

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП  
Л.Н. Скаковская

«22» января 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Модель деятельности преподавателя**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

**«Преподавание русского языка как иностранного»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. н., доцент

Гладилина И.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Гладилина И.В.", written over a horizontal line.

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **Б1.В.03. Модель деятельности преподавателя**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является знакомство с основными компонентами модели деятельности преподавателя, проецирование этих компонентов на практику работы.

##### **Задачи курса:**

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности преподавателя; профессионально-педагогическими функциями и задачами, решаемыми преподавателем в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование умения выстраивать педагогическое и социальное общение со слушателями, решать профессионально-педагогические задачи путем моделирования ситуаций, в которых может оказаться преподаватель и в которых он должен действовать;
- овладение педагогической компетенцией преподавателя, организующего учебно-научную и/или исследовательскую деятельность

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Модель деятельности преподавателя» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Этот курс начинает формирование умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя.

В магистратуре параллельно с этим курсом изучаются курсы «Инновационные процессы в образовании», «Европейская интеграция в сфере образования и науки», также формирующие знания и умения вести педагогическую деятельность в учреждениях ВО, деятельность в области языковой и социокультурной коммуникации.

«Модель деятельности преподавателя» готовит студентов к восприятию последующих методических курсов, а также знакомит с составом профессиональной деятельности преподавателя и особенностях его позиции в функционирующей педагогической системе, создавая теоретическую и практическую базу для освоения таких курсов, как «Методология и методика филологического образования в вузе и школе», «Психология общения в иностранной аудитории», «Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ», «Организация тестового контроля знаний студентов».

Уровень «входных знаний» обучающегося определяется требованиями вступительного экзамена в магистратуру по программе «Преподавание русского языка как иностранного».

### 3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 17 часов, в том числе практическая подготовка – 10 часов, практические занятия 34 часов, в том числе практическая подготовка- 10 часов, **самостоятельная работа:** 129 часов, в том числе контроль – 27 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания – русский.