

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП  
С.А. Гравина  
«03» 12 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**«Начальное образование»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения,

1 курса заочной формы обучения

Составитель: *доцент, к.мед.н, Т.А. Шверина*  
*к.б.н, О.В. Шверина*

Тверь, 2021

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности использовать совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и защищенности человека в среде обитания и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биологического и социального происхождения и военных конфликтов;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов среды обитания и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия;
  - оказания первой помощи с целью сохранения жизни и здоровья людей, пострадавших в ЧС.
2. Формирование у обучающихся способностей:
  - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и в быту;
  - принимать рациональные решения по поведению, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Требования к «входным» знаниям и умениям. Наука безопасность жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках как математика, физика, химия, биология, медицина, базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. БЖД тесно связана с другими частями образовательной программы и дисциплинами, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, а также она является предшествующей для освоения учебных и производственных практик. Это связано с тем, что основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности человека.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**Для очной формы обучения** контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов; **самостоятельная работа:** 21 час, в том числе, контроль 2 часа.

**Для заочной формы обучения** контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, **самостоятельная работа** 66 часов, в том числе, контроль 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>8.1. Анализ вредного влияния среды обитания. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).</p> <p>8.2. Анализ вредных и опасных факторов деятельности. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>8.3. Соблюдение техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.</p> <p>8.4. Поведение в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов.</p> <p>8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**по очной форме обучения – зачет, 1 семестр;**

**по заочной форме обучения – зачет, 1 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**