

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 12:50:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лапушинская Г.К.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основные направления и особенности реализации демографической
политики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль
Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к. э. н., доцент Баженова Т.Ю.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретической базы и практических знаний о демографических процессах и структурах, демографической ситуации и прогнозах, о направлениях реализации демографической политики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о демографических процессах, структурах и показателях их характеризующих;
- развитие способностей к анализу демографической ситуации;
- формирование представления о необходимости предвидения демографических последствий управленческих решений и социально-экономических последствий демографических процессов;
- формирование представлений о демографической политике в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами – «Современные технологии планирования социально-экономического развития региона», «Прогнозирование национальной экономики».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы при построении социально-экономических прогнозов и разработке государственных решений в части рассмотрения вопросов обеспеченности трудовыми ресурсами и развития человеческого потенциала территории, в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, практическая подготовка 15 часов;

самостоятельная работа: 78 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
<p>ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практи- ческая подгото вка		
Тема 1 Предмет демографии. Источники данных о населении	6	1	0	1	0	0	4
Тема 2 Показатели численности половозрастной структуры населения, их динамика в России и Тверской области	16	3	0	3	0	0	10
Тема 3 Основные демографические процессы: рождаемость и смертность, брачность и разводимость.	18	4	0	4	0	0	10
Тема 4 Воспроизводство населения, демографический прогноз	14	2	0	2	0	0	10
Тема 5 Концепция демографической политики России	18	2	0	2	0	0	14
Тема 6 Демографическая политика России на современном этапе	20	2	0	2	0	0	16
Тема 7 Миграция и миграционная политика России	16	1	0	1	0	0	14
ИТОГО	108	15	0	15	0	0	78

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1 Предмет демографии. Источники данных о населении	Лекция	Традиционная лекция
	Практическое	Дискуссия
Тема 2 Показатели численности половозрастной структуры населения, их динамика в России и Тверской области	Лекция	Проблемная лекция-визуализация
	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 3 Основные демографические процессы: рождаемость и смертность, брачность и разводимость.	Лекция	Проблемная лекция-визуализация
	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 4 Воспроизводство населения, демографический прогноз	Лекция	Проблемная лекция-визуализация
	Практическое	Дискуссия
Тема 5 Концепция демографической политики России	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 6 Демографическая политика России на современном этапе	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое	Технологии развития критического мышления
Тема 7 Миграция и миграционная политика России	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое	Дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Задание:

1) Проанализируйте изменение половозрастной структуры населения за период 1960-2020 гг. (на основе данных Росстата, представленных преподавателем).

2) Охарактеризуйте демографические и социально-экономические последствия выявленных изменений.

3) Приведите аргументы, которые высказывались «за» (2 и более аргументов) повышение пенсионного возраста в России. Обоснуйте свое мнение по этим аргументам.

4) Приведите аргументы, которые высказывались «против» (2 и более аргументов) повышения пенсионного возраста в России. Обоснуйте свое мнение по этим аргументам.

Индикатор - УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Задание:

1) Предложите показатели и инструменты (в совокупности не менее 3-х) для анализа половозрастной структуры населения субъекта РФ (выбор субъекта РФ согласовывается с преподавателем).

2) Обоснуйте выбор каждого показателя и инструмента.

3) Подберите фактические данные для анализа и подготовьте их для представления через проектор или систему для веб-конференций. Обоснуйте выбор программного продукта и формата (вид графика, структуру таблицы и т.д.) представления данных.

4) Проанализируйте показатели, сделайте вывод.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор - ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

Задание:

Опишите целевые ориентиры федерального проекта (выбор проекта согласовывается с преподавателем) национального проекта «Демография» и значения показателей, характеризующих их достижение на современном этапе.

1) Сделайте выводы о степени достижения целевых ориентиров;

2) Опишите и обоснуйте достоверность источников информации о значениях показателей, характеризующих их достижение целевых ориентиров федерального проекта современном этапе;

3) Опишите какие вопросы Вам пришлось решать при подборе данных для анализа степени достижения целевых ориентиров федерального проекта;

4) Скажите какие решения и почему Вы приняли по этим вопросам.

Индикатор - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Задание

Изучите Положение о Министерстве демографической и семейной политики Тверской области и Положение о Министерстве социальной защиты населения Тверской области

1) Кратко сформулируйте основные различия в целях и задачах этих министерств;

2) Скажите на какие демографические процессы может повлиять деятельность Министерства социальной защиты населения Тверской области;

3) Скажите на какие демографические процессы может повлиять деятельность Министерства демографической и семейной политики Тверской области;

4) Скажите на какие демографические процессы эти министерства повлиять не могут. Какие органы власти Тверской области влияют на эти процессы.

Индикатор - ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Задание:

1) Охарактеризуйте три этапа демографического кризиса в России

2) Депопуляция каких групп населения происходит на каждом этапе и в скрытой или открытой форме?

3) Какие риски для страны возникают в результате третьего этапа демографического кризиса?

4) Какие решения принимаются в настоящее время для смягчения будущих рисков?

Критерии оценивания и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Магистрант самостоятельно обоснованно и полностью ответил на все вопросы задания, правильно использовал демографическую терминологию, показатели и закономерности в процессе ответа.
хорошо	Магистрант самостоятельно обоснованно ответил не на все, но не менее, чем на половину вопросов задания или с

	недочетами использовал демографическую терминологию, показатели и закономерности в процессе ответа.
Удовлетворительно	Магистрант с помощью ответил не менее, чем на половину вопросов задания, с недочетами использовал демографическую терминологию, показатели и закономерности в процессе ответа.
Неудовлетворительно	Задание выполнено неправильно или не выполнено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Вопросы:

Данные для вопросов 1)-3): Известны данные о динамике показателя в России:

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
Чистый коэффициент воспроизводства населения	0,745	0,752	0,803	0,813	0,832

- 1) Оцените динамику показателя
 - а) ухудшается б) улучшается
 - в) для ответа не достаточно информации
- 2) Укажите критерий сравнения для данного показателя (*напишите*) _____
- 3) Сделайте вывод о достаточности значения показателя в последний год для обеспечения простого воспроизводства населения
 - а) достаточно, простое воспроизводство населения обеспечивается
 - б) недостаточно, простое воспроизводство населения не обеспечивается
 - в) для вывода не хватает информации

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Студент отмечает (или пишет) правильный ответ
0 баллов	Студент отмечает (или пишет) неправильный ответ или

	более одного ответа
--	---------------------

Индикатор - УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Задание:

На основе материалов из 2-х сборников Росстата (таблицы 2, 3) подготовьте данные для анализа и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Численность населения Российской Федерации на 1 января

Годы	2008	2009	2010	2011
тыс. человек				

Таблица 2 – Численность населения Российской Федерации на 1 января

Годы	2008	2009	2010
тыс. человек	142008,8	141904	141914,5

Источник: [1]

Таблица 3 – Численность населения Российской Федерации на 1 января

Годы	2008	2009	2010	2010*	2011
тыс. человек	142747,5	142737,2	142833,5	142856,5	142865,4

* Данные о численности населения приведены по переписям населения: 1959, 1970 гг. – на 15 января; 1979 г. – на 17 января; 1989 г. – на 12 января; 2002 г. – на 9 октября; 2010 - на 14 октября.

Источник: [2]

Список использованных источников

1. Демографический ежегодник России. 2010 [Электронный ресурс]: стат. сб.: база данных / Росстат // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт / Росстат. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1137674209312 (дата обращения: 10.02.2021).
2. Демографический ежегодник России. 2012 [Электронный ресурс]: стат. сб.: база данных / Росстат // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт / Росстат. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/regl/B12_16/Main.htm (дата обращения: 10.02.2021).

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Баллы за каждый столбец таблицы	
0,5 балла	Студент правильно подготовил данные для одного года, максимум за задание – 2 балла (4 года по 0,5 балла)
0 баллов	Студент неправильно подготовил данные для одного года или не заполнил один столбец таблицы

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор - ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

Вопросы:

1. В чем недостаток общего коэффициента рождаемости (*выберите все правильные ответы*)?
 - a) Он соотносит абсолютное число рождений в том числе с численностью того населения, которое к процессу рождаемости отношения не имеет
 - b) Общий коэффициент рождаемости дает заниженную оценку в населении с высоким уровнем демографической старости
 - c) Общий коэффициент рождаемости рассчитывается значительно проще, чем другие показатели рождаемости
 - d) Его нельзя использовать для анализа изменения уровня рождаемости во времени
 - e) Этот показатель не применим для сравнения уровня рождаемости на разных территориях
2. Какой показатель характеризует фактическое количество детей, приходящихся на 1000 женщин репродуктивного возраста?
 - a) коэффициент фертильности
 - b) специальный коэффициент брачной рождаемости
 - c) по возрастной коэффициент рождаемости
 - d) суммарный коэффициент рождаемости
3. В каком показателе учитывается возможность рождения детей в будущем у молодых матерей?
 - a) коэффициент фертильности
 - b) специальный коэффициент брачной рождаемости
 - c) по возрастной коэффициент рождаемости
 - d) суммарный коэффициент рождаемости

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Вопросы с одним правильным ответом</i>	
1 балл	Студент отмечает правильный ответ
0 баллов	Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа
<i>Вопросы с множественным выбором</i>	
1 балл	Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы.
0,5 балла	Студент отмечает правильные ответы, но не все, при этом

	не отмечает неверные ответы.
0,25 балла	Студент отмечает хотя бы 1 правильный ответ при количестве отмеченных неправильных ответов - не более 1-го.
0 баллов	Студент не отмечает ни одного ответа или отмечает более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

Индикатор - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Вопросы:

1. Может ли Министерство строительства Тверской области влиять на решение задач демографической политики?
 - a) нет, не может, так как реализация мер демографической политики не входит в компетенцию данного Министерства
 - b) нет, не может, если Министерство строительства осуществит расходы на реализацию мер демографической политики, то это будет нецелевым использованием бюджетных средств
 - c) да, может, например, в рамках реализации программ, связанных со строительством жилья
 - d) да, может, в рамках исполнения соответствующего поручения Губернатора области
 - e) ответы а, б, в, г – не верны
2. Вызывает ли в России проблемы волнообразная половозрастная структура населения, с которыми сталкиваются органы власти при принятии решений?
 - a) да, вызывает, из-за волнообразной половозрастной структуры существенные проблемы возникают, например, в обеспечении населения жильем;
 - b) да, вызывает, существенные проблемы возникают, например, в обеспечении доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях
 - c) нет не вызывает, волнообразная половозрастная структура населения России существует уже более полувека и обусловленных ею проблем в стране не наблюдается
 - d) нет, волнообразная половозрастная структура населения не характерна для России, а проблемы наблюдаются в других странах с волнообразной структурой населения.

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Вопросы с одним правильным ответом</i>	

1 балл	Студент отмечает правильный ответ
0 баллов	Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа
<i>Вопросы с множественным выбором</i>	
1 балл	Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы.
0,5 балла	Студент отмечает правильные ответы, но не все, при этом не отмечает неверные ответы.
0,25 балла	Студент отмечает хотя бы 1 правильный ответ при количестве отмеченных неправильных ответов - не более 1-го.
0 баллов	Студент не отмечает ни одного ответа или отмечает более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

Индикатор - ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Вопросы:

1. Какой из этапов демографического кризиса в России характеризуется наиболее быстрым демографическим старением населения
 - a) на I этапе, в 1964-1991 гг.
 - b) на II этапе, в 1992-2006/2007 гг.
 - c) на III этапе, начавшемся в 2006-2007 гг.
 - d) никакому этапу не характерны быстрые темпы демографического старения населения
2. К трем основным причинам смерти в России относятся:
 - a) случайные отравления алкоголем
 - b) некоторые инфекционные и паразитарные болезни
 - c) болезни органов дыхания
 - d) болезни системы кровообращения
3. Что из перечисленного относится к экономическим мерам демографической политики в странах с расширенным типом воспроизводства населения?
 - a) формирование общественного мнения, повышение престижа семьи, в которой есть не более одного или малое количество детей
 - b) обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка
 - c) экономические привилегии семьям, имеющим одного ребенка.

Критерии оценивания вопросов:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

1 балл	Студент отмечает правильный ответ
0 баллов	Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного количества набранных баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

- 85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично
- 70%-84% - хорошо
- 40%-69% - удовлетворительно
- 0%-40% - неудовлетворительно.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Гончарова, Н.П. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности / Н.П. Гончарова, А.А. Еремин, Е.В. Тарасова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.
2. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учеб. пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

3. Щербаков А.И. Демография : Учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1000387> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.
4. Проактивная демографическая политика: 10 лет спустя: эффекты, инструменты, новые цели / Р.Р. Хасанова, Т.М. Малева, Н.В. Мкртчян, Ю.Ф. – Москва : Дело, 2019. – 59 с.– (Научные доклады: социальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563455> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.
5. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 596 с. – (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.
6. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : Монография / Самойлов Василий Дмитриевич. – 1. – Москва ; Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2017. – 487 с. – URL:

<http://znanium.com/go.php?id=1028655> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS

[K&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS)

ЭКБСОН

<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Демографический ежегодник России // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Демоскоп Weekly, Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>, свободный
3. Автономная некоммерческая организация «Институт демографии, миграции и регионального развития» АНО (ИДМРР) ". – Режим доступа: <http://www.idmrr.ru/>, свободный.
4. Институт демографии НИУ-ВШЭ (Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, ИДЕМ) ". – Режим доступа: <http://www.hse.ru/org/hse/sci/demo>, свободный.
5. Национальный проект «Демография» // Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации : офиц. сайт. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography>, свободный.
6. Национальные проекты / Объединенная редакция АНО «Национальные приоритеты» и информационного агентства ТАСС – Режим доступа: <https://xn--80aarpmpcmchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>, свободный.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Категории населения, учитываемые при переписях.
2. Абсолютные и относительные показатели численности населения и их динамики.
3. Половозрастная структура населения.
4. Старение населения и его социально-экономические последствия

5. Абсолютные и относительные показатели брачности и разводимости. Средний возраст вступления в брак. Нерегистрируемые браки, факторы разводимости.
6. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Показатели рождаемости, первый и второй демографические переходы.
7. Понятие смертности и ее показатели. Эпидемиологический переход.
8. Воспроизводство населения и показатели, его характеризующие.
9. Этапы демографического кризиса в России
10. Демографический прогноз, социально-демографические последствия будущих демографических изменений
11. Понятие, принципы, цели и задачи демографической политики Российской Федерации
12. Механизм и этапы реализации демографической политики Российской Федерации
13. Материнский капитал: возможности и проблемы использования
14. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей: формы поддержки и условия получения.
15. Миграция населения: понятие, виды и основные закономерности
16. Изменения миграционной политики в современной России
17. Программа «Соотечественники»: цели, задачи, принципы и этапы реализации
18. Условия участия и меры поддержки мигрантов в программе «Соотечественники».

2. Содержание тем по дисциплине

Тема 1 Предмет демографии. Источники данных о населении

Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Демография как отрасль знаний о населении. Предмет и метод демографии. Демографические процессы и структуры.

Перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях. Методы проведения переписей населения. Основные принципы проведения переписей населения. Программа переписи населения. Текущий учет демографических событий. Списки и регистры населения. Выборочные обследования населения.

Тема 2 Показатели численности половозрастной структуры населения, их динамика в России и Тверской области

Абсолютные и относительные показатели численности населения. Период удвоения/сокращения вдвое численности населения.

Половая структура населения. Возрастная структура населения. Средний и медианный возраст населения. Возрастно-половые пирамиды. Старение населения и социально-экономические последствия этого процесса.

Тема 3 Основные демографические процессы: рождаемость и смертность, брачность и разводимость.

Понятие рождаемости и репродуктивного поведения Показатели рождаемости и их динамика в России. Первый и второй демографические переходы. Факторы, влияющие на рождаемость в России и за рубежом.

Понятие смертности и ее показатели. Связь смертности с условиями жизни населения. Эпидемиологический переход. Изменение показателей смертности Стандартизация коэффициентов смертности.

Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения Показатели брачности и разводимости, их динамика Средний возраст вступления в брак Потенциал брачности Нерегистрируемые браки Факторы разводимости.

Тема 4 Воспроизводство населения, демографический прогноз

Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста. Уровень рождаемости, необходимый хотя бы для простого воспроизводства. Динамика показателей воспроизводства населения в России.

Понятие и виды демографических прогнозов. Этапы демографического кризиса в России. Верхний, средний и нижний варианты демографического прогноза в России. Социально-экономические последствия прогнозных демографических изменений.

Тема 5 Концепция демографической политики России

Теоретико-методологические основы разработки демографической политики Концепция демографической политики РФ. Концепции демографической политики регионов РФ.

Материнский капитал: особенности получения и направления использования. Проблемы получения и использования материнского капитала и их решение. Другие меры материальной поддержки семей, имеющих детей и проблемы их осуществления.

Тема 6 Демографическая политика России на современном этапе

Национальный проект «Демография» и включенные в него 5 федеральных проектов (ФП): «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни». Цели, задачи, основные мероприятия федеральных проектов, целевые показатели и текущие итоги реализации.

Тема 7 Миграция и миграционная политика России

Понятие и виды миграции населения. Факторы миграционной активности. Изменения миграционная политики в современной России. Концепция миграционной политики РФ. Программа «Соотечественники».

3. Требования к подготовке презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок. Если информация на слайде является продолжением предыдущего слайда, то заголовок можно повторить. Заголовки должны быть короткими.
- На слайде следует представлять номер слайда и общее количество слайдов

- Текст должен представляться тезисно. Не перегружайте презентацию. Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер должно приходиться не более шести слов, а на один экран - не более шести маркеров.
- Делайте отступы между абзацами текста. Рекомендуется в один абзац включать 3-4 строки.
- Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.
- В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
- Цвета текста и фона должны быть контрастными, рекомендуется использовать темный шрифт на светлом фоне.

VII. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория №221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Оборудование: столы, стулья, доска аудиторная, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
·	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-

	<p>540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			