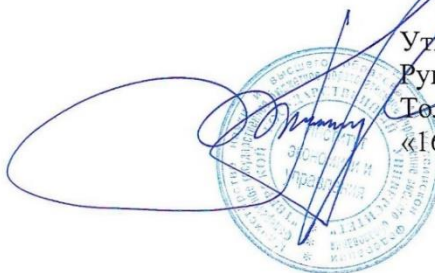


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 13:54:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Бюджетирование и управление затратами»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

Для студентов 4 курса
очной формы обучения,
3,4 курса очно-заочной формы обучения,
3 курса заочной формы обучения

Составитель: Федорова Т.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: усвоение методических основ и приобретение практических навыков формирования на предприятии системы бюджетирования как инструмента управления бизнесом, организации действенного контроля и регулирования затрат и эффективной реализации аудиторских процедур хозяйствующего субъекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ раскрытие комплекса теоретико-методологических проблем и практических аспектов бюджетирования и управления затратами хозяйствующего субъекта на современном этапе;
- ✓ использование средств и инструментов бюджетирования для организации на предприятии планирования хозяйственных операций, товарно-материальных, финансовых потоков и контроля за их осуществлением;
- ✓ раскрытие содержания современных методик анализа и управления затратами хозяйствующего субъекта деятельности хозяйствующих субъектов;
- ✓ использование процедур учетно-контрольных и планово-аналитических процедур с целью выявления фактов искажения бухгалтерской отчетности и вероятности ошибок в финансовой отчетности при проведении аудиторской проверки и получения аудиторских доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетирование и управление затратами» относится к Блоку 1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Аудит и контроль», «Управленческий учет». Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения предметов «Основы

экономического анализа», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый учет», «Экономика организаций».

Освоение дисциплины «Бюджетирование и управление затратами» является предшествующим для изучения дисциплин «Особенности учета в сегментах бизнеса», «Практический аудит», «Особенности анализа в разных сегментах бизнеса» и других.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 21 час.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 12 часов;

самостоятельная работа: 50 часов

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 12 часа;

самостоятельная работа: 50 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа;

самостоятельная работа: 64 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК – 2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа	ПК – 2.1 Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
	ПК – 2.2 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта
ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	ПК - 4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме – зачет в 7 семестре;

по очно-заочной форме - зачет в 8 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО)- зачет в 6 семестре;

по заочной форме - зачет в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Основы бюджетного процесса на предприятии	5	2	0	2	0	0	1
Тема 2. Составление сводного бюджета промышленной компании	17	4	0	8	0	0	5
Тема 3. Стандарт-кост и директ-костинг как информационная база бюджетного процесса	17	4	0	8	0	0	5

Тема 4. Методика организации мониторинга и анализа исполнения бюджета	14	3	0	6	0	0	5
Тема 5. Анализ затрат с целью контроля, регулирующего и управления. Анализ среды функционирова ния аудируемого лица.	19	4	0	10	0	0	5
ИТОГО	72	17	0	34	0	0	21

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто ятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая подготовка	о	практическая подготовка		
Тема 1. Основы бюджетного процесса на предприятии	14	2	0	2	0	0	10
Тема 2. Составление сводного бюджета промышленной компании	14	2	0	2	0	0	10
Тема 3. Стандарт-кост и директ-костинг как информационная база бюджетного процесса	14	2	0	2	0	0	10
Тема 4. Методика организации мониторинга и анализа исполнения бюджета	14	2	0	2	0	0	10

Тема 5. Анализ затрат с целью контроля, регулирования и управления. Анализ среды функционирования аудируемого лица.	16	2	0	4	0	0	10
ИТОГО	72	10	0	12	0	0	50

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема1. Основы бюджетного процесса на предприятии	14	2	0	2	0	0	10

Тема 2. Составление сводного бюджета промышленной компании	14	2	0	2	0	0	10
Тема 3. Стандарт-кост и директ- костинг как информационн ая база бюджетного процесса	14	2	0	2	0	0	10
Тема 4. Методика организации мониторинга и анализа исполнения бюджета	14	2	0	2	0	0	10

Тема 5. Анализ затрат с целью контроля, регулирования и управления. Анализ среды функционирования аудируемого лица.	16	2	0	4	0	0	10
ИТОГО	72	10	0	12	0	0	50

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Основы бюджетного процесса на предприятии	12	1	0	1	0	0	10

Тема 2. Составление сводного бюджета промышленной компании	12	1	0	1	0	0	20
Тема 3. Стандарт-кост и директ- костинг как информационн ая база бюджетного процесса	12	1	0	1	0	0	10
Тема 4. Методика организации мониторинга и анализа исполнения бюджета	12	1	0	1	0	0	10

Тема 5. Анализ затрат с целью контроля, регулирования и управления. Анализ среды функционирования аудируемого лица.	14	0	0	0	0	0	14
ИТОГО	72	4	0	4	0	0	64

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основы бюджетного процесса на предприятии	Лекции	Традиционная лекция; лекция-визуализация; дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Традиционное практическое занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; расчетно-аналитические задания; дистанционные образовательные технологии

Тема 2. Составление сводного бюджета промышленной компании	Лекции	Традиционная лекция; лекция-визуализация; дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Расчетно-аналитические задания; ситуационные задачи; дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Стандарт-кост и директ-костинг как информационная база бюджетного процесса	Лекции	Традиционная лекция; лекция-визуализация; дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Расчетно-аналитические задания; ситуационные задачи; дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Методика организации мониторинга и анализа исполнения бюджета	Лекции	Традиционная лекция; лекция-визуализация; дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Расчетно-аналитические задания; дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Анализ затрат с целью контроля, регулирования и управления. Анализ	Лекции	Традиционная лекция; лекция-визуализация; дистанционные образовательные технологии

среды функционирования аудируемого лица.	Практические занятия	Расчетно-аналитические задания; ситуационные задачи; дистанционные образовательные технологии
--	----------------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Бюджет и план. Бюджетный период. Бюджетный цикл.
2. Инфраструктура бюджетного процесса.
3. Особенности бюджетного процесса на промышленном предприятии.
4. Отраслевые особенности бюджетного процесса.
5. Структура сводного бюджета.
6. Общая технология составления сводного бюджета.
7. Метод «стандарт –кост» как информационная база бюджетного процесса.
8. Метод «директ–кост» как информационная база бюджетного процесса.
9. Формирование системы контролинга (мониторинга) бюджета.
10. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля.
11. Методика анализа исполнения операционного бюджета.
12. Система контроля и регулирования затрат по уровням управления и сегментам бизнеса.
13. Методика анализа и управления затратами по центрам ответственности.
14. Использование результатов учета и анализа затрат по центрам ответственности при формировании трансфертных цен на продукцию (услуги) подразделений предприятия.
15. Анализ как метод обоснования экономических решений по управлению затратами.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Типовые расчетно-аналитические задания и ситуационные задачи:

Расчетно-аналитическое задание 1.

Составьте статичный и гибкий бюджеты цеха на год, сравните фактическое выполнение плана с данными статичного и гибкого бюджетов, рассчитайте величину отклонений по статьям затрат и реализованной продукции (укажите возможные причины их появления), заполните ведомость согласования бюджетной и фактической величин прибыли при полном и неполном калькулировании себестоимости продукции.

В штамповочном цехе предприятия производится одна деталь. Нормативная калькуляция детали приведена в таблице:

Таблица – Исходные данные

Показатель	Сумма, руб.
Прямые материальные затраты (3 кг материала по 100 руб. за 1 кг)	300
Прямые трудовые затраты (1 ч по 50 руб. за 1 ч)	50
Начисления на заработную плату	?
Переменные общепроизводственные расходы (1 ч по 25 руб. за 1 ч)	25
Совокупные переменные нормативные затраты	388
Нормативная цена реализации	500
Нормативная маржинальная прибыль	112

Постоянные общепроизводственные расходы за год планируются в сумме 550 000 руб., они относятся на себестоимость пропорционально затратам рабочего времени основных производственных рабочих.

Компания планирует произвести и продать за год 12 000 изделий.

Фактически было произведено и продано 13 000 изделий по цене 530 руб. за изделие. Для производства деталей было приобретено 40 000 кг материала по цене 95 руб. за 1 кг. Прямые трудозатраты составили 13 500 ч, средняя тарифная ставка оплаты труда 60 руб. в час, переменные общепроизводственные расходы 380 000 руб., постоянные общепроизводственные расходы 600 000 руб.

Шкала оценки выполнения расчетно-аналитических заданий

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Ситуационная задача 1

Фирма стоит перед выбором варианта цены на новое изделие, которое конкурент продает по 500 руб. Чтобы завоевать рынок сбыта, нужно обеспечить или более высокое качество продукции, или продавать ее по более низким ценам. Постоянные расходы, связанные с производством и сбытом этого изделия, составляют 4800 руб., переменные – 160 руб. на единицу. Если улучшить качество изделия, то можно продавать его по цене 600 руб., но при этом совокупные постоянные и удельные переменные увеличиваются на 25%.

Таблица - Варианты обоснования отпускной цены

показатели	вариант 1 (цена – 400 руб.)	вариант 2 (цена – 600 руб.)
1. цена реализации, руб.		
2. удельные переменные затраты, руб.		
3. постоянные затраты, тыс. руб.		
4. удельный маржинальный доход, руб.		
5. критический объем продаж, шт.		
6. производственная мощность, шт.	25 000	25 000

7. сумма прибыли, тыс. руб.		
-----------------------------	--	--

Вопросы по ситуации:

1. Чтобы завоевать рынок сбыта, какое управленческое решение следует принять: а) нужно обеспечить или более высокое качество продукции, или б) продавать ее по более низким ценам.

2. Проанализируйте с использованием данных таблицы варианты возможности установления цены в 400 и 600 руб. Сделайте выводы.

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ПК – 2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа.

ПК – 2.1 - Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

ПК - 2.2 - Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта.

Планируемые результаты по ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства

ПК - 4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Бюджетирование и управление затратами» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – расчетно-аналитическое задание или ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Сводный бюджет компании и технология его составления.
2. Системы учета затрат как информационная основа формирования бюджетного процесса.
3. Гибкий бюджет – процедуры составления и мониторинга.
4. Центры ответственности как объекты системы внутреннего контроля.
5. Методика анализа исполнения операционного бюджета.
6. Система контроля и регулирования затрат по уровням управления и сегментам бизнеса.
7. Методика анализа и управления затратами по центрам ответственности.
8. Методика анализа и оценки отклонений, выявление причин и учет отклонений при планировании себестоимости.
9. Анализ «затраты - объем - прибыль». Маржинальная концепция анализа себестоимости и использование её результатов в управленческой деятельности.
10. Основные направления поиска резервов снижения себестоимости в рамках бюджетного процесса.

Примерные расчетно-аналитические задания:

Расчетно-аналитическое задание 1.

Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Производственная мощность – 1000 машино-часов. За один час работы оборудования производится пять единиц продукции А и две единицы продукции Б. Цена продукции А – 100 руб., удельные переменные затраты – 20 руб. Цена продукции Б – 200 руб., удельные переменные затраты – 100 руб. Определите, какой вид продукции выгоднее производить предприятию с целью максимизации прибыли.

Расчетно-аналитическое задание 2.

Вычислите отклонения от гибкого бюджета, а также отклонения по цене и количеству по прямым материальным затратам, прямым затратам труда и общепроизводственным расходам, используя следующую информацию.

Таблица – Исходные данные

Показатель	Фактические результаты по фактической цене, руб.	Гибкий бюджет, руб.
Переменные расходы		
Прямые затраты материалов	2 310 000	2 000 000
Прямые затраты труда	4 180 000	4 200 000
Общепроизводственные расходы	900 000	800 000
Расходы на продажу и управленческие расходы	910 000	1 000 000
<i>Итого переменных затрат</i>	<i>8 300 000</i>	<i>8 000 000</i>
Постоянные расходы		
Общепроизводственные расходы	1 230 000	1 200 000
Расходы на продажу и управленческие расходы	970 000	800 000
<i>Итого постоянных затрат</i>	<i>2 200 000</i>	<i>2 000 000</i>
<i>Всего затрат</i>	<i>10 500 000</i>	<i>10 000 000</i>

Известно также, что выпущено 11 963 ед. стоимостью 193 руб./ед.; затрачено на производство 380 000 ч с фактической оплатой 11 руб./ч. Нормативная цена за единицу материалов составила 200 руб., а нормативная цена прямых затрат труда – 10,5 руб./ч. Переменные общепроизводственные расходы были сведены в бюджет при 2 руб./ч; 2 руб. x 400 000 ч = 800 000 руб.

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

Руководству предприятия необходимо обосновать целесообразность принятия дополнительного заказа на выпуск 1500 изделий Б. При этом производственная мощность используется полностью. На основании данных, представленных в таблице 6, определите, выгодно ли будет частично отказаться от производства продукции А, в пользу продукции Б?

Таблица - Исходные данные

показатели	продукция А	продукция Б
1. цена изделия, руб.	1200	1500
2. удельные переменные затраты, руб.	800	900
3. затраты труда, час	1,0	1,2

Вопросы по ситуации:

1. На сколько единиц нужно сократить выпуск продукции А, чтобы можно было принять заказ на изделие Б?
2. Будет ли способствовать дополнительный заказ увеличению прибыли в данном периоде?
3. Какой должна быть нижняя граница цены изделия Б, чтобы фирма могла принять дополнительный заказ

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК - 4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	20

Часть 2	<p>ПК – 2.1 - Организует бюджетирование и управление денежными потоками, составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p>ПК -2.2 - Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта</p>	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

Оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», 40-100 баллов	теоретическое содержание курса в большей части освоено , необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы полностью или в основной своей части , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, при этом могут быть допущены незначительные ошибки.
«Не зачтено», Менее 20-39 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. – (Учебные издания для бакалавров). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>

2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие / под ред. Е. И. Костюкова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

б) Дополнительная литература

1. Закирова, О.В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии: учеб. пособие / О.В. Закирова, Е.Е. Гамова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492>

2. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия: учеб. пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829>

3. Молокова, Е. И. Бюджетирование в системе управления финансами организации: монография / Е. И. Молокова, А. В. Толмачев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 160 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11393.html>

4. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование учеб. пособие / И.А. Белолипецв, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувилин. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>

5. Чернопьятов, А.М. Управление затратами: учебник / А.М. Чернопьятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 235 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>

6. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074318>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.

Microsoft Enterprise	Windows	10	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +			Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS)

<https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;

15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
17. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
18. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
19. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
20. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
21. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
22. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
23. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

24. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
25. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
26. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
27. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
28. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
29. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы студентов и имеет целью закрепление и углубление полученных ими знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Студенты, помимо активного обучения на лекционных, семинарских, практических занятиях, обязаны вести столь же активную самостоятельную работу, а администрация вуза и преподавательский состав – всячески способствовать ее эффективности и всесторонней обеспеченности.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- ✓ подготовка к занятиям;

- ✓ осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций;
- ✓ подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- ✓ консультация с преподавателем по сложным, непонятным вопросам;
- ✓ подготовка к экзаменам, зачетам;
- ✓ выполнение заданий, написание рефератов, выполнение контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научной работе, систематическое ознакомление с материалами периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Обучение в образовательной организации имеет целью не только дать студентам глубокие знания по дисциплинам учебного плана, но и научить их самостоятельно работать с литературой и современными техническими средствами.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором успешного обучения в образовательном учреждении. Лекции, семинарские и практические занятия, т.е. занятия с преподавателем направляют и облегчают самостоятельную работу, но не заменяют ее.

Самостоятельная работа студента (особенно заочной формы обучения) должна начинаться с ознакомления с программой курса и требованиями к результатам освоения дисциплины.

При выполнении заданий в рамках самостоятельной работы следует пользоваться литературой исходя из списка рекомендованной литературы, фонда библиотеки по месту проживания и фонда ЭБС (электронных библиотечных систем).

Изучение дисциплины следует проводить по темам. Самоконтроль уровня усвоения фактического материала и соответствующих компетенций

проводится после изучения каждой темы дисциплины. Для проведения текущего контроля можно использовать вопросы, содержащиеся в учебниках в конце каждого раздела; тесты, содержащиеся в методических разработках.

Не менее 30% времени, отводимого на самостоятельную работу, целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой, в том числе периодической: российской и зарубежной.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским (практическим) занятиям

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-

справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций.

При подборе литературы следует обращаться к наиболее поздним изданиям, так как они с современных позиций, под нужным углом зрения освещают тему.

Целесообразно иметь три группы источников. Первая – это учебная литература (учебники, учебные пособия). Ко второй группе источников относятся монографии, журнальные и газетные статьи, различные справочные издания. Третья группа – официальные документы Российского правительства и другие директивные документы, относящиеся к избранной теме;

Изучение литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к работам исследовательского характера (монографиям), журнальным статьям и т.п. При этом условии будет происходить постепенное накопление и углубление знаний.

Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Особое внимание нужно уделить проблемам, по которым в литературе ведется дискуссия. Важно изучить позиции отдельных авторов, продлить их аргументацию. Это позволит не только сделать правильное сопоставление различных точек зрения по интересующему вопросу, но и оформить свое отношение к ним.

Литературные источники широко иллюстрированы цифрами, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной аспект темы и подобрать соответствующие фактические (цифровые) данные о работе анализируемой организации.

Самоконтроль уровня усвоения фактического материала и соответствующих компетенций проводится после изучения каждого раздела дисциплины. Для проведения текущего контроля можно использовать вопросы, содержащиеся в учебниках в конце каждого раздела; тесты, содержащиеся в настоящей методической разработке.

При подготовке к промежуточному контролю по дисциплине рекомендуется использовать вопросы для подготовки к зачету.

Практические задания

Учебные практические задания имеют многоцелевое назначение. Они используются при проведении практических занятий, написании контрольных работ, при самостоятельной работе студентов над изучением соответствующих тем курса анализа хозяйственной деятельности. Основная направленность - содействие студентам в освоении методики бюджетирования и анализа затрат хозяйствующего субъекта и в овладении необходимыми навыками проведения плановых и аналитических расчетов, что позволяет осмыслить экономическую информацию, в целях объективной оценки хозяйственных процессов в деятельности предприятия. Компетенции

При выполнении упражнений следует внимательно изучить само задание, методические рекомендации к нему, приводимую информационную

базу. После этого можно приступить к анализу: закончить заполнение таблиц, провести необходимые аналитические расчеты, изучить взаимосвязи показателей.

Заключительный этап – составление письменного аналитического заключения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на контрольные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к зачету.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Экзамен по дисциплине сдается по билетам к зачету, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

«Зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание и особенности бюджетного процесса.
2. Этапы составления сводного бюджета.
3. Методика составления бюджета прямых затрат.
4. Методика составления бюджета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
5. Составление бюджета производственных затрат
6. Бюджетное планирование и области его применения. Анализ отклонений при контроле за исполнением сметы.
7. Понятие и особенности составления гибкой сметы.

8. Использование системы «стандарт- кост» в анализе и планировании себестоимости.
9. Анализ и оценка отклонений, выявление причин и учет отклонений при планировании себестоимости. Дисперсионный анализ (анализ отклонений).
10. Анализ «затраты - объем - прибыль». Маржинальная концепция анализа себестоимости и использование её результатов в управленческой деятельности.
11. Методика выявления резервов снижения себестоимости.
12. Внутренняя отчетность фирмы и принципы ее формирования. Направление использования информации о затратах в системе управления.
13. Функциональная и графическая модели безубыточности производства. Состав управленческих решений, принимаемых на основе анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.
14. Принятие управленческих решений по оптимизации параметров производственной деятельности в условиях действия лимитирующих факторов.
15. Методика принятия управленческих решений на основе определения релевантных затрат.
16. Оптимизация прямых производственных затрат и выявление резервов их снижения.
17. Обоснование управленческих решений по развитию собственного производства и использованию услуг сторонних организаций.
18. Контроль и регулирование затрат по центрам ответственности.
19. Принятие управленческих решений по обоснованию политики ценообразования.
20. Выявление факторов риска и неопределенности на основе анализа взаимосвязи объема производства, затрат и прибыли.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Зачет	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			