

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: руководитель
Дата подписания: 19.09.2023 11:37:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Дифференциальная психология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: научное изучение механизмов становления и развития человеческой индивидуальности как целостного феномена, существующего в поле взаимодействия субъективной и объективной реальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- студенты должны получить представление о дифференциальной психологии как психологии индивидуальных различий, ее предмете, задачах и методах, категориальном аппарате, ее месте в системе научного знания;
- изложить современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности; знакомить с методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования;
- развить и закрепить умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных задач в клинико-психологической практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного плана, к модулю дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. «Дифференциальная психология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Социальная психология», «Психологии личности», «Психофизиология», «Статистические методы и методы математического моделирования в психологии», «Психодиагностика», спецкурсы по различным областям психологии. Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Криминальная психология», «Психиатрия» и др.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов,

самостоятельная работа: 80 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Заключительный этап Владеть: системой методов и приемов руководства коллектива в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: создавать и развивать систему руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям Знать: закономерности, причинно-следственные связи управления коллективом в контексте известных теоретических и методологических подходов с учетом существующих различий в социальных, этнических, конфессиональных и культурных аспектах
ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и	Промежуточный этап Владеть: навыками оформления обобщенных данных психодиагностического обследования в форме структурированного психологического заключения. Уметь: - обобщать информацию данных конкретных методов и методик психодиагностического обследования; - оформлять развернутое структурированное психологическое заключение. Знать: структуру развернутого психологического заключения; современные принципы описания данных

<p>медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>психодиагностического обследования в форме развернутого структурированного заключения.</p>
<p>ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями определения психического здоровья и психического расстройства; - понятиями психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии; - понятием адаптации и адаптационного потенциала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и анализировать информацию, реферировать современные информационные источники соответствующей проблематики; - взаимодействовать с клиентами (пациентами) лечебных учреждений с целью выявления состояния психического здоровья. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психиатрии, психофармакологии; - основы психодиагностики; - основы патопсихологии.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.