

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова



«И» июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Древние языки и культуры»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент О.В. Осипова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Древние языки и культуры

2. Цель и задачи дисциплины

Курс «Древние языки и культуры» является неотъемлемой составляющей общего комплекса теоретических и практических дисциплин подготовки студента-лингвиста наряду с курсами общего и частного языкознания.

Цель курса состоит в систематическом изложении фонетической, лексической и грамматической систем латинского языка в свете его принадлежности к языкам классического цикла, составляющих культурно-лингвистическую основу современных европейских языков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преамбулы между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6).

В основные задачи курса входят следующие:

- ознакомление с историей латинского языка, его значением для становления и эволюции европейских языков и культур;
- последовательное изучение фонетической, грамматической и лексической систем латинского языка;
- развитие навыков грамматического анализа и перевода текстов на латинском языке;
- развитие умения систематизации полученных на практических занятиях знаний и их углубление путем теоретических обобщений;
- усвоение культурного наследия латинского языка.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и формирует ОПК. Курс латинского языка теснейшим образом связан с другими лингвистическими дисциплинами комплекса профессиональной подготовки студента-лингвиста: введением в языкознание, общим языкознанием, теоретическими дисциплинами, составляющими описательную базу отдельных языков.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для дальнейшего усвоения таких теоретических курсов, как история языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология. Знание основ латинского языка открывает возможность усвоения научной терминологии.

4. Объем дисциплины (или модуля):

для переходного учебного плана, год начала подготовки 2013

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 27 часов.

для базового учебного плана, год начала подготовки 2015

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 18 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей	Знать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности. Уметь (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной

<p>профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>деятельности. Владеть методиками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать основные грамматические явления и закономерности их функционирования в латинском языке. Уметь грамотно (на метаязыке грамматической науки с использованием сложившихся понятий-терминов) излагать теорию вопроса, делать морфологический разбор слова, грамматический разбор форм и предложений. Владеть категориальным аппаратом грамматики, методологическими основами грамматического описания и анализа.</p>
<p>• владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6).</p>	<p>Знать параметры научного стиля изложения. Уметь композиционно грамотно строить высказывание. Владеть навыком структурирования научного высказывания.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

7. Язык преподавания - русский.