

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Б1.О.29 «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»

45.03.01 - Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

2 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Составитель:

д. филол. н., проф.

В.В. Волков

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.О.29. Социологические аспекты филологического знания

2. Цель и задачи дисциплины

Цель – характеристика одной из прикладных парадигм современного гуманитарного знания, в рамках которой рассматривается социальная обусловленность функционирования языка как средства межэтнической и межличностной коммуникации в различных сферах речевого общения.

Задачи:

1. Познакомить с фундаментальными проблемами функционирования языка в общесоциологическом плане.
2. Продемонстрировать роль социальных факторов, влияющих на язык.
3. Раскрыть методы социолингвистического анализа дискурса.
4. Научить анализу дискурсивной деятельности с целью выявления социально обусловленных специфических языковых / речевых черт речевой продукции личности и создания языкового портрета личности как отражения ее социальных и психологических характеристик.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Содержательное наполнение курса определяется включенностью его в систему общепрофессиональных дисциплин современной филологической подготовки. Организация учебного материала и методика его изучения строятся на сочетании освоения теоретического материала, отражающего предшествующие и последние достижения отечественной и зарубежной филологической науки в области общего языкознания, лингвистилистики, риторики, речевой культуры, межкультурной коммуникации, невербальной специфики построения дискурса, и ознакомления с методами изучения языковой личности, а также формирования практических умений и навыков анализа дискурсивной деятельности с целью создания языкового портрета личности. Эта дисциплина, во многом завершающая историко- и теоретико-литературное образование студентов-филологов. В этом курсе собираются все необходимые понятия и представления о литературном процессе, с которыми студенты знакомились с первых дней своего филологического образования, прослеживаются взаимосвязи литературы с обществом. Вникая в историю формирования и изучения читателя, в историю развития жанров, в качественные и количественные параметры современного книгоиздания, студенты получают и известные практические представления и навыки: опыт первичной оценки нового писательского имени, нового текста, нового литературного направления и течения, владение разными способами сопоставительных разборов.

4. Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, всего 180 часов, в том числе аудиторных 88 (35 лекц., 53 практ.), контроль самостоятельной работы – 27 часов; самостоятельная работа: 65 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.