

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:04:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП
Н. Скаковская

«22» января 2021 г.

Рабочая программа

Производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание русского языка как иностранного»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к. филол. наук, доцент

Е.Г. Усовик

Тверь, 2021 г.

1. Информация о производственной практике
 Б2.В.01.01(П) Производственная практика (педагогическая практика)
 Направления 45.04.01 Филология
 Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре с 25 по 29 неделю включительно.

1	Вид практики	Производственная
2.	Цель	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	Тип практики	педагогическая
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

2. Цель и задачи практики

Основной целью производственной практики является формирование специалиста, способного на высоком профессиональном уровне вести научно-методическую и педагогическую деятельность в области преподавания русского языка как иностранного в образовательных организациях, обладающего качествами, характеризующими научно-педагогического работника - целеустремленностью, трудолюбием, организованностью, ответственностью за конечный результат своей работы, толерантностью, высоким культурным уровнем, умением работать в коллективе.

Задачи:

1. Подготовка будущих преподавателей РКИ к реализации образовательных программ и учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС ВО.
2. Формирование умений определять и применять лингводидактические методы, технологии, приемы, соответствующие целевым установкам образовательного процесса и уровню обучающихся.
3. Применение на практике теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических и методических дисциплин и установление их связи с профессионально-педагогической деятельностью в конкретных условиях реализации образовательного процесса.
4. Подготовка будущих преподавателей к воспитательной деятельности со студентами-иностранцами.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на освоении ряда дисциплин, представленных в обязательной части – Теория и практика межкультурной коммуникации, Лингвоконфликтология, Лингвострановедение и части, формируемой участниками образовательных отношений - Инновационные процессы в образовании, Модель деятельности преподавателя, Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ, Организация тестового контроля, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психология общения в иностранной аудитории, Художественный текст в преподавании РКИ. Прохождение данной практики предваряет реализацию производственной практики (преддипломной практики) и закладывает основы для ее прохождения в части формирования профессиональных компетенций педагогического типа. Поэтому практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и готовностями

- *знать*, что эффективность общения педагога со своими студентами зависит от наличия или отсутствия стереотипов иностранных студентов той или иной национальности в сознании преподавателей, а также от степени сформированности объективных знаний об обучаемых в сознании педагогов; какие психологические процессы происходят в процессе изучения русского языка как иностранного (РКИ); теорию проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

- *уметь* правильно организовать педагогическое общение с учетом национальных особенностей студентов; порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- *владеть* навыками проведения практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; техникой определения первичной и вторичной информативности текстов, методами, позволяющими избежать усвоения вторичной информативности текста взамен его первичной информативности; навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам; навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

Практика, в ходе которой студент выступает в роли преподавателя русского языка как иностранного, проверяет усвоение практикантом знаний основных положений психологической науки, педагогики, частных методик, сформированность у студента учитывать в педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и этнокультурные. В ходе производственной

практики студент должен продемонстрировать понимание важности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин, практические навыки составления дидактического материала для уроков и внеаудиторной работы с использованием интерактивного оборудования. Практикант при подготовке к занятиям должен пользоваться разными источниками информации, включая электронные методические материалы и Интернета.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, в том числе

контактная аудиторная работа- 122 часа: лекции – 2 часа; самостоятельная работа на базе практики – 120 часов;

самостоятельная работа – 94 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
ПК-2 Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	ПК-2.1. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся ПК-2.2 Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ
ПК-3 Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин	ПК-3.1. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий с использованием технологий и подходов,

<p>(модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>принятых в конкретной области лингвометодического знания ПК-3.2. Реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ филологической направленности с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания</p>
--	--

6. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики

Практика проводится на базе кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».