

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История русской литературы (вторая треть XIX века)

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель:
к. филол. н., доц.
О. С. Карандашова

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.О.14 История русской литературы (вторая треть XIX века)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- изучить литературный процесс России второй трети XIX века.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности;
- определить специфику литературных направлений, школ и групп;
- изучить внутренние закономерности развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Блок 1. Обязательных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения Истории русской литературы в предыдущие семестры, в особенности: История древнерусской литературы и История русской литературы XVIII века, История русской литературы (первая треть XIX века).

В части формирования ОПК-3.1 дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: История древнерусской литературы, История русской литературы XVIII века, История русской литературы (первая треть XIX века), История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение), История зарубежной литературы (Новое время), Истории зарубежной литературы XIX века, Устное народное творчество, Детская литература. Изучается параллельно дисциплинам: Литературоведение в системе гуманитарного знания, История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков. И является основой для успешного освоения дисциплин: Теория литературы, История русской литературы (последняя треть XIX века), История русской литературы (первая половина XX века), История

русской литературы (вторая половина XX века), История зарубежной литературы (первая половина XX века), История зарубежной литературы (вторая половина XX века), История и теория литературной критики.

В части формирования ОПК-3.4 дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: История древнерусской литературы, История русской литературы XVIII века, История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение), История зарубежной литературы (Новое время), Истории зарубежной литературы XIX века, Устное народное творчество, Детская литература. Изучается параллельно дисциплине История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков. И является основой для успешного освоения дисциплин: История русской литературы (последняя треть XIX века), История русской литературы (первая половина XX века), История русской литературы (вторая половина XX века), История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков, История зарубежной литературы (первая половина XX века), История зарубежной литературы (вторая половина XX века), История и теория литературной критики.

В части формирования ОПК-4.1 дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: История древнерусской литературы, История русской литературы XVIII века, История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение), История зарубежной литературы (Новое время), Истории зарубежной литературы XIX века. Изучается параллельно История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков. И является основой для успешного освоения дисциплин: История русской литературы (вторая треть XIX века), История русской литературы (последняя треть XIX века), История русской литературы (первая половина XX века), История русской литературы (вторая половина XX века), История зарубежной литературы (первая половина XX века), История зарубежной литературы (вторая половина XX века).

Данная дисциплина является одной из принципиально важных для будущего филолога. Знания, полученные в ходе изучения данной

дисциплины, дадут студентам основу для более глубокого прочтения изучаемых произведений, более полного осмысления материала будущей ВКР.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, **самостоятельная работа:** 57 часов, в том числе контроль 27.

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 83 часов, в том числе контроль 9.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>ОПК-3.1. - Выявляет основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, анализирует особенности различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>ОПК-3.4. - Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,</p>	<p>ОПК-4.1. - Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p>

филологический анализ и интерпретацию текста.	
---	--

5. Форма промежуточной аттестации экзамен

6. Язык преподавания русский.