

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2022 08:29:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b155108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Козлова Н. Н.
« 06 » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Религия и власть в современной России

Направление подготовки

41.04.04. Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д.полит.н. Козлова Н.Н.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является рассмотрение взаимосвязи религии и власти.

Задачи курса:

- рассмотреть ценностное ядро религий;
- проанализировать содержание социальных доктрин современных конфессий, их особенности;
- выявить исторический опыт взаимодействия религиозных организаций и политических институтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Религия и власть в современном российском социуме» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Российская публичная политика», «Гражданское общество в современной России».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы к анализу религий;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- философия;
- современная российская политика;
- история.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов;

самостоятельная работа: 42 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в третьем семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самост. работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
НАУКИ, ИЗУЧАЮЩИЕ РЕЛИГИИ	5	1	1	3
САКРАЛЬНЫЕ ПАТТЕРНЫ ВЛАСТИ. ЛЕГИТИМИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ.	5	1	1	3
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.	5	1	1	3
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА ХРИСТИАНСТВА И ЕГО ЭВОЛЮЦИЯ.	4	1	1	2
РЕЛИГИЯ И ГОСУДАРСТВО В ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.	5	1	1	3
ИСТОРИЯ ПАПСТВА КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.	5	1	1	3
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.	5	1	1	3
ТЕОРИЯ ИМАМАТА И ХАЛИФАТА.	4	1	1	2
СВОБОДА СОВЕСТИ И ВЕРОТЕРПИМОСТЬ. ФОРМЫ СВОБОДОМЫСЛИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.	5	1	1	3
СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ	4	1	1	2
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ: РЕЛИГИОЗНЫЙ КОМПОНЕНТ.	5	1	1	3
РЕЛИГИЯ И ЕЁ РОЛЬ В ИСТОРИИ СССР.	5	1	1	3
РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	5	1	1	3

СОВРЕМЕННЫЙ ИСЛАМ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.	5	1	1	3
ХРИСТИАНСКАЯ ТЕОЛОГИЯ В XX В.	5	1	1	3
Итого	72	15	15	42

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
НАУКИ, ИЗУЧАЮЩИЕ РЕЛИГИИ	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
САКРАЛЬНЫЕ ПАТТЕРНЫ ВЛАСТИ. ЛЕГИТИМИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА ХРИСТИАНСТВА И ЕГО ЭВОЛЮЦИЯ.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
РЕЛИГИЯ И ГОСУДАРСТВО В ИСТОРИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
ИСТОРИЯ ПАПСТВА КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дискуссия
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дискуссия
ТЕОРИЯ ИМАМАТА И ХАЛИФАТА.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Метод case-study
СВОБОДА СОВЕСТИ И ВЕРОТЕРПИМОСТЬ. ФОРМЫ СВОБОДОМЫСЛИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Проектная технология

СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ: РЕЛИГИОЗНЫЙ КОМПОНЕНТ.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
РЕЛИГИЯ И ЕЁ РОЛЬ В ИСТОРИИ СССР.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дискуссия
СОВРЕМЕННЫЙ ИСЛАМ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дискуссия
ХРИСТИАНСКАЯ ТЕОЛОГИЯ В XX В.	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с

их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

1. проанализируйте сайты религиозных конфессий в РФ: основные темы, идеи, лозунги, мероприятия, потенциал экстремистских идей.

2. проанализируйте сайты политических партий на предмет отводимой ими места и роли религиозных организаций в жизни общества.

3. подготовьте сообщения о современных религиозных проблемах в регионах РФ.

4. подготовьте сообщения о существующих в РФ практиках преподавания «Основ православной культуры»

5. Найдите в тексте Конституции РФ статьи, затрагивающие тему веры, ознакомьтесь с комментариями экспертов, сравните данные статьи со статьями советских конституций.

6. проанализируйте N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 в различных редакциях. Как Вы думаете, какую тенденцию демонстрируют изменения в ФЗ?

7. Подготовьте презентацию:

«Использование религиозного фактора в избирательной кампании».

Подготовьте программу избирательной кампании, учитывающих религиозный фактор в муниципальном образовании, регионе, РФ.

8. Проанализируйте региональные СМИ и характер публикаций на тему «религия и политика»

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие / Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 247 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635220>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511>

Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501062>

Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.: - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>

Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

Культура. Религия. Толерантность. Культурология: Учебное пособие / Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 247 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635220>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486511>

Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501062>

Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.: - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>

Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- 2018 г. WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
3. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
4. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

5. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
6. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
7. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
8. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
9. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
11. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
12. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
13. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
14. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
15. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
16. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
17. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
18. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
19. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
20. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
21. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса

Содержание курса

Тема 1. Науки о религии.

Религиоведение как междисциплинарная наука. Объект и предмет религиоведения. Специфика религиоведения. Соотношение религиоведения с теологией. Методы религиоведения.

Тема 2. Сакральные паттерны власти. Легитимирующая функция религии.

Специфика религиозно-мифологического мировоззрения. Функционал религии: мировоззренческая, регулятивная, компенсаторная, интегративная, легитимирующая. Религия и власть в истории общественной мысли.

Тема 3. священнослужители как социальная группа.

Социальные носители религии. Монашество и священники как социальные группы. Гарнак о специфике западного и восточного монашества.

Церковь как канал социальной мобильности. Социальная стратификация в гомогенных и плюралистических обществах. Изучение общности священнослужителей в современном религиоведении.

Тема 4. Социально-политическая доктрина христианства и его эволюция.

Истоки, причины и условия формирования христианства. Этапы развития христианской доктрины. Основные положения вероучения. Особенности направлений христианства. Специфика православия.

Тема 5. Религия и государство в истории европейской цивилизации.

Религия и власть в «догосударственных» обществах. Роль религии в возникновении государства. Соотношение светской и религиозной властей в истории европейского общества. Основные модели взаимоотношений между государством и церковью: теократия и цезарепапизм.

Тема 6. история папства как социально-политического института.

Генезис религиозных организаций. Этапы развития папства. Роль папства в истории западной цивилизации. Энциклики. Ватиканские соборы. Экуменизм. Дискуссия о природе политики между религиозными и светскими общественными деятелями.

Тема 7. история русской православной церкви: социально-политические аспекты.

Этапы развития христианства в России. Крещение Руси и его социально-политические последствия. Основание Патриархата. Раскол. Государство и церковь при Петре I. Проблемы функционирования и развития РПЦ в XIX-XX вв. Российская политическая мысль в России и за рубежом о религии и церкви.

Тема 8. теория имамата и халифата.

Проблемы власти в арабо-мусульманской философии. Модель «добродетельного» города-государства Аль-Фараби. Мусульманская правовая концепция государства. Концепты «имамат», «халифат». Трактовка власти и государства в шиитской и суннитской ветви ислама. Политическое учение Ибн-Хальдуна.

Тема 9. свобода совести и веротерпимость. формы свободомыслия в историческом процессе.

Свободомыслие как явление духовной культуры в истории общественной мысли. Генезис представлений о свободе совести и вероисповедания. Свобода совести в истории России. Религиозный плюрализм.

Тема 10. Секуляризация.

Отделение церкви от государства в экономической, политической, духовной жизни общества. Теории секуляризации. Формирование естественно-научного мировоззрения и его роль в «расколдовывании» мира. Новые религиозные движения. Секуляризации и десекуляризация в современном мире. Новые религиозные движения.

Тема 11. современные политические идеологии: религиозный компонент.

Религия как идеология, её влияние на политическую ориентацию верующих. Религиозные элементы в политических идеологиях либерализма, консерватизма, социал-демократии. Клерикальные партии.

Тема 12. Религия и её роль в истории СССР.

Секуляризация в СССР: нормативно-правовая база. Научный атеизм как альтернатива религии. Традиционная и нетрадиционная религиозность в СССР. Конфессиональная карта СССР.

Тема 13. религиозная ситуация и политический процесс в современной России.

Религиозный фактор в политическом процессе России: традиции и современность. Конфессиональные организации современной России и особенности их политического участия. Взаимодействие государства и церкви в современной России: основные модели и их характеристика. Православие и национальная идеология. Политизация конфессий и клерикализация политики: тенденции развития и риски в российском обществе.

Тема 14. современный ислам: социально-политический аспект.

Современные направления ислама о политике и власти. Принцип слитности религии и политики в исламе. Исламский фактора на международной арене: Организацией Исламская конференция (ОИК), Исламский банк развития, Исламский фонд солидарности, Исламский фонд научно-технического развития, Исламский центр развития торговли, Исламская торгово-промышленная палата, Международное исламское информационное агентство и др. Исламские религиозно-политические группировки: Движение братьев-мусульман. Исламский фактор в политической жизни современной России и ее регионов: «союз мусульман России», «нур» («Свет»), «мусульмане России».

Тема 15. протестантская теология в XX в.

Истоки протестантского вероисповедания. Основные направления протестантской теологии в XX в. Теология освобождения. Феминистское прочтение протестантизма. Проблемное поле протестантской теологии.

Планы и методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Формы работы студентов на семинарских занятиях: опрос, выступления, доклады, участие в дискуссиях, работа в малых группах, сообщения по индивидуальным занятиям, анализ текстов.

Семинар 1: науКИ о религии.

План:

1. Выявить основные проблемы религиоведения.
2. Рассмотреть взгляды М.Йингера, Г.Меншинга, Ф.М.Мюллера, И.Ваха на проблемы религиоведения.

Список литературы:

Основная литература:

1. Корнелис П.Т. Основные принципы науки о религии. Прологомены. Методологическое введение. Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1 / Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. Ред. А.Н. Красникова. – М.,1996 (История философии в памятниках). С. 144-146.
2. Мюллер Ф.М. Введение в науку о религии. М., 2002.
3. Вах И. Социология религии //Социология религии: классические подходы. Хрестоматия/ Науч. ред. и сост. М.П. Гапочки и Ю.А. Кимелева. М., 1994. С. 212-220.
4. Йингер М. Социология религии как наука: функциональный подход//Религия и общество. Хрестоматия. /Сост.В.И.Гараджа, Е.Д.Руткевич (далее – Религия и общество. Хрестоматия). М., 1996. С. 161-170.
5. Меншинг Г. Сущность и задача социологии религии // <http://woman.upelsinka.com>

6. Возьмитель А.А. Социология религии в России: проблемы и перспективы //Социс. 2007. №2.
7. Мюллер Ф.М. Введение в науку о религии. Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1 / Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. Ред. А.Н. Красникова. М., 1996 (История философии в памятниках). С. 34-38.

Семинар 2:

Сакральные паттерны власти.

1. Специфика религиозно-мифологического мировоззрения.
2. Функции религии в политическом сообществе в работах мыслителей XIX в.

Литература:

1. Монтескье Ш. Об отношении законов к установленной в стране религии // Религия и общество. Хрестоматия. М., 1996. с.32-40.
2. Руссо Ж.Ж. Гражданское исповедание веры. // Религия и общество. Хрестоматия. М., 1996. С.40-49.
3. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Гл.8. Гражданская религия. Любое издание.
4. Кант И. Моральный принцип религии // Религия и общество. Хрестоматия. М., 1996. с.49-62.
5. Гегель Г.В.Ф. Отношение религии к государству // Религия и общество. Хрестоматия. М., 1996. С.62-70.
6. Конт О. Закон трех стадий // Религия и общество. Хрестоматия. М., 1996. С.70-80.

Семинар 3:

Классики религиоведения: М.Вебер

План:

1. Методологические подходы М.Вебера к религии.

2. «Протестантская этика и дух капитализма»: роль религии в формировании общества индустриального типа.
3. Основные положения работы М.Вебера «Социология религии (типы религиозных сообществ».

Список литературы:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма //Вебер М. *Избранные произведения*. М., 1990. или Любое издание.
2. Вебер М. Социология религии (типы религиозных сообществ) //Вебер М. *Избранное. Образ общества*. М., 1994. С. 78-280.
3. Вебер М. Религиозные идеи и интересы //Религия и общество. Хрестоматия. Под ред. Гараджа. М., 1996. С.313-327.
4. Вебер М. Социальная психология мировых религий //Религия и общество. Хрестоматия. Под ред. Гараджа. М., 1996. С.441-468.
5. Вебер М. Религиозное неприятие мира //Религия и общество. Хрестоматия. Под ред. Гараджа. М., 1996. С.562-595.
6. Работы М.Вебера по социологии религии и культуре. Вып.2. М., 1991.

Семинар 4:

Классики политологии: К.Шмитт

План:

1. Концепция политического в работах К.Шмитта
2. Политическая теология.

Список литературы:

1. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии, т. 1, № 1, 1992 или Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997. Т.2. С.290-309.
2. Шмитт К. Диктатура. От истоков современной идеи суверенитета до пролетарской классовой борьбы СПб., 2005.
3. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-Пресс, 2000.

Семинар 5: Священнослужители как социальная группа.

План:

1. Социальные носители религии.
2. Монашество как социальное явление.
3. Изучение общности священнослужителей в современном религиоведении.

Список литературы:

1. Никитина Т.В. Служители церкви о себе // Социс, 1993, №4.
2. Гарнак А. Монашество в восточном и западном обществе // Религия и общество. Хрестоматия. С.238-252
3. Карсавин П.П. Монашество в средние века. М., 1992.
4. История флотского духовенства. Сборник. / Сост. А.Б. Григорьев. М., 1993.

Семинар 6: СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА ХРИСТИАНСТВА И ЕГО ЭВОЛЮЦИЯ.

Основные понятия: автокефальные православные церкви, ад и рай, адвентисты, Адам и Ева, адорация, анафема, ангелы, англиканство, антихрист, апокалипсис, апокриф, апостолы, арианство, благодать, библия, блаженный, бог, боговоплощение, Богородица, богочеловек, Ватикан, вселенские соборы, воскресение, вознесение, воцерковление, вочеловечивание, вульгата, грех, догмат, духовенство, дух, дьявол, евангелие, евхаристия, заповедь, Иисус Христос, икона, иконоборчество, ипостась, инквизиция, искупление, исповедь, католицизм, креационизм, крест, крещение, лавра, литургия, Лютер, лютеранство, мариология, месса, мессианизм, монофизитство, отцы церкви, Папа Римский, папство, патристика, пост, православие, предопределение, провиденциализм, проповедь, пророк, протестантизм, псалтирь, реформация, сангха, символ веры, сотериология, схизма, таинства, троица, целибат, Цвингли, чистилище, экуменизм, энциклика, эсхатология.

План:

1. возникновение христианства и основные этапы его развития.

2. основы вероучения.
3. основные направления в христианстве.
4. политика, власть и государство в христианстве.

Список литературы:

Основная литература:

Вопрос 1.

1. Кубланов М.М. Происхождение христианства. М., 1974.
2. Христианство. Словарь. М., 1994.
3. Христианство. Энциклопедический словарь. М., 1993-1995. Т.1-3.
4. Свенцицкая И.С. От общины к церкви. М., 1985.

Вопрос 2.

5. Библия. Любое издание.
6. Закон Божий. Любое издание.

Вопрос 3.

7. Православие. Словарь. М., 1989.
8. Протестантизм. Словарь. М., 1990.
9. Мчедлов М.П. Католицизм. М., 1973.

Вопрос 4.

10. История правовых и политических учений. Под ред. Нерсисянца В. М., 1985. Т.1., Раздел 3. Политические и правовые идеи раннего христианства.

Семинар 7: Религия и государство в истории европейской цивилизации.

План:

1. Патристика о соотношении светской и духовной власти.
2. Политическая доктрина схоластов.
3. Папство как социально-политический институт. Исторические аспекты развития папства.
4. Цезарепапизм.

Список литературы:

1. Чичерин Б.Н. История политических учений. СПб., 2006. С.105-385.
2. Андреева А.А. Христианство и власть в России и на Западе: компаративный анализ // ОНС, 2001, №4.
3. Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.
4. Овсиенко Ф.Г. Особенности формирования социальных доктрин православия и католицизма. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2001, № 2. с. 71-81.

Семинар 8: история папства как социально-политического института.

План:

1. Этапы развития папства. Роль папства в истории западной цивилизации.
2. Католицизм о либерализме и социализме. Зарождение "социального католичества". От социальной политики к государственной реформе (Лев III, Пий XI). Католический социальный персонализм (Пий XII).
3. Социальное учение католической Церкви в период II Ватиканского собора. Социально-политические взгляды Иоанна Павла II.
4. Социальные энциклики Иоанна XXIII. Социальное учение II Ватиканского собора. Социальные взгляды Павла VI. Социальное учение Иоанна Павла II. Дискуссии Ю.Хабермаса и Бенедикта XVI.
5. Политические и общественные организации католицизма.

Список литературы:

1. Лев 10. Рерум новарум // Антология мировой политической мысли. В пяти томах. Под ред. Г.Ю. Семигина. М., 1997. Т. 2. Католическая философия сегодня. М., 1985.
2. Кислова А.А. Религия и церковь в западном обществе 20 в. М., 1992.
3. Мчедлов М.П. Католицизм. М., 1973.

4. Овсиенко Ф.Г. Эволюция социального учения католицизма. М., 1987.
5. Лобье де П. Социальная доктрина католической церкви. Брюссель, 1989.
6. Майка Ю. Социальное учение католической церкви. Рим-Люблин, 1996.
7. Хабермас Ю., Ратцингер Й. Диалектика секуляризации. О разуме и религии. М., 2006.
8. Салмин А.М. Церковь, государство и политика в католическом мире //Полис. 2006. №6.

Семинар 9: история русской православной церкви: социально-политические аспекты.

План:

1. Возникновение и Основные этапы развития РПЦ. Превращение церкви в разновидность государственного института.
2. Православие как форма государственной идеологии.
3. РПЦ в советский период.

Список литературы:

1. Введенский А.И. Церковь и революция. ПГ., 1922.
2. Знаменский П.В. История русской церкви. М., 1996.
3. История русской православной церкви: от восстановления до наших дней. Т.1. 1917-1970. М., 1997.
4. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2-х тт. м., 1993.
5. Критический анализ понимания общества и личности в православии. Казань, 1985.
6. Кузьмин А. Падение Перуна. Становление христианства на Руси. М., 1988.

7. Левитин-Краснов А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1994.
8. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и коломенский. История Русской церкви в 9-ти тт. М., 1995.
9. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Русская православная церковь. Вторая половины 20 в. М., 1995.
10. Николин А. Церковь и государство. М., 1997.
11. Никольский Н. История русской церкви. М., 1985.
12. Новиков М.П. Православие и современность. М., 1965.
13. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
14. Поспеловский Д. Русская православная церковь в 20 веке. М., 1995.
15. Религия и церковь в истории России (советские историки о православной церкви в России). М., 1975.
16. Русская православная церковь. 988-1988. т.1-2., м., 1988.
17. Русское православие: вехи истории. М., 1989.
18. Рябушинский В. Старообрядчество и русское религиозное чувство. М-Иерусалм, 1994.
19. Титлинов Б.В. Церковь во время революции. ПГ., 1924.
20. Толстой М.В. История русской церкви. М., 1991.
21. Цыпин В. История Русской православной церкви: 1917-1997. М., 1997.
22. Розенбаум Ю.А. Советское государство и Церковь. М., 1985.
23. Русская православная церковь в советское время (1917-1991): Материалы и документы по истории отношений между государством и церковью. Кн.1-2. М., 1995.
24. Русская православная церковь и право. М., 1999.
25. Православная церковь. Современные ереси и секты в России. СПб, 1995.

26. Русская православная церковь на рубеже веков. СПб, 2001.
27. Фирсов С.Л. Синодальная модель церковно-государственных взаимоотношений // *Исторический вестник*, 2000. № 9-10.
28. Фирсов С.Л. Государство и церковь // *Отечественные записки*, 2001. № 1.

29. Персиц М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917-1919). М., 1958.

Семинар 10. Социально-политическое учение ислама. теория имамата и халифата.

5 столпов веры (шахада, салат, саум, закят, хадж), айят, Аллах, закят, имам, мазхаб, махди, мулла, муфтий, Мухаммед, мюридизм, сунна, сунниты, суфизм, хадж, хариджиты, шариат, шииты.

План:

1. Пророческая миссия Мухаммеда.
2. Основные принципы вероисповедания (столпы веры).
3. Социально-политические аспекты ислама: теория халифата.

1. Аширов Н. Ислам и нации. М., 1975.
2. Бартольд В.В. Работы по истории ислама и арабского халифата // Сочинения. Т.6. М., 1966.
3. Володина Н.В. Ислам: проблемы идеологии, права и политики // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 6. С. 115-125.
4. Ислам. Религия, общество, государство. Сб. статей. Отв. ред. П.А.Грязневич. М., 1984.
5. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
6. Ислам: проблемы идеологии, права, политики и экономики. Сб.статей./ Отв. ред. А.И.Ионова. М., 1985.

7. Ислам: происхождение, история и современность. М., 1984.
8. История политических учений. Под ред. Нерсисянца. Т.2. М., 1987. Глава «Средневековая политико-правовая мысль арабского востока».
9. Казанцев А.А. "Ваххабизм": опыт когнитивного анализа институтов в ситуации социокультурного кризиса //Полис. 2002. №5.
10. Керимов А.И. Шариат и его социальная сущность. М., 1978.
11. Керимов Г.М. Учение ислама о государстве и политике. М., 1986.
12. Климович Л.И. Ислам. М., 1973.
13. Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1988.
14. Мусульманский мир, 950-1150 гг. // Сб.переводов. М., 1981.
15. Основы этики ислама. Сост. В.В.Антонов. Спб, 1993.
16. Саидбаев Т.С. Ислам. М., 1993.
17. Сююкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
18. Социально-политические представления в исламе. История и современность. Под ред. И.М.Смилянковой. М., 1987.
19. Хрестоматия по исламу. Отв. ред. Прозоров С.М., М., 1994.

Тема 11. свобода совести и веротерпимость. формы свободомыслия в историческом процессе. Секуляризация.

План:

1. Свободомыслие как явление духовной культуры в истории общественной мысли.
2. Генезис представлений о свободе совести и вероисповедания.
3. Свобода совести в истории России.
4. Религиозный плюрализм.

Список литературы:

1. «Свобода совести». Литературно-философский сборник. Издательство И. Д. Сытина, 1906.
2. Орландо В. Э. Принципы конституционного права. Издательство В. М. Саблина, 1907.
3. Коркунов Н. М. Русское государственное право. М., 1908.
4. Бердяев Н. А. Опыт парадоксальной этики. М. АСТ, 2003.
5. Струве П. Б. Избранные сочинения. М.: Росспен, 1999, стр. 25-34.
6. Иванов В. Н. Основные права и обязанности граждан СССР М., 1953.
7. Фуров В. Г. Буржуазные конституции и свобода совести. М., 1983.
8. М. Г. Кириченко. Свобода совести в СССР. М.: Юр. лит-ра, 1985
9. Адамишин А. Л. СССР и международное сотрудничество в области прав человека. М., 1989.
10. Савельев В. Н. Свобода совести: история и теория. М., 1991.
11. [Свобода совести: проблемы теории и практики. Монография под ред. Ф. М. Рудинского](#), С. А. Бурьянова. М.: ЗАО ТФ «МИР», 2012.

Семинар 12. современные политические идеологии: религиозный компонент.

План:

5. Религия как идеология, её влияние на политическую ориентацию верующих.
6. Религиозные элементы в политических идеологиях либерализма, консерватизма, социал-демократии.
7. Клерикальные партии.

Список литературы:

1. Хвыля-Олинтер А.И. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. М., 2012. Раздел 4.1. Общая религиозная ситуация в России. URL:

- http://www.golden-ship.ru/load/kh/khvylja_olinter_a_i/dukhovnro/311-1-0-1645
(дата обращения 20.03.2014).
2. Аксаков А.П. Высший подвиг. Петр Аркадьевич Столыпин, жизнь за Царя и Родину положивший. URL: http://gosudarstvo.voskres.ru/heald/stolypin/stlp_02.htm (дата обращения 20.03.2014).
 3. Попов Е.О. Правовые основы военно-патриотического воспитания молодежи в России / Е.О Попов // Право в Вооруженных силах. 2009. № 6. С.50. URL: <http://ref.rushkolnik.ru/v59360/> (дата обращения 20.03.2014).
 4. Хвыля-Олинтер А.И., Лукьянов С.А. Опасные тоталитарные формы религиозных сект. М., 1996; Хвыля-Олинтер А.И., свящ. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. М.: «Дарь», 2008; Хвыля-Олинтер А.И., свящ. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России. М., 2012.
 5. Религия и общество. URL: http://o-religii.ru/pravoslavie_v_rf.htm(дата обращения 20.03.2014).
 6. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи. URL: <http://kremlin.ru/news/16470> (дата обращения 20.03.2014).
 7. Баканурский Г. Иудейский КЛЕРИКАЛИЗМ. М.. Знание. 1974.
 8. Поташинский А. Е. Католический КЛЕРИКАЛИЗМ И НАРОДНЫЕ МАССЫ. М., НАУКА, 1971.
 9. Религия И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ. М., МЫСЛЬ, 1976.
 10. Решетников Н. Клерикализм. М., МЫСЛЬ, 1965.

Семинар 13: религиозная ситуация и политический процесс в современной России

План:

1. Православный «ренессанс» в 1990- годы XX в.

2. «Основы социальной концепции Русской православной Церкви» (2000 г.): основные идеи и положения.
3. Формы, каналы взаимодействия РПЦ и российского государства.

Список литературы:

Обязательная:

1. Верховский А.М. Беспокойное соседство: русская православная церковь и путинское государство // Верховский А.М., Михайловская Е.В., Прибыловский В.В. Россия Путина. Пристальный взгляд. М., 2003.
2. Верховский А.М. Церковь в политике и политика в церкви// Верховский А.М., Михайловская Е.В., Прибыловский В.В. Политическая ксенофобия. М., 1999.
3. Костюк К.Н. Возникновение социальной доктрины РПЦ // ОНС, 2001, №6.
4. Костюк К.Н. Русская православная церковь и общество: нравственное сотрудничество или этический конфликт? Полис //2002. №1.
5. Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.

Дополнительная:

9. Павлов С.Н. О современном состоянии РПЦ //Социс, 1987, №4.
10. Религия и государство в современной России. Под ред. А.Малашенко и М.Б.Олкот. М., 1997.
11. Сафронов С. Русская православная церковь в конце 20 в.: территориальный аспект. М., 2001.
12. Экономическая деятельность Русской православной церкви и ее теневая составляющая. М.: РГГУ, 2000.

Семинар 14: современный ислам: социально-политический аспект.

План:

1. Роль исламских организаций в современном политическом процессе.
2. Политическая система Ирана.

Список литературы:

1. Абазов Р.Ф. Исламское возрождение в центрально-азиатских новых независимых государствах //Полис. 1995. №3.
2. Абазов Р.Ф. Средняя Азия: ислам и политика //Полис. 1992. №4.
3. Ганди Р. Южная Азия, Средняя Азия и Россия: исламский фактор //Полис. 1993. № 3.
4. Грюнбаум Г.Э. фон. Классический ислам. М., 1988.
5. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка: международные, экономические и гуманитарные аспекты. М., 1991.
6. Игнатенко А.А. Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на ближнем востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988.
7. Ислам в России и средней Азии / Отв. ред. И.Ермаков. М., 1993.
8. Ислам и социальные структуры стран Ближнего и среднего востока. М., 1990.
9. Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри. М., 2001.
10. Кулюшин Н.Д. Мир политического и надполитического в представлениях иранских лидеров (На основе анализа текстов имама Хомейни и президента Хатами) //Полис. 2002. №5.
11. Мавляутдинов И. Влияние религии на процесс установления конституционного правопорядка в государстве (на примере республики Татарстан) //Власть. 2007. №.
12. Медведко Л.И., Германович А.В. Именем аллаха: политизация ислама и исламизация политики. М., 1988.
13. Мельников С., Ахмадулин В. Государственно-исламские отношения в России: история, теория, механизмы, военно-политические аспекты. М., 2000.
14. Мирский Г.И. «Политический ислам» и западное общество //Полис. 2002. №1.

Семинар 15.

Современная протестантская теология о политике и власти.

План:

2. «Диалектическая теология» (или «теология кризиса»)
3. Христианство и пацифизм.
4. «Теология социальных перемен», «теология революции», «теология освобождения»,
5. Христианский феминизм.

Список литературы:

1. Барт К., Бруннер Э., Бонхёффер Д., Тиллих П., Бультман Р. и другие // Социально-политическое измерение христианства. Избранные теологические тексты 20 века. М., 1994.
2. Нибур Р. Опыт интерпретации христианской этики // Христос и культура. Избранные труды Ричарда Нибура и Райнхольда Нибура. М., 1996. С.453-488.
3. Кокс Х. Мирской град: секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. М., 1995. (Э.211. К59 чз).
4. Протестантизм и политика. М., 1988.

КОНТРОЛЬНЫЕ вопросы по курсу

«Религия и власть в современном социуме»

1. Науки о религии.
2. Основные направления и школы в религиоведении.
3. Религия как элемент социальной системы. Понятие религии, ее структура и функции.
4. Социальные закономерности происхождения и развития религии и ее формы.
5. Социальные формы существования религии.
6. Свобода совести. Формы свободомыслия в историческом процессе.
7. Реформация как религиозная революция.

8. Секуляризация.
9. Религия – социальная стратификация – социальная мобильность.
10. Религия и государство.
11. Религия и ее роль в истории российской цивилизации.
12. Религиозная ситуация и политический процесс в современной России
13. Социально-философская критика эпохи Просвещения как источник формирования научного подхода к рассмотрению религии (Т.Гоббс, Д.Юм, Дж.Локк, Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо).
14. Исследование религии в трудах родоначальника социологии О.Конта
15. И.Кант о возможности рассмотрения религии с позиций научного мышления.
16. Философия религии Г.В.Ф.Гегеля.
17. Л.Фейербах о сущности религии.
18. Религия и проблема отчуждения в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.
19. Дюркгейм о социальных функциях религии.
20. христианство, социально-политический аспект.
21. Ислам о политике и власти.
22. Модели соотношения церкви и государства в христианской традиции
23. Социальная доктрина РПЦ.

Примерная тематика письменных работ

1. Основные положения работы М.Вебера «Социология религии (типы религиозных сообществ)».
2. Патристика о соотношении светской и духовной власти.
3. Политическая доктрина схоластов.
4. Папство как социально-политический институт. Исторические аспекты развития папства.
5. Цезарепапизм как социально-политическое явление.

6. Католицизм о либерализме и социализме. Зарождение "социального католичества". От социальной политики к государственной реформе (Лев Ш, Пий XI). Католический социальный персонализм (Пий XII).
 7. Социальное учение католической Церкви в период II Ватиканского собора. Социально-политические взгляды Иоанна Павла II.
 8. Социальные энциклики Иоанна XXIII. Социальное учение II Ватиканского собора. Социальные взгляды Павла VI. Социальное учение Иоанна Павла II. Дискуссии Ю.Хабермаса и Бенедикта 16.
 9. Политические и общественные организации католицизма. Характер их деятельности.
 10. «Диалектическая теология» (или «теология кризиса»)
 11. Христианство и пацифизм.
 12. «Теология социальных перемен», «теология революции», «теология освобождения»,
 13. Христианский феминизм.
 14. Возникновение и Основные этапы развития РПЦ. Превращение церкви в разновидность государственного института.
 15. Православие как форма государственной идеологии и инструмент духовного контроля.
 16. Положение РПЦ в СССР.
 17. Православный «ренессанс» в 1990- годы XX в.
 18. «Основы социальной концепции Русской православной Церкви» (2000 г.): основные идеи и положения.
 19. Формы, каналы взаимодействия РПЦ и российского государства.
 20. Ислам в современной России
 21. Ислам в СНГ.
 22. Ислам на Ближнем Востоке.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

1. Все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием, развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. При освоении данной дисциплины необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях.

4. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. В рабочей программе указан достаточно большой объем электронных ресурсов, которыми необходимо активно пользоваться.

5. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Объем письменной работы до 15 страниц машинописного текста.

Каждый студент выступает на занятиях по тематике своей письменной работы

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной,
стилистической культуры,
объёму письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации
(использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>–в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p>

		сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	замечанию преподавателя	– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	-------------------------	--

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-

		<p>RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клава./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клава, мышь Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клава, мышь Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL Ноутбук Toshiba Satellite L40-139 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018 Принтер лазерный HPLJ 1100 Сканер HP SJ 2380C Q3845A Факс Panasonic KX-TS2362 Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация	Протокол № 10

		титульного листа	заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022