

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2017 09:08:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Актуальные проблемы управления финансами

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:
08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., профессор Толкаченко Г.Л.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Актуальные проблемы управления финансами».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к теоретическому и практическому использованию механизмов финансового менеджмента в научно-исследовательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Дать аспирантам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - управления финансовыми средствами предприятия (фирмы);
 - оценки эффективности инвестиций, степени риска, осуществления кредитных и страховых операций.
2. Обучить применять в научно-исследовательской деятельности механизмы формирования различных фондов денежных средств, платежных взаимоотношений, методикам анализа и планирования наличия и движения денежных средств, ценных бумаг, материальных ресурсов.
3. Сформировать способность принимать управленческие решения по совершенствованию использованию финансовых ресурсов в условиях быстро меняющейся рыночной конъюнктуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы управления финансами» относится к блоку дисциплин по выбору и связана с изучением таких дисциплин как «Финансы, денежное обращение и кредит (продвинутый уровень)», а также со знаниями, умениями и навыками, сформированными на предыдущих уровнях образования в области микроэкономики, финансов и менеджмента.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 132 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность применять	2 уровень Владеть:

<p>методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микро- и макроуровнях; – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики;
--	--

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Введение в теорию управления финансами	48	2	2	44
Тема 2. Сущность, функции и организация управления финансами на предприятии	48	2	2	44
Тема 3. Управление процессами получения доходов и расходов предприятия	48	2	2	44
ИТОГО	144	6	6	132

1. Для аспирантов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	

Тема 1. Введение в теорию управления финансами	48	2	2	45
Тема 2. Сущность, функции и организация управления финансами на предприятии	48	1	1	45
Тема 3. Управление процессами получения доходов и расходов предприятия	48	1	1	47
ИТОГО	144	4	4	136

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика эссе;
- сборники задач.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2 уровень владеть	Составьте рецензию на статью по проблемам теории и практики управления финансами из журнала из перечня, рекомендованного ВАК. Поиск статьи аспирант осуществляет самостоятельно.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно определена актуальность тематики, дана обоснованная оценка выводов автора и использованной методологии, продемонстрированы навыки определения закономерностей функционирования (развития) объекта исследования в статье, сформулированы обоснованные замечания и вопросы – 5 баллов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность тематики в целом определена, дана в целом обоснованная оценка качества выводов автора и использованной методологии, сформулированы обоснованные замечания и вопросы, имеются незначительные недочеты – 4 балла. • Актуальность тематики определена частично, дана частично обоснованная оценка качества выводов и использованной методологии, навыки определения закономерностей функционирования (развития) объекта исследования в статье продемонстрированы частично, сформулированы недостаточно обоснованные замечания и вопросы – 3 балла. • Актуальность тематики определена частично, приведен ряд ошибочных обоснований оценки качества выводов автора и использованной автором методологии, сформулированы недостаточно обоснованные замечания и вопросы – 2 балла. • Актуальность тематики не определена / определена неверно, приведены ошибочные обоснования оценки качества выводов автора и использованной автором методологии, не сформулированы обоснованные замечания и вопросы / сформулированы неверно – 0 баллов;
2 уровень уметь	Написание эссе на темы: 1. Предпринимательство	и • Продемонстрирована способность применять

	<p>доходы предприятий.</p> <p>2. Планирование и распределение прибыли предприятий. Налоги, уплачиваемые из прибыли.</p> <p>3. Налоги акционерных предприятий.</p> <p>4. Налоги, уплачиваемые работниками предприятий.</p> <p>5. Взаимоотношения предприятий с банками.</p> <p>6. Кредиты, используемые предприятиями. Факторинг как особая форма кредита.</p>	<p>теорию и методологию в области финансов, представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 5 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность применять теорию и методологию в области финансов в целом продемонстрирована, собственная точка зрения в целом представлена аргументировано, имеются незначительные недочеты – 4 балла. • Способность применять теорию и методологию в области финансов продемонстрирована частично, собственная точка представлена, но не аргументирована, имеются незначительные ошибки – 3 балла. • Проблема на теоретическом уровне раскрыта поверхностно, собственная точка представлена, но не аргументирована, имеются значительные ошибки – 2 балла. • Способность применять теорию и методологию в области финансов не продемонстрирована – 0 баллов.
<p>2 уровень Знать</p>	<p>Задача № 1</p> <p>Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировано знание теории и методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта, решение обосновано полностью, отсутствуют арифметические ошибки – 5 баллов. • Знание теории и методики расчета

	<p>течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.</p> <p>Задача № 2</p> <p>В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.</p>	<p>финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта в целом продемонстрировано, имеются арифметические ошибки в расчетах или единицах измерения – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание теории и методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта продемонстрировано частично, получен неправильный ответ из-за ошибок в методике расчета / решение недостаточно обосновано – 3 балла. • Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения, нарушен алгоритм проведения расчетов – 2 балла. • Знание теории и методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта не продемонстрировано – 0 баллов
--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Ишина И. В. Управление общественными финансами: теория и практика [Электронный ресурс] : моногр. / И. В. Ишина, О. Н. Долина, С. В. Фрумина. – М. : Дашков и К, 2015. – 159 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72368>
2. Кашин В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс] : моногр. / В. А. Кашин, В.

б) Дополнительная литература:

1. В. Панков, В. И. Перов. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557002>
2. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. – 639 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС «Консультант Плюс»;
2. СПС «Гарант».

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Самостоятельная работа начинается до прихода обучающегося на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление обучающегося об изученных вопросах.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего изучения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений, решения ситуационных задач и других форм работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

План практических занятий

Тема 1. Введение в теорию управления финансами

1. Предмет и метод управления финансами. Его необходимость в современных условиях хозяйствования.

2. Цели и задачи управления финансами:

– планирование и прогнозирование производства и реализации продукции и услуг;

– совершенствование управления финансами предприятия с целью максимизации прибыли и роста доходности.

3. Функции управления финансами: объекта и субъекта управления.

4. Роль и обязанности финансового менеджмента на предприятии. Условия приема на работу и квалификационные требования. Оплата труда. Тантьема. Возможности для карьеры в области управления финансами.

Тема 2. Сущность, функции и организация управления финансами на предприятии

1. Финансово-кредитные рычаги, стимулы и их воздействие на улучшение использования производственных ресурсов.

2. Финансы в организационной структуре предприятия. Организация финансовой деятельности на предприятии. Различные формы собственности и их влияние на организацию финансов.

3. Управление основными видами финансовой деятельности.

4. Финансы: объект и рычаг управления. Элементы управления финансами. Финансовая информация как исходная база в принятии управленческих решений в области финансов.

Тема 3. Управление процессами получения доходов и расходов предприятия

1. Формирование стратегии предприятия. Направление основной деятельности и структурирование доходов.

2. Ценовая и финансовая политика на предприятии. Финансовый результат как цель хозяйствования.

3. Техника продвижения товаров и роль финансовых служб. Организация отношений с покупателями. Расчет с покупателями и целесообразность его дифференциации.

4. Планирование и контроль поступающей выручки от реализации продукции (работ, услуг) как основного источника формирования денежных средств.

5. Поиск увеличения выручки от реализации продукции (работ, услуг) с учетом возможностей производства и конъюнктуры рынка. Использование налоговых льгот в целях увеличения доходов. Освоение смежных сфер деятельности.

6. Реализация возможностей получения дополнительных доходов от других видов коммерческой деятельности, таких как аренда, коммерческий кредит, вложения в ценные бумаги, депозиты, долевое участие, посредническая деятельность и другие.

7. Оценка уровня затрат - ключ к пониманию эффективности производства. Учет издержек производства. Критерии эффективности затрат.

8. Денежные накопления и их участие в обороте средств предприятия. Обеспечение получения прибыли и достижения ее соответствующего уровня - одна из важнейших характеристик доходности предприятия, его устойчивого финансового положения. Доходность предприятия и его имидж.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой обзор на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, эссе — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание эссе практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка эссе способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания эссе включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение эссе.

Эссе пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы эссе должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над эссе следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы

рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План эссе должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Эссе, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 5-7 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе указывается название вуза, полное наименование темы эссе, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание эссе аспирант докладывает на семинаре. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом эссе, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения аспиранту выставляется соответствующая оценка.

Темы эссе:

1. Выбор финансовой стратегии предприятия в современных условиях.
2. Финансовая устойчивость предприятия и методы её оценки.

3. Определение потребности в оборотных средствах.
4. Источники формирования оборотных средств предприятий.
5. Эффективность использования оборотных средств на предприятии.
6. Проблемы организации оборотных средств на предприятии.
7. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
8. Управление кредиторской задолженностью на предприятии.
9. Налогообложение и его воздействие на финансовое состояние предприятия.
10. Собственные источники финансирования инвестиций.
11. Источники финансирования реальных инвестиций в современных условиях.
12. Инновационные и инвестиционные процессы в развитии бизнеса.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие управления финансами.
2. Управление финансами как система управления.
3. Управление финансами как орган управления.
4. Управление финансами как форма предпринимательства.
5. Базовые показатели управления финансами.
6. Организация финансовой деятельности на предприятии.
7. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
8. Критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование капитала
9. Функции управления финансами. Финансовые ресурсы предприятия.
10. Критерии выбора банком предприятия.
11. Сущность эффекта финансового рычага. Рациональная политика заимствования.
12. Основные критерии выбора банка предприятием.
13. Информационная основа управления финансами.
14. Сущность эффекта производственного (операционного) рычага.
15. Основные формы финансовой отчетности предприятий в РФ.
16. Анализ финансовой отчетности предприятий как основа принятия управленческих решений.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины применяются общепринятые формы обучения: лекции и практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях аспиранты выполняют задачи в виде расчетных работ с целью целесообразного принятия управленческих решения, готовят эссе.

Информационными технологиями, используемыми при изучении данной дисциплины, является доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса ТвГУ <http://edc.tversu.ru>
4. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 307 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, доска аудиторная; переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран	105 -Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи №369 от 21.07.2017 Audit XP –акт предоставления прав № Тгр063036 от 11.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Project Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Audit Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Prime Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Microsoft Windows 10 Enterprise CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Аки приема-передачи № Tr 034515 jn 15/12/2009 AnyLogic PLE iTALC

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Уточнен список литературы по дисциплине	30.08.2017 г., протокол № 1 заседания кафедры финансов
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Актуализированы типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	