

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 16:28:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов **2-го курса очной формы обучения**

3-го курса заочной формы обучения.

Составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного
управления Баженова Т.Ю. _____

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Демография

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

получение базовых знаний по демографии, формирование умений и навыков в области демографических исследований.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными категориями и теоретической базой демографии;
- формирование навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе;
- формирование представления о необходимости предвидения демографических последствий управленческих решений и социально-экономических последствий демографических процессов;
- формирование представления о демографической политике в России.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Демография» основано на знаниях школьной программы и тесно связана со знаниями, получаемыми в процессе изучения дисциплины программы бакалавриата «Статистика».

Содержательно она закладывает основы для изучения дисциплин «Региональная экономика», «Региональное управление и территориальное планирование», «Прогнозирование и планирование», в части рассмотрения вопросов обеспеченности трудовыми ресурсами и развития человеческого потенциала территории.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины:

для очной формы обучения

___3___ зачетных единиц, ___108___ академических часов, в том числе

контактная работа: лекции ___19___ часов, практические занятия ___38___ часов, **самостоятельная работа:** ___51___ час.

для заочной формы обучения

___3___ зачетных единиц, ___108___ академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___8___ часов, практические занятия ___8___ часов, **самостоятельная работа:** ___88___ час, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-1– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Владеть: навыками анализа демографической ситуации, навыками выявления наличия и направленности воздействия управленческих решений на демографические процессы; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные заключения по демографическим вопросам, интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, касающиеся решения демографических проблем; Знать: основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе, систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; <i>иметь представление:</i> о демографической ситуации и тенденциях в мире, в России и ее регионах; <i>понимать:</i> последствия демографических процессов для развития территории;</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Введение	4	1	1	2
Раздел 1. Демографические структуры и процессы				
Тема 1.1 Источники данных о населении	8	1	3	4
Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика	12	2	4	6
Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения	6	1	2	3
Тема 1.4 Брачность и разводимость	6	1	2	3
Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение	11	2	4	5
Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни	11	2	4	5
Тема 1.7 Воспроизводство населения	12	2	4	6
Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика				
Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России	11	2	4	5

Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей	14	3	5	6
Тема 2.3 Миграция и миграционная политика	13	2	5	6
ИТОГО	108	19	38	51

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Введение	3,5	0,5		3
Раздел 1. Демографические структуры и процессы	0			
Тема 1.1 Источники данных о населении	8,5		0,5	8
Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика	10	1	1	8
Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения	8	0,5	0,5	7
Тема 1.4 Брачность и разводимость	7,5	0,5		7
Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение	10	1	1	8
Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни	10	1	1	8
Тема 1.7 Воспроизводство населения	11	1	1	9
Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика	0			
Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России	9,5	0,5	1	8
Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей	11	1	1	9
Тема 2.3 Миграция и миграционная политика	11	1	1	9

Контроль	4			4
ИТОГО	108	8	8	88+4

Введение

Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Предмет и метод демографии. Демографические процессы и структуры.

Раздел 1. Демографические структуры и процессы

Тема 1.1 Источники данных о населении

Перепись населения. Категории населения, учитываемые при переписях Методы проведения переписей населения Основные принципы проведения переписей населения Программа переписи населения. Текущий учет демографических событий Списки и регистры населения Выборочные обследования населения.

Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика

Абсолютные показатели численности населения Относительные показатели численности населения Период удвоения/сокращения вдвое численности населения.

Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения

Половая структура населения Возрастная структура населения Средний и медианный возраст населения Возрастная аккумуляция Старение населения Возрастно-половые пирамиды

Тема 1.4 Брачность и разводимость

Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения Показатели брачности и разводимости, их динамика Средний возраст вступления в брак Потенциал брачности Нерегистрируемые браки Факторы разводимости.

Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение

Понятие рождаемости и репродуктивного поведения Показатели рождаемости и их динамика. Факторы, влияющие на рождаемость в России и за рубежом.

Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни

Понятие смертности и ее показатели. Связь смертности с условиями жизни населения. Эпидемиологический переход Изменение показателей смертности Стандартизация коэффициентов смертности Таблицы смертности.

Тема 1.7 Воспроизводство населения

Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения Истинный коэффициент естественного прироста Уровень рождаемости, необходимый хотя бы для простого воспроизводства.

Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика

Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов. Демографический прогноз для России

Основные категории демографического прогнозирования: прогноз, объект и субъекты прогнозирования, институты, осуществляющие разработку демографических прогнозов в России. Классификация видов демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования.

Этапы демографического кризиса в России. Верхний, средний и нижний варианты прогноза. Социально-экономические последствия прогнозных демографических изменений.

Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей

Теоретико-методологические основы разработки демографической политики Концепция демографической политики РФ. Концепции демографической политики регионов РФ.

Материнский капитал: особенности получения и направления использования. Проблемы получения и использования материнского капитала и их решение. Другие меры материальной поддержки семей, имеющих детей и проблемы их осуществления.

Тема 2.3 Миграция и миграционная политика

Понятие и виды миграции населения Факторы миграционной активности. Миграционная политика в современной России. Программа «Соотечественники».

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Планы семинарских занятий

Темы и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Тематика рефератов и методические указания к выполнению

Требования к рейтинг-контролю. Вопросы к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: Умение определять приоритеты профессиональной

деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

Этап формирования компетенции, в котором участвует	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала
---	---	--

дисциплина	(2-3 примера)	оценивания
Начальный, владеть	Вопросы о демографических тенденциях и их социально-экономических последствиях, например, 1) каковы социально-экономические последствия третьего этапа демографического кризиса; 2) необходимы ли России трудовые иммигранты, ответ обоснуйте.	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
Начальный, уметь	Вопросы о демографической политике и роли органов власти в ее реализации, например, 1) Приведите примеры мер демографической политики России, какие органы власти их реализуют; 2) Какой орган власти является ответственным за реализацию демографической политики, почему среди выполняемых им функций есть координационная	Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
Начальный, знать	Вопросы на знание основных демографических показателей и их значения в России, например, 1) Назовите 3 основные причины смертности в России; 2) Что показывает чистый коэффициент воспроизводства населения, в каком диапазоне находится его значение в России	Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл Неправильный ответ – 0 баллов.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Щербаков А.И. Демография : Учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1000387> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.
2. Гончарова, Н.П. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности / Н.П. Гончарова, А.А. Еремин, Е.В. Тарасова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598848> (дата обращения: 31.03.2021). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

3. Косов П. И. Основы демографии : Учебное пособие / Косов Петр Иванович, Берендеева Алла Борисовна. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 288 с. - ISBN 9785160037240.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792744>
4. Медков В.М. Демография : Учебник / Медков Виктор Михайлович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 332 с. - ISBN 9785160092829.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768139>
5. Овечкина, Н. И. Население мира и демографическая политика : учеб. пособие / Н. И. Овечкина, Л. П. Харченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 272 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87139.html> (дата обращения: 14.07.2021).
6. Тындик, А. О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / А. О. Тындик. – Москва : Дело, 2015. – 96 с. – (Научные доклады: социальная политика. 15/3). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443132> (дата обращения: 14.07.2021). – Текст : электронный.
7. Гужова О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / Гужова Оксана Александровна, Токарев Юрий Алексеевич. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 172 с. - ISBN 9785160121512. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=556718>
8. Демография : учебное пособие / Щербаков Александр Иванович [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 216 с. - ISBN 9785160122229. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=562713>
9. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : Учебное пособие / Мелкумов Ян Сергеевич. - 2. - Москва : ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 186 с. - ISBN 9785160054247.
жим доступа: - <http://znanium.com/go.php?id=912522>

10. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : задачник / В. В. Нарбут; сост. В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2016. - 92 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>
11. Ткаченко А. А. Демографическая энциклопедия / Ткаченко Александр Александрович, М. Б. Денисенко. - Москва : Издательство "Энциклопедия", 2016. - 944 с. - ISBN 9785948020518. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535780>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

Доступные для ТвГУ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные ресурсы):

1. Современные профессиональные информационные ресурсы
 - Доступ к современной профессиональной базе данных Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к современной профессиональной базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к современным профессиональным базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
 - Доступ к информационной справочной системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к информационной справочной системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования

- Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
 - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
 - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Другие интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:
- Демоскоп Weekly, Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>, свободный
 - Автономная некоммерческая организация «Институт демографии, миграции и регионального развития» АНО (ИДМРР) ". – Режим доступа: <http://www.idmrr.ru/>, свободный.
 - Институт демографии НИУ-ВШЭ (Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, ИДЕМ) ". – Режим доступа: <http://www.hse.ru/org/hse/sci/demo>, свободный.
 - Центральная Статистическая база данных Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>, свободный.
 - Официальный сайт Л.Л. Рыбаковского – Режим доступа: <http://www.rybakovsky.ru/uchebnik2.html>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Планы семинарских занятий

Раздел 1. Демографические структуры и процессы

Тема 1.1 Источники данных о населении

- 1) Перепись населения. История развития переписей населения.
- 2) Категории населения, учитываемые при переписях, их схематическое соотнесение.
- 3) Методы проведения переписей населения. Проблемы и возможности применения метода самоисчисления в России.
- 4) Основные принципы проведения переписей населения
- 5) Программа переписи населения, Программа переписи 2002г. и 2010 г.

6) Текущий учет демографических событий, регистрируемые сведения и возможность их использования в демографических и недемографических исследованиях.

7) Списки и регистры населения

8) Выборочные обследования населения.

Тема 1.2 Показатели численности населения и их динамика

1) Абсолютные и относительные показатели численности населения, их расчет для населения РФ с 1992 г. по настоящее время.

2) Изменение численности населения в России и в мире

3) Период удвоения/сокращения вдвое численности населения, его оценка для России и различных стран мира.

4) Обсуждение результатов анализа динамики абсолютных и относительных показателей численности населения и периода удвоения/сокращения вдвое численности населения для различных регионов России с 1992 г. по настоящее время (регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

Тема 1.3 Показатели половозрастной структуры населения

1) Половая структура населения

2) Возрастная структура населения, ее изменение в России и за рубежом.

3) Средний и медианный возраст населения, его изменение в России и за рубежом.

4) Возрастная аккумуляция

5) Старение населения в России и за рубежом.

6) Возрастно-половые пирамиды их изменение в России с 1992 г. по настоящее время.

4) Обсуждение результатов анализа динамики половозрастной структуры населения в различных регионах России с 1992 г. по настоящее время (регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

Тема 1.4 Брачность и разводимость

1) Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения.

2) Показатели брачности и разводимости, их динамика.

3) Использование треугольных диаграмм для анализа брачной структуры населения

4) Средний возраст вступления в брак в России и за рубежом

5) Потенциал брачности

5) Нерегистрируемые браки в России и за рубежом

6) Факторы разводимости.

Тема 1.5 Рождаемость и репродуктивное поведение

1) Понятие рождаемости и репродуктивного поведения

2) Показатели рождаемости и их динамика в России и за рубежом.

3) Факторы, влияющие на рождаемость в России и за рубежом.

4) Обсуждение результатов анализа динамики показателей рождаемости в различных регионах России с 1992 г. по настоящее время

(регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

Тема 1.6 Смертность и продолжительность жизни

1) Понятие смертности и ее показатели.

2) Связь смертности с условиями жизни населения.

Эпидемиологический переход

3) Изменение показателей смертности

4) Особенности показателей смертности по причинам смерти в России и за рубежом.

5) Особенности показателей младенческой и материнской смертности в России и за рубежом.

6) Стандартизация коэффициентов смертности, необходимость ее использования

7) Таблицы смертности.

8) Обсуждение результатов анализа динамики показателей смертности в различных регионах России с 1992 г. по настоящее время (регион выбирается обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

Тема 1.7 Воспроизводство населения

1) Брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения.

2) Длина поколения

3) Истинный коэффициент естественного прироста, «цена воспроизводства населения»

4) Уровень рождаемости, необходимый хотя бы для простого воспроизводства.

Раздел. 2. Демографическое прогнозирование, демографическая политика

Тема 2.1 Понятие и виды демографических прогнозов.

Демографический прогноз для России

1) Основные категории демографического прогнозирования: прогноз, объект и субъекты прогнозирования, институты, осуществляющие разработку демографических прогнозов в России.

2) Классификация видов демографических прогнозов.

3) Примеры прогнозов-предостережений, выполненных для России и мира.

4) Этапы демографического кризиса в России.

5) Верхний, средний и нижний варианты прогноза.

6) Социально-экономические последствия прогнозных демографических изменений.

Тема 2.2 Концепция демографической политики. Меры материальной поддержки семей, имеющих детей

1) Теоретико-методологические основы разработки демографической политики

2) Концепция демографической политики РФ.

3) Обсуждение концепций демографической политики регионов РФ (выбор региона осуществляется обучающимся самостоятельно, выбор согласовывается с преподавателем).

4) Материнский капитал: особенности получения и направления использования.

5) Проблемы получения и использования материнского капитала и их решение.

6) Другие меры материальной поддержки семей, имеющих детей и проблемы их осуществления.

7) Примеры региональных мер материальной поддержки семей, имеющих детей (введенных в регионах дополнительно к федеральным мерам).

Тема 2.3 Миграция и миграционная политика

1) Понятие и виды миграции населения

2) Факторы миграционной активности.

3) Изменения в миграционной политике в России .

4) Концепция миграционной политики России

4) Программа «Соотечественники».

Темы и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Семестровая расчетно-аналитическая работа

На основе Центральной Статистической базы данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/> в Microsoft Excel сформировать массив данных по анализируемому региону РФ.

Сформировать временные ряды показателей с 1992 по текущий годы:

- численности населения и его динамики;
- возрастной структуры населения;
- рождаемости;
- смертности;
- показатели воспроизводства населения: чистый коэффициент воспроизводства населения.

Подготовить доклад «Анализ изменения демографической ситуации в регионе»

Материалы представляются в MS PowerPoint и сопровождаются устным выступлением студента.

Тематика рефератов и методические указания к выполнению

Обязательная реферативная работа по теме:

«Факторы, влияющие на рождаемость»

Тема предназначена для самостоятельного изучения и обсуждения на практическом занятии. Форма сдачи: реферат.

Требования к реферату: объем 5-6 стр.; шрифт Times New Roman, 14; межстрочный интервал 1,5; список использованных источников и ссылки обязательны.

Тематика рефератов

1. История и программы переписей в России
2. Текущий статистический учет населения, выборочные обследования, списки и регистры населения
3. Социально-экономические последствия старения населения
4. Брачность в России: история и современность
5. Изменения рождаемости, первый и второй демографические переходы
6. Прогнозы рождаемости в России
7. Проблемы семей с детьми
8. Многодетные семьи в России
9. Эпидемиологический переход, динамика смертности и продолжительности жизни
10. Причины смертности в России
11. Этапы демографического кризиса в России
12. Прогноз социально-экономических последствий демографических тенденций в России
13. Меры поддержки семей, имеющих детей
14. Трудовая миграция в России

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся зачетом – 100 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;

- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.
- семестровая расчетно-аналитическая работа с докладом – 20 баллов.

Вопросы к зачету

1. Объект и предмет демографии.Связь демографии с другими науками.
2. Понятие и история развития переписей населения.
3. Категории населения, учитываемые при переписях.
4. Основные принципы проведения переписей населения
5. Текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, выборочные обследования населения.
6. Абсолютные и относительные показатели численности населения и их динамика в России.Период удвоения численности населения.
7. Половая структура населения, фундаментальная демографическая константа.
8. Возрастная структура населения, средний и медианный возраст населения. Возрастно-половые пирамиды.
9. Возрастная аккумуляция, старение населения и его социально-экономические последствия.
10. Понятия брачности, разводимости и брачной структуры населения, абсолютные и относительные показатели брачности и разводимости.
11. Средний возраст вступления в брак (понятие), потенциал брачности, нерегистрируемые браки, факторы разводимости.
12. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения.
13. Показатели рождаемости для условного и реального поколения.
14. Динамика рождаемости в России и факторы, на нее влияющие
15. Понятие смертности и ее показатели.
16. Эпидемиологический переход.
17. Стандартизация коэффициентов смертности.
- 18.Показатели смертности населения и их изменение в России
- 19.Этапы демографического кризиса в России
- 20.Демографический прогноз, социально-демографические последствия будущих демографических изменений
- 21.Понятие, принципы, цели и задачи демографической политики Российской Федерации
- 22.Механизм и этапы реализации демографической политики Российской Федерации
- 23.Материнский капитал: возможности и проблемы использования
- 24.Меры материальной поддержки семей, имеющих детей: формы поддержки и условия получения.
- 25.Миграция населения: понятие, виды и основные закономерности
- 26.Изменения миграционной политики в современной России

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

При чтении лекций- Лекция-визуализация, проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций с использованием технических средств, активизация творческой и аналитической деятельности.

При проведении практических занятий - дебаты, активизация творческой и аналитической деятельности, метод малых групп, проектная технология, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, современные информационные технологии.

Занятия лекционного типа для обучающихся по данной дисциплине составляют 33% аудиторных занятий.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением;Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт

	<p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310</p> <p>Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления</p>	<p>приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
--	---	--

	D-Link DES-1016D 16 port	
--	--------------------------	--

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2010 - 10 лицензий
2. Стандартные программы, установленные на ПК в ОЦНИТ (MS Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского и т. д.).

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры

	необходимой для освоения дисциплины (или модуля)		государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
8.	Содержание разделов и тем по дисциплине Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлено, включены новые издания	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
10.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления