйте «субъективную сторону», как элемент состава преступления.
5. Охарактеризуйте «объект», как элемент состава преступления.
6. Что входит в понятие – «квалификация преступления»?
7. Дайте понятие «уголовная ответственность».
8. Каков возраст наступления уголовной ответственности в России?
9. Что такое соучастие в преступлении?
10. Какие виды уголовных наказаний вы знаете??

Практические задания:

Задание 1

Составьте схему обстоятельств, исключающих преступность деяния в соответствии с российским законодательством.

Задание 2

Криминальный суд финского города Лахти приговорил российского гражданина Майкова к трем месяцам тюремного заключения условно, а также штрафу в размере 15 тыс.финских марок за то, что он незаконным путем ввез в Финляндию 300 бутылок водки «Столичная» в целях ее

реализации, использовав служебное положение работника международной связи. Сотрудник почтового вагона российского международного пассажирского поезда Улыбин по этому делу тем же судом был приговорен к штрафу размером 1600 евро. *Могут ли указанные выше российские граждане нести уголовную ответственность по российским законам после возвращения на Родину? Как решается вопрос об уголовной ответственности российских граждан, совершивших преступления за пределами РФ?*

Задание 3

В феврале 2021 года правоохранительными органами были выявлены факты организации незаконной миграции, занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Югуловым в период с мая 2000 года по ноябрь 2003 года. *Подлежит ли Югулов уголовной ответственности по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ? Какое значение для установления признака противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?*

Задание 4

2 мая 2020 года Ерин, Юдин и Павлов по предварительному сговору с целью хищения проникли в кассу ООО «Прибой», где, как они полагали, хранились деньги в сумме 950 тысяч рублей, предназначенные для выплаты зарплаты работникам кооператива. Взломав сейф, они обнаружили там только 800 рублей, которые похитили за неимением большей суммы. *Является ли деяние, совершенное Ериным, Юдиным и Павловым, не представляющим общественной опасности в силу малозначительности? Раскройте сущность деяния, в силу малозначительности не представляющего общественной опасности, подпадающего под признаки ч. 2 ст. 14 УК РФ.*

Задание 5

Афанасьев изготовил в домашних условиях денежную купюру достоинством 1000 руб. и предложил приятелям отличить ее от настоящей.

Изучите диспозицию ст.186 УК РФ и ответьте:

- а. Является ли содеянное преступлением?
- б. Изменится ли ваше решение, если Афанасьев попытался расплатиться данной купюрой при покупке товаров в магазине?

Тема 7. Основы административного права

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие административного права как отрасли российского права.
2. Какие общественные отношения выступают предметом регулирования административного права?
3. Назовите признаки административных правоотношений.
4. Дайте определение понятия «административное правонарушение (проступок)».

5. Какие виды административных наказаний вы знаете?
6. Подлежат ли административной ответственности юридические лица?
7. Существует ли определенный срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?
8. Что такое предупреждение, как административное наказание?
9. Какие элементы входят в состав административного проступка?

Практические задания:

Задание 1

Составьте схему основных нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения в Российской Федерации.

Задание 2

В вагоне поезда дальнего следования были задержаны Иванов и Петров, которые на стене вагона гвоздем нацарапали «нецензурное выражение». *Есть ли основание для привлечения Иванова и Петрова к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

Задание 3

Студенты группы N не подготовились к экзамену «списавшись» друг с другом в социальной сети по Интернету, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось. *Есть ли в действиях студентов состав правонарушения? О каком виде юридической ответственности в данной ситуации идет речь?*

Задание 4

Соловьев И.П. нецензурно оскорблял находящихся рядом с ним на улице граждан, которые в свою очередь вызвали полицию. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, и продолжил нарушать общественный порядок. Соловьев И.П. был доставлен в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении. *Правомерны ли действия сотрудников полиции? Какой вид наказания предусмотрен за нарушение общественного порядка?*

Тема 8. Основы гражданского права

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие гражданского права, как отрасли права.
2. Что такое – имущественные отношения?
3. Назовите признаки имущественных отношений.
4. Что такое «личные неимущественные отношения»?
5. Каких субъектов гражданских правоотношений вы знаете?

6. С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность?

7. Дайте понятие – «юридическое лицо» согласно положениям Гражданского Кодекса РФ.

8. Кто такой «индивидуальный предприниматель»?

9. Назовите признаки юридического лица

10. Какие разновидности юридических лиц в зависимости от цели деятельности вы знаете.

11. Какова основная цель деятельности коммерческих организаций?

12. Вправе ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?

13. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?

14. Какие способы образования юридических лиц вы знаете?

15. Дайте определение понятия «право собственности». 21. Какие формы собственности признаются в России?

16. Какие виды собственности вы знаете?

17. Какие правомочия собственника вы знаете?

18. Дайте понятие «обязательства» в гражданских правоотношениях.

19. Дайте понятие «договора» в гражданских правоотношениях.

Практические задания:

Задание 1

Составьте схему классификации видов юридических лиц в соответствии с российским законодательством.

Задание 2

Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. *Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.*

Задание 2

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. *Правомерны ли действия регистрирующего органа? Дайте пояснения исходя из требований законодательства*

Задание 4

Смирнова Т.П. купила в обувном магазине красивые сапожки. Дома она обнаружила небольшие дефекты на сапожках и решила вернуть покупку в магазин. Однако на следующий день ей пришлось срочно уехать в

командировку в другой город на три недели. После приезда из командировки Смирнова пошла в магазин, чтобы вернуть сапожки. Однако в магазине принять купленный товар отказались, мотивируя отказ тем, что товар принимается через две недели со дня покупки и никаких значительных дефектов они не видят. *Правомерен ли отказ продавца? Какие права потребителей вам известны? Ответ обоснуйте, используя положения законодательства?*

Задание 5

Кочегарова и ее свекровь Деточкина, отмечая покупку 3-комнатной квартиры на двоих, отравились фальсифицированной водкой и в один день умерли. После их смерти претензии на квартиру заявили: муж и сын Кочегаровой, дядя и две сестры Деточкиной. *Как должно быть разделено наследство. Приведите аргументированный ответ, ссылаясь на нормы законодательства*

Задание 6

В гостинице из номера Ткачевского была похищена кожаная куртка и мобильный телефон. Администрация отказалась возмещать стоимость похищенного, поскольку договор о его хранении Ткачевский с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Ткачевского, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Ткачевский постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже вещей нет. *Кто может быть разрешена данная ситуация? Ответ обоснуйте, используя положения законодательства?*

Тема 9. Основы трудового права

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием возникновения трудовых отношений?
2. Дайте определение понятия «трудовой договор».
3. Какие нормативные акты регулируют трудовые отношения в России?
4. Назовите признаки трудового договора.
5. С какого возраста по общему правилу гражданин вправе заключить трудовой договор?
6. Какие документы предъявляются работодателю при заключении трудового договора?
7. Может ли в качестве работодателя выступать физическое лицо?
8. Назовите основные права работника.
9. Что такое «охрана труда»?
10. Что такое «рабочее время»?
11. Что такое «время отдыха»?
12. Назовите общие основания прекращения трудового договора.

Практические задания:

Задание 1

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы. Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре. *Возможно ли включение в коллективный договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства*

Задание 2

Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве. *Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

Задание 3

При приеме на работу Балугева на должность ведущего инженера в отделе кадров потребовали от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом о высшем профессиональном образовании, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья. *Какие документы обязано представить лицо, поступающее на работу? Правильно ли затребованы документы у Балугева? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

Задание 4

Кузнецова по договоренности с заведующим хозяйством была допущена к работе с 1 февраля 2009 г., об этом было доведено до сведения директора организации. В день выдачи заработной платы Кузнецовой не была выплачена заработная плата. На ее обращение директор пояснил, что с ней не заключен трудовой договор и нет приказа о ее приеме на работу, в связи с этим не произведена выплата заработной платы. Он также заявил, что Кузнецова не может быть принята на работу, так как в организации могут проводиться мероприятия, в результате которых будет осуществляться сокращение численности или штата работников. *Насколько правомерен отказ директора в приеме на работу Кузнецовой и выплате заработной платы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

Задание 5

С технологом Бышковым 8 февраля был расторгнут трудовой договор в связи с переводом на другую работу по письменному запросу из научно-исследовательского института. 10 февраля Бышков явился в НИИ, где ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора в связи с проведенным сокращением численности в НИИ. Бышков обратился в суд. *Прав ли руководитель НИИ? Какое решение, по вашему мнению, примет суд? Какие гарантии установлены в ТК РФ при заключении трудового договора? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства*

Задание 6

Желая получить дополнительное время для воспитания детей, Николаева обратилась к руководителю организации в которой она работала, с просьбой установить для нее сокращенный рабочий день с оплатой труда за фактически отработанное время. Руководитель отказал в данной просьбе, мотивируя тем, что не имеет права изменять общепринятые нормы рабочего времени. *Прав ли руководитель? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

Тема 10. Основы семейного права

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные акты регулируют семейные отношения в России?
2. Назовите основной источник семейного права.
3. Дайте определение понятия «брак» в семейном праве.
4. Какой брачный возраст предусмотрен в России?
5. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
6. В каких органах регистрируется заключение брака?
7. Назовите основания прекращения брака.
8. Назовите основные личные права и обязанности супругов.
9. Какие права несовершеннолетних вы знаете?
10. Что может относиться к общему совместному имуществу супругов?
11. Какое имущество не относится к совместной собственности супругов?
12. Дайте понятие брачного договора.
13. Дайте понятие алиментных обязательств.
14. В чем разница по установлению опеки и попечительства??

Практические задания:

Задание 1

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом. *Обоснованно ли решение суда? Являются ли действия Иванова преступными?*

Задание 2

Иванова находясь в браке с Петровым, получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела собственное жильё, она решила продать полученный по наследству дом. Петров считал свою жену недостаточно практичной и потребовал от нее расписку о том, что без его согласия Иванова не будет продавать дом. Через некоторое время Петров уехал в

командировку. Иванова в отсутствие мужа продала унаследованный дом. Вернувшись из командировки Петров, решил предъявить иск к Ивановой и новому собственнику проданного дома о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. *Правомерны ли действия Петрова? Какое имущество супругов считается их совместной собственностью?*

Задание 3

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов. *Какова причина отказа нотариуса? Какие права супругов определяются как личные неимущественные? Что такое брачный договор? Каковы условия его заключения?*

Задание 4

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак. 83 Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа. Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум. *Верно ли разъяснение данное знакомым? Дайте пояснение используя положения нормативных актов. Какие требования предъявляются к усыновителям действующим законодательством?*

Тема 11. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайн

Контрольные вопросы:

1. Дайте законодательное определение «государственная тайна»
2. Какие нормативные акты регулируют режим государственной тайны?
3. Какие сведения относятся к государственной тайне?

4. Какую информацию запрещено засекречивать?
5. Какие государственные органы осуществляют защиту государственной тайны?
6. Что понимается под защитой информации?
7. Дайте понятие служебной тайны.
8. Дайте понятие коммерческой тайны

Практические задания:

Задание 1

Ольга Новосельцева является индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица. Основной ее вид - производство хлебобулочных изделий. Навещая свою мать в деревне на Западной Украине, она познакомилась с женщиной, которая научила ее печь булочки по-старопольски. Приехав домой, Ольга наладила производство этих булочек, а также немного изменив рецептуру, наладила производство «Старопольских пампушек». Ольга хочет защитить рецептуру этих двух видов хлебобулочных изделий через институт коммерческой тайны. *Можно ли отнести рецепт указанных двух видов хлебобулочных изделий к коммерческой тайне? Какие действия должна предпринять Ольга?*

Задание 2

ООО «Лютики-цветочки» решило распространить режим коммерческой тайны на следующую информацию: 1) сведения о планах расширения или свертывания продаж различных видов продукции, их технико-экономических обоснованиях. 2) сведения о задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам 3) сведения о намечаемых либо выполняемых инвестиционных программах, проектах, планах перспективного развития Организации. 4) сведения о планах закупок и продажи продукции, географии поставок, объемах продаж. 5) сведения о балансах Организации. 6) сведения, содержащиеся в бухгалтерских книгах. 7) сведения об обороте средств Организации. 8) сведения о численности, составе работников, системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, о наличии свободных рабочих мест. 9) сведения о финансовых операциях. 10) сведения о состоянии банковских счетов и производимых расчетах. 11) сведения об уровне доходов и расходов. 12) сведения о долговых обязательствах Организации. 13) сведения о состоянии активов и пассивов. 14) содержание регистров бухгалтерского учета и внутренней бухгалтерской отчетности. 15) сведения о методике расчета цен на продукцию. 16) сведения о перечне лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица 17) сведения о себестоимости продукции, об уровне рентабельности. 18) сведения о методах расчета, структуре, уровне цен на продукцию. 19) сведения о размерах и условиях предоставления скидок. *Проанализируйте данный перечень. На все*

ли сведения из указанного списка может быть распространен режим коммерческой тайны?

Задание 3

Ольга Крошкина решила организовать бизнес по проведению детских праздников. Она зарегистрировалась в качестве ИП, написала 10 тематических сценариев, наняла на работу бухгалтера, водителя и четырех аниматоров. На первом собрании коллектива Ольга объявила, что все сценарии являются ее коммерческой тайной и все работники должны соблюдать требования закона, охраняющего коммерческую тайну. *Можно ли считать установленным режим коммерческой тайны в данном случае? Какие действия должна была предпринять Ольга Крошкина для того, чтобы режим коммерческой тайны был установлен?*

Задание 4

Директор Общественной организации «Сила знаний» решил установить режим коммерческой тайны для определенной информации. Вызвал штатного юриста и предложил ему предпринять необходимые меры для установления режима коммерческой тайны. Однако, юрист ему ответил, что общественная организация не может быть обладателем информации, составляющей коммерческую тайну. *Прав ли юрист? Обоснуйте ответ*

Тема 12. Противодействие коррупции

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции?
2. Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства?
3. Каким образом формировать негативное отношение служащих к коррупции?
4. Какие предъявляются квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы?
5. Каким образом разрешается конфликт интересов и противодействия коррупции в сфере оказания государственных и муниципальных услуг?
6. Что составляет правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации?
7. Какие меры ответственности предусмотрены за коррупционные правонарушения в Российской Федерации согласно действующему законодательству?

Практические задания:

Задание 1.

Перечислите правовые средства противодействия коррупции:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 2.

Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены в России в последние годы

Задание 3.

Составить таблицу основных стратегий противодействия коррупции (превентивная, стратегия войны, смешанная) с указанием характеристики, преимуществ и недостатков каждого вида стратегии

Задание 4.

К работнику Департамента образования и кадров министерства Рябинину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Дубов В.В., являющийся племянником Рябинина. *Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Рябинин в данном случае?*

Задание 5.

Изучите правовые документы, содержащие нормы об ответственности за коррупционное поведение (Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных нарушениях). Выделите конкретные статьи, устанавливающие ответственность за соответствующие правонарушения. Составьте таблицу видов нарушений антикоррупционного законодательства. В таблице укажите следующие данные:

- вид правонарушения;
- конкретное содержание правонарушения;
- норму закона, в которой закреплено правонарушение;
- субъектный состав правонарушения.

Задание 6.

Карпов Н.А. - начальник отдела департамента женился на Макеевой М.Г. - ведущем специалисте того же департамента. *Могут ли после заключения брака супруги Карповы проходить государственную службу в одном подразделении?*

Задание 7.

Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 50 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15–20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом

количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3–4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фирсов К.И. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств - 50 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки - ООО «Стройтрест», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. *Совершил ли Фирсов коррупционное правонарушение?*

2. Темы контрольных работ в виде рефератов.

1. Основные характеристики государства: понятие, признаки и функции.
2. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма политического правления.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Структура нормы права.
5. Понятие и структура правоотношения. Субъекты и объекты правоотношения.
6. Юридические факты.
7. Правонарушения. Виды правонарушений.
8. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
9. Понятие и предмет конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Конституционный строй России. Элементы конституционного строя.
11. Понятие конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности граждан России.
12. Избирательная система. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
13. Правовой статус и функции Президента РФ, порядок его выборов и прекращения полномочий.
14. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
15. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
16. Система судебной власти в Российской Федерации.

17. Местное самоуправление в России.
18. Характеристика конституционной реформы 2020 года.
19. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
20. Подотрасли гражданского права.
21. Граждане, юридические лица и государство как субъекты гражданского права.
22. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
23. Защита гражданских прав.
24. Иск и исковая давность.
25. Сделки: понятие и виды. Условия недействительности сделок.
26. Право собственности.
27. Обязательства: основания возникновения, субъекты, перемена лиц в обязательстве.
28. Исполнение обязательства. Обеспечение и прекращение обязательств.
29. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, формы и порядок заключения.
30. Внедоговорные обязательства.
31. Трудовые правоотношения: понятие, виды и субъекты.
32. Трудовой договор: содержание, порядок заключения и расторжения.
33. Возмещение имущественного ущерба сторонами трудового правоотношения.
34. Трудовые споры и порядок их разрешения.
35. Административные правонарушения.
36. Правовой статус и виды органов исполнительной власти.

Основные требования к контрольной работе в виде реферата:

Работа должна включать три составные части: введение, содержательную часть и заключение. Во введение обосновывается выбор темы (проблемы), содержательная часть составляет собственно раскрытие темы, заключительная содержит основные выводы и, желательно, предложения по разрешению той или иной проблемы (вопроса).

Общий объем работы должен быть от 15 страниц машинописного текста, оформленных в соответствии с нижеприведенными требованиями.

Титульный лист работы должен содержать: название учебного заведения, факультета, отделения, номер группы, фамилию имя и отчество студента, представившего работу, наименование учебной дисциплины и темы (проблемы).

Изложение текста и оформление работы должны быть выполнены в соответствии с общими требованиями.

Работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1-1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их следует разделять точкой. Подчеркивать заголовки не следует. Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

В тексте работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац. При наличии сносок в работе на использованные научные или нормативные источники, сноски должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), место издания, год издания, номер страницы (страниц). Для статьи – название журнала, книги, газеты, в которой данная статья была опубликована.

К реферату обязательно должен прилагаться список использованных источников и литературы.

3. Образцы контрольных тестов

1) Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

1. всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке, виды деятельности;
2. деятельность государственных органов основана на принципе координации;
3. формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
4. наделяется полномочиями государственно-властного характера;
5. наделяется необходимыми материальными средствами;
5. имеет юридически закреплённую структуру и компетенцию.

2) Под системой «сдержек и противовесов» понимается:

1. особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;
2. форма юридической ответственности органов государства;
3. совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

4. законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

3) Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

1. правовых норм;
2. моральных норм;
3. корпоративных норм;
4. обычаев и ритуалов.

4) Совокупность всех, действующих в данном государстве юридических норм, называется:

1. субъективным правом;
2. системой права;
3. правовой системой;
4. объективным правом.

5) Выделите признаки нормы права:

1. охраняется от нарушений принудительной силой государства;
2. справедлива;
3. выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта;
4. обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
5. неперсонифицированность;
6. системность.

6) Основные элементы структуры юридической нормы - это:

1. гипотеза, преюдиция, санкция;
2. гипотеза, диспозиция, санкция;
3. преамбула, диспозиция, санкция;
4. фикция, диспозиция, санкция.

7) Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

1. Основной источник права - доктрина;
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество;
4. Основные источники права - правовой обычай и труды известных юристов.

8) По степени обязательности нормы права делятся на:

- 1) императивные и диспозитивные;
- 2) обязывающие и запрещающие;

- 3) нормы-дефиниции и нормы-декларации;
- 4) общие и специальные.

9) Выделите современные источники права:

1. судебные речи;
2. нормативно-правовые акты;
3. договоры-сделки;
4. приговоры судов;
5. правовые прецеденты;
6. нормативный договор.

10) Основные признаки нормативно-правового акта:

1. систематизация и иерархия;
2. закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
3. это официальный документ, созданный компетентными органами;
4. создаются в договорном порядке;
5. издаются исключительно парламентами государств.

11) К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ;
2. Конституция РФ;
3. Постановление городской думы;
4. Конституции субъектов РФ;
5. Постановления Правительства РФ.

12) Институт права - это:

1. правовое отношение между государством и человеком;
2. урегулированные правом и, находящиеся под охраной государства общественные отношения;
3. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
4. совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
5. исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

14) Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм:

1. право дееспособность;
2. цель правоотношения;
3. объект правоотношения;
4. юридические факты.

15) К основным функциям юридической ответственности относятся:

1. правоохранительная и социальная;
2. карательная, воспитательная, предупредительная;
3. регулятивная и охранительная;
4. социально-прогностическая и информационная.

16) Россия принадлежит к числу федераций (в зависимости от характера связей федерального центра и субъектов федерации):

1. симметричных;
2. асимметричных;
3. правильных.

17) В Конституции РФ признается суверенитет:

1. многонационального народа РФ;
2. субъектов РФ;
3. республик в составе РФ.

18) Гражданство Российской Федерации - это:

1. правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
2. устойчивая правовая связь человека и российского государства;
3. правовая принадлежность человека к РФ как государству.

19) К категории исключительных прав граждан в Российской Федерации относится:

1. право на жилище;
2. право участвовать в управлении делами государства;
3. право на объединение.

20) Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

1. Председатель Правительства РФ;
2. Председатель правительства РФ и его заместители;
3. Правительство РФ;
4. Президент РФ;
5. Государственная Дума РФ.

21) Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

1. он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
2. он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;

3. он одобрен не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

22) Вертикальное разделение государственной власти в Российской Федерации - это:

1. разграничение полномочий между парламентом и Президентом РФ;
2. разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами;
3. разграничение полномочий между Президентом РФ и Правительством РФ.

23) Какой срок необходимо подождать родственникам шахтера, исчезнувшего при взрыве шахты, чтобы объявить его умершим:

1. два года;
2. пять лет;
3. шесть месяцев.

24) Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:

1. имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
2. юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;
3. организация обладает вещным правом на свое имущество;
4. самостоятельность в гражданском обороте.

25) Что из данных действий не относится к распространению сведений, порочащих честь и достоинство граждан:

1. изложение таких сведений в служебных характеристиках;
2. сообщение сведений лицу, которого они не касаются;
3. публикация сведений в печати.

26) Что из данных видов имущества не относится к недвижимости:

1. помещение;
2. искусственный спутник;
3. железнодорожный состав.

27) Что сегодня признается существенным условием любого договора?

- 1) цена;
- 2) срок;

3) предмет.

28) Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
2. как мера ответственности за участие в забастовке;
3. принудительный труд в России запрещен.

29) Трудовые договоры могут заключаться:

1. только на определенный срок;
2. на определенный либо на неопределенный срок;
3. сроком на 10 лет.

30) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

1. тридцать шесть часов;
2. сорок восемь часов;
3. сорок часов.

31) По трудовому законодательству «ночным» считается время:

1. с 21 часа до 5 часов;
2. с 22 часов до 6 часов;
3. с 23 часов до 7 часов.

32) Одним из принципов государственной политики в сфере экологии является:

1. Государственный контроль в сфере экологии;
2. Контроль за техническим развитием;
3. Обеспечение эффективности правового регулирования экономических правоотношений.

33) Контроль за соблюдением природопользователями экологических требований и условий осуществляется:

1. Органами исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
2. Специально уполномоченным, государственным органом охраны окружающей природной сферы;
3. Органами местного самоуправления.

34) Какой вид ответственности применяется за экологические правонарушения по международному экологическому праву:

1. Уголовная;
2. Административная;
3. Имущественная.

35) Какая из Конституций Российской Федерации определила, что охрана окружающей среды есть конституционное право граждан:

1. Конституция РСФСР 1937 г.;
2. Конституция РСФСР 1978 г.;
3. Конституция РФ 1993 г.

36) Экологический мониторинг - это:

1. Исследование окружающей среды;
2. Наблюдение за состоянием окружающей среды;
3. Проведение мероприятий по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду.

37) На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков:

1. Запрещается;
2. Разрешается;
3. Разрешается в случаях, установленной законодательством.

38) Экологическое страхование в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков в Российской Федерации:

1. Является обязательным;
2. Является добровольным;
3. В ряде случаев обязательно, в других - добровольное.

39) К государственной службе относятся:

1. Работа в территориальных органах федерального министерства;
2. Работа в органах внутренних дел субъекта РФ;
3. Работа в органах местного самоуправления;
4. Работа на государственном промышленном предприятии;
5. Работа в территориальных органах министерства республики в составе РФ;
6. Все названные виды работы относятся к государственной службе;
7. Ничего из перечисленного к государственной службе не относится.

40) Какие лица, замещающие государственные должности государственной службы и выполняющие в силу этого государственные полномочия, государственную службу не несут и государственными служащими не являются:

1. Лица, занимающие государственные должности категории «А»;
2. Лица, занимающие государственные должности категории «Б»;
3. Лица, занимающие государственные должности категории «В».

41) Способы замещения государственных должностей:

1. Посредством назначения на должность;
2. Посредством выборов;
3. В порядке перевода;
4. Посредством зачисления на должность;
5. По результатам конкурсного отбора;
6. Все перечисленное является способом замещения государственных должностей.

42) Правосудие в РФ осуществляется:

1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации РФ;
3. судами РФ
4. нотариатом РФ.

43) Административное право – это:

1. совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон отношения в сфере исполнительной власти;
2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти.

44) Для уголовного права характерен:

1. императивный метод правового регулирования;
2. диспозитивный метод правового регулирования.

45) Задачами уголовного права являются:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;
- 2) предупреждение преступлений.

46) Семейное право регулирует общественные отношения, возникающие:

1. из брака;
2. из кровного родства;
3. из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

47. Можно ли заключать брак через представителя?

1. нет, нельзя;
2. можно;
3. можно, если в качестве представителя выступает законный представитель.

48) Право ребенка на общение с обоими родителями прекращается:

1. в случае расторжения брака родителей;
2. в случае признания брака родителей недействительным;
3. не прекращается ни в одном из названных случаев.

49) Имеет ли право на общее имущество супруг, не имеющий самостоятельного дохода?

1. нет, не имеет;
2. да, имеет;
3. да, имеет, но только если самостоятельного дохода он не имеет по уважительным причинам.

50) Какие из перечисленных вещей не относятся к совместной собственности супругов?

1. вещи, служащие удовлетворению профессиональных потребностей одного из супругов;
2. вещи, служащие удовлетворению одного из супругов, в том числе предметы роскоши;
3. вещи служащие удовлетворению одного из супругов, кроме предметов роскоши.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для зачета

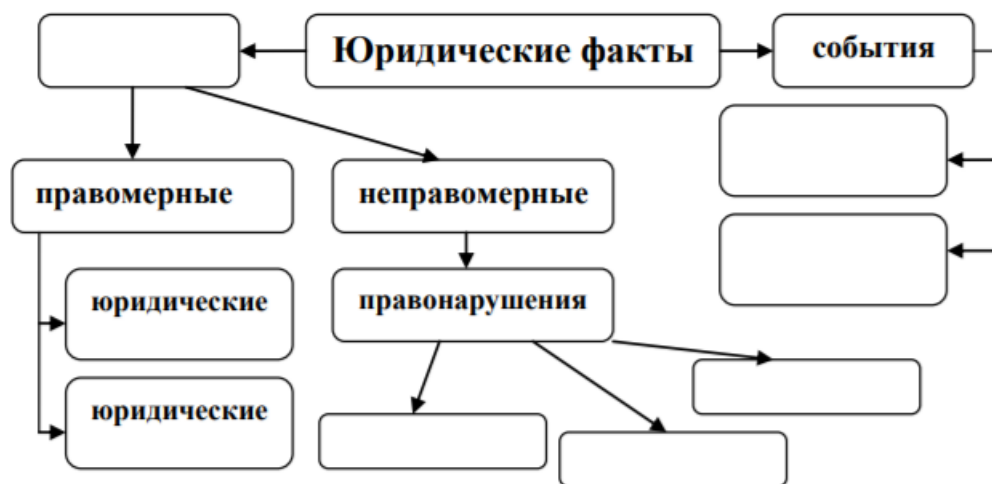
Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет поиск информации в российском законодательстве в части работы с персоналом для решения профессиональной задачи</p>
	<p>ОПК-1.4 Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом</p>

Вид промежуточной аттестации - ситуационные задания.
Способ проведения (способы проведения): письменный.

Типовые задания:

1. Составьте *схему* классификации нормативно-правовых актов в Российской Федерации по следующим уровням:
 - федеральный;
 - региональный;
 - местный (муниципальный).
2. Проведите сравнительный анализ правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов права. *Результат представить в форме аналитической таблицы.*
3. Достройте *схему*:



4. Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. *Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?*

5. В феврале 2021 года правоохранительными органами были выявлены факты организации незаконной миграции, занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Югуловым в период с мая 2000 года по ноябрь 2003 года. *Подлежит ли Югулов уголовной ответственности по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ? Какое значение для установления признака противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?*

6. Афанасьев изготовил в домашних условиях денежную купюру достоинством 1000 руб. и предложил приятелям отличить ее от настоящей.

Изучите диспозицию ст.186 УК РФ и ответьте:

а. Является ли содеянное преступлением?

б. Изменится ли ваше решение, если Афанасьев попытался расплатиться данной купюрой при покупке товаров в магазине?

7. Студенты группы N не подготовились к экзамену «списавшись» друг с другом в социальной сети по Интернету, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось. *Есть ли в действиях студентов состав правонарушения? О каком виде юридической ответственности в данной ситуации идет речь?*

8. Соловьев И.П. нецензурно оскорблял находящихся рядом с ним на улице граждан, которые в свою очередь вызвали полицию. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, и продолжил нарушать общественный порядок. Соловьев И.П. был доставлен в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении. *Правомерны ли действия сотрудников полиции? Какой вид наказания предусмотрен за нарушение общественного порядка?*

9. Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. *Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.*

10. Миронов обратился в суд, поскольку ему было отказано в приеме на работу по мотиву отсутствия регистрации в г. Москве. *Правомерен ли отказ работодателя? Какой принцип трудового права, по вашему мнению, был нарушен? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

11. Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом. *Обоснованно ли решение суда? Являются ли действия Иванова преступными?*

12. Ольга Крошкина решила организовать бизнес по проведению детских праздников. Она зарегистрировалась в качестве ИП, написала 10 тематических сценариев, наняла на работу бухгалтера, водителя и четырех аниматоров. На первом собрании коллектива Ольга объявила, что все сценарии являются ее коммерческой тайной и все работники должны соблюдать требования закона, охраняющего коммерческую тайну. *Можно ли считать установленным режим коммерческой тайны в данном случае? Какие действия должна была предпринять Ольга Крошкина для того, чтобы режим коммерческой тайны был установлен?*

13. Изучите правовые документы, содержащие нормы об ответственности за коррупционное поведение (Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях). Выделите конкретные статьи, устанавливающие ответственность за соответствующие правонарушения. *Составьте таблицу видов нарушений антикоррупционного*

законодательства. В таблице укажите следующие данные: а) вид правонарушения; б) конкретное содержание правонарушения; в) норму закона, в которой закреплено правонарушение; г) субъектный состав правонарушения.

14. Карпов Н.А. - начальник отдела департамента женился на Макеевой М.Г. - ведущем специалисте того же департамента. *Могут ли после заключения брака супруги Карповы проходить государственную службу в одном подразделении?*

15. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 50 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15–20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3–4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фирсов К.И. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств - 50 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки - ООО «Стройтрест», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. *Совершил ли Фирсов коррупционное правонарушение?*

Критерии и шкала оценивания

Индикаторы	Критерий оценивания	Шкала оценивания
УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной	Правильно определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	6
	Преимущественно правильно, но не в полном объеме и/или с	5-4

профессиональной деятельности	некоторыми ошибками, определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	
	Пытается определять социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	3-1
	Не способен определить социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	0
УК-11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	Умеет правильно анализировать тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	6
	Преимущественно правильно (с некоторыми не очень серьезными ошибками) анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	5-4

	Пытается анализировать тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	3-1
	Не умеет анализировать тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	0
УК-11.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	Правильно выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	6
	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности с некоторыми ошибками	5-4
	Пытается выявлять коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	3-1
	Не выявляет коррупционные	0

	составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	
УК-11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений	Правильно разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений	6
	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений с некоторыми ошибками	5-4
	Пытается разъяснить субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений	3-1
	Не может разъяснить субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений	0
УК-11.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере	Правильно предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности	6
	Предлагает методы	5-4

профессиональной деятельности	профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности с некоторыми ошибками	
	Пытается предлагать методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности	3-1
	Не предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности	0
ОПК-1.3 Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	Рассматривает и аргументированно предлагает 2-3 альтернативных варианта решения профессиональной задачи с учетом знаний организационной теории	5
	Рассматривает и предлагает без аргументации 2-3 верных альтернативных варианта решения профессиональной задачи с учетом знаний организационной теории	4-3
	Рассматривает и предлагает только 1 вариант решения	2-1

	профессиональной задачи с учетом знаний организационной теории	
	Не рассматривает и не предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи	0
ОПК-1.4 Оценивает варианты решения профессиональных задач с точки зрения различных последствий	Правильно оценивает все варианты решения профессиональных задач с точки зрения различных последствий	5
	Правильно оценивает некоторые варианты решения профессиональных задач с точки зрения различных последствий	4-3
	Пытается оценивать варианты решения профессиональных задач с точки зрения различных последствий	2-1
	Не способен оценивать варианты решения профессиональных задач	0

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 84 баллов – «хорошо»;

От 85 до 100 баллов – «отлично».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1072214> (дата обращения: 01.12.2020). –

Режим доступа: по подписке.

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

3. Правоведение : учебник : [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.

4. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

5. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно

ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей

- товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
 6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
 7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
 8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
 9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
 10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
 11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
 12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
 13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
 14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
 15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 16. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
 17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
 18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
 19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
 20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

- 21.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 22.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 23.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 24.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 25.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 26.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 27.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
- 28.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
- 29.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 30.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

- использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

- ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. *Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр (максимальное количество баллов – 60), и баллов, полученных на экзамене (максимальное количество баллов – 40).

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
- индивидуальные задания	20
- презентации	6
- модульные работы	24
- проектная работа в микрогруппах	10
Экзамен	40
Итого:	100

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

От 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 84 баллов – «хорошо»;

От 85 до 100 баллов – «отлично».

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 229, 233/2, 241 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска.
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Столы, стулья, стационарные компьютеры, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			