

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:46:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Смп* Л.А. Станова  
«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Клюева О.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Дифференциальная психология

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: научное изучение механизмов становления и развития человеческой индивидуальности как целостного феномена, существующего в поле взаимодействия субъективной и объективной реальности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- дать представление о дифференциальной психологии как психологии индивидуальных различий, ее предмете, задачах и методах, категориальном аппарате, ее месте в системе научного знания;
- изложить современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности;
- ознакомить с методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования;
- развить и закрепить умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных психолого-педагогических задач;
- способствовать формированию навыков практического психолога, готовить к прохождению психолого-педагогической практики.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного плана. «Дифференциальная психология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и Физиология ЦНС», «Социальная психология», «Психологии личности», «Психофизиология», «Психодиагностика», спецкурсы по различным областям психологии.

#### 4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

##### Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

##### Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 94 часа, контроль 4 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>ОК-6 СПОСОБНОСТЬ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ, ТОЛЕРАНТНО ВОСПРИНИМАЯ СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭТНИЧЕСКИЕ, КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать и корректировать совместную и личную деятельность,</li><li>- эффективно выполнять деятельность с учетом социальных и культурных различий взаимодействия в команде,</li><li>- выстраивать конструктивный диалог</li><li>- занимать конструктивную позицию в конфликте</li><li>- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности</li><li>- организовать толерантную среду, позволяющую снимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и конфликты,</li><li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая различия представителей социальных общностей,</li><li>- предупреждать конфликты и управлять ими</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы конфликтологии</li><li>- психологию групп и межгруппового</li></ul>

	<p>взаимодействия, основные закономерности и формы регуляции социального поведения; права и свободы человека и гражданина</p>
<p>ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами психологической диагностики мотивационно-волевой сферы личности, темперамента, самосознания, характера, способностей, функционального состояния человека;</li> <li>• методами проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик;</li> <li>• методологией обоснования и изучения индивидуально-личностных качеств</li> <li>• навыками диагностики индивидуальных особенностей, оценки соответствия норм, прогноза развития индивидуальности и выработки рекомендаций относительно дружественной среды для развития личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты психодиагностического исследования;</li> <li>• практически проводить основные (базовые) методики;</li> <li>• уметь организовывать исследование индивидуальности, оценивать пригодность диагностических приемов и методов,</li> <li>• оценивать риски и ресурсы развития индивидуальности.</li> <li>• диагностировать особенности изучаемых психических явлений в норме и при отклонениях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психометрические свойства психодиагностических методик;</li> <li>• Сферы применения психодиагностических методик;</li> <li>• Знать особенности методологии современной психологии личности и индивидуальных различий</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**7. Язык преподавания** русский.