

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Л.А. Станова* Л.А. Станова  
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 2 курса заочной формы обучения  
3 курса очной формы обучения

Составитель: к.м.н., зав.кафедрой БЖД Шверина Т.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом.** «Безопасность жизнедеятельности»

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачами** освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

**3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как математика, физика, химия, биология, медицина и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). ОК-9 тесно связана с другими общекультурными компетенциями, такими как ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, без которых невозможно ее успешное освоение. В связи с этим формирование компетенции ОК-9 в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

должно осуществляться параллельно с освоением других общекультурных компетенций. Дисциплина ориентирована как на повышение гуманистической составляющей общекультурных компетенций, так и на подготовку студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Анатомия и физиология ЦНС».

Изучение данной дисциплины закладывают основы для изучения таких дисциплин, как «Психология здоровья», «Психология безопасности».

#### 4. Объем дисциплины (или модуля)

3 зачетные единицы, 108 академических часов,

##### Очная форма обучения

в том числе **контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 54 часов.

##### Заочная форма обучения

в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 96 часов, контроль 4 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>ОК-9</b> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<b>Владеть:</b> - приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. <b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать нарушения жизненно важных функций

	<p>организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;  - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>- возможные последствия социальных и военных ЧС и ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями;</li> <li>- правовые и организационные основы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>- методы защиты населения при ЧС;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и приемы первой помощи;</li> <li>- основы организации и проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ в зонах ЧС.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**