

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Смп Л.А. Станова
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Клюева О.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Дифференциальная психология

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: научное изучение механизмов становления и развития человеческой индивидуальности как целостного феномена, существующего в поле взаимодействия субъективной и объективной реальности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- дать представление о дифференциальной психологии как психологии индивидуальных различий, ее предмете, задачах и методах, категориальном аппарате, ее месте в системе научного знания;
- изложить современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности;
- ознакомить с методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования;
- развить и закрепить умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных психолого-педагогических задач;
- способствовать формированию навыков практического психолога, готовить к прохождению психолого-педагогической практики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного плана. «Дифференциальная психология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и Физиология ЦНС», «Социальная психология», «Психологии личности», «Психофизиология», «Психодиагностика», спецкурсы по различным областям психологии.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 94 часа, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОК-6 СПОСОБНОСТЬ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, ТОЛЕРАНТНО ВОСПРИНИМАЯ СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать и корректировать совместную и личную деятельность,- эффективно выполнять деятельность с учетом социальных и культурных различий взаимодействия в команде,- выстраивать конструктивный диалог- занимать конструктивную позицию в конфликте- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности- организовать толерантную среду, позволяющую снимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и конфликты,- работать в коллективе, толерантно воспринимая различия представителей социальных общностей,- предупреждать конфликты и управлять ими Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы конфликтологии- психологию групп и межгруппового

	<p>взаимодействия, основные закономерности и формы регуляции социального поведения; права и свободы человека и гражданина</p>
<p>ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психологической диагностики мотивационно-волевой сферы личности, темперамента, самосознания, характера, способностей, функционального состояния человека; • методами проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик; • методологией обоснования и изучения индивидуально-личностных качеств • навыками диагностики индивидуальных особенностей, оценки соответствия норм, прогноза развития индивидуальности и выработки рекомендаций относительно дружественной среды для развития личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты психодиагностического исследования; • практически проводить основные (базовые) методики; • уметь организовывать исследование индивидуальности, оценивать пригодность диагностических приемов и методов, • оценивать риски и ресурсы развития индивидуальности. • диагностировать особенности изучаемых психических явлений в норме и при отклонениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психометрические свойства психодиагностических методик; • Сферы применения психодиагностических методик; • Знать особенности методологии современной психологии личности и индивидуальных различий

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.