

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Детская практическая психология

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Педагог-психолог в образовании»

Для студентов 3-4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов способности планировать, организовывать и проводить диагностические мероприятия при осуществлении психологического сопровождения реализации образовательных программ, а также способности применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

Задачами освоения дисциплины являются

- Формирование у студентов способности подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам диагностики; планирования и проведения диагностического обследования субъектов образовательного процесса с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов; способности составлять психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
- формирование у студентов способности разрабатывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми; проводить коррекционно-развивающие занятия, оценивать результаты проведенных занятий; использовать различные приемы и методы просвещения субъектов образовательного процесса

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Педагогика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии» «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология отклоняющегося поведения», «Психокоррекция и психотерапия», «Детская нейропсихология», «Специальная психология и специальная педагогика», «Арт-терапия в деятельности детского практического психолога», «Психологическая служба в образовании».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая служба в образовании»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психолого-педагогическая практика", «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 39 часов, практические занятия 39 часов; самостоятельная работа 111, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК -3 Способен планировать, организовывать и проводить диагностические мероприятия при осуществлении психологического сопровождения реализации образовательных программ</p>	<p>ПК-3.1Подбирает диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам диагностики ПК-3.2Планирует и проводит диагностическое обследование субъектов образовательного процесса с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов ПК-3.3Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся</p>
<p>ПК -4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает планы проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми ПК-4.2 Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия, оценивает результаты проведенных занятий ПК- 4.3 Ведет профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) ПК – 4.4 Использует различные приемы и методы просвещения субъектов образовательного процесса</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре;

6. Язык преподавания русский.