

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Prof Ю.А. Рыжков
«27» августа 2020 г.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 1 курса очной формы обучения, 1 курса заочной формы
обучения

Составители:

к.м.н., зав. кафедрой БЖД Шверина Т.А.



Тверь, 2020

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом.

«Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной для всех направлений бакалавриата. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует человеку сохранение работоспособности и здоровья в различных жизненных условиях, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть Модуля 1. Дисциплины, формирующие ОК-компетенции, учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных

учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5) и способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8). ОК-5 и ОК-8 тесно связана с другими универсальными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенций ОК-5 и ОК-8 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно осуществляться параллельно с освоением других универсальных компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

4. Объем дисциплины (или модуля)

Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 57** часов.

Заочная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 98** часов, 4 часа (контроль).

По заочной форме обучения (2013 год набора): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа: 88** часов, 4 часа (контроль).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть: -навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем Уметь: -самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной сфере

	<p>Знать: -структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p>
<p>ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; – способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС; – распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; – возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения; – правовые и организационные основы защиты населения при возникновении ЧС. – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи; – основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.

6. Форма промежуточной аттестации

- очная форма: зачёт в 4-ом семестре;
- заочная форма: зачёт на 1-ом курсе

По заочной форме (2013 год набора): зачет на 1-ом курсе

7. Язык преподавания русский.