

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Золотова Н.О.

«29» 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

(с аннотацией)

ОСНОВЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»

Для студентов

1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Д.Я. Новикова

Тверь, 2021

I. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы лингводидактики» является формирование у студентов-магистров представлений о проблемах современного языкового образования, подходах к их решению, а также формирование необходимого уровня теоретического лингводидактического мышления, необходимого им в практической и научно-исследовательской деятельности будущего преподавателя иностранных языков. Дисциплина призвана предоставить обучающимся в магистратуре сведения об отечественном и зарубежном опыте преподавания иностранных языков, общих закономерностях процесса обучения иностранному языку, дать набор лингводидактических принципов и инструментов проектирования урока иностранного языка в средней школе, а также обеспечить подготовку к профессиональной деятельности в качестве студента-практиканта в школе и в качестве учителя иностранного языка в разных типах образовательных учреждений.

В задачи дисциплины входит:

- освоение базовых категорий лингводидактики и основных принципов обучения иностранному языку;
- систематизация традиционных и современных методов обучения иностранному языку;
- ознакомление с требованиями к современному уроку иностранного языка;
- развитие навыков планирования и анализа урока иностранного языка в соответствии с ФГОС;
- формирование профессионально-коммуникативных умений, в том числе навыков дидактической речи, в учебном межкультурном формате.

Формируемые компетенции:

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК 1 Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы лингводидактики» входит в Блок 1 «Дисциплины» в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» ООП программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация». Содержательно дисциплина связана с такими курсами, как «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Научно-проектная деятельность и информационно-аналитическая работа», «Педагогика и психология высшей школы», «История и методология науки», «Теория учебного двуязычия», «Социальные формы и интерактивные методы обучения», расширяет концептуальную и методологическую базу обучающихся в

магистратуре по программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация», а также закладывает основы для успешного прохождения Производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и разработки соответствующей тематики в рамках магистерских диссертаций.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часов, **в том числе контактная работа** - лекции – 26 час., в т.ч. практическая подготовка 13 часов;
самостоятельная работа: 46 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (Индикаторы)</p>
<p>УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>ПК 1 Способен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность по проектированию и реализации процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и</p>	<p>ПК 1.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,</p>

дополнительного образования	основного общего, среднего общего, высшего и дополнительного образования. ПК 1.2 Организует, контролирует и оценивает текущие и итоговые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися.
-----------------------------	--

6. Форма промежуточной аттестации __зачет, 1 семестр

7. Язык преподавания русский.