

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Экологическое образование в начальной школе

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Саакян С.А. *Саакян*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у будущих учителей начальной школы готовности к осуществлению экологического образования младших школьников.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомиться с основными положениями концепции общего экологического образования обучающихся образовательных учреждений;
- рассмотреть историю становления и развития экологического образования в России;
- определить содержание вопросов экологического образования в учебных программах по предмету «Окружающий мир» и других дисциплин начальной школы;
- познакомиться с технологиями экологического образования в начальной школе;
- научиться проводить диагностику качества экологического образования младших школьников;
- научиться планировать процесс экологического образования в начальной школе;
- развивать у студентов профессиональные, интеллектуальные и творческие качества личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в часть «Элективные дисциплины 2». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Естествознание», «Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"», «Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны опираться на знания об объектах живой и неживой природы; их разнообразии, об основных процессах и явлениях, происходящих в природе; о взаимодействии человека и окружающей среды; о психолого-педагогических особенностях младших школьников, должны уметь: давать характеристики природных объектов, процессов и явлений компонентов природы, устанавливать причинно-следственные связи.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа.

Для заочной формы обучения нормативный срок: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 100 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 98 часа, контроль: 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.