

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Функциональная стилистика русского языка

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

4 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Составитель:

канд. филол.н., доц.

Е.Г. Усовик

Тверь, 2022

I. Аннотация

Б1.О.45. Функциональная стилистика русского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о закономерностях отбора и функционирования языковых средств в различных стилях речи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление о системе функциональных стилей русского языка, их частных разновидностей,
- обосновать принципы отбора языковых единиц в разных стилях, определить понятие стилистической нормы,
- сформировать умение мотивированно (уместно) использовать стилистические ресурсы русского языка (ресурсы лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса),
- научить создавать связные, правильно построенные монологические тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями, содержанием речи и ситуацией общения,
- познакомить с основными приемами редактирования текстов различных функциональных и функционально-смысловых типов,
- развить навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Функциональная стилистика русского языка» входит обязательную часть учебного плана. Предметом исследования стилистики являются выразительные возможности и средства разных уровней языковой системы, их стилистические значения и окраски (коннотации), а также закономерности употребления языка в разных сферах и ситуациях общения. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Основной язык», «Лингвистический анализ текста», «Риторика», «Языковая организация текста».

При освоении дисциплины «Функциональная стилистика русского языка» обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении и взаимодействии,
 - знать типовые ситуации общения, основные законы общения,
 - определять в тексте стилистически окрашенную лексику,
 - уметь соотносить стилистические и речевые ошибки,
 - понимать роль и назначение синонимических средств языка как ресурсов стилистики,
 - знать систему средств словесной образности речи (тропы и фигуры),
 - знать систему речевых ошибок,

- уметь анализировать текст с точки зрения правильности и точности употребляющихся в нем языковых средств,
- иметь навыки правки текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа;

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часа,
самостоятельная работа: 75 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.2. Создает и редактирует тексты профессионального назначения
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	ОПК-5.1. Применяет основные методы и приемы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке

письменной коммуникации на данном языке	
--------------------------------------------	--

5. Форма промежуточного контроля зачет, 7 семестр

6. Язык преподавания русский.