

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 12:50:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лапушинская Г.К.
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Анализ конъюнктуры и тенденций рынка услуг дополнительного
образования территории

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа магистратуры
Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.э.н., доцент кафедры государственного управления,
Анисимова Софья Викторовна*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности обучающегося к реализации компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности, связанные с выбором инструментов непрерывного образования для развития; процедур, методологии анализа и оценки рыночной конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территорий, прогнозирования и выявления тенденций его развития; а также формирование знаний, умений и навыков в области, связанной с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью на рынке товаров и услуг.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ❖ дать базовые категории понятийного аппарата теории анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков услуг дополнительного образования территории;
- ❖ изучить алгоритм и методическое обеспечение анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков услуг дополнительного образования территорий;
- ❖ формирование умения определять, выбирать и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования;
- ❖ выработка конкретных практических навыков по применению теоретических знаний для анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территорий с учётом их возможного применения для целей индивидуального профессионального развития и применения в профессиональной деятельности по управлению социально-экономическим развитием территорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ конъюнктуры и тенденций рынка услуг дополнительного образования территории» входит в Блок Б1.В.03 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и изучается во 2 семестре 1 курса обучения магистров по выбранному направлению подготовки.

Курс «Анализ конъюнктуры и тенденций рынка услуг дополнительного образования территории» основывается на тесной взаимосвязи с рядом других научных дисциплин. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология научно-проектной деятельности», «Региональная экономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора», «Информационно-аналитические технологии управления развитием территории», «Современные методы обоснования и принятия управленческих решений» на уровне магистратуры.

3. Объем дисциплины: 3 зачётных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 час, семинарские занятия 34 часа, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;
самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-1 - Способен организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования территории	ПК-1.1 - Разрабатывает самостоятельно или адаптирует существующий инструментарий исследования рынка образовательных услуг, ориентируясь на потребности профессиональной деятельности ПК-1.2 - Осуществляет апробацию предложенного инструментария анализа конъюнктуры и тенденций рынка дополнительного образования и производит обработку и анализ его результатов ПК-1.3 Интерпретирует результаты изучения рынка услуг дополнительного образования в интересах профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Основы планирования профессионально-образовательного развития государственного гражданского служащего.	7	2		1		3/1	
Тема 2. Рынок услуг дополнительного образования территорий	8	2		3		3/1	
Тема 3. Принципы и методология анализа и прогнозирования рынка услуг дополнительного образования территории.	10	2		2		6/1	
Тема 4. Разработка программы исследования конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территории.	14	2		4		8/4	

Тема 5. Оценка состояния и тенденций развития рынка услуг дополнительного образования территорий.	10	2		4			4/1
Тема 6. Актуальные вопросы анализа и прогнозирования рынка услуг дополнительного образования территорий.	12	1		3			8/3
Тема 7. Компетенции государственных гражданских служащих в контексте глобальных тенденций государственного управления и дополнительного образования.	12	1		5			6/5
Тема 8. Методики анализа и самоанализа профессиональных компетенций государственного гражданского служащего.	10	2		4			4/4
Тема 9. Планирование и организация мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих	14	2		4			8/4

Тема 10. Разработка индивидуальных планов (программ) профессионально- о развития государственных гражданских служащих	11	1		4			6/4
ИТОГО	108	17		34			57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основы планирования профессионально- образовательного развития государственного гражданского служащего.	Практическое	Дискуссионные технологии
Тема 2. Рынок услуг дополнительного образования территорий	Практическое	Дискуссионные технологии
Тема 3. Принципы и методология анализа и прогнозирования рынка услуг дополнительного образования территории.	Практическое	Дискуссионные технологии
Тема 4. Разработка программы исследования конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территории.	Практическое	Технологии развития критического мышления Метод case-study
Тема 5. Оценка состояния и тенденций развития рынка услуг дополнительного образования территорий.	Практическое	Технологии развития критического мышления Дискуссионные технологии
Тема 6. Актуальные вопросы анализа и прогнозирования рынка услуг дополнительного образования территорий.	Практическое	Дискуссионные технологии Информационные (цифровые)

Тема 7. Компетенции государственных гражданских служащих в контексте глобальных тенденций государственного управления и дополнительного образования.	Практическое	Методы группового решения творческих задач Проектная технология
Тема 8. Методики анализа и самоанализа профессиональных компетенций государственного гражданского служащего.	Практическое	Технологии развития критического мышления Технологии развития дизайн-мышления
Тема 9. Планирование и организация мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих	Практическое	Методы группового решения творческих задач Проектная технология Портфолио
Тема 10. Разработка индивидуальных планов (программ) профессионального развития государственных гражданских служащих	Практическое	Проектная технология Портфолио

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор – УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением результатов.

Резюмируя информацию нескольких тем курса, выделить и сгруппировать ключевые профессиональные компетенции и социальные

навыки государственного гражданского служащего и ответить на вопрос: с помощью каких инструментов непрерывного образования можно их развивать. Внести данные в таблицу (форма ниже).

Для успешного выполнения задания важно:

- определить специфику деятельности государственного служащего (сферу/отрасль занятости: например, природнадзор, деятельность в сфере государственных закупок, строительство и др.);
- чётко структурировать инструменты непрерывного образования;
- в ответе учитывать актуальные прогнозы, перспективы развития рынка образовательных услуг, формы и особенности их оказания/получения.

№ п/п	Профессиональные компетенции и социальные навыки государственного гражданского служащего	Инструменты непрерывного образования
...
...
...
...

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент даёт правильный и развёрнутый ответ более чем по 3-м профессиональным компетенциям и инструментам непрерывного образования.
9 балла	Студент даёт правильный ответ не менее чем по 2-м профессиональным компетенциям и инструментам непрерывного образования.
4 балла	Студент даёт правильный ответ только по одной профессиональной компетенции и инструменту непрерывного образования
2 балла	Студент даёт ответ по профессиональным компетенциям или инструментам непрерывного образования, но при этом допускает существенные неточности и ошибки в других заданиях.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-1 Способен организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования территории.

Индикатор – ПК-1.1 Разрабатывает самостоятельно или адаптирует существующий инструментарий исследования рынка образовательных услуг, ориентируясь на потребности профессиональной деятельности.

Контрольное задание. Письменное.

На основе теоретических знаний и результатов самостоятельной работы по темам курса, разработать программу анализа конъюнктуры и тенденций рынка услуг дополнительного образования территории, ориентируясь на потребности профессиональной деятельности.

При разработке программы учесть все актуальные нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности, квалификационные требования для замещения должностей государственной гражданской службы (разработанные Минтрудом РФ), требования к программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке государственных гражданских служащих и др.

Итогом выполнения задания должен быть чётко структурированный и обоснованный план проведения анализа конъюнктуры и тенденций рынка услуг дополнительного образования территории.

Студент должен обосновать логику предлагаемой последовательности действий/этапов, учёт специфики профессиональной деятельности и обусловленных ей потребностей в образовании и развитии, выборе конкретных направлений программ, предлагаемых на рынке услуг дополнительного образования и других вариантов непрерывного образования.

Индикатор – ПК-1.2 Осуществляет апробацию предложенного инструментария анализа конъюнктуры и тенденций рынка дополнительного образования и производит обработку и анализ его результатов.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

Провести анализ рынка услуг дополнительного образования территорий по предложенной в предыдущем задании программе. Студент самостоятельно выбирает территорию для анализа, ориентируясь на персональное видение перспектив и траекторий профессионального развития.

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Концепция проекта структурирована, аргументирована (приведено более одного аргумента); может быть реализована в условиях правовых, организационно-управленческих ограничений. Концепция проекта оформлена в соответствии с установленными требованиями.
10 баллов	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Представлена концепция проекта без достаточного пояснения или не полностью структурирована, но приведены аргументы, обосновывающие выбор направления реализации проекта. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
7 баллов	Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев с учетом требований по ним. Представлена концепция проекта с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Структуризация предложенной концепции проекта не полная или элементы не связаны между собой (цель/цели проекта не соответствуют задачам или ожидаемым результатам и т.п.). Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
3 балла	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Концепция проекта не представлена.
0 баллов	Задание не выполнено.

Индикатор – ПК-1.3 Интерпретирует результаты изучения рынка услуг дополнительного образования в интересах профессиональной деятельности.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

Групповое задание (работа в малых группах).

Разработать план мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих территории.

Для выполнения работы необходимо:

- Выявить и описать основные тренды государственного управления; рынка услуг дополнительного образования территории;
- Проанализировать результаты проведённого анализа и самоанализа текущего и перспективного набора компетенций государственных гражданских служащих;
- Разработать план мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих территории на среднесрочную и долгосрочную перспективы (особое внимание уделить развитию компетенций, которые в результате проведённого анализа недостаточны для эффективного исполнения должностных обязанностей);
- Определить бюджет предложенного плана мероприятий.

Критерии оценивания работы в малых группах

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к формированию допустимых альтернатив решения проблемы.
10 баллов	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, но несколько затрудняются с формированием допустимых альтернатив решения проблемы.
7 баллов	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.

	Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
3 балла	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами, способными помочь в понимании проблемы. Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
0 баллов	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны, опираясь на использование информационных ресурсов, сформулировать обоснованные суждения. Не сформулированы обоснованные предложения, исходя из непонимания проблемы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор – УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Контрольное задание. Письменное.

Соотнести действующие государственные программы Тверской области, связанные с государственным управлением и развитием кадрового потенциала исполнительных органов государственной власти Тверской области и квалификационные требования к ним (согласно данным Закона Тверской области от 21.06.2006 № 89-ЗО «О государственной гражданской службе Тверской области») с квалификационными требованиями к государственным гражданским служащим РФ, разработанным Минтрудом, и выявленными трендами в государственном управлении.

Выявить несоответствия и внести предложения по их изменению (ликвидации, корректировке, развитию) с учётом возможных и имеющихся в регионе инструментов непрерывного образования.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студентом выполнены все требования задания. Проведён полный анализ, его результаты представлены в удобной для оценки форме, даны реальные предложения по развитию государственных программ Тверской области
15 баллов	Студентом выполнены требования задания не в полном объёме (проведён анализ, его результаты представлены в удобной для оценки форме, даны реальные предложения по развитию государственных программ Тверской области).
10 баллов	Студентом наполовину выполнены требования задания.
5 баллов	Студентом обозначены направления ответа, но сам ответ отсутствует
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-1 Способен организовывать и проводить исследования рынка услуг дополнительного образования территории.

Индикатор – ПК-1.1 Разрабатывает самостоятельно или адаптирует существующий инструментарий исследования рынка образовательных услуг, ориентируясь на потребности профессиональной деятельности.

Индикатор – ПК-1.2 Осуществляет апробацию предложенного инструментария анализа конъюнктуры и тенденций рынка дополнительного образования и производит обработку и анализ его результатов.

Индикатор – ПК-1.3 Интерпретирует результаты изучения рынка услуг дополнительного образования в интересах профессиональной деятельности.

*Проектное задание по разработке индивидуального плана профессионального развития государственного гражданского служащего.
Письменное.*

Разработать индивидуальный план профессионального развития государственного гражданского служащего. В процессе работы необходимо учесть рекомендации по формированию типовой карьерной траектории государственного гражданского служащего и индивидуального плана должностного роста; результаты изучения рынка услуг дополнительного образования региона в среднесрочном и долгосрочном периодах; результаты анализа и самоанализа текущего и перспективного набора компетенций государственных гражданских служащих.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент грамотно сформулировал и разработал все элементы индивидуального планирования профессионального развития ГГС.
15 баллов	Студент справился с большей частью задания.
10 баллов	Студент с несущественными недочётами справился с большей частью задания
5 балла	Студент не справился с большей частью задания, частично ответив на некоторые вопросы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Лизунков, В. Г. Система дополнительного профессионального образования для территорий опережающего социально-экономического развития : монография / В. Г. Лизунков. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 227 с. — Текст : электронный – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98968.html> (дата обращения: 30.03.2021).

б) Дополнительная литература

2. Беляков, С.А. Дополнительное профессиональное образование: результаты мониторинга 2016 года / С.А. Беляков, А.В. Каравай, Е.А. Полушкина. – Москва : Дело, 2017. – 89 с. – (Научные доклады: образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487656> (дата обращения: 30.03.2021). – Текст : электронный.
3. Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: монография / Серякова С.Б. - Москва :Прометей, 2016. – 164 с. – Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557965> (дата обращения: 30.03.2021).

4. Современное дополнительное образование взрослых : монография / под ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, З.В. Глебовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 203 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240756> (дата обращения: 30.03.2021).

2) Программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
21. Российская ассоциация бизнес-образования <http://www.rabe.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Специфика квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы
2. Функциональные обязанности государственных гражданских служащих
3. Субъекты планирования профессионально-образовательного развития государственного гражданского служащего.
4. Особенности планирования профессионально-образовательного развития государственного гражданского служащего.
5. Индивидуальный план развития государственного гражданского служащего.
6. Методы и модели развития профессиональных компетенций.
7. Понятие дополнительного образования.
8. Особенности услуг дополнительного образования.
9. Рынок услуг дополнительного образования территории.
10. Участники рынка услуг дополнительного образования территории.
11. Специфика развития и регулирования рынка услуг дополнительного образования территории.
12. Принципы анализа и прогнозирования рынка услуг дополнительного образования территории
13. Методология анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территории
14. Этапы исследования конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территории и их характеристика.
15. Выбор цели, инструментов исследования конъюнктуры рынка услуг дополнительного образования территории и их характеристика
16. Основы анализа спроса и предложения на рынке услуг дополнительного образования территории и его интерпретации
17. Актуальные вопросы анализа и прогнозирования рынка услуг дополнительного образования территорий.

18. Требования к гражданским служащим в контексте «сервисного» государства.

19. Учёт и взаимосвязь трендов в государственном управлении и трендов непрерывного образования.

20. Трансформация профессиональных моделей компетенций государственных гражданских служащих.

21. Методики анализа и самоанализа профессиональных компетенций государственного гражданского служащего

22. Планирование и организация мероприятий по профессиональному развитию государственных гражданских служащих

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплине, заканчивающейся зачётом – 100 баллов. На зачёте студент может получить 40 баллов.

При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

VII. Материально-техническое обеспечение

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащённость специальных помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			