

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 15:09:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Беденко Н.Н.
«26» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Управление налоговой сферой организации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения
и 4 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Грушко Е.С., к.э.н., доцент

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретико-практическая подготовка обучающихся в области управления налоговой сферой организации, позволяющая решать задачи по оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов на основе знания различных аспектов функционирования российской налоговой системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ подробное освещение основных действующих в Российской Федерации налогов и налоговой системы как единого целого;
- ✓ изучение специфики налогообложения различных субъектов хозяйствования, различных категорий доходов и видов экономической активности;
- ✓ формирование знаний и практических навыков в исчислении сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление налоговой сферой организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Экономическая теория», «Финансовый менеджмент и анализ», «Экономика организаций», «Бизнес планирование», «Бухгалтерский учет для менеджеров», «Основы предпринимательства» и др.

Освоение дисциплины «Управление налоговой сферой организации» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, а также для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Системный анализ деятельности организации», и других.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа;

самостоятельная работа: 40 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 8 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часа;

самостоятельная работа: 84 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять аудиторские процедуры и рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности организации, в том числе при принятии решений о финансировании и инвестировании	ПК-2.3. Формирует бухгалтерскую и налоговую отчетность организации и оформляет необходимые бухгалтерские документы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – зачет, 7 семестр;
- по очно-заочной форме обучения – зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все-го	в т.ч. практическая подготовка	все-го	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1.Налоговая политика организации и управление налоговыми рисками	12	4		4		4	
Тема 2.Налог на добавленную стоимость	14	6		4	2	4	
Тема 3.Акцизы	10	2		4		4	
Тема 4.Налог на прибыль организаций	16	6		6	2	4	
Тема 5.Транспортный налог	8	2		2		4	
Тема 6. Налог на имущество организаций	10	2		4		4	
Тема 7. Земельный налог	8	2		2		4	
Тема 8. Упрощенная система налогообложения	12	4		4		4	
Тема 9. Единый сельскохозяйственный налог	8	2		2		4	
Тема 10. Страховые взносы	10	4		2		4	
ИТОГО	108	34	0	34	4	40	

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Налоговая политика организации и управление налоговыми рисками	10	2				8	
Тема 2. Налог на добавленную стоимость	14	2		2	2	10	
Тема 3. Акцизы	10	2				8	
Тема 4. Налог на прибыль организаций	14	2		2	2	10	
Тема 5. Транспортный налог	9	1				8	
Тема 6. Налог на имущество организаций	11	1		2		8	
Тема 7. Земельный налог	9	1				8	
Тема 8. Упрощенная система налогообложения	12	2		2		8	
Тема 9. Единый сельскохозяйственный налог	9	1				8	
Тема 10. Страховые взносы	10	2				8	
ИТОГО	108	16	0	8	4	84	

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Налоговая политика организации и управление налоговыми рисками	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Налог на добавленную стоимость	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Акцизы	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Налог на прибыль организаций	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

Тема 5. Транспортный налог	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Налог на имущество организаций	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Земельный налог	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 8. Упрощенная система налогообложения	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Единый сельскохозяйственный налог	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
Тема 10. Страховые взносы	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
--	----------------------	---

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, типовые ситуационные задачи, типовые тесты др.

Контрольные вопросы:

1. Понятие налоговой системы и ее основные элементы
2. Каковы современные организационные принципы построения налоговой системы РФ. Охарактеризуйте каждый из них.
3. Понятие налога, сбора и страхового взноса. Их общие и отличительные черты
4. Классификация налогов. Определите, исходя из критериев классификации налогов, к каким группам относятся налоги, составляющие современную налоговую систему РФ
5. Назовите основные элементы налогов и раскройте их содержание

6. Кто выступает плательщиком НДС? Раскройте условия и механизм реализации права на освобождение от обязанностей плательщика НДС.
7. Что представляет собой объект обложения НДС? Перечислите операции, которые не включаются в объект обложения НДС. Какие операции освобождены от обложения НДС?
8. Раскройте алгоритм определения налоговой базы по НДС, включая особенности по отдельным операциям.
9. Какие налоговые ставки используются при исчислении НДС? В каких случаях используются 10% и нулевая ставки?
10. Укажите в каких случаях применяется расчетная ставка НДС
11. Порядок исчисления суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет
12. Виды налоговых вычетов по НДС и условия их применения
13. Каковы сроки и порядок уплаты НДС в бюджет
14. В чем отличие УСН от иных режимов налогообложения?
15. Каковы ограничения на применение УСН?
16. Какие установлены объекты налогообложения при УСН?
17. Какие применяются ставки при УСН?
18. Охарактеризуйте особенности определения налоговой базы при исчислении единого налога при УСН.
19. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН?
20. Налоговая политика организации и управление налоговыми рисками

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику применения в организации – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Тематика электронных презентаций:

1. Особенности налоговой системы РФ.
2. Анализ распределения налоговых поступлений в бюджетной системе РФ.
3. Налоговая политика РФ: приоритеты и их реализация.
4. Налогоплательщик, плательщик сбора и страхового взноса. Сравнительный анализ прав и обязанностей категорий «налогоплательщик», «плательщик сбора», «плательщик страхового взноса».
5. Взаимозависимые лица в налоговых правоотношениях.
6. «Личный кабинет налогоплательщика – физического лица»: принципы организации и функционал.
7. Федеральная налоговая служба: структура, функции, права, обязанности, перспективы развития.
8. Экономическая сущность налогового администрирования и налогового контроля.

9. Виды, принципы и методы налогового контроля.
10. НДС: сущность, порядок исчисления и уплаты.
11. Порядок исчисления и уплаты НДС при импорте товаров.
12. Порядок возврата НДС при экспорте товаров.
13. Особенности уплаты НДС налоговыми агентами.
14. Особенности уплаты НДС при применении УСН.
15. Роль НДС в формировании доходов бюджета РФ.
16. Упрощенная система налогообложения: анализ практики применения, проблемы и пути их решения.
17. Сравнительная характеристика систем налогообложения, применяемых субъектами малого бизнеса.
18. Единый сельскохозяйственный налог: анализ практики применения, проблемы и пути их решения.
19. Анализ эффективности применения УСН в организации.
20. Налоговое планирование в организации.

Шкала оценки презентаций:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 2 балла.
- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

Организация – производитель телевизоров передала один из телевизоров в комнату отдыха, а другой в кабинет директора. В каком случае возникнет объект налогообложения по НДС. Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача 2.

Образовательное учреждение собственными силами строит новый учебный корпус. Стоимость строительства – 14 000 000 руб. Для производства строительных работ приобретено и израсходовано материалов на сумму 7 080 000 руб. с учетом НДС. Определите налоговые обязательства по НДС.

Ситуационная задача 3.

Хлебобулочный завод в текущем налоговом периоде закупил у поставщиков сырье для выпечки хлеба на сумму 11 210 000 руб. с учетом НДС. Себестоимость произведенной хлебобулочной продукции составила 12 000 000 руб. Вся продукция была реализована с наценкой 25%. Определите: 1) сумму НДС, которая будет включена в цену хлебобулочных изделий при их реализации; 2) сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

Ситуационная задача 4.

В течение календарного года организация занималась деятельностью, связанной с производством сельскохозяйственной продукции и ее первичной переработкой, а также иными видами деятельности. По итогам года она получила доход в размере 34 млн. руб., в том числе доход от реализации сельскохозяйственной продукции – 18 млн. руб., доход от реализации продукции ее первичной переработки – 7 млн. руб.

Вопросы по ситуации:

Имеет ли право организация перейти на уплату ЕСХН.

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 2 балла.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 1 балл.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 0 баллов.

Пример типовых тестов

Налог на имущество организаций

1. Выберите субъекты, фактически уплачивающие налог на имущество организаций:

- а) физическое лицо, владеющее складом для хранения товаров;
- б) иностранная компания, арендующая склад у российской компании;
- в) иностранная компания, открывшая филиал в России;
- г) организация, перешедшая на уплату единого сельскохозяйственного налога;
- д) индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность по производству металлочерепицы на собственном оборудовании.

2. В основе определения налоговой базы по налогу на имущество организаций в России положен:

- а) стоимостной показатель — среднегодовая стоимость;
- б) стоимостной показатель — инвентаризационная стоимость
- в) физический показатель — общая площадь строения;
- г) стоимостной показатель — кадастровая стоимость;
- д) физический показатель — площадь строения и этажность.

3. Налоговым периодом по налогу на имущество организации признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) календарный год;
- д) финансовый год.

4. Отчетный период по налогу на имущество организации может быть установлен как:

- а) месяц;
- б) первый квартал;
- в) второй квартал;
- г) полугодие;
- д) календарный год.

5. Максимальная ставка налога на имущество организаций, установленная в НК, составляет:

- а) 1,0 %;
- б) 1,2 %;
- в) 2,0%;
- г) 2,2%;
- д) 2,5 %.

6. Какие элементы налога на имущество организации может установить субъект РФ:

- а) уточнить объект;
- б) уменьшить ставку, установленную в НК;
- в) увеличить ставку, установленную в НК;
- г) установить региональные льготы;
- д) отменить федеральные льготы.

7. Определите плательщика, получающего льготы по уплате налога на имущество организации в соответствии с НК:

- а) акционерное общество в отношении имущества, участвующего в производстве детской продукции;
- б) паевой инвестиционный фонд;
- в) организация, созданная Всероссийским обществом слепых;
- г) индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги по ремонту одежды;
- д) имущество государственного научного центра, используемое для научно-исследовательской деятельности.

8. Каким нормативным правовым документом устанавливается дата уплаты налога на имущество организации:

- а) гл. 30 НК;
- б) Законом РФ от 13 декабря 1991 г. № 2030-1 «О налоге на имущество предприятий»;
- в) законом субъекта РФ о налоге на имущество организаций;
- г) нормативным правовым актом муниципального образования;
- д) нормативным правовым актом Управления ФНС по субъекту РФ.

Шкала оценки тестов:

- 75% правильных ответов – 2 балла.
- 65% правильных ответов – 1 балл.
- 64% и менее правильных ответов – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат по ПК-2.* Способен выполнять аудиторские процедуры и рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности организации, в том числе при принятии решений о финансировании и инвестировании:

–**ПК-2.3.** Формирует бухгалтерскую и налоговую отчетность организации и оформляет необходимые бухгалтерские документы.

Пример типового комплексного задания для проведения промежуточной аттестации

Структура комплексного задания:

Задание 1 – теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

Задание 2 – кейс.

Примерные теоретические вопросы:

1. Сущность ЕСХН, критерии, ограничивающие его применение
2. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН
3. Особенности определения и признания доходов и расходов плательщиками ЕСХН
4. Сущность УСН, критерии, ограничивающие ее применение
5. Порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН
6. Объекты налогообложения и особенности определения налоговой базы при исчислении единого налога при УСН
7. Порядок определения и признания расходов при УСН. Особенности учета расходов по основным средствам
8. Порядок определения и признания доходов при УСН

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

ООО «Злак» по итогам налогового периода получило доходы от производства и реализации сельскохозяйственной продукции на сумму 16 400 000 руб.

Расходы составили:

- на производство сельскохозяйственной продукции – 9 200 000 руб.;
- на первичную переработку – 3 700 000 руб.;
- на дальнейшую переработку – 2 800 000 руб.

По итогам предыдущего налогового периода обществом получен убыток в сумме 1 500 000 руб.

Рассчитайте сумму налоговых обязательств ООО «Злак» перед бюджетом по уплате ЕСХН.

Ситуационное задание 2.

ООО «Силуэт» занимается торговлей и применяет УСН. В качестве объекта налогообложения организация выбрала доходы, уменьшенные на величину расходов. Показатели организации за 2021 год составили:

- доходы – 11 000 000 руб.;
- расходы – 7 400 000 руб.

За отчетные периоды 2021 г. были начислены и уплачены авансовые платежи по единому налогу в сумме 140 000 руб.

Определите величину налога по УСН за налоговый период.

Ситуационное задание 3.

Организация – производитель телевизоров передала один из телевизоров в комнату отдыха, а другой в кабинет директора. В каком случае возникнет объект налогообложения по НДС. Ответ обоснуйте.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы *(по очной форме обучения)*

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-2.3. Формирует бухгалтерскую и налоговую отчетность организации и оформляет необходимые бухгалтерские документы.	20-50
Часть 2	ПК-2.3. Формирует бухгалтерскую и налоговую отчетность организации и оформляет необходимые бухгалтерские документы.	20-50
Итого		40-100

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации (по очно-заочной, заочной форме обучения)

Контрольное задание к зачету	Оценка «незачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены прак-	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Часть 2				

	практические примеры.	тические примеры.	практические примеры.	
--	-----------------------	-------------------	-----------------------	--

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. А. З. Дадашева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 160 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091504> (дата обращения: 18.02.2021).

2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 531 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297> (дата обращения: 18.02.2021).

б) Дополнительная литература

3. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155> (дата обращения: 18.02.2021).

4. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб.пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126> (дата обращения: 18.02.2021).

5. Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 180 с. – (Магистратура). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080550> (дата обращения: 18.02.2021).

2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс»
3. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

5. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
8. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
10. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
11. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
13. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
14. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsosman.hse.ru>
15. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
16. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
17. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - ogv.gov.ru
18. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- требования по подготовке электронных презентаций;

- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
- составление и решение кроссвордов и др.

Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1. Титульный лист.
2. Формулировка кейс-задания.
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.
6. Обоснование ответов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподавателю должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие налоги не уплачиваются организациями при применении ЕСХН
2. Какие критерии ограничивают применение ЕСХН
3. В каком порядке осуществляется переход организации на уплату ЕСХН
4. В чем состоят особенности определения расходов плательщиками ЕСХН
5. Как определяется налоговая база при применении ЕСХН
6. В чем отличие УСН от иных режимов налогообложения

7. Каковы ограничения на применение УСН
8. Какие установлены объекты налогообложения при УСН
9. Какие применяются ставки налогообложения при УСН
10. Охарактеризуйте особенности определения налоговой базы при исчислении единого налога при УСН
11. Каков порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН
12. Какие существуют особенности при переходе с общего режима налогообложения на УСН и с УСН на общий режим

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.
2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> • Количество слайдов адекватно количеству представленной информации; • наличие титульного слайда; • наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); • содержание ценной, полной, понятной информации по теме; • отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> • Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; • выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> • Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; • использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); • использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; • использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; • Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; • оправданное использование эффектов.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
доклады на семинарах	20
модульные работы	20
решение ситуационных задач	20
Зачет	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, доска, переносной ноутбук
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Стол, стулья, стационарный компьютер, принтер.

Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен- ческий, д. 12	Стол, стулья, стационарный компьютер, принтер.
---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			